

# الأمم المتحدة وجامعة الدول العربية.. التاكل يتواصل من الداخل

موضع بن سعيد باقوير

الجماع في اتخاذ القرارات، دولة عربية واحدة تستطيع نصف كل الجيد الجامعى. إنها مأساة السياسة العربية ذات النهج التقليدى خلال الأعوام الخمسين الماضية رغم ما شهده العالم من تطورات هامة لعل فى مقدمتها اتحاد الأوروبيين إلى الوحدة السياسية والاقتصادية وهما على الاتصال الأوروبي يضم الآن ٥٢ دولة وهناك دول أخرى على طريق التضمام، إنه درس كبير فى التضخم بالصالح الضيق والإتفاق حول المصالح الاستراتيجية حتى مشاريع اصلاح الجامعة لم تتبع حتى الان نظراً الجدل حول مباريات الاصلاح العربية السبع حول تطوير النظم والهيئات العربية ولم يكن يدور بخال الدول العربية موضوع الاصلاحات حتى أطلقوا الولايات المتحدة مشروعاً للإصلاح يخص الشرق الأوسط الكبير وهذا بدأ التحركات وبدأت مشاريع الإصلاح في الظهور.

## • مستقبل المنظتين إلى أين؟

وعلى ضوء الهيئة الأمريكية على شؤون السياسة الدولية فإنه مستقبل كل من الأمم المتحدة وجامعة الدول العربية يدور على يديه تماماً وإن كان الرأى العام العربي يعتقد أن يكون هناك إصلاحاً هيكلاً جامعاً ينطوي على تغييرات كبيرة وهذا بدأ التحركات وبدأت مشاريع الإصلاح في الظهور.

## • وماذا عن جامعة الدول العربية؟

لعل الإحباط الشعبي في العالم العربي أكبر نظراً لما تتمثل جامعة الدول العربية من رمز التضامن والتكامل العربى وهي كما يقال بيت العرب ولكن من خلال تحليل ومتابعة دقيقة لإنجازات الدول العربية منذ عام ١٩٤٥ وحتى الان فإن تلك الإنجازات على صعيد القرارات والبيانات قد جعلت إشارة الجامعة متقدلاً بكم الورق والمستندات وهذه إشكالية تعنى مؤشرات على النهج السياسي للدول المتقدمة من قبيل فجامعة الدول العربية ليست قانونية إذ الامر ليس المعهود في الدول المتقدمة على ضوء الميثاق وهو حظوظنا القارier ١٨١ الخاص بمعاهدة اللاجئين الذين فروا من ديارهم خلال حرب فلسطين ١٩٤٨ وحرب ١٩٦٧ وهناك القرار ٣٣٨ والقرار ١١١ وغيرها من القرارات التي يقتضي دون تفاصيل والسبب هو رغبة إسرائيل في تدخل الأراضي العربية المحتلة عام ١٩٤٧ وتخلل في إطار الاحتلال الإسرائيلي للأشغال والمؤمنين بالسياسيات العربية. وقد انعكست السياسيات العربية والمواقف الوطنية المتقدمة على هيبة دور جامعة الدول العربية مما جعلها أسرية فوق هذه الدولة أو تلك إضافة إلى أن القضايا العربية الكثيرة كانت تجلب واشتغالاً، وعلى خطوة الرئيس المصري السابق أنور السادات ومبادرته السلمية التي انتهت بتوقيع معاهدة كامب ديفيد بعد مثلاً صارحاً على مواقف عربية انتقالية مما قسم العرب إلى معسكرين وخصوصاً لاكثر من عشر سنوات ١٩٧٧ - ١٩٨٩ حتى الصالحة ورجوع مصر إلى جامعة الدول العربية في القمة العربية في الدار البيضاء بالغرب.

وتواصل تاكل دور جامعة الدول العربية نظراً لأن الأمين العام مهمته الأساسية هي إرضاء كل الطراف الإعداد لقمة عربية كامب ديفيد تعد مثلاً صارحاً على مواقف عربية انتقالية مما قسم العرب إلى معسكرين سياسياً سبط فيها الكبار على الصغار كما حدث الآن على أكثر من صعيد أما جامعة الدول العربية فإن المفاجآت نحو الاصلاح والإرادة كما هي مفاجأة تجيئ قمة تونس الماضية.

# كاتب عربي

الヨーロッパ人による国際法の解説は、ヨーロッパの歴史と並んで、世界の政治と社会を構成する重要な要素でした。しかし、その影響は、ヨーロッパの内政から世界の外政まで、広範囲に及んでいます。たとえば、ヨーロッパの内政では、ヨーロッパ連合による統一化が進んでおり、ヨーロッパの外政では、ヨーロッパ連合による世界の影響力が強まっています。また、ヨーロッパの内政では、ヨーロッパ連合による統一化が進んでおり、ヨーロッパの外政では、ヨーロッパ連合による世界の影響力が強まっています。また、ヨーロッパの内政では、ヨーロッパ連合による統一化が進んでおり、ヨーロッパの外政では、ヨーロッパ連合による世界の影響力が強まっています。

■ حل أوجه الشبه بين الأمم المتحدة وجامعة الدول العربية ليس فقط زمنياً على اعتبار أن المنظمتين الأولى دولية والثانية أهلية تم انشاؤهما عام ١٩٤٥ أي بعد الحرب العالمية وما صاحبها من تنازع كاريبي على أوروبا والعالم بل هناك أوجه شبه أخرى تتمثل في عدم الالتزام بتنفيذ القرارات وأيضاً التزام الإداري والمالي والسياسي والجهز المالي وهذه إشكالية كبيرة تواجه أقدم منظمتين في العالم.

■ الغريب إن وضعهما السياسي بل والقانوني ينافي بشكل سريع خاصة بعد فرد الولايات المتحدة بالشأن الدولي في أعقاب إنجاز اتحاد السوفيتى الذى كان يمثل التطبيق الثاني في العالم من حيث التوازن النسبي في معالجة قضياًها.

## عبد الرحمن بجاش

■... لفت نظرى ما ذكره د صالح باصره رئيس جامعة صنعاء من أن رؤساء الجامعات الأهلية والخاصة في نفس الوقت هم أعضاء هيئة التدريس بجامعة صنعاء، قبل أن أخوض في الأمر أود التاكيد أن كل إنسان الحق في البحث عن الرزق باللال ونحوه، ومن حقه أن يختار نوع ومكان الوظيفة لكن من حقنا كمجتمع أن نأخذ منه ما يخصنا بمعنى أنه إذا كان مدرباً في الجامعة فمن حق طلابه عليه أن ينحتم كل وقت المدين في شروط العقد أو التوظيف، والعقد شريعة المتعاقدين، كما أن هناك العقد الاجتماعى...

إذ كيف يمكن لدرس جامعي أن يوزع نفسه بين قاعة المحاضرات ودراسة جامعة وأحياناً كثيرة عضوية لجان مختلفة هنا وهناك... ولا يقتصر الأمر على هؤلاء المؤرعين قدراتهم بين الجامعات بل ان مسؤولين في موقع قيادية كبيرة يحرصون على أن يظلو مدربين في جامعة صنعاً، وقد تكون ذلك من حقهم اتقاء ما هو قادر عليهم المحاضرات خط رجعة وإذا نحن اعتبرنا لهم بحقهم، يظل السؤال: كيف يمكن لمن يمثل هذا المسؤول التوفيق بين العمل الإداري الذي يستهلك الوقت كله وبين التدريس؟ وهناك نوع ثالث من مدربى الجامعة أولئك الذين يتعاقبون مع جامعات في محافظات أخرى، يمكن أن يكونون على قدرتهم على تنفيذ الوقت، أو بالأصل يجدونه حتى يوزع بين العاصمة وعواصم المحافظات؟ أشك في ذلك لأن مدرباً في ذلك إلى شكري مريره من طلاق جامعة أحدى المحافظات من المحاضرات السفرى!!

bagash321@maktoob.com

# لماذا لا تقول الحق .. حكومة بجمال .. لا تبيع الوهم ..

أحمد عبد الله علوى

لقد عمل الاخ رئيس الوزراء على توضيح الكثير من الأمور ووضع النقاط فوق الحروف حتى لا تتسع دائرة البلبلة فيما يتعلق عن إجراءات الحكومة المتبقية ومن أجل إجهاض عمليات التعميم والتشكيل والاختلاف المتعدد من قبل البعض الذين ناشوا على هذه البلاطة الجوفاء، كما تمكن الاخ باجمال بكل شجاعة في طرح الآراء وتشخيص المشاكل والقضايا بكل يوضح ويدون مجاملة إنطلاقاً من مصلحة الوطن وكل يجب أن تعلو مصالح العزب او القبائلية او الجماعة او الطائفة ومن باى اولى عدم الصالح الشخصية او السياسية الحزبية التي كثيرة ما تلبى لناس الصالحة العامة ولكن الله اعلم بالبنايا والداعم وغیر السليمية حيث في المحن والمواقف الصعبة التي تبتلي بها الشعوب فان وحدة الشعب تظل هدفاً قومياً يجب أن تحرص عليه وندعوه وتحميءه من دعاء الخسال، وشهى جيد أن الاخ رئيس الوزراء تتصدى بموضوعيته وبنظرته عملية سياسية مستترة رشيدة تأقبلي من توضيح كل الملابس عن الكثير من القضايا ويتضمنها النقاش والبيانات الصحفية التي يكتبها ان

نقضي على المشكلات في طرفة عين ولكنها حكمة مسؤولة ومن واقع هذه المسئولية يتحدث مع كل من يستطيع تقديم يد العون لمعالجة هذه القضايا الوراثة المزمنة، الا ان هذه الدعوه لم تجد من البعض التسامح الكافى فكانت الردود قاسية ومحبطة للأمل من قبل اعضاء مجلس النواب والمعارضة المبنية، مما دعوتنا جميعاً مجدداً للتأمل في الحقائق وقد الحكمة في البركة الموروثة الملتقة هو التحدي في كيفية مساعدة الحكومة في التركيز الموروثة التي تعاقبت علينا في طلاقها العلني في السابق كقضية حمل السلاح والثار والفساد في الحكومات اليمنية في آخر مهام اختصاصاتها المبنية وتد بسيق وان به رئيس الوزراء في أكثر من لقاء صحفي بأن جميع الآراء البناء منها يمكن أصحابها مودين أو معارضين هي على العين والرأس من جميعاً أما التهريج والمضحك - استطاع حملها بقدار من خلال خبرته وتجربته التي صقلتها الم atan الطويل وترعرس بالعمل السياسي والنابلي فضلاً عن الإداري ومشروعاته المدرسية وخطواته الحكيمه وأفكاره السياسية السديدة لما فيها مصلحة الشعب والعمل على وضع حد لكل من يحاول تشويه الحقائق وقد الحكمة تقداً غير بناء وغير موضوعي أو الموضوعي وفقاً لمجرد الطعن في توجيهها وإثارة واثاره البليء من قبل البعض وال TORIون وبعد قادة الأحزاب التي عجزت احزابهم عن ممارسة مهام اختصاصاتها المبنية وتد بسيق وان به رئيس الوزراء في أكثر من لقاء صحفي بأن جميع الآراء البناء منها يمكن أصحابها مودين أو معارضين هو ملوك اوطنيين مكتسبون اول من الشأن العام ومصالح الناس .. لا أحد يذكر ان هناك قضايا هامة تمر بها البلاد مهام صحفي - ساسية تحدث عنها رئيس الحكومة بكل وضوح -

الحلول لكل شيء، ليست لديها العصا السحرية - التي يمكنها ان تفاصلي على المشكلات في طرفة عين ولكنها حكمة مسؤولة ومن واقع هذه المسئولية يتحدث مع كل من يستطيع تقديم يد العون لمعالجة هذه القضايا الكافى فكانت الردود قاسية ومحبطة للأمل من قبل اعضاء مجلس النواب والمعارضة المبنية، مما دعوتنا جميعاً مجدداً للتأمل في الحقائق وقد الحكمة في البركة الموروثة الملتقة هو التحدي في كيفية مساعدة الحكومة في التركيز الموروثة التي تعاقبت علينا في طلاقها العلني في السابق كقضية حمل السلاح والثار والفساد في الحكومات اليمنية في آخر مهام اختصاصاتها المبنية وتد بسيق وان به رئيس الوزراء في أكثر من لقاء صحفي بأن جميع الآراء البناء منها يمكن أصحابها مودين أو معارضين هي على العين والرأس من جميعاً أما التهريج والمضحك -

## الديموغرافية الفلسطينية

ابراهيم العلمي

● بلغ عدد السكان في الأرض الفلسطينية عام ٢٠٠١ م حوالي ٣,٣٣ مليون نسمة .. منهم ٢٠ مليون في الضفة الغربية أي (٦٣,٧٪) و ١,١٢ مليون نسمة في قطاع غزة (٣٦,٣٪)، بينما كان عدد السكان الإجمالي في العام ٢٠٠٠ م ٣,١٨ مليون .. يعنى أن الزيادة بلغت ١٥٢ ألف نسمة بنسبة ٤,٨٪ خلال عام واحد فقط، وفقاً للإحصاءات والمصادر الفلسطينية.

● المجتمع الفلسطيني من المجتمعات الفتية حيث ترتفع فيه معدلات الخصوبة والإعالة ومتوسط أفراد العائلة مقارنة بالعدلات الاقتصادية والدولية .. وبشكل السكان الذين نقل أعمارهم عن ١٥ عاماً ما نسبته ٤٧٪ من مجموع السكان بمعدل نمو طبيعي يصل إلى ٠,٦٪. هذه الأرقام والمعدلات المرتفعة للنمو السكاني في فلسطين تشكل عامل قلق حقيقي لدى الجانب الإسرائيلي ومبروك البحث والأوساط اليهودية العنصرية التمسك بالتعليم الصهيوني ومبادئ قيام الدولة العربية على أساس العرق اليهودي ..

● وهذا العامل الديموغرافي ياتي على رأس العوامل المؤثرة في الصراع الفلسطيني الإسرائيلي على المستوى القريب والاستراتيجي البعيد .. ذلك أن هذا التزايد السكاني الفلسطيني يشكل في رؤى التفكير الإسرائيلي القبلية أو الخطير الديموغرافي الذي يدخل بالتزامن السكانى لصالح الفلسطينيين ويهدم مستقبل الدولة اليهودية بخطر انقراض التدريجي .

● من هنا يمكن أن نفهم خلفية الرؤية الإسرائيلية والسياسات التي تتبعها وتنصلها الدائم من اتفاقات السلام ومقررات الشرعية الدولية ورؤيتها المستمرة للمفاوضات والتسويات الإسلامية التي تؤدي إلى اقرار بحق عودة اللاجئين الفلسطينيين ولو حتى بشكل جزئي إلى جانب حرصها على تشجيع الهجرة والاستيطان الإسرائيلي في كل من الضفة الغربية وقطاع غزة وسعها الدائم إلى مصادر الأرض الفلسطينية والاستلاء عليها وضمها إلى المستوطنات تحت حجج ومرارات أمنية وسياسية .

● لكن الواقع يؤكد أن كل هذه المحاولات لن تجدي وباختلاف إسرائيل ذاتها .. فالحقيقة ستعود إلى أصحابها الحقيقة عاجلاً أم آجلاً .. وأحلام الدولة العنصرية وأهال الاحتلال زائفة وأساليب التاريخ .

almalemi @ hotmail.com

الريحان

alradhi2@hotmail.com

رأي بالكتابات



# وضح النهار ٢٠٠٥ م

ابراهيم بن عبد الله العمري

حينما أعلنت خارطة الطريق بكل تقاضيها لم يصاحبها أي تفاؤل ، لكن الرئيس الأمريكي بوش أعلن حينها عن موعد محدد لقيام الدولة الفلسطينية عام ٢٠٠٥ ، هذا التحديد جعل المتسكين بالقضية من الغرق ينطليون. مضت الأيام .. ومضت السنوات .. وقبل يومين فقط شرك بوش في المحدد لقيام الدولة

الدولة الفلسطينية في تصريحات رحب بها إسرائيل وانتقدها الفلسطينيون ، بين الترحيب والإنتقاد لا يبدوا أنهم يتحقق ولا يدروا أن الخارطة كانتمنذ بدايتها تفتقر إلى الإرادة التي سوف تتفتت، ف مجرد طرح مبارارات السلام على الورق ليس كافياً إنما لم تصاحبها قوة هائلة لفرضها على الواقع وتقطيع العالم من برميل بارود يهدد الشرق الأوسط بالإنفجار كل ساعة وكل يوم وكل سنة .

نحن اليوم نقترب من منتصف عام ٢٠٠٤ وممضت ثلاثة سنوات من طرح خارطة الطريق التي أهمل بوندتها قيام الدولة الفلسطينية عند ٢٠٠٥ م لكن الذي حدث ان الخارطة نفسها تلتفت نفسها الأخيرة في غرفة العناية المركزة .. وبالطبع لا يوجد مما يذكر الدين طرحها ..

ومع تفاصيلها من جديد حتى أولئك الذين يرونها ..

سرعان ما يعود الصداع بعدما ينتهي مفعول القرص ..

## مشكلاتي ازدواج ...

### عبد الرحمن بجاش

■... لفت نظرى ما ذكره د صالح باصره رئيس جامعة صنعاء من أن رؤساء الجامعات الأهلية والخاصة في نفس الوقت هم أعضاء هيئة التدريس بجامعة صنعاء ، قبل أن أخوض في الأمر أود التاكيد أن كل إنسان الحق في البحث عن الرزق باللال ونحوه، ومن حقه أن يختار نوع ومكان الوظيفة لكن من حقنا كمجتمع أن نأخذ منه ما يخصنا بمعنى أنه إذا كان مدرباً في

الجامعة فمن حق طلابه عليه أن ينحتم كل وقت المدين في شروط العقد أو التوظيف ، والعقد شريعة المتعاقدين، كما أن هناك العقد الاجتماعى... إذ كيف يمكن لدرس جامعي أن يوزع نفسه بين قاعة المحاضرات ودراسة جامعة وأحياناً كثيرة عضوية لجان مختلفة هنا وهناك... ولا يقتصر الأمر على هؤلاء المؤرعين قدراتهم بين الجامعات بل ان مسؤولين في موقع قيادية كبيرة يحرصون على أن يظلو مدربين في جامعة صنعاً، وقد تكون ذلك من حقهم اتقاء ما هو قادر عليهم المحاضرات خط رجعة وإذا نحن اعتبرنا لهم بحقهم، يظل السؤال: كيف يمكن لمن يمثل هذا المسؤول التوفيق بين العمل الإداري الذي يستهلك الوقت كله وبين التدريس؟

وهناك نوع ثالث من مدربى الجامعة أولئك الذين يتعاقبون مع جامعات في محافظات أخرى، يمكن أن يكونون على قدرتهم على تفادي انتقاماً ما هو قادر عليهم حتى يوزع بين العاصمه وعواصم المحافظات؟

أشك في ذلك لأن مدرباً في ذلك إلى شكري مريره من طلاق جامعة أحدى المحافظات من المحاضرات من المحافظات من المحاضرات السفرى!!

bagash321@maktoob.com