

هل تستطيع معاهد ومراكز الإدارة والبحث تجاوز وظيفتها التقليدية؟

أحمد محمد الحربي

عادي من نتيجته.. أرصفة غير صالحة للإستخدام .. تعفن بحري لمنطقة واسعة طردت لوجود حيتان الصيد مكاناً ومعدات الملوحة وعدم الصيانة .. تخربت .. حاصل النتيجة العامة لهذه الحالة - الفساد .. لكن من هو القادر على إنبات هذا الفساد كيف بدأ .. كيف توسع والنتيجة التي قاد المشروع إليها من هم الفاسدون في هذا المشروع .. اسألهم وسألهم المعوقات التي اعترضتهم .. كيف ذلت لهم - لماذا تأخر الكشف عن طبيعة هذا الفساد ..

بالطبع ليس العاملين بالمشروع ولا حتى المشرفين على إدارته ولا المقيمين له مع إننا لا نستطيع إنكار دور أي واحد في الكشف عن هذا الفساد وحدهم هم القادرون على كشف كل شيء عن هذا الفساد نوابه وبداباته واعتمالاته ونتائج الباحثين أو بالأحرى فريق البحث العلمي المكون من أفراد ذوي مهمات وتخصصات متعددة .. بقودهم أو بتبني عملهم مع معهد متخصص للإدارة .. فهذا هو جوهر ولب وظيفة هذا المعهد الذي بالاهتمام بوظيفة الأبحاث والدراسات وتنفذها لاكتشف عن الفساد وحسب بل وتطور وظيفة هذا المعهد أو المركز ..

في الإدارة العلمية . المتجهة نحو تنمية القدرات وزيادة المهارات وتحسين الأداء وتحقيق الأهداف .. أما معهد أو مركز أو كلية بتناسق القائمون عليها نحو المزيد من الزيارات البحث عن برامج مموله بأي شكل .. فالفساد سيبقى وسيصل إلى مكاتب القادرين على كشفه ومحاربتة فمن أين تكون البداية في المسألة والمحاسبة ..

ويطمئن رئيس الدولة والحكومة والوزير .. بأنه يعمل ومؤسسات تدمه بكل أسباب النجاح لإدارة مهام وتحقيق مسؤولياته.

+إسمنت+أحجار+إلخ.. كمأ ونوعا .. وبلغت كلفة المشروع بالإسعار السائدة وللمدة الزمنية المحددة بالتنفيذ سنتين عشرة ملايين دولار.. تم تعيين إدارة للمشروع نصحت الإدارة بالجوء أولاً إلى شركة إستشارية لدراسة المشروع واعطاء النصيحة .. الشركة الإستشارية تفحصها بعض المعلومات الدقيقة عن بيئة المشروع - أعطت نصيحتها الفنية بتغيير الموقع البحري لبناء الأرصفة لإقامة مشروع مصنع الملح/تخزين الأسماك وقيل البدء بالتنفيذ رفعت قيمة الإستشارة من كلفة المشروع .. شاهد الصيادون ان حفریات تجري هنا وهناك فسالوا ماذا تعملون.. هنا أرصفة الإستلام وهنا مخازن التبريد وهكذا .. واقع الخبرة تؤكد ان تلك الإختيارات خاطئة وأظهرها الأسباب .. إنجراف التربة البحرية في أشهر معينة بتغير البيئة البحرية.. موقع المخزن السمكي معظم الأيام تسده مياه البحر ويحدث تعفن تسببه بقايا الأسماك التي لم يتم التخلص منها .. وغيوب أخرى لكن الفساد لا يقبل بالوقائع الجديدة يسير التنفيذ إبتداء مباشرة الأعمال تبرز العيوب جلبة للعيان .. تطلب الإدارة شركة إستشارية جديدة توصي بخطة التوصيات السابقة ونقل بعض مكونات المشروع لمواقع أخرى التكلفة زادت عن السابق بنسبة ١٠٠٪ التمويل غير متاح النتيجة أيضا كلما نفذ على ما هو عليه الإستثمار مفقود .. عشرة ملايين دولار ضاعت ما بين الساحل والبحر - وإهمية المشروع عاد هاجس إقامة المشروع .. وبمواصفات جديدة إرتفعت التكلفة إلى خمسين مليون دولار الفساد في هذه الحالة قام بدور غير

بالضبط ما هو الفساد شكلاً ومضموناً أسلوباً وظاهرة .. بل هو من يستطيع أن يكتشف الفساد، وماهي الوسيلة أو الأسلوب المستخدم لاكتشافه .. ظاهرة وكما ونوعاً ووظاهرة ؟ بالطبع الكثير منا عندما تعترض مساراته عوامل تعيقه عن الوصول الى الهدف المشروع الذي أنيطت به مسؤوليات القيام بها وصولاً للهدف الذي كلف بلوغه .. وإن خط مساره كان سليماً، ومع ذلك وضعت أمامه العراقيل وإنحصت في طريقه المعوقات وعندما يسال عن فشله . لايجد مايرد به في البداية سوى كلمة واحدة ، إنه الفساد - تاتي التدايعيات الأخرى .. وإذا ما سال عن الفساد الذي أعاقه وحل دون بلوغه الهدف .. وإن عليه أن يحدد نوع هذا الفساد وأين واجهه ومن يزاوله وما الفائدة منه وخطورته عليه لا يستطيع أن يضع أو يحدد تصنيفاً واضحاً ومقنعاً وثابتاً عن نكلم الفساد .. ويكتفي بالقول إنه الفساد .. لا تفهمون ! الحالة المرضية التي أودت بحياة زيد أو عمر من الناس .. وماكان يمكن أن تؤدي بحياته .. لو لم يكن الفساد هو العامل الرئيسي لتلك النهاية .. من يستطيع أن يكشف حقيقة ذلك بنوع من الموضوعية والعلمية .. فيكون اليقين الذي لا مهرب منه.. قريب المريض أو مراقفه .. بالطبع لا .. ما يمكن أن يقوله هؤلاء هو لو لا الفساد لما إنتهى مريضنا .. حالات كثيرة ومتعددة في الجانب الإداري مثلاً . تم التخطيط لإنشاء ميناء للإستيطاد .. وأجريت الدراسات الفنية المختلفة لإقامة الميناء ومكوناته وجسات الدراسات الإنشائية - الهندسية والتنبية - وحددت كلفة المشروع الكلية بناء على جداول الكميات .. حديد

● إذا كان المثل الشائع يقول. التاريخ لا يعيد نفسه، وإن النهر أيضاً لا يكر نفسه.. فإن التراث الفكري لمختلف العلوم الإنسانية وكثير من الوقائع الحية، تعلمنا شيئاً آخر غير الإنكار هذا أو ذاك..فالتاريخ مثلاً وفقاً لقوانين التطور لايعيد نفسه، وإنما يجدد نفسه، فهو مثلاً لا يعيد أيضاً ولكنه يجدد نفسه من خلال وقائع وأحداث ومشاهد ونتائج مختلفة للجمتمع نفسه .. والنهر والنهر في جريان مياهه لا يكر نفسه .. اي لا يعيد صورة المياه الجارية بذاتها وكمياتها وحتى لونها .. فكلمة مرت كحمة من المياه الجارية للنهر، جاءت مياه أخرى لا تكرر نفسها، بل تتجدد فالكلمة التي مرت من أمامك للحظة، ليست هي نفس المياه التي تمر من أمامك للحظة التالية .. ويؤكد الفلاحون وأولئك الناس الذين لهم صلة ما بوجود الأفاعي من حيث المشاهدة أو غيرها .. إن بعض الأفاعي تبديل جلدها .. أي تتخلص من الجلد السابق ، ، وتكتسي جلداً جديداً .. وهكذا الفساد اكان فساداً مالياً .. أو إدارياً أو حتى أخلاقياً، وقيماً لا يكر نفسه ولا يعيدها من حيث ظواهره وممارساته ونتائج .. أو بمعنى من المعاني . الفساد له صناعه ومنفذه وله أشكال واللوان وقدم و أخلاقيات لا تكرر نفسها في كل دائرة أو مرفق .. فالفساد طرق وأساليب ووسائل تختلف من جهة لأخرى ومن شخص لأخر .. وفي هذا الإختلاف أو ذاك تكون الأحداث والوقائع، والنتائج مختلفة أيضاً والسؤال الإستراتيجي حتى لو رأى البعض أن ليس مايتصل بالفساد سؤال إستراتيجي لكننا نصر ويجوز لنا ذلك الإجابة الموضوعية المستندة على حقائق وبيانات وأرقام .. وعلي نتائج فعلية مستخلصة منها .. ليس كلها مبنية على سؤال إستراتيجي.. ليس



المسئولية الصحفية

ابراهيم المعلمي

● لا يمكن الفصل بين ما يكتب أو ينشر في الصحيفة أو المطبوعة وبين موقف أو رأي صاحبها أو مالكيها أو الناطقة باسمه.. ومن يقول أو يعتقد بغير ذلك فإنما يوهم نفسه ويخدع قراءه.. والعالمون في هذه المهنة هم أعلم وأدرى بذلك قبل غيرهم.. فالديمقراطية وحرية الرأي والرأي الآخر لا تنطبق على هذا الحال بأي حال من الأحوال.

● فالمسئولية تبقى قائمة وملزمة وقانونية، بل وتزداد حساسيتها وأهميتها وتكتسب احترامها بصورة أكبر في قلب الديمقراطية وكبد الحرية وأحشاء الرأي والرأي الآخر..

فالعبرة التي تقول: "ما ينشر في هذه الصفحة لا يعبر بالضرورة عن رأي الصحيفة" ليست صحيحة أو فعالة البتة.. وجميعنا ومن يعمل معنا في هذه المهنة في كل الظروف وفي كل المراحل والأنظمة يعرفون ذلك تمام المعرفة.

● فالصحف والمطبوعات ليست جدراناً أو حوائط عامة متاحة لمن هب ودب ليخربش عليها ويكتب ما يحلو له وما يخطر على باله.. بل هي أدوات إعلامية وسياسية في غاية الخطورة ومسئوليتها الوطنية والأخلاقية والمهنية أكبر بكثير من أن يتحملها بعض الجهلة بأسس وقواعد اللعبة وأخطر من أن تفتح صفحاتها لإدارة الحروب وفضيحة الحسابات الشخصية والإساءة للأخرين بسبب أو بغير سبب.

almalemi@hotmail.com



رحلة الصيف !!

د. محمد أحمد النهاري

تتناول وجبة الإفطار في ضوء أشعة الشمس البكر الذهبية، وأكاد أرى أجمل قصيدة غنية تترق قبط عن نغمات الملح وزوجين يترمدان على الغضاء المغلق، فيسيران والأمواج جميعهم يتجاذب بهمس والجزر والمد والهواء الطلق..

في خمسة وعشرين عاماً زرت وادي بنا هذا الشاعر الجميل الذي يجد فرصة الصيف للظهور ومخاطبة الإنسان لإقناعه أن الطبيعة الجميلة هي أجمل صديق للإنسان تهذب مشاعره وترقي احساسه وذوقه، وتطرد عنه الكآبة التي في رمز الشقاء الأبدى..

من يجرؤ على أن يفسح للجمال يوماً أو بعض يوم، ليتخلص من ركام الريف والعهد التي تكبر وتتمتع عند غياب الطبيعة وعدم سقوط الأمطار..

الأمطار تغسل وحول نفوسنا وعندما تعترف نشيد السماء، فإن من العار أن تغلق على أنفاسنا فضاءات الكآبة، وتصد نفوسنا عن أن نتلصق بهذه الرحمة الطرية.. الطبيعة الجميلة هي هدية لنا، وليست هدية للجدران والأكام والسهول، فلماذا نخل عليها بجرد النظر، لا أظن أن الحيوان وحده هو الذي ينبغي أن يستمتع بجمال الطبيعة وسعد بطاقتها الثري والغني أيام الصيف.

هل يحاول أي منا أن يقوم برحلة صيف، هذا الصيف الصيف الذي يأتي مرة بالعام فقط!

ربما يتناقص جمال الصيف في بلدنا عاماً بعد آخر، شعور بالكآبة لانا لا تعطيه حظه من الاحتفاء، وفي زمن القسوة وعبادة الأناينة، أحسب أن من أجد مزاجاً في الغالب لأسمع موسيقى، بوتانياً لأن شؤون الموظفين الذي هو الآخر عميل للظروف السود الكئيبة فلن يقوم بعملية إزال إضافية لأن هذا (الموظف) في عمقه جمال لأنه بشر. متى سيلطف الطفل إلى أبيه أن يأخذه إلى رحلة صيفية ليستمتع بجمال الطبيعة بدلاً عن تحقيق حلمه في غرض تأفه ومتى سيرق الزوجة أن تطلب إلى زوجها أن يمضي بضعة أيام ضيوف على الزوج والخضر والهواء النقي وجمال الشروق والغروب.. متى متى سنشعر أن من حقنا أن نشعر بحرية الغضاء، وامتداد أفاقه الزرقاء، ومتى نؤمن أن الغرف المغلقة ليست الا ملأداً حين يشعر الإنسان بالنوم أو الأمل من وقع الحر والرق وسطوة الظلم. وملاحظة أخيرة أهدبها لزميل الدكتور الشعيبي: فلقد سمعت - وأرجو أن يكون مجرد كلام- أن ساحل عدن سيصدر جماله المستشرقين ، فلن يستطيع أحد أن يتلمى جمال عدن الحلوة إلا إذا كان ثرياً، كما فعل ساحل بيروت من قبل.

يضيق بحدبك ذرعاً عندما تحدثه عن المجرات والكواكب التي تسبح في الفضاء السحيق والوعلة، أو كما هو شأن المواطن البسيط الذي يعتقد أنك تسخر منه عندما تحدثه عن سفه أهل الثروات الذين يبدون الملايين في رغباتهم بينما يطحن الفقير الجوع على أنغام مطاب الحياة الضرورية التي تشهد ضراوة يوماً بعد يوم دون تدخل من صغير أو كبير أو أكبر من!

السؤال: هل نحن بالفعل شعب كئيب؟ لرأى استطاع طلاب علم النفس والاجتماع ان يجيبوا على هذا السؤال ويحلوا أسباب الكآبة.. فليس معقولاً أن يظل الإنسان اليميني من بين شعوب الأرض دون طفولة.. فالطفل اليميني خاصة في العصر الحديث لم يلعب، وإنما نشأ من فوره رجلاً مسؤولاً ربما عن أسرة لم يستطع الأب الذي مات أو الذي بقي على قيد الحياة أن يواصل الاتصال في سبيل أن يحيا.

من الذي يسرق الفرح من نواتنا؟ حتى هذا الشاب البريء، الذي سلمني بطاقة حضور عرسه، كان مهموماً.. وجهه غير سعيد.. تخيلت وهو سلمني البطاقة أنه يدعوني للشهادة في قضية جائرة وأنا قلت له ساكن سعيداً عندما أشاركه الفرح في اليوم الخامس قال: إنه سيعود ثالث يوم إلى العمل!!

لا وقت للبهجة.. ولربما شعرت بالسعادة عندما اقتحمت أنامل اللص صندوق سيارتي فسرق الأغاني التي اسمعها بين حين وآخر، لأنني أولاً لا أجد مزاجاً في الغالب لأسمع موسيقى، بوتانياً لأن هذا اللص ربما قد يشعر بالذلة أن هو استمع إلى هذه الموسيقى.. وسعدت مرة ثالثة إلى أن هناك لصاً ذا ذوق جميل لأنه يهوى الموسيقى، بليل أنه ترك في السيارة ما كنت أظن أنه سينفعه.. حذاء جديداً ، ربما كان ذا مفاص مناسب، وجهاز راديو يصلني بأخبار مجلس الحكم في العراق وكيل الصديق المحرر، الذي يؤهل للحرية في أبو غريب" وشارع السعدون!!

لماذا اليميني يعيش الأماكن المغلقة.. ولربما كان هذا (القات) المسكين لا ذنب له، فهو شماعة نلق عليها هروبنا إلى هذه الغرف المغلقة التي أصبحت مكوناً مهماً لتسريح مزاجنا العام.

في الطريق إلى تمر أحياناً أشعر بكثير من الزهر والفرح الغامر عندما أرى بعض الناس يعطلون رابية- طبعاً يخزنون- ليستمتعوا بجمال الطبيعة وأشعر بشعور عظيم وأنا أسافر من تمر إلى عدن عندما أرى أسرة تغترش (غبل) (عقان)

■ الإنسان أشرف مخلوقات الله على وجه الأرض ربما لأنه يملك أخطر جهاز احساس وشعور من بين كل المخلوقات.. فهو يتألم لأتفه الأسباب، ويسعد لأتفه الأسباب كذلك.. ولكن إنسان تاريخه الخاص وإرشيفه الخاص الذي يحفظ هذا التاريخ، ومن حسن حظ أن لحظات الفرح قصيرة ولحظات البؤس والشقاء طويلة ومتتابعة، ربما ليكون ذلك حافزاً له ليبحث وبشكل متتابع عن لحظات السعادة، ولذلك فالشعراء ينصحن أظامهم الإنسان أن يعتم لحظة سعادة إذا مرت به أو مرت أمامه أو من بين يديه أو من خلفه.. لأنها قد لا تتكرر.

وقال الفلاسفة إن الإنسان الوحيد الذي يستطيع أن يتبجح بالسعادة هو المرأة والطفل.. أما المرأة فلأن المجتمع صادر حقوقها بالفرحة والابتهاج فهي تحاول أن تصنع سعادتها على قدر عقلا، فهي تعمل بصف العقل الذي بقي لها أما النصف الثاني فقد سرقه أخوها الرجل ، أبوها الرجل، زوجها الرجل، صديقها الرجل!

وأما الطفل فإنه لا يعمل حساباً للعواقب فلربما وجد السعادة بما يراه الكبار حزناً وشقاءً وبؤساً.. وفي كل بلاد الله يجاهد الإنسان أن يكون لنفسه عليه حق، ولهذا فهو يخصص له ولأسرته وقتاً ليمضي إجازة ليتمتع بها، بعيداً عن هذا الشقاء الذي يدركه في كل حين ويلاحقه- كإختيار التلذذ- حتى في الوقت الضروري الذي يهرب الجسد والمدارك فيه إلى عالم النوم أو عالم الموت المؤقت، الذي لا يخلو من كوابيس وأحلام الكوابيس.

ولست أدري إن كان من حقي أن اطلق على شعبنا اليميني هذه الصفة التي أصبحت معلماً مهماً من معالم شخصيته وهي أنه شعب (كئيب) يهرب من القضاء إلى البيوت المغلقة، بليل أنه ينقذ زمنه -وهو زمن قصير- في النوم والمقيل، النوم نظارته مغلقة، والمقيل أيضاً وعلى مدار عشرات السنين التي شتمها لم أسمع لأصدقاء، ولا غير صديق يتحدث عن أعضاء إجازة في احضان الطبيعة التي تبرز مفاستها في الصيف على الأقل، حينما تتصلل السماء بالأرض بشكل رومانسي ثلاثة أشهر على التوالي غالباً.. وازعم أنك قد تؤذي الذي يسمعون إن أنت حدثته عن ضرورة أن يكون واحداً من أصدقاء الطبيعة الذين يحتفون بأعراسها أيام الصيف.

وعندما تحدث عن ذلك ، فانت تحدثه عن ترف لا يحتاج إليه، كما هو شأن هذا الريف القروي الذي

مطلوب ربط مخرجات التعليم بحاجة سوق العمل

أحمد عبدربه علوي

سعي الشباب للحصول على درجة علمية أعلى سواء كان الماجستير أو الدكتوروس وربما الدكتوراه فاصحاب الأعمال يدركون أن الأعداد المتنامية أمامهم لشغل أي وظيفة كبيرة، ولهذا يحاولون دائماً اختيار الأفضل منهم، وذلك بوضع شروط تتطلب الحصول على درجات علمية أعلى بجانب المهارات والخبرة، خاصة في الوظائف ذات المزايا المرتفعة..

ولذلك أصبح البكالوريوس أو الليسانس لا يكفي للحصول على وظيفة مرموقة وذات عائد مادي مجز للشباب ، وفي رأينا نؤكد أن وجود كل هذا العدد الضخم من الدراسات العليا في كلية واحدة يمثل قضية خطيرة تحتاج إلى وقفة حادة لأن هذا العدد الكبير يكتفأ أن الدراسات العليا في بلدنا وفي الخارج لا تحقق الهدف منها لأنه لا توجد كلية أو جامعة في العالم كله تستوعب الختام من الطلاب في الدراسات فتقف يكون الحال وكلية أو جامعة تقدم للدراسات العليا بها أكثر من المقرر المطلوب من الطلاب.

وأزاء هذه الحالة نقول أن كثيراً من الطلاب يتقدمون للدراسات العليا كنوع من الوجهة الاجتماعية أو للهروب من البطالة والسعي إلى شغل أوقات الفراغ في الدراسة دون النظر إلى التكاليف الباهظة التي يتحملها الدولة لانفاق على طلاب الدراسات العليا خاصة أن هؤلاء الطلاب لا يتحملون أي اعباء والبعض يتقدم للدراسات العليا للحصول على ميزة نسبية وتنافسية عند التقدم لشغل الوظائف المطلوبة في الهيئات والجهات الحكومية التي تشترط الحصول على مؤهلات أعلى والأولوية لحملة الماجستير والدكتوراه، مما يجعلنا نطالب جهات الاختصاص بوضع ضوابط تحد من الأعداد الضخمة التي تتقدم للدراسات العليا وتقترح أن تكون للطلاب المتميزين أو المعينين في الكليات والمراكز البحثية (مراكز البحث) والتي تشترط الحصول على درجات الماجستير والدكتوراه لأنها تكلف خزينة الدولة الكثير.

أما بالنسبة للمتقدمين للدراسات العليا من خارج الجامعات والمراكز العلمية فيشترط أن يقدم الطالب خطاباً من جهة عمله ومدى استفادتها من الدراسات العليا، نحن نعرف أن مهمة وزارة العمل ووزارة الخدمة المدنية هي تشغيل الخريجين والراغبين في العمل.. وذلك في سوق العمل غير الحكومية، ولا ننكر أن الأورثزتين تزدان كل ما في وسعهما في تشغيل الألاف من طالبي العمل كالخريجين وغيرهم ومن يريد فرصة عمل.. ولا يجوز التعيين بدون قيد تسجيل (طاب عمل) في مكاتب العمل مع مراعاة إذا كان المراد في العمل ممارسة حرفة من الحرف يجب عليه أن يرفق بطلب القيد شهادة تحد مستوى مهاراته وترخيص مزاولة الحرفة وتثبت درجة مهاراته في شهادة القيد، على أن يترك لصاحب العمل الحق في تعيين من يفع عليهم اختياره. وإذا دققنا حول فرص العمل سوف نجد بأنه لا توجد أية أرقام رسمية عن احتياجات السوق المحلية من الأيدي العاملة اليمنية حتى يتم وضع الخطط اللازمة لربط التعليم باحتياجات هذه السوق، حتى الآن ما زالت الجاسعات الرسمية والخاصة تعتمد على دراسات الخاصة وعلى الحاسة الساسية في تقدير الاحتياجات من الأيدي العاملة المؤهلة وأن ذلك ينطبق أيضاً على حاجة الأسواق الجائرة من الخبرات اليمنية والموضوع بيقية.

■، حان الوقت لنحذر فيه الجهات المختصة من خطر الفجوة بين مخرجات التعليم في بلدنا وحاجة سوق العمل الذي سيؤدي إلى تقاسم مشكلة البطالة وتزايد اعداد الخريجين العاطلين لأنهم لا يجدون العمل وليس لديهم ما يؤهلهم للدخول إلى سوق العمل المحلي وحتى العربي.. حيث يبلغ عدد القوى العاملة اليمنية في الأسواق الحكومية والخاصة في حدود ٤.٦ مليون نسمة ونسبة العاطلين ١١.٩٪، وعدد العاطلات عن العمل بين النساء في حدود ٤.٤٪ خلال السنوات الخمس.

ولا يخالفنا أي شك أن سوق العمل اليمني يعاني من اختلالات متعددة من أبرزها ارتفاع معدل البطالة غير الماهرة وانخفاض العمالة الماهرة وزيادة السكان في سن العمل بالإضافة إلى انعدام التنسيق بين الجهات ذات العلاقة المختصة (المؤسسات التعليمية وأجهزة التخطيط) بشأن احتياجات سوق العمل، لا ننكر من أن هناك تحولاً كبيراً في سوق العمل اليمني خلال السنوات الماضية نتجته للتغيرات الاقتصادية التي تآثر بها مجالات عديدة من مجالات العمل منها.. عمالة المرأة والشباب وعمالة الأطفال وتزايد العمالة غير الرسمية التي لا تستند إلى عقود أو تراخيص إقامة عمل أو تامينات اجتماعية وسوق العمل حالياً وفي ظل نظام الخصخصة أصبح يعتمد على سياسة العرض والطلب.. وهو ما جعل الشباب يبحث عن وسيلة للتأمين بالحصول على درجة عالية من التحصيل العلمي أو بالحصول على دورات تدريبية في اللغات الأجنبية أو الحاسب الآلي أو الإدارة..

إننا نلاحظ أن الشباب يحرصون على هذا الاتجاه وتحسين الوضع الوظيفي والحصول على وظيفة أخرى أفضل من التي يعملون بها والتي أحياناً ما ينظر إليها باعتبارها لا ترضي فموجه ومن خلال ما تعلقه الجهات المختصة (وزارة العمل ووزارة الخدمة المدنية) بين حين وآخر عن الوظائف الشاغرة عن طريق الاتصال بأصحاب الأعمال من خلال مكاتب التوظيف تكون الأولوية لشغل وظائفها للحاصلين على درجات علمية أعلى من الخريجين طالبي العمل، ونلاحظ على بعضاً من الوظائف يشغلها أشخاص لا تتناسب مع اختصاصهم العلمي.. مثلاً شركة أو سفارة أجنبية تطلب سائقين يتمتعون بإجادة اللغات الأجنبية ومع ذلك يقبل الشباب على ذلك لإرتفاع أجرها الشهري (بالدولار) بالرغم من أن بعضهم من الحاصلين على مؤهلات علمية جيدة وإزاء ما يحدث ويجري نطالب الجهات المختصة بربط سياسات التعليم باحتياجات سوق العمل الحقيقية حتى يكون الحاصل على الثانوية العامة أو البكالوريوس مؤهلاً لشغل الوظائف المتاحة في سوق العمل ولعل الظروف الاقتصادية والتحويلات الاجتماعية واحتياجات (السوق) قد دفعت العديد من الطلبة إلى التوجه مراكز أئمن التدريبية وفق احتياجات السوق أو على الأقل الجهاد طريقة للعمل والإنتاج المبكر كبديل موضوعي عن انتظار الوظيفة التي قد يطول إلى أجل غير مسمى.. لكن هل يكفي تدريب الطلبة وغيرهم وتدريبهم نظرياً في مراكز المهن دون مساعدة الخريجين بتأمين العمل في السوق ولو بالحد المقبول؟! أم أن للمراكز المهنية دور المتابعة لهم عبر مكاتب العمل في المحافظات والزام العديد من المؤسسات المهنية الخاصة بضرورة تشغيل الخريجين المعتمدين والمعين مهنيًا بشكل جيد.

لا يخالفنا أي شك في أن البطالة المتفشية هي السبب وراء



alradhi2@hotmail.com

رابع الكاريكاتير