

مرت سنوات من عمر أوائنا من الأجداد دون أن يتعلموا شيئاً من القراءة والكتابة بحكم طوق العزلة والجهل، وبالرغم من أميتهم إلا أنهم كانوا أقدر منا ومن بعض متعلمي هذا الزمن على التفكير والاستيعاب والإلمام بكل صغيرة وكبيرة من شئون حياتهم وتعاملهم ومنهم من كان يحفظ قصائد وحكايات وأمثالا وحكما بلغة تفيدهم في حياتهم الاجتماعية ومنهم من كان يحفظ من السير الشعبية عن ظهر قلب .

عرفت كثيراً من أهاليها من المعمارين أنهم أكثر منا ادراكا وقصاحة لسان، فاذا تحاوروا أو تجادلوا مع الآخرين حتى مع المتعلمين - كانوا أقرب للصواب والموضوعية، لهذا تأثرنا بالعلمين وكثرة حفظهم للحاديث والأشعار ثم جاء الوقت المناسب لانتشار المدارس والمعاهد والجامعات وعلما أن كثيراً من المفكرين المعاصرين كان لهم الفضل في توسع المعارف والعلوم. وإن المجتمع البشري لم يعد يستطيع العيش من دون الكتابة والقراءة فالفكر الروائي الفرنسي (فيليب سولر) يقول: (لا يمكن أن فن الحياة الرائع. لذلك نجد أن الحكومات المستبدة والأنظمة الديكتاتورية لا تنتظر بعين الرضا إلى المتعلمين والمثقفين من أبناء الشعب .فغالب تلك الأنظمة الديكتاتورية تفضل الجاهل على المتعلم ! هذا إن لم تتمنى أن يكون الجميع أميين.

جالست في صغري بالقرية أحد الرعية من الفلاحين وكان يحدثنا بنفس هذه الأفكار بأن الاستبداد وفرض الجهل على مجتمعاتهم لن يديم فمضير المستبدين والظالمين إلى الزوال وتأثرنا بالأميين وبتجاربهم الحياتية والفكرية أكثر من الاساتذة الذين تلقينا على أيديهم بعض المعارف والدروس المنهجية .. وبالرغم من حرمانهم القراءة والكتابة إلا أن الغالبية منهم يحيون الخير والاحسان ويزرعون الحبة في قلوب الناس فاذا كانت هناك خلافات ومصادمات اهلية سرعان مايزيلون تلك الخلافات أو النزاعات التي تقوم بسبب أرض وأشجرة وتتصافى القلوب وتنتهي العداوات

### عبد القادر الشيباني

كانوا يعلمون صغارهم على الاعتماد على النفس ويزودونهم بالنصائح والارشادات ويضربون بذلك امثالاً بقولهم (يا اولاد جدوا واجتهدوا وعلماو انفسكم واتركوا الكسل، ولاتتركوا على الغير (فالكسل ابن عم الفضل ابن عم هات اعطينا) لقد استفدنا كثيراً من تجارب الأجداد، ولكن اولادنا هل يستوعبون كل ما جاء به العصر من تطورات وعلوم؟ فاليوم قد وصلت بنا مسيرة الحياة إلى الكثير من التطورات إلى عص مابعد القراءة في الكتاب فالمعارف والعلوم تصل إلى الاجيال بطرق شتى فبالاضافة إلى الكتاب الذي كان وسيلة المعرفة الوحيدة عندها هناك وسائل متطورة

أكثر بعد الراديو والتلفزة والفضائيات كلها سهلة ومرحة نثقي ونشاهد كل اخبار وعلوم الدنيا والدين ونحن جالسين على مقاعدنا لهذا قل الاقبال على الكتاب .

صحيح ان تأثير الوسائل الاعلامية الحديثة منها ايجابية ومفيدة من دون ريب لكن بالمقابل لاتخلو من التأثيرات السلبية علينا وعلى النشء ، عندما يجلس الطالب اوالطالبة لمشاهدة البرنامج المتلفز او عبر الفضائية لساعات طوال على حساب واجبات المدرسة والواجبات اليومية المطلوبة يؤثر سلبا ويؤثر سلبا أكثر عندما يلتفت الشاب او الفتاة إلى المشاهدة حتى الامان لمتابعة مسلسل غرامي اوبوليسي ما أكثر المسلسلات الغرامية التي توزعها قنواتنا الفضائية في الوقت الذي ترتفع كل يوم درجة حرارة الغليان الجماهيري داخل الاراضي الفلسطينية المحتلة وفي العراق وشعوب اخرى مغلوطة تتقاذفها الحروب الظالمة والجماعات.

الم نسعم مع مرور الايام من حولنا ان التلفزيون هو السبب في تدني مستوى التعليم في بلادنا عما كان عليه منذ عشرين عاما انها ظاهرة ليست في مجتمعنا ولكنها ظاهرة معروفة حتى في اوروو وامريكا حيث يصيب الاهالي والمسؤولون التربويون قائلين ان اولادهم يخرجون وهم شبه اميين!!.. فالكاتب سيظل مفيدا ولاغنى عنه مهما تقدمت بنا وسائل التعليم والاعلام.

## هل سنكي جليلد.. كيف يمكن للعرب مواجته؟

### أحمد محمد الحبري

حياتها. وكما قال البعض حيال ما بدأ يعتمل : إن الموقف لا يحتاج إلى إظهار الأنياب، بل إلى تلطيف الأجواء حتى يكون الامتداد والقبول، ولتكن القوة معروفة حتى في أوروبا وامريكا حيث يصيب الاهالي والمسؤولون التربويون قائلين ان اولادهم يخرجون وهم شبه اميين!!.. فالكاتب سيظل مفيدا ولاغنى عنه مهما تقدمت بنا وسائل التعليم والاعلام.

في ميدان واسع للتأمر الموجه ضد من لا يرغب في رؤيته وموقعه في هذا الكون الفسيح. هذا العالم أو ما يطلق عليه البعض «الكون الأدب» شهد عدداً من الصراعات والمواجهات الدامية التي كان آخرها الحرب الكونية الثانية عام ١٩٤٥م، وكانت حصيلتها التدميرية ملايين القتلى من البشر وملايين الجرحى ضحايا القتل والإرهاب - العالم، والصانع والزراع والطبيب... الخ، وكأن كل ما حدث كان لا بد منه، والنتيجة على ألامها وويلاتها وأحزانها هناك منتصر وهناك مهزوم، وتحول المنتصرون إلى قوادح متجاهتين إحداهما تعترف للأخرى بالقوة، والثانية تفر بعداوة الأولى لها .. وسميت تلك مرحلة الحرب الباردة، ميدانها الأساسي السباق العلمي في مجالات تعزيز القوة وإعلان المفاجآت العسكرية والعلمية من حين إلى آخر، والفارق بين الاثنين أن أحدهما يتجدد باستمرار وعينه على غريمه، والثاني تزاد أقالمه ويعوب تجاعيده .. الأول يدغدغ مشاعر وأحاسيس الشعوب بأنه ليس الأقوى، بل الراعي الأكثر أمناً واقتداراً على صنع الحرية والحياة المثلى للبشرية. هنا لم يعد العالم بمثابة قرية واحدة، فيه ما فيه من الكراهية والتأمر والاعتداءات، مما جعله ملايين القرى، كل قرية تريد أن تبتلع ما بجوارها من القرى وفرض الهيمنة عليها وتجريدها حتى من أبسط مقومات

كثير من المختصين في مختلف العلوم الإنسانية، وبالأخص العلوم السياسية والاجتماعية، يتحدثون عن ميزة ما أسفرت عنه التغيرات الإقليمية، وبالأخص منها العلوم التكنولوجية وعلوم الاتصالات وما أحدثته ثورة التكنولوجيا من تغيير رهيب في العلوم والمفاهيم المختلفة، حتى أصبح العالم بمثابة قرية واحدة .. هذا التعبير الذي اختزل نتائج الاعتمادات الكونية، التي جعلت العالم «قرية» يراها البعض مجرد نتيجة لحاصل علم من العلوم، بريك العالم تعرف فيه كل موقع عندما تمر أمامك صورته، وهي نتيجة لم تجعل بعد العالم بمثابة قرية واحدة .. فسكان القرية الواحدة يعيشون هموم وأمال بعضهم البعض .. مشاعرهم ودوافعهم تتوحد في مواجهة الأخطار المحدقة بهم، يسعدون عندما يتجمعون للعمل، وتزداد سعادتهم أكثر عندما يكسرون أي هجوم ضدهم .. أما هذا العالم الذي جعلت منه التغيرات العلمية بمثابة قرية واحدة، إنما هو عالم الصورة المجردة، خال من الأحاسيس والمشاعر ومن الاحترام المتبادل بين الشعوب، عالم، على الرغم من أنه قرية واحدة كما يقال، إلا أنه متناقض، متصادم، متصارع، متغير، الرؤية لديه غير مكتملة، متعصب، متفرد، عدواني، تأمرى، وهذه الصفات وغيرها لا تجعل منه قرية واحدة، وإنما عوالم، الغلبة فيها للأقوى أو اللقادر على جمع القوى القوية

## المعلمون في يوم عيدهم

### محمد علي خالد

مع إطلاله يوم الثاني عشر من ابريل الحالي يتجدد موعد آخر مع التكريم الذي تعيشه صنعاء عاصمة الثقافة العربية للعام ٢٠٠٤ وهي تشهد احتفالاتها السنوية بتكريم عدد من المعلمين المتميزين والمبدعين في العبد من المجالات وهم بنالون الرعاية والدعم والتكريم والشكر والعرفان لكل المعلمين والتربويين الخالصين لهذه الرسالة . التي يريهاها بكل اهتمام وعناية فخامة الأخ / علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية حفظه الله لهدف نبيل وهو تشجيع ودعم المتميزين وخلق التنافس الشريف لكسب وإبراز القدرات .

وأنتي كموطن انتمي بكل الاعتزاز والفخر إلى هذا الوطن أشرف بالمشاركة في هذه الاحتفالية الجميلة ، والتي تعتبر تنويجاً رائعاً لمسيرة كل مجتهد ومثقف. كما يسرني أن أهنئ بكل التقدير قيادة وزارة التربية والتعليم لدعمها المستمر لهذه الاحتفالية وسمعيها المتواصل من أجل تطويرها وتفعيل دورها حتى تواصل تألقها كواحدة من الفعاليات البارزة في مجال تكريم وتقدير جهود المبدعين في هذه البلاد التي حباها الله بقيادة حكيمة تحرص على بناء الإنسان وتعزيز مكانته من خلال العديد من المنجزات الخالدة وأنتي أستطيع أن أس الفرحة الكبرى من الجميع وهم يعيشون مناسبة الاحتفاء بكوكبة جديدة من أبنائهم الذين ينالون تكريمهم وأجد الجميع يرفعون أكفهم بالدعاء لرائد التعليم الأول فخامة الأخ رئيس الجمهورية لحرصه على استمرار هذا الاحتفال بيوم المعلم كحدث متميز تنتظره صنعاء في كل عام خاصة وأن هذا العرس التربوي يتيح مجالاً فسيحاً لإبراز دور المعلم في المجتمع وخلق روح التنافس بين المعلمين . وكأحد التربويين أسجل حقيقه بارزة في هذه الاحتفالية التي أصبحت مطحاً لكل معلم ومعلمة حيث يتنافس الجميع بجد واجتهاد لنيل هذا التكريم.



## أزمة الاتقاء

### إبراهيم المرعي

□ بعد فشل انعقاد القمة العربية الدورية في تونس، تقاضمت الأزمة العربية على مستوياتها القطرية الداخلية وعلى المستوى القومي والإقليمي، وانعكست آثارها السلبية على الحياة السياسية في الشارع العربي. □ وتزامنت هذه الأزمة مع تصعيد إسرائيلي خطير مثل اغتيال الشهيد الشيخ أحمد ياسين زوجته، إلى جانب ما تقوم به الآلة العسكرية الإسرائيلية من أعمال تنكيل وإبادة يومية بحق الشعب الفلسطيني ورموزه النضالية وقياداته السياسية، إضافة إلى تطورات الأوضاع في العراق ومبادرات إصلاح الوضع العربي التي تقاطرت من كل عاصمة على أمل تجنب أو تحييد أو تخفيف ما يرمي إليه ويستهدفه المشروع الأمريكي للشرق الأوسط الكبير. □ الأزمة تقاضمت إلى درجة تعززت معها وتعمقت فيها نقاط الخلاف على حساب القواسم العربية المشتركة التي كان المواطن العربي يراهن عليها إلى وقت قريب.

□ هذه الأزمة تمحورت بشكل أساسي في موضوع إصلاح النظام العربي في قالب شرق أوسطي أكبر وأشمل، وهو الموضوع الذي زاد من هذا الصداق ووسع من هذا التصعد، وأدى إلى هذا الشقاق وهذا الانقسام في المواقف والرؤى.

□ المسألة تجاوزت الأطر السياسية المغلقة، وخرجت بتفاعلاتها وانعكاساتها إلى الشارع السياسي والإعلامي، الذي وجد في المخنق السياسي الرسمي وعدم وضوح الرؤية لدى الأنظمة العربية، عامل تأكيد على فشل النخب الحاكمة في الإمساك بزمام المبادرة بصورة جماعية ومكثافة واتخاذ القرار الصائب لقطع الطريق على كل تدخل أو معترض.

□ ردود الفعل في الشارع السياسي العربي العام وصلت إلى قناعة أن التغيير وارد، سواء من الخارج أو من الداخل، أجلاً أم عاجلاً، وهي الآراء التي يمكن مطالعتها في الصحف أو على شبكة الإنترنت، حيث يؤكد البعض أن محاولات الاتقاء بالتمسك بالإصلاح من الداخل لن تؤدي، في أفضل الأحوال، إلا إلى تأجيل الأوضاع القائمة وتمديد فترتها لبعض الوقت، لأنها غير قادرة على الوقوف أمام حركة التاريخ.

□ بينما يعتبر آخرون أن دعوات الإصلاح، من أي جهة كانت، لا معنى لها في عالم متآزم سياسياً، وأن كل المحاولات - ومعظمها قاصر - تهدف إلى إجهاض وعي الشعوب.

## الثأر... عواقبه وخيمة..!!

### يحيى محمد العلي

□.. حينما دعا فخامة الأخ الرئيس /علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية إلى إنهاء ظاهرة الثأر ورفض جاهليته ومحاربة نوازعه ومعالجة دوافعه ، فإنما هو بذلك قد أدرك خطورة هذه الظاهرة وضرورة استئصالها باعتبارها واحدة من عوامل تأجيج الفتنة وتوسيع هوة الخلافات بين أبناء الأسرة الواحدة..

□ فإذا كان الدين والشريعة والعرف قد جرم الثأر واعتبره نزعاً جاهلية متخلفة ، فإن الدعوة إلى التخلص منها والبدء بالمصالحة فيما بين من لاتزال لديهم مثل تلك المفاهيم الخاطئة فيما يتعلق بالتخلص من هذه الظاهرة السيئة - حيث جاءت دعوة رئيس الجمهورية في هذا الاتجاه ، مليئة لأمال الكثيرين من أبناء الشعب ممن انهكتهم ظاهرة الثأر وفتكت بالكثير من رجالتهم وأبتمت أطفالهم وأضعفت قواهم وحولت مسار طموحهم وتوجههم نحو خط الشيطان وطريقه البغيض .. حتى إن التجاوب بروح هذه الدعوة والامتثال لمعانيتها الانسانية النبيلة صار اليوم اهم من ضرورة تقتضيها مصالح اليمن العليا وتفرضاها ظروف العصر وطبيعة التوجه الحضاري ليمن الحكمة والوحدة والايامن..

□ ويمثلما التف شعينا حول قيادته السياسية فداعا عن الثورة والجمهورية والوحدة ومضى بها إلى بر الأمان ... فإنه لقادر بعون الله أن يعزز دعوة إنهاء الثأر بالاحراز والانباز الفعلي على أرض الواقع في ربوع اليمن الحبيب ، خاصة وأن التجاوب الواسع والاستعداد التام للقضاء على هذه الظاهرة قد عم مختلف الأوساط الاجتماعية ولأسيما كبار القوم ووجهاء البلاد وعلماؤها وحكامها ومشائخها الذين أبدوا تجاوباً رائعاً للعمل بوعي وإخلاص وجدية لإخفاء ظاهرة الثأر من على وجه الأرض اليمنية إلى الأبد..

□ فكما كان الثأر قضية وله عواقب وخيمة ، فإن الأمن والسلام والمصالحة الاخوية ومعالجة القضايا والمشاكل بروح ودية وبوعي وطني راق - وهذه من الأمور التي تعزز مكانة شعبنا بين الشعوب الراقية المتحضرة ... وهو ما تروجه أجيال الحاضر والمستقبل ليمن أمن خال من عقد الماضي ومخلفات العصور البائدة المظلمة..

## الثأر.. العائق أمام التحديث

### حاتم علي المهدي

لذا كان لازماً أن يلحتم اليمانيون في محاربة الظاهرة ليتمكن المجتمع من تخطي عقبات ورنثها الماضي الذين التي لا تزال الظاهرة تعيق مناطق يمنية بعينها.

□ إذن ما على الجميع الا اعتبار أن الثأر مرض يقضي على الطموحات عند الاجيال فكيف يستطيع إنسان أن يحلم بمستقبل وهو مهدد في حياته من إنتقام تخفئه قسوة النار الجائرة.

□ وتظل دعوة الرئيس/ علي عبدالله صالح إلى اسهام المجتمع بشكل كامل في محاربة الثأر إحدى اللبئات التي تطبع المجتمع على سيادة روح التسامح من أجل البناء والتعمير.

□ أن الثأر في فكر رئيس الجمهورية مرفوض وإن السلام الاجتماعي بين الناس أمر مطلوب لتثبيت أركانه وتوسيع مداركه ليحس به المواطنين على إختلاف الارض اليمنية الجائرة.

□ التي ابت إلا أن يسود فيها السلام والأمن ففرضيه جادة في تطوير مسار بناء الدولة اليمنية الحديثة التي سعي الخيرون إلى تدعيم أركانها.

□ وأن حصاد الثأر لأرواح بريئة بعد من الاشياء التي قهرت تجلي الواقع بفضلته وسمو مقداره في إمكانية العيش بامن واطمئنان.

□ وبيقى أمامنا ترسيخ الوعي في كل منأحي الحياة في دور العبادة والمساجد والمدارس.

□ وذلك ليدرك الناس أن الثأر يمثل كسراً لهامة المجتمع اليمني وتقدمه وعانقاً أمام تطوير اقامة حياته.

□ كما أن دور الأسرة مهم جداً في حالة الثأر فحجب التأثير سلبياً على عقول الأبناء يمنع تفشي الانتقام.

□ ان الوعي يحد من الاشياء التي تساهم في كبح الظاهرة التي ظلت تراقق حياة المواطن اليمني أمام تحد خطير كان سببا في عملية البناء والتطوير المجتمعي لليمن فمعاً من أجل القضاء على ظاهرة الثأر ليحيا الناس في سلام يضمن مستقبل الأبناء للأجيال القادمة.

□.. سيظل الإنسان يسعى من أجل التحديث والبناء كنظام طبع عليه واستوحى أماله وطموحاته من فرضية السلام الانساني ليستقر في هذه الحياة وفق تلك الطموحات التي تغذيها المعاني السامية والمتجذرة في الفكر البشري المؤمن بالمقاء بامن وسلام وهكذا أدرك الانسان على إختلاف بقاع الأرض أن الثأر عدو البناء ولا يجتمع مع التغيير إلى ظروف أكثر إشراقاً لحياته.

□ ومن هنا أمنت اليمن بأنه لا بد من اصلاح آخر العقبات التي لا تزال تؤرق المجتمع اليمني من أثر ظاهرة الثأر التي رفضها الشرع والدين معا ونتيجة لغياب الوعي تمكن الثأر من أن يتربع على كاهل بعض الضمائر داخل المجتمع وأن يزهق ارواحاً بريئة كانت تنظر للحياة بامل نحو التجديد ولكن توغل تلك الظاهرة الملقوته واتساع أثرها جاء ليقضي على كل ما هو جميل.

□ لكن رسوخ الوعي في أوساط المجتمع سيقف عازلاً أمام هذا التحدي وفعلاً انتضح جليا أنه لا بد للمحاربة من الجميع دون استثناء لأحد في هذا الوطن.

□ وكانت التوجهات الحكيمة للرئيس/ علي عبدالله صالح تؤكد أن فكره يعقت النار ويسعى إلى كبح جموحه واستئصال آثاره الملاحية لطموح المجتمع. ومن هنا كان لا بد من معالجة هذه الظاهرة وعقد مجموعة من المصالحات التي تقوض الهوة بين المناطق الأكثر تأثراً بالنار.

□ وما تركيز القائد بشكل جدي في الفترة الأخيرة من أجل القضاء على الثأر الا شعور وطني مدرك تماماً أن الحاضر لا يقوى فيه الإنسان على البقاء إلا بعنصر الاستقرار كاهم الأشياء التي تؤكد العيش وفق منظور سلام مجتمعي سيكون المجتمع فيه متماسكاً ومترابطاً بكل بعد لهذه الحياة.

□ ان تملك الناس جميعاً الشعور بالمسؤولية يؤكد أن المجتمع بدأ يعي العقبات التي تعترض طريق البناء والتحديث ولعل أكبر عقبة لا تزال في طريق المجتمع إلى الآن هي تفشي الثأر في بعض المناطق اليمنية.

□ فيجب أن يعي المواطن أن الخطر يؤثر على حياته ومستقبل ابناؤه. فالثار عزل مناطق عن طور التنمية والمشاركة الفاعلة في تقديم حياة ابنائها وبذلك قلت عليه الالتحاق بالتعليم وزادت الأمية والبطالة معاً.

