



عبدالكريم الخميسي



بوابة المستقبل

سارعت لحضور الندوة التي استضافت الاخ وزير الاتصالات في مؤسسة العفيف الثقافية ، ووصلت قبل الموعد وفي ذهني ان القاعة لن تتسع للحاضرين ، ولكني فوجئت بان الحضور اقل من المعتاد رغم ان تقنية الاتصالات تعتبر (بوابة المستقبل) للشباب ..

والحق ان الاخ الوزير كان موفقاً في الطرح . الا ان النقاش كان من الهمية بحيث اضفى على الندوة جواً مفعماً بالحيوية والانتعاش .

وقد خرجت من الندوة بعدد من البشارات (التي لا اريد ان يحرم القراء منها .. اهمها .. ان خدمة الهاتف المحمول سوف تخضع للمنافسة فور انتهاء سنوات الاحتكار ، التي فاز بها «عكاشة» ..

وفيما يخص الاتصالات الدولية اوضح الاخ الوزير ان اسعارها ستنخفض قريباً جداً ، وهذا مطلب قديم تناوله (اشواق) اكثر من مرة ، رغم ان هذا التخفيض لن يضر المؤسسة بل سوف يسهم في مضاعف ارباحها لان السعر القليل يضمن البيع الكثير ، فيكون الربح اكثر

وفيما يتعلق (بالانترنت) قال الوزير بالجهود التي بذلت لحماية الناشئة من اخطار المواقع الاباحية قد نجحت بنسبة ٩٠٪ ولا اري مدى صحة هذه النسبة ، الا ان مسؤولية المدرسة والبيت والجامعة كغاية بتحسين الناشئة بالقيم ، والأخلاق . والمثل العلي ..

بقي القول .. ان ثورة الاتصالات وتقنية المعلومات اصبحت تقرر نفسها (شأن من شاء وابى من ابى) .. وما عابنا الا ان نواكب التطور (السرير) باستعداد (أسرع / لكي ندخل بوابة المستقبل بجذارة واستحقاق ..

تصويت اشواق الأسس : «مسات الفارسخ والأصيل ..

ص ب (٤٨٤١) alkhmisy@hotmail.com



محمد العريقي

السماك

كلما تصفحت إلى مجلة أو صحيفة علمية تهتم بالصحة والغذاء ... إلا وجدت فيها دراسة علمية تؤكد الأهمية الغذائية والصحية للسماك

وأخر دراسة تناقشتها وكالات الأنباء أظهرت أن الأمهات اللاتي ياكلن السمك أثناء فترة الحمل أقل

عرضة لإنجاب أطفال صغار في الحجم .

وأوضحت الدراسة التي أجريت في جامعة بريستول البريطانية أن انخفاض الوزن

الولادي يتصاحب مع زيادة ملحوظة في خطر الإصابة بأمراض القلب والسكري ، وقد تبين أن تناول أغذية غنية بالأسماك التي تعتبر جزءاً مهماً من النظام الغذائي الصحي للإنسان تنشط نمو الجنين وتقيد صحته .

وتصائح أكل السمك لا تقتصر على النساء الحوامل ، فهو غذاء مفيد لأي إنسان وبإني من إلى جانب أنه مهم في بناء الخلايا ، وهو أيضاً عنصر يقوي ويعزز من مقاومة الجسم في مواجهة الكثير من الأمراض .

هذا هو السمك وليس بعيد عن متناولنا ففي مياها الإقليمية تسبح مئات أنواع الأسماك ومنها النادرة على مستوى العالم وثقافة الاصطياد متجذرة في المناطق الساحلية ، والجميع يشهد بمهارات وخبرة الصياد اليمني .

وبفضل الله ، فبالسماك يتكاثر وينمو دون حاجة لجهد وتكلفة كما هو الحال في الثروة الحيوانية والدواجن .

يمكن أن يكون السمك هو أحد العناصر الغذائية الفعالة التي نواجه به سوء التغذية المتفشية بين الأسر التي تعيش على نمط محدود من الغذاء .

والطريقة بأن نبحث عن وسائل فعالة للتسويق وتوعية صحية ، وتوسيع مجال الاصطياد لضمان السعر المناسب للمستهلك العادي.

كانت إجابته على النحو التالي: بمبادرة ذاتية من السفارة الإيطالية بصنعاء تم استحداث قسم جديد في كلية اللغات لتدريس اللغة الإيطالية .. والتزجج السفارة الإيطالية بمساعدة كلية اللغات ممثلة بجامعة صنعاء في تسيير هذا القسم . ولم يكن أمامنا إلا الموافقة على هذا الكلام ..

كانت إجابته على النحو التالي: بمبادرة ذاتية من السفارة الإيطالية بصنعاء تم استحداث قسم جديد في كلية اللغات لتدريس اللغة الإيطالية .. والتزجج السفارة الإيطالية بمساعدة كلية اللغات ممثلة بجامعة صنعاء في تسيير هذا القسم . ولم يكن أمامنا إلا الموافقة على هذا الكلام ..

كانت إجابته على النحو التالي: بمبادرة ذاتية من السفارة الإيطالية بصنعاء تم استحداث قسم جديد في كلية اللغات لتدريس اللغة الإيطالية .. والتزجج السفارة الإيطالية بمساعدة كلية اللغات ممثلة بجامعة صنعاء في تسيير هذا القسم . ولم يكن أمامنا إلا الموافقة على هذا الكلام ..

كانت إجابته على النحو التالي: بمبادرة ذاتية من السفارة الإيطالية بصنعاء تم استحداث قسم جديد في كلية اللغات لتدريس اللغة الإيطالية .. والتزجج السفارة الإيطالية بمساعدة كلية اللغات ممثلة بجامعة صنعاء في تسيير هذا القسم . ولم يكن أمامنا إلا الموافقة على هذا الكلام ..

كانت إجابته على النحو التالي: بمبادرة ذاتية من السفارة الإيطالية بصنعاء تم استحداث قسم جديد في كلية اللغات لتدريس اللغة الإيطالية .. والتزجج السفارة الإيطالية بمساعدة كلية اللغات ممثلة بجامعة صنعاء في تسيير هذا القسم . ولم يكن أمامنا إلا الموافقة على هذا الكلام ..

كانت إجابته على النحو التالي: بمبادرة ذاتية من السفارة الإيطالية بصنعاء تم استحداث قسم جديد في كلية اللغات لتدريس اللغة الإيطالية .. والتزجج السفارة الإيطالية بمساعدة كلية اللغات ممثلة بجامعة صنعاء في تسيير هذا القسم . ولم يكن أمامنا إلا الموافقة على هذا الكلام ..



تعدد اللغات الأجنبية.. بين التجاوب- وعسر هضم الطلاب

تحقيق / أسامة حسن ساري - الحلقة الأخيرة

الحلقتان السابقتان ناقشنا إمكانية نجاح تدريس لغات جديدة « فرنسية- وألمانية، إلى جانب الإنجليزية التي تنوي وزارة التربية والتعليم ترحيبتها إلى الصف الرابع أساسي وخلصت النقاشات إلى نتيجة واحدة وهي توفير الإمكانيات المالية، والبشرية خاصة وتأهيل الكوادر التي ستضطلع بمهمة تدريس اللغات المختلفة في التعليم العام.. وهذه الكوادر ليست إلا مخرجات كلية اللغات بجامعة صنعاء..

هذه الحلقة الأخيرة تتساءل.. هل تعد كلية اللغات مخرجاتها للإضطلاع بمهمة التدريس؟ أم أنها مخرجات غير مؤهلة؟.. الأهم من ذلك ما هي المستويات العلمية لمخرجات الكلية؟ وهل نجت تجربة الكلية في تدريس اللغات المختلفة .. وخاصة أن الكلية تتوسع وتدرس لغات جديدة .. ثم ما هو الهدف من هذا التوسع، وماذا نريد من تدريس لغة إيطالية وفرنسية وألمانية وفارسية إذا لم يكن هناك نجاح جيد في الإنجليزية في الكلية؟ هل الغرض فعلاً هو استيعاب المخرجات في التعليم العام، وإن كانت مخرجات غير مؤهلة تربوياً.. فكيف.. يتم تأهيلها؟

شهر.. كما أنها منحت الجهات الممثلة عدداً من الزمالات الألمانية المتقدمة.. وزد على ذلك ان هناك الآن معاهد الألمانية المعلومة إلى ذهن الطالب بون ان مبادرات ومشاروات من أجل فتح فرع معهد جوده، لتدريس اللغة الألمانية في اليمن.. واظن ان هذا المعهد سيفتح قريباً..

وعندنا مادة اللغة الفرنسية تدرس ضمن قسم اللغة الإنجليزية والترجمة وفي تدريس هذه المادة تتعاون معنا الجهات العلمية الأخرى حيث ترسل البنات استاذة كل عام .. وفورت غرفة بكل المستزلمات والتقنيات التعليمية مع الكراسي والكتب.. وهم الآن مستعدون للتعاون معنا في فتح قسم مستقل للغة الفرنسية وتزويد بكل المستلزمات البشرية والتقنية .. اما قسم اللغة الإيطالية الذي سنفقده في مطلع العام القادم فإن الجهات الإيطالية ابنت استعدادها التام لدعم هذا القسم .. والان فتحنا دورة تدريبية للغة الإيطالية ، تؤهل الطلاب للدخول إلى قسم اللغة الإيطالية ، وقد أرسلت الجهات الإيطالية ائذنة بدرجة بروفيسور من التخصصين بتدريس اللغات .. كما وفروا لنا جميع المستلزمات التي تحتاجها الدورة.. وهم بصدد توفير كل ما نحتاجه من كتب ووسائل وأوراق وكذلك الأجهزة التقنية التي نحتاجها باعتبارها وسائل تعليمية ضرورية في تدريس اللغات ..

كما أنها منحت الجهات الممثلة عدداً من الزمالات الألمانية المتقدمة.. وزد على ذلك ان هناك الآن معاهد الألمانية المعلومة إلى ذهن الطالب بون ان مبادرات ومشاروات من أجل فتح فرع معهد جوده، لتدريس اللغة الألمانية في اليمن.. واظن ان هذا المعهد سيفتح قريباً..

وعندنا مادة اللغة الفرنسية تدرس ضمن قسم اللغة الإنجليزية والترجمة وفي تدريس هذه المادة تتعاون معنا الجهات العلمية الأخرى حيث ترسل البنات استاذة كل عام .. وفورت غرفة بكل المستزلمات والتقنيات التعليمية مع الكراسي والكتب.. وهم الآن مستعدون للتعاون معنا في فتح قسم مستقل للغة الفرنسية وتزويد بكل المستلزمات البشرية والتقنية .. اما قسم اللغة الإيطالية الذي سنفقده في مطلع العام القادم فإن الجهات الإيطالية ابنت استعدادها التام لدعم هذا القسم .. والان فتحنا دورة تدريبية للغة الإيطالية ، تؤهل الطلاب للدخول إلى قسم اللغة الإيطالية ، وقد أرسلت الجهات الإيطالية ائذنة بدرجة بروفيسور من التخصصين بتدريس اللغات .. كما وفروا لنا جميع المستلزمات التي تحتاجها الدورة.. وهم بصدد توفير كل ما نحتاجه من كتب ووسائل وأوراق وكذلك الأجهزة التقنية التي نحتاجها باعتبارها وسائل تعليمية ضرورية في تدريس اللغات ..

في حين تلتزم السفارات بتسيير هذه الأقسام التي تعنى بتدريس لغاتها..

تدريس امر جميل ورائع ، لكن كما تحدثنا في الحلقة السابقة لا يفترض ان يكون تدريس هذه اللغات على حساب مخرجات مؤسسات تعليمية اخرى.. كما قال نائب عميد كلية اللغات : «علماً أنه سيتم إضافة اللغة الفرنسية والألمانية وتدريبهما في مدارس التعليم العام.. والغرض الرئيسي من تدريسهما هو امتصاص مخرجات الكلية، وقال ان الأمر تم ترتيبه بين وزارة التربية والتعليم والسفارتين الفرنسية والألمانية - المعينتين بتسيير هذين القسمين في الكلية.

وهذا يقربنا من إضافة اعباء على الطلاب سبق الحديث عنها.

طبعاً في النهاية الأمر يترتب عليه مستقبل الكلية ومكانتها .. اما ان نتجح في تدريس هذه اللغات ونستمر .. وإما ان نحذف منابع التمويل لاقسام الكلية نتجحة أي ظروف خارجة عن إرادة الكلية فتتجهد الأقسام ان لم توجد بدائل عاجلة.

هذه المسألة كانت قاعدة سؤال وجهناه للدكتور/ طارق الجنابي/ عميد كلية اللغات في جامعة صنعاء « ما هو الهدف من توسيع الكلية في تدريس اللغات ؟ والدعم الذي تقدمه السفارات لتسيير أقسام الكلية هل سيستمر ؟ وما الذي سيحدث لو انقطع هذا الدعم».

اجاب الدكتور/ طارق الجنابي/ قائلاً: «اجاب الدكتور/ طارق الجنابي/ عميد كلية اللغات في جامعة صنعاء « ما هو الهدف من توسيع الكلية في تدريس اللغات ؟ والدعم الذي تقدمه السفارات لتسيير أقسام الكلية هل سيستمر ؟ وما الذي سيحدث لو انقطع هذا الدعم».

فيما يتعلق بالهدف من تدريس الأقسام المختلفة وفتح أقسام خاصة بها في الكلية..

ينبغي ألا نتم أي من هذه الأجهزة وبالتالي فتح الكلية على حدة ذاتها إلا بناء على حاجة أجهزة الدولة.. هناك سوق عالمي ومفصلات إنتاجية.. ومؤسسات خدمية.. ومؤسسات بولندية.. تحتاج إلى تخصصي لغات.. وأي مجتمع تعليمي على العالم يحتاج إلى علاقات اقتصادية واجتماعية وثقافية مع العالم.. لذا فإن هذا المجتمع بحاجة ماسة إلى لغات.. لأن معرفة اللغات تاج العلاقات المهمة للدولة النامية والمتطورة التي لها اهداف مستقبلية مع العالم.. وبناء على هذه القاعدة ينبغي ان

تفتح كليات أو أقسام في مخرجات كلية اللغات وفيها يتعلم بالهدف من تدريس الأقسام المختلفة وفتح أقسام خاصة بها في الكلية..

ينبغي ألا نتم أي من هذه الأجهزة وبالتالي فتح الكلية على حدة ذاتها إلا بناء على حاجة أجهزة الدولة.. هناك سوق عالمي ومفصلات إنتاجية.. ومؤسسات خدمية.. ومؤسسات بولندية.. تحتاج إلى تخصصي لغات.. وأي مجتمع تعليمي على العالم يحتاج إلى علاقات اقتصادية واجتماعية وثقافية مع العالم.. لذا فإن هذا المجتمع بحاجة ماسة إلى لغات.. لأن معرفة اللغات تاج العلاقات المهمة للدولة النامية والمتطورة التي لها اهداف مستقبلية مع العالم.. وبناء على هذه القاعدة ينبغي ان

تفتح كليات أو أقسام في مخرجات كلية اللغات وفيها يتعلم بالهدف من تدريس الأقسام المختلفة وفتح أقسام خاصة بها في الكلية..

ينبغي ألا نتم أي من هذه الأجهزة وبالتالي فتح الكلية على حدة ذاتها إلا بناء على حاجة أجهزة الدولة.. هناك سوق عالمي ومفصلات إنتاجية.. ومؤسسات خدمية.. ومؤسسات بولندية.. تحتاج إلى تخصصي لغات.. وأي مجتمع تعليمي على العالم يحتاج إلى علاقات اقتصادية واجتماعية وثقافية مع العالم.. لذا فإن هذا المجتمع بحاجة ماسة إلى لغات.. لأن معرفة اللغات تاج العلاقات المهمة للدولة النامية والمتطورة التي لها اهداف مستقبلية مع العالم.. وبناء على هذه القاعدة ينبغي ان

تفتح كليات أو أقسام في مخرجات كلية اللغات وفيها يتعلم بالهدف من تدريس الأقسام المختلفة وفتح أقسام خاصة بها في الكلية..

ينبغي ألا نتم أي من هذه الأجهزة وبالتالي فتح الكلية على حدة ذاتها إلا بناء على حاجة أجهزة الدولة.. هناك سوق عالمي ومفصلات إنتاجية.. ومؤسسات خدمية.. ومؤسسات بولندية.. تحتاج إلى تخصصي لغات.. وأي مجتمع تعليمي على العالم يحتاج إلى علاقات اقتصادية واجتماعية وثقافية مع العالم.. لذا فإن هذا المجتمع بحاجة ماسة إلى لغات.. لأن معرفة اللغات تاج العلاقات المهمة للدولة النامية والمتطورة التي لها اهداف مستقبلية مع العالم.. وبناء على هذه القاعدة ينبغي ان

تفتح كليات أو أقسام في مخرجات كلية اللغات وفيها يتعلم بالهدف من تدريس الأقسام المختلفة وفتح أقسام خاصة بها في الكلية..

ينبغي ألا نتم أي من هذه الأجهزة وبالتالي فتح الكلية على حدة ذاتها إلا بناء على حاجة أجهزة الدولة.. هناك سوق عالمي ومفصلات إنتاجية.. ومؤسسات خدمية.. ومؤسسات بولندية.. تحتاج إلى تخصصي لغات.. وأي مجتمع تعليمي على العالم يحتاج إلى علاقات اقتصادية واجتماعية وثقافية مع العالم.. لذا فإن هذا المجتمع بحاجة ماسة إلى لغات.. لأن معرفة اللغات تاج العلاقات المهمة للدولة النامية والمتطورة التي لها اهداف مستقبلية مع العالم.. وبناء على هذه القاعدة ينبغي ان

تفتح كليات أو أقسام في مخرجات كلية اللغات وفيها يتعلم بالهدف من تدريس الأقسام المختلفة وفتح أقسام خاصة بها في الكلية..

ينبغي ألا نتم أي من هذه الأجهزة وبالتالي فتح الكلية على حدة ذاتها إلا بناء على حاجة أجهزة الدولة.. هناك سوق عالمي ومفصلات إنتاجية.. ومؤسسات خدمية.. ومؤسسات بولندية.. تحتاج إلى تخصصي لغات.. وأي مجتمع تعليمي على العالم يحتاج إلى علاقات اقتصادية واجتماعية وثقافية مع العالم.. لذا فإن هذا المجتمع بحاجة ماسة إلى لغات.. لأن معرفة اللغات تاج العلاقات المهمة للدولة النامية والمتطورة التي لها اهداف مستقبلية مع العالم.. وبناء على هذه القاعدة ينبغي ان

تفتح كليات أو أقسام في مخرجات كلية اللغات وفيها يتعلم بالهدف من تدريس الأقسام المختلفة وفتح أقسام خاصة بها في الكلية..

ينبغي ألا نتم أي من هذه الأجهزة وبالتالي فتح الكلية على حدة ذاتها إلا بناء على حاجة أجهزة الدولة.. هناك سوق عالمي ومفصلات إنتاجية.. ومؤسسات خدمية.. ومؤسسات بولندية.. تحتاج إلى تخصصي لغات.. وأي مجتمع تعليمي على العالم يحتاج إلى علاقات اقتصادية واجتماعية وثقافية مع العالم.. لذا فإن هذا المجتمع بحاجة ماسة إلى لغات.. لأن معرفة اللغات تاج العلاقات المهمة للدولة النامية والمتطورة التي لها اهداف مستقبلية مع العالم.. وبناء على هذه القاعدة ينبغي ان

تفتح كليات أو أقسام في مخرجات كلية اللغات وفيها يتعلم بالهدف من تدريس الأقسام المختلفة وفتح أقسام خاصة بها في الكلية..

ينبغي ألا نتم أي من هذه الأجهزة وبالتالي فتح الكلية على حدة ذاتها إلا بناء على حاجة أجهزة الدولة.. هناك سوق عالمي ومفصلات إنتاجية.. ومؤسسات خدمية.. ومؤسسات بولندية.. تحتاج إلى تخصصي لغات.. وأي مجتمع تعليمي على العالم يحتاج إلى علاقات اقتصادية واجتماعية وثقافية مع العالم.. لذا فإن هذا المجتمع بحاجة ماسة إلى لغات.. لأن معرفة اللغات تاج العلاقات المهمة للدولة النامية والمتطورة التي لها اهداف مستقبلية مع العالم.. وبناء على هذه القاعدة ينبغي ان

تفتح كليات أو أقسام في مخرجات كلية اللغات وفيها يتعلم بالهدف من تدريس الأقسام المختلفة وفتح أقسام خاصة بها في الكلية..

ينبغي ألا نتم أي من هذه الأجهزة وبالتالي فتح الكلية على حدة ذاتها إلا بناء على حاجة أجهزة الدولة.. هناك سوق عالمي ومفصلات إنتاجية.. ومؤسسات خدمية.. ومؤسسات بولندية.. تحتاج إلى تخصصي لغات.. وأي مجتمع تعليمي على العالم يحتاج إلى علاقات اقتصادية واجتماعية وثقافية مع العالم.. لذا فإن هذا المجتمع بحاجة ماسة إلى لغات.. لأن معرفة اللغات تاج العلاقات المهمة للدولة النامية والمتطورة التي لها اهداف مستقبلية مع العالم.. وبناء على هذه القاعدة ينبغي ان

تفتح كليات أو أقسام في مخرجات كلية اللغات وفيها يتعلم بالهدف من تدريس الأقسام المختلفة وفتح أقسام خاصة بها في الكلية..

ينبغي ألا نتم أي من هذه الأجهزة وبالتالي فتح الكلية على حدة ذاتها إلا بناء على حاجة أجهزة الدولة.. هناك سوق عالمي ومفصلات إنتاجية.. ومؤسسات خدمية.. ومؤسسات بولندية.. تحتاج إلى تخصصي لغات.. وأي مجتمع تعليمي على العالم يحتاج إلى علاقات اقتصادية واجتماعية وثقافية مع العالم.. لذا فإن هذا المجتمع بحاجة ماسة إلى لغات.. لأن معرفة اللغات تاج العلاقات المهمة للدولة النامية والمتطورة التي لها اهداف مستقبلية مع العالم.. وبناء على هذه القاعدة ينبغي ان

تفتح كليات أو أقسام في مخرجات كلية اللغات وفيها يتعلم بالهدف من تدريس الأقسام المختلفة وفتح أقسام خاصة بها في الكلية..

ينبغي ألا نتم أي من هذه الأجهزة وبالتالي فتح الكلية على حدة ذاتها إلا بناء على حاجة أجهزة الدولة.. هناك سوق عالمي ومفصلات إنتاجية.. ومؤسسات خدمية.. ومؤسسات بولندية.. تحتاج إلى تخصصي لغات.. وأي مجتمع تعليمي على العالم يحتاج إلى علاقات اقتصادية واجتماعية وثقافية مع العالم.. لذا فإن هذا المجتمع بحاجة ماسة إلى لغات.. لأن معرفة اللغات تاج العلاقات المهمة للدولة النامية والمتطورة التي لها اهداف مستقبلية مع العالم.. وبناء على هذه القاعدة ينبغي ان

تفتح كليات أو أقسام في مخرجات كلية اللغات وفيها يتعلم بالهدف من تدريس الأقسام المختلفة وفتح أقسام خاصة بها في الكلية..

ينبغي ألا نتم أي من هذه الأجهزة وبالتالي فتح الكلية على حدة ذاتها إلا بناء على حاجة أجهزة الدولة.. هناك سوق عالمي ومفصلات إنتاجية.. ومؤسسات خدمية.. ومؤسسات بولندية.. تحتاج إلى تخصصي لغات.. وأي مجتمع تعليمي على العالم يحتاج إلى علاقات اقتصادية واجتماعية وثقافية مع العالم.. لذا فإن هذا المجتمع بحاجة ماسة إلى لغات.. لأن معرفة اللغات تاج العلاقات المهمة للدولة النامية والمتطورة التي لها اهداف مستقبلية مع العالم.. وبناء على هذه القاعدة ينبغي ان

تفتح كليات أو أقسام في مخرجات كلية اللغات وفيها يتعلم بالهدف من تدريس الأقسام المختلفة وفتح أقسام خاصة بها في الكلية..

ينبغي ألا نتم أي من هذه الأجهزة وبالتالي فتح الكلية على حدة ذاتها إلا بناء على حاجة أجهزة الدولة.. هناك سوق عالمي ومفصلات إنتاجية.. ومؤسسات خدمية.. ومؤسسات بولندية.. تحتاج إلى تخصصي لغات.. وأي مجتمع تعليمي على العالم يحتاج إلى علاقات اقتصادية واجتماعية وثقافية مع العالم.. لذا فإن هذا المجتمع بحاجة ماسة إلى لغات.. لأن معرفة اللغات تاج العلاقات المهمة للدولة النامية والمتطورة التي لها اهداف مستقبلية مع العالم.. وبناء على هذه القاعدة ينبغي ان

تفتح كليات أو أقسام في مخرجات كلية اللغات وفيها يتعلم بالهدف من تدريس الأقسام المختلفة وفتح أقسام خاصة بها في الكلية..

ينبغي ألا نتم أي من هذه الأجهزة وبالتالي فتح الكلية على حدة ذاتها إلا بناء على حاجة أجهزة الدولة.. هناك سوق عالمي ومفصلات إنتاجية.. ومؤسسات خدمية.. ومؤسسات بولندية.. تحتاج إلى تخصصي لغات.. وأي مجتمع تعليمي على العالم يحتاج إلى علاقات اقتصادية واجتماعية وثقافية مع العالم.. لذا فإن هذا المجتمع بحاجة ماسة إلى لغات.. لأن معرفة اللغات تاج العلاقات المهمة للدولة النامية والمتطورة التي لها اهداف مستقبلية مع العالم.. وبناء على هذه القاعدة ينبغي ان

تفتح كليات أو أقسام في مخرجات كلية اللغات وفيها يتعلم بالهدف من تدريس الأقسام المختلفة وفتح أقسام خاصة بها في الكلية..

ينبغي ألا نتم أي من هذه الأجهزة وبالتالي فتح الكلية على حدة ذاتها إلا بناء على حاجة أجهزة الدولة.. هناك سوق عالمي ومفصلات إنتاجية.. ومؤسسات خدمية.. ومؤسسات بولندية.. تحتاج إلى تخصصي لغات.. وأي مجتمع تعليمي على العالم يحتاج إلى علاقات اقتصادية واجتماعية وثقافية مع العالم.. لذا فإن هذا المجتمع بحاجة ماسة إلى لغات.. لأن معرفة اللغات تاج العلاقات المهمة للدولة النامية والمتطورة التي لها اهداف مستقبلية مع العالم.. وبناء على هذه القاعدة ينبغي ان

تفتح كليات أو أقسام في مخرجات كلية اللغات وفيها يتعلم بالهدف من تدريس الأقسام المختلفة وفتح أقسام خاصة بها في الكلية..

ينبغي ألا نتم أي من هذه الأجهزة وبالتالي فتح الكلية على حدة ذاتها إلا بناء على حاجة أجهزة الدولة.. هناك سوق عالمي ومفصلات إنتاجية.. ومؤسسات خدمية.. ومؤسسات بولندية.. تحتاج إلى تخصصي لغات.. وأي مجتمع تعليمي على العالم يحتاج إلى علاقات اقتصادية واجتماعية وثقافية مع العالم.. لذا فإن هذا المجتمع بحاجة ماسة إلى لغات.. لأن معرفة اللغات تاج العلاقات المهمة للدولة النامية والمتطورة التي لها اهداف مستقبلية مع العالم.. وبناء على هذه القاعدة ينبغي ان

تفتح كليات أو أقسام في مخرجات كلية اللغات وفيها يتعلم بالهدف من تدريس الأقسام المختلفة وفتح أقسام خاصة بها في الكلية..

ينبغي ألا نتم أي من هذه الأجهزة وبالتالي فتح الكلية على حدة ذاتها إلا بناء على حاجة أجهزة الدولة.. هناك سوق عالمي ومفصلات إنتاجية.. ومؤسسات خدمية.. ومؤسسات بولندية.. تحتاج إلى تخصصي لغات.. وأي مجتمع تعليمي على العالم يحتاج إلى علاقات اقتصادية واجتماعية وثقافية مع العالم.. لذا فإن هذا المجتمع بحاجة ماسة إلى لغات.. لأن معرفة اللغات تاج العلاقات المهمة للدولة النامية والمتطورة التي لها اهداف مستقبلية مع العالم.. وبناء على هذه القاعدة ينبغي ان