



افتتاح الأسبوع الثقافي بجامعة صنعاء

الثورة / خاص

■ اختتمت أمس الأول فعاليات الأسبوع الثقافي الذي نظمه قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب جامعة صنعاء ضمن فعاليات الجامعة الخاصة بـ «صياغة عاصمة الثقافة العربية» بمشاركة أربع جامعات يمنية قدمت خلال فعاليات الافتتاح تماذج أدبية وفنية متقدمة من مسرحيات الأدب العالمي شكسبير إلى جانب مناصرة أدبية.

تلا ذلك تسليم الفائزين في مسابقة الأسبوع الثقافي جوائز قيمة وشهادات تقديرية من قبل الدكتور صالح باصرة - رئيس جامعة صنعاء، وأعضاء الطلاب الذين أشادوا بآداب ومسرحيات المعلم والثقافي المتميز.

مؤكداً أن الفعاليات الثقافية تخلق مزيداً من الدماج الثقافي في مسار حياة الطالب الجامعي والجتنية وعانياً هاماً في تشكيل العلاقات العلمية والثقافية بين الجامعات اليمنية والميدعيم فيها والمتقى لها ويفتح آفاقاً طلابية للتعاطي مع معطيات الواقع.

هذا وكان قد تخلل فعاليات الأسبوع اشتغالها على حدة ورحلات تناول تابعوها منذ الخمسينات والتي حملها شعلة المعرفة والتجديد الفكري ومتتابعتها في التحصيل العلمي وعن دورهما في التجديد الشعري ودورهما في بناء صرح كلية بالقديس وهنئهم بالتدريس والتتجدد دراسة المجتمع على أن مؤسسة العفيف وهي تحتفظ بهدفين الراديين إنما ترسى تقدماً ينبع من يأخذ مجراه في حياتنا العامة وهو تحرير العقول النيرة والعظيمة.

وفي نهاية الحفل وبعد أن قام رئيس المؤسسة بتسليم المترشح للدولة والمستشار القانوني لرئيس الشاعر محمد انعم مقدماً الشكر لراعي الحفل ولؤسسه العفيف والقائمين عليه.

شقيقتي ..

■ على شاطئي الأحلام.. رسمت خارطتك كلماتي وهنائي.. وأبرحت اليك يا شمس ذلك اليوم.. الأن تستطلع فك بسمات تضيء قلب فجر نائم في مستنقعات الفلامة لا يستهان بغيرك الخافحة بين أركان جوانحي.

تشعلت ثباراً الذي أكله لله أهي الصدقة فكلانا صديقات وكلانا سيدقات.. أهي الخالص فكلانا مخلصون.. وكلانا أحبة.. أهي نجمة سمعتها بإمساك ومارلت أرقها حتى جاء الصباح كل.. شعرى الذي يخفق من أجلك لكن.. أشعاري قد تنسي غيرك أهي أشواق تلهٍ عن ماء عينيك غداً يا ماهمني أغفلت إنك شفتي.. إذا فهو دمك دمي.

أميرة الشاعر

في حفل تكريمي أقامته مؤسسة العفيف الثقافية:

الجبيشي وغالب.. رائدان من رواد التجاليد وبناء المجتمع اليمني

أحمد جابر: مؤسسة العفيف ترسى تكريماً تكريماً لرواد العقول النيرة
الدكتور البحر: الشاعر محمد انعم له دور كبير في إرساء قاعدة علمية مرننة ومتطرفة
الدكتور سيد مصطفى سالم: المستشار الجبيشي كان أول خريج جامعي من اليمن

كادرًا قانونياً تحول فيما بعد إلى وزارة الشؤون القانونية.

كما شارك الدكتور سيد مصطفى إلى الهيئة الخاصة بالمستشارين بالكتابة والتأليف، حيث كانت رسالته الأولى دراسته للمجتمع العربي في لندن كتاب «حق تقرير المصير، وخلاف كتاب «قضايا بيئية» وكتابين باللغة الإنجليزية عن الشاعر محمد تحدث الدكتور على عبد الرحمن البحر عن الشاعر محمد ولم ينوقف عن هذا الحد بل آخر المكتبة اليمنية باعمال أدبية ومسرحية.

تم تحدث راعي الحفل الاستاذ الفاضل / أحمد جابر عفيف باسمه وبناته عن مجلس الاماء وبحسب منتسبي العقيف الثقافية عن المفكرين الأستاذين : المستشار / حسين على الجبيشي والشاعر / محمد انعم غالب حيث تناول بالختصار دور كل منها على حدة ورحلات تناولها التي تابعوها منذ الخمسينات والتي حملها شعلة المعرفة والتجديد الفكري ومتتابعتها في التحصيل العلمي وعن دورهما في التجديد الشعري ودورهما في بناء صرح كلية بالقديس وهنئهم بالتدريس والتتجدد دراسة المجتمع على أن مؤسسة العفيف وهي تحتفظ بهدفين الراديين إنما ترسى تقدماً ينبع من يأخذ مجراه في حياتنا العامة وهو تحرير العقول النيرة والعظيمة.

وفي نهاية الحفل وبعد أن قام رئيس المؤسسة بتسليم المترشح للدولة والمستشار القانوني لرئيس الشاعر محمد انعم مقدماً الاهتمام الذي أولاً بهذا المكتب

كتب / رضي القعود

أقيمت مؤسسة العفيف الثقافية في الساعة الخامسة مساء أمس الأول حفلاً تكريمية لالأستاذين المستشار / حسين الجبيشي والشاعر / محمد انعم غالب . وفي الحفل تحدث الدكتور على عبد الرحمن البحر عن الشاعر محمد انعم غالب وخاصة من مشاركته في صياغة الثقافة العامة للمجتمع العربي المعاصر من خلال أدواره في التربية والتعليم بالإضافة إلى دوره في إرساء قاعدة علمية مرتنة الاقتصادية بالإضافة إلى دوره في التربية والتعليم عام ١٩٦٣ م كما ومتطرفة عندما كان وزير للتربية والتعليم في ١٩٦٢ م ختم حديثه بالإشارة إلى الأعمال التي مارسها ومن بينها عرضه على مجلس الأعيان في سفاري لدولتين كجهورية كوريا الجنوبية للعلوم الإدارية - سفير اليمن لدى جمهورية كوريا الجنوبية - مستشار وزیر التعليم العالي والبحث العلمي حالي .

ثم تحدث الدكتور / سيد مصطفى سالم . عن المستشار / حسين على الجبيشي حيث وصفه في مستهل حديثه بأنه كان أول خريج جامعي من اليمن . ثم استعرض بعد ذلك أدواره الرائدة في مختلف مناحي الحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والترويجية كما تحدث عن سجله القانوني والتعليمي ومن أهمها إشرافه على كلية بلقيس بجامعة صنعاء إلى صناعه وتقديمه مدير المكتب وبيان مدى الاهتمام الذي أولاً بهذا المكتب



عن صنعاء العاصمة الثقافية للعرب ٢٠٠٤

سمير السهيمي

■ عن صنعاء وتاريخ صنعاء وجمال وسحر صناعه وفنون و... تحد المورخون وانشد الشعراء اعدب وارق الكلام ووصفتها الزارون بالساحرة الجميلة والجوهرة الشفينة لا يكاد ذكر مبنية شعاء يخلو من اعظم واهم الكتب والاصدارات القديمة والحديثة ذاتصلة بالتاريخ والحضارة والثقافة . وعلى سبيل المثال لا الحصر نرى الكاتب اللبناني الكبير «ادين الروحاني» المتوفى سنة ١٩٤٩ م كتاب «ملوك العرب» . ووصف صناعه الله عندما زار صنعاء سنة ١٩٢٢ م قال في وصفه اصناعه: أي صناعه مثل تلك التاريخ فدت ملكة الزمان وملك ثنا العلم . فكتت يوماً زبة المرفان، ومتلذث لنا الاساطير فكتت سيدة الاس والجان، أدخل فكم من ليلة في البد المختار والى جانب الكتاب تور شمعة ضئيل تذل علينا في سرايه، ووقفنا عند كنزه وطفقا حول قصوره . وسمعنا الشعراً ينشدون الشعر في دوره .

العربي فيما كان الشعر في خزانة الكتب التقنية وهذا جمال الطبيعي وبهاء العالية وقصوره الشاهق فيما كان كتب التاريخ وهذا جمال الكتب التقنية .

كان كتبها اسماء ابنتها الشعراً لعراسن الجن والخال والخطوات فكتت الاساطير .

كان العرش وهذه كنوز وسحر قصوره وسرير قبوره في قصر عمان واجترنا وادي نخلان مكان قاماً صعدناه واياك أيها القاريء في ظل عدان وحانحن تشرف في قصر عمان .

ويواصل وصفه قائلاً: «اجل ان نصنعاء في حفاظها لا تخيب لرازور اماماً وكلما نبذت منها وهو عكس الطبيعى فريدة عجيبة . قبها الهراء اعبد من خط الاشتراك . وفها رونقها وازداد اصحابها وهي في قاعها الطبيعى اجمل من خط الاشتراك . دفناً وهي قائمة في قاع سخنان زيتها من جهة الروضة وقبها الساتن والكرتون ومن جهة اخرى دحة وفيها السوافى والطاواحين . تم تحطط بها المجال دون ان تضر ارجاعها .

تقع اوامر الامام من قته الى آخرى . وهذا مشاء وفبه الرخام والمرمر وذلك الى المدينة وتحتل الشensis من قوه ومبنيه في الأصليل وتقع الماء على يده .

يتقل اوامر الامام من قته الى آخرى . وهذا مشاء وفبه الرخام والمرمر وذلك وفيه معن القضاة وهناك شباب شمام شملاً للغرب وفيه من الحجاجة الكربلة الجزع والغيق .

لها تاريخ خاير مجید (أي صناعه) لها مدينة قامت بين شعيب المجبوس وكوكباً الراون ونعتد فيها الآسوار والكتاب وغدت عندها أيام انسان .

كانت ملعة سبا و كان حمير وكان قحطان ، ثم التوحيد وشوكه قريش وعيان وما نقدمه وتبعه من علماء وشعراء ونواعي في بناء قطلاً عما حصلت لها .

الطبعه مما لا يرول ابداً ولا يحول . فهي على علوها لا تعرف النطح . وهي تجري من بنوها من خط الارتفاع لا تعرف من قفظه غير نزوات اهفات وفديها لغزير من الماء القراب . فلو عيئت اليها الطريق الصالحة للمربيات من الغرب والشمال وانصلت بها عن الحديدة سبل الحبيب لقطارها اليها الناس سيفاً وشناءً من كل النواحي حولها ومن البلدان العربية والاسيوية والافريقية لها .

اكل من عشرین سنة باريس البحر الآخر . اي صناعه الراواق اتنا في حبك اباينا وهم متلذثنا من الناس ونحن واياهم من سلسلة واحدة ثناي حتي يشفع من معالم الوطنية ، من اجلهم .

اجسامهم اذا اتقوا الارض وتقنلي حقوقهم اذا فتحوا المدارس وتصفو روحيتهم اذا ادركوا من الدين حقيقته الاولى وسره الاعلى .

من كتاب «ملوك العرب»

ما الفرق بين المدرسة والمتاحف..؟

فاروق الجصري

■ تشهد المتاحف في نشر الثقافة وزيادة معلومات المرأة التاريخية والغرافية والعلمية والعملية والفنية والآدبية وتعليمه مفردات وأسماء بأسلوبها المتابع تعترف بمكانة مؤسسات تربوية لها طابعها العام وأبوابها مفتوحة على الكلمة في تدريسيها فإن المتاحف تعتمد على الخطوة ذاتها .

ما تقدم تبدو أهمية المتحف ورسالته التربوية والعلمية .

ادا كانت المدرسة أو المعهد أو انتعاش عصرها حديثاً لمجتمعه وما يحيى من المتعلم كل من العلم والاستاذ هو المعلم فإن المتحف تدرك مجموعاته ومقاهيه ومتطلباته الحديثة وهدفه باستقرار إلى المعرفة الأكاديمية والاكتشاف الصمت وتنثير انتباهه وتنشط ذكره .

ادا كان التدرس يتم في قاعات محددة فإن التعليم في المتاحف يسمح اعداده للحياة السعيدة . فإن هناك بعض الفروق الكثيرة بين المتحف والمدرسة يمكن تلخيصها كما يلى :

- ادا كان لكل مرحلة ومعهد وحاجة شروطها الخاصة المتعلقة بقوiol الأطفال واللامبينة والطلبة كتحديد السن ومستوى الشهادة وعدد العلاقات، فإنفسهم في المدرسة والجامعة كأنهم في مجتمعه.