

الرقص الشعبي اليمني .. خصوبة وأصالة

فاروق الجصري

والاحتفالات، وتكاد الرقصة الكومبانية أن تكون في مقدمة الرقصات الشعبية في اليمن، وكوكان معروفة في تاريخ الفن والأدب، كما أنها منطقة الشعر والأغنية .. ويكاد لا يخلو بيت من بيوت حوكيان من آلة العود.

أما في تهامة تغلب على الرقصات الشعبية الإيقاع الأفريقي كما تأثرت الأغنية في هذه المنطقة بالأحضان الهندية شأن الأغنية في حضرموت وعدن، والرقصات الشعبية في تهامة أقرب إلى المد واللين تميزها الرشاقة وخفة الحركة.

وفي زبيد بالذات عدة أغان تعرف أسماؤها بالشامي واليماني والسرار، بالإضافة إلى الماويل، وفي شبوة ولحج وأبين توجد رقصة تسمى (النرج) وهي رقصة تتميز بسرعة إيقاعها وتاريخها احتجاج إلى حركة سريعة من أقدم الرقصات (نساء ورجال) تتجاذب مع قرعات الطبول.

وفي منطقة عيس تبدو رقصاتها متميزة

ففيها المد وفيها الفجر، ومن أبرز رقصاتها (الشريفي والزيتر) وهما رقصتان تؤديان جماعيا (نساء ورجال) في المرايا ولا سيما الليالي المخمرة كما يرقصها العريس ليلة زفافه تعبيراً عن الفرح والابتهاج.

التأسيس لمستقبل العمل الثقافي

والمعروفين.

حتى الرعيل الأول من المبدعين نالهم من التكريم ما يليق بهم وبما قدموه من إبداعات ساهمت بشكل كبير في إقامة دعائم المشهد الثقافي في الوطن.

وما تميزت به هذه الفعاليات الأسابيع الثقافية للمحافظات فهذه الفكرة كانت أكثر من رائعة كونها اتاحت الفرصة لمعرفة ما تمتلكه محافظاتنا من موروثات ثقافية وفلكلورات شعبية معظمها لم يكن معروفاً لدى الكثيرين، إضافة إلى فرصة التعرف على كثير من المبدعين الشباب في هذه المحافظات.. كانت هذه الفكرة ناجحة بكل المقاييس وأهم لعل فائدة من فوائدها أنها تطرح في ذاكرة الأجيال ثمرات طيبة من تمار الوحدة المباركة التي تمكنا في ظلها من صعرنة نورنا ومصدرنا الثقافية والتاريخية في كل محافظة من محافظات الوطن وخصوصاً المحافظات الجنوبية التي حجب عنا ربحاً من الزمن بسبب الاستعمار ولم تكن تعرف ما تمتلكه هذه المحافظات من موروثات تاريخية وثقافية وإرث حضاري كما كانوا لا يعرفون ما نمتلكه في المحافظات الشمالية والشرفية.

أخيراً كما شكر وزارة الثقافة على دعمها المثقفين والأدباء والمبدعين وتسهيلها وإحيائها للحراك الثقافي تمنى أيضاً وهو الأهم أن يكون هذا العام الثقافي بمناسطه وفعالياته ومشاريعه الثقافية العظيمة تأسيساً لمستقبل ثقافي أفضل وأن يستمر دعم المثقفين والمبدعين ليستمر الإنتاج والعطاء فالثقافة هي الوجه الحضاري للوطن، والمثقفون والمبدعون هم ملامح وتقاطع هذا الوجه.

من قبل جامعة محمد علي « أسيوط حالياً»
- حصل على الدكتوراه من جامعة برمنجهام في مسرح جورج برناردشو عام ١٩٥٥
- عين مدرساً للأدب الإنجليزي بكلية الأدب بجامعة عين شمس.
- شارك في تدريس الأدب المسرحي بكل من معهد السينما والفنون المسرحية.
- أشرف على الصفحة الأدبية بجريدة المساء، وتولى رئاسة تحرير مجلة «الجملة» عام ١٩٥٩، وقدم من خلالها أعمال الأدباء الشباب في ذلك الوقت.
- عين مديراً عاماً لمؤسسة المسرح والسينما عام ١٩٦٠، ثم شغل منصب رئيس مجلس الإدارة للمؤسسة المصرية العامة لفنون المسرح والموسيقى والفنون الشعبية عام ١٩٦٢
- عين مستشاراً فنياً لوزارة الثقافة في عام ١٩٦٧م.
- أحيل للمعاش في عام ١٩٦٨، وتفرغ للكتابة النقدية.
- شغل مسؤولية رئاسة تحرير مجلة «الهلال المصرية» عام ١٩٦١م.
- عين استاذاً بجامعة الكويت لمدة تسع سنوات وذلك بدءاً من عام ١٩٧٣م.
- تولى مسؤولية رئاسة لجنة التحكيم بالعدد من المهرجانات المحلية والعربية والدولية ومن أهمها « مهرجان القاهرة الدولي للمسرح التجريبي» دورته الثالثة والرابعة ١٩٩١-١٩٩٢م.
- حصل على العديد من الجوائز وشهادات التقدير، ومن أبرزها جائزة الدولة التقديرية في الأدب في عام ١٩٩١م
- درع المسرح المصري، جورج أبيض، عام ١٩٩٢م والعضوية الفخرية ودرع الريادة من الجمعية المصرية
- لواء المسرح عام ١٩٩٧م بالمهرجان الأول للمسرح الشعبي.
- ظل يتابع الحركة الأدبية في مصر والعالم العربي، وقدم للعديد من المواهب الجديدة، وهو لا يعرف أصحابها فقد آمن أن المهابة كافية للتعريف بصاحبها من خلال نصوصه.
- رحل عن عالمنا في ١٩ يناير ١٩٩٩م

مؤلفاته

- فن المسرحية، عام ١٩٥٨ .
- = دراسة الرواية المصرية ١٩٦٤م.
- «جورج برناردشو أصوله الفنية والفكرية» عام ١٩٦٥ .
- «الكوميديا المرتجلة» عام ١٩٦٨ .
- «توفيق الحكيم فنان الفرجة والفكر» عام ١٩٦٨
- «مسرحيات ومسرحيون» عام ١٩٧٠ .
- « فنون الكوميديا من خيال الظل إلى نجيب الريحاني» عام ١٩٧١ .
- «مسرح المد والدموع» عام ١٩٧٣ .
- « المسرح في الوطن العربي» عام ١٩٨٠ .
- « شخصية الحنظل في القامة والحكاية والرواية والمسرحية» عام ١٩٨٥ .
- «الرواية في الوطن العربي» عام ١٩٩١ .
- « مفهوم المسرح وهمومي» عام ١٩٩٤ .

الراعي.. حياة حافلة بالأطاء

ولد في عام ١٩٢٠ بمدينة بنها مصر.
- تلقى تعليمه الابتدائي بمدينة الإسمايلية، والثانوي بمدينة القاهرة
- حصل على ليسانس الآداب «اللغة الإنجليزية» من جامعة فؤاد الأول القاهرة حالياً، عام ١٩٤٣
- عمل بالإذاعة المصرية، وتدرج بالوظائف حتى منصب كبير المذيعين، وقدم خلالها أعمالاً لكبار الأدباء مثل طه حسين والفقار والمازني.
- أوفد في بعثة إلى إنجلترا عام ١٩٥١

صمم البرنامج شاب في الرابعة عشرة من عمره:

اسطوانة خاصة بصنعاء عاصمة للثقافة العربية

المصمم: أتمنى أن تكون هذه الفكرة مشاركة مفيدة ومقبولة

كتب/رضي القعود

مساهمة منه في اظهار عاصمة الثقافة العربية صنعاء بشكل متميز ومتكامل استطاع الشباب أحمد جحاف الذي يبلغ من العمر ١٤ عاماً أن ينجز عملاً لم يكرر فيه أحد .

والفكرة التي توصل إليها تكمن في إنشاء برنامج على قرص CD يتضمن الفعاليات الثقافية التي اقيمت في صنعاء خلال الفترة المنصرمة ، حيث يبدأ برنامج الـ CD بعرض قصيدة للشاعر الكبير/علي عبدالرحمن جحاف ثم يأخذ لمحة تاريخية ثقافية عن صنعاء، ثم يستقل إلى موضوع التراث الشعبي والعمارة اليمنية وينتقل بعد ذلك إلى عرض لمحة عن فخامة الرئيس علي عبدالله صالح وفي الأخير يتضمن بعض فعاليات صنعاء عاصمة للثقافة العربية وفكرة العواصم الثقافية وكيفية العمل بها .

ويقول أحمد جحاف إن الفكرة جاءتة عندما كان يوزع أقراص الـ CD ويعمل في جميع البرامج التعليمية والألعاب وإنه من خلال احتكاكه بهذا العمل استطاع أن يصقل فكرته ويوظفها في ابتكار هذا البرنامج، كما أوضح أن بعض أقرابه ممن لهم خبره في هذا المجال « الحاسوب» قد أسدوه ببعض النصائح والمعلومات التي استفاد منها كثيراً، كما يذكر أن الجو المهيأ من قبل أسرته وخاصة من قبل والده الذي وقف إلى جانبه وشجعه على مواصلة هذا العمل ووفر له كافة الإمكانيات بالإضافة إلى أنه قد لقي تشجيعاً من قبل وزارة الثقافة والسياحة في بداية الأمر على تطوير الفكرة والاسراع في إنجازها.

وحول مضمون هذا البرنامج الذي حصله قرص الـ CD يقول أحمد: عندما ندخل مباشرة إلى البرنامج وبالبضغطة على زر الماوس يظهر لنا في البداية صفحة كاملة على شكل كتاب يحمل عنوان صنعاء عاصمة للثقافة العربية ٢٠٠٤ حيث أن كل صفحة من صفحات هذا الكتاب تختص بموضوع توضع ما يحتوي عليه البرنامج.



أول عاصمة ثقافية إلى جانب الجدول المتسلسل الذي يبين فيه الدول التي تم الإعلان عنها لصناعة الثقافة العربية والدول التي سيتم الإعلان عنها مستقبلاً.

وفي الأخير يظهر مدخل وهو الخامس بخصيصه للأنشطة والفعاليات الثقافية والفنية التي اقيمت خلال الفترة المنصرمة ، مثل المسرحيات والنوادر والمهرجانات وغيرها من الفعاليات.

ويذكر الشاب أحمد انه إلى جانب هذا العمل يقوم بممارسة بعض الأعمال مثل تصاميم المحلات والصحف وتصاميم مواقع الإنترنت وطباعة البحوث وممارسة الكتابة والعمل الصحفي حيث نشرت له عدة مقالات في بعض الصحف.

كما تمنى أن يصبح عمله هذا مفيداً لما فيه خدمة الصالح العام ولو كجزء بسيط وأن تكون مشاركته هذه مقبولة وفاعلة.

القصيدة التي وضعت في مقدمة الـ CD ، صنعاء في عام ٢٠٠٤م

أطلقت فيك جوانحي وبيارقني دنيا مغارب امتي ومشارقي لعناق كل مصافح ومعانق قصدوك رغم مصاعب وعوائق صنعاء راسك في شموخ الوائق منها عروساً ذات حسن شاهق تزهو صورا خاصة وبنادرة للقاءك أما بالنسبة للمدخل الرابع فقد بين فيه الخلفية التاريخية التي توضح كيف قامت فكرة إعلان العواصم الثقافية ومتى تم الإعلان عنها وما هي

يمن الكرامة والجمال الفائق ومنحنتك الحب الذي تزهو به عام الثقافة حاضر فتاهبي من أمسة العرب الكريمة أنهم جعلوك مهذا للثقافة فارفعي بتمكن الأبناء من أن يجعلوا بياربة الفن الألف بجمالها عبير الألف السنين يشدها أم العروبة أنت ما من مواطن فاليك يرجع فضل كل ثقافة قولني لهم أن الثقافة في دمي ما حددت أبداً بعام واحد من عهد بلقيس التي في حكمها ما كنت قاطعة لأمر دونكم والحكم بالشورى يحدث عن مدى يمن المحبة هذه أهزوجه يهوى السعيدة سهلها وجبالها سجلتها ويد السقام تحثي في لتكون شاهدة باني مدنف حبي لرفعة موطني وتراثه

الشاعر/علي عبدالرحمن جحاف

توقف عن النقد المسرحي احتجاجاً على الأعمال الرديئة..!

د.علي الراعي.. علامة مضيئة في ضمير الثقافة العربية



د. علي الراعي ● محمود أمين العالم ● د. مدحت الجبار

نظرية، فهو يربط النصوص بسياقاتها الثقافية والاجتماعية، دون أن يغفل دراسة التقنيات الأدبية، كما أسهم إسهاماً كبيراً في تقديم العناصر الحية بمنهج علمي في الدراسة الأدبية.

يوضح الناقد د. مدحت الجبار أن الراعي أحد المثقفين الذين وهبوا حياتهم للثقافة العربية، وهو واحد من الذين أسسوا مؤسسة المسرح المصري أولاً ثم العربي ثانياً ، وقد ساهم بكتباته النقدية في المسرح في خلق جو من التركيز على الإنجاز الفني داخل النص المسرحي، بالإضافة إلى التركيز على التوجه الاجتماعي وانتماء الكاتب وانحيازه والمؤتمرات.. ورغم مرضه الأخير الذي استمر قرابة أربع سنوات، إلا أنه ظل أحد العلامات البارزة في النقد الأدبي المعاصر من خلال كتاباته في جريدة «الأهرام» ومن خلال الكتب التي استجمع فيها أبحاثه وشهادته ونصوص عرضها على المثقف العربي، ولقد ترك فراغاً خاصاً في المسرح العربي نامل أن يستكمل من تلاميذه ، أو من الذين يباذون الأمور بجديته.

ويقول الناقد د. سيد الحراوي: الراعي ترك فراغاً يستحيل أن يسده أحد غيره، فهو من المثقفين الواعين النادرين، لأن له موقفاً مبدئياً، ويمتلك حسناً أخلاقياً عالياً، ولديه موضوعية حقيقية في التعامل مع النصوص، وإخلاص كبيرين في فهم النصوص وكشفها أمام المبدع والقرارئ معاً، ويعزبنا إلى إنجازاته الضخمة في المسرح والدراسات الأدبية .

كتأقد ومؤرخ وباحث عن خصوصية للأدب المصري العربي بشكل عام، سوف يبقى لتسفيد منته الأجيال الجديدة.

ويعتقد أن المسرح العربي بصنقل عام، سوف يبقى لتسفيد منته الأجيال الجديدة.

استاذي، وتعلمت منه الكثير ، فهو اتبع المنهج العلمي الموضوعي في التحليل النقدي، وجمع إليه حسناً جمالياً رفيعاً، وقام بدراسة النصوص الأدبية وقراءتها، وهذه هي سمته المميزة، فهو يجيد استيعاب النص والربط بين أجزاءه، والوصول إلى أعماقه، ليصل إلى جوهره، بالإضافة إلى المقارنة العميقة التي يعقد بها بين النصوص الأدبية.

ويضيف: قد قدم دراسات رائدة في المسرح المصري والرواية العربية دون استخدام مصطلحات ضخمة أو تعقيدات النظرية.

وقد أثار كتابه النقدي الأول « دراسات متكاملة للرواية المصرية، ضجة كبرى في معرضه لتاريخ الرواية منذ حديث عيسى بن هشام حتى نجيب محفوظ، وقال فيه: إن أول رواية في الأدب العربي الحديث ليست «زينب هيكل»، وإنما المحاولة التي بدأها محمد الميمني في كتابه حديث عيسى بن هشام، الذي تجلت فيه المزاوجة بين فن المقامة وفن الرواية ، ليخرج منها في النهاية ما يشبه الرواية الخنثية... وتوالت أعمال د. الراعي النقدية، وضد له عدة كتب منها: «فن الكوميديا من خيال الظل إلى نجيب الريحاني» و«المسرح في الوطن العربي» و«مسرح الدم والدموع» وغيرها من الدراسات التي أثرت الحركة المسرحية، وهو واحد من أوائل الذين استخدموا المنهج المادي التاريخي في دراسة الأدب وفق تطبيقات متوائمة مع خصوصية الإبداع العربي وتتعد به عن الدعاية السياسية الفجة، لأن الكتابة عند هي تعبير عن عالم إنساني متطور وأحاسيس مفعمة بالأمل والطموحات .

وكان «د.الراعي» يرى أن الشرط الأساسي للنقد الجيد أن يتم من الداخل، أي أن يزور الناقد العمل زيارة ودية، ويتعرف على مكوناته، ويتعاطف معها، ثم يحاول أن يفهم ما كتبه الأديب، ولماذا وبإية طريقة، وهل نجح في هذا؟ والنقد بهذا الأسلوب يعتبر أن العمل الفني كان حي مشابهاً لغيرة، ومختلف لهذا الغير، في نفس الوقت، وتحن عند فحص الأسماء والأعمال نقرأ التشابه والاختلاف ، أما حنشد الأعمال وإخضاعها لآراء مسبقة فهذا شيء سيء جداً ويقطع الطريق على الإبداع.

وعن إبداع د. الراعي عبر مسيرة عطائه يقول الناقد د. جابر عصفور: أنا أفخر بأن بعض تكويني النقدي.. يرجع الفضل فيه لهذا الناقد الكبير، وعندما احتفينا به قبل رحيله في المجلس الأعلى للثقافة ، كنا نخفي بحفية غامضة، نعدّها مكوناً أساسياً من مكونات الأجيال الجديدة ، فصوره د. الراعي يستظل في أذهاننا صورة الناقد الجاد المترزم الذي أسس للإبداع من منظور تقدمي سعى به إلى أن يسهم النقد في الإثقال من مستوى الحرية، ولم يكن تأقداً جامداً أو تقليدياً، وإنما كان واسع الأفق رحب النظرة.

وقد أثار كتابه النقدي الأول « دراسات متكاملة للرواية المصرية، ضجة كبرى في معرضه لتاريخ الرواية منذ حديث عيسى بن هشام حتى نجيب محفوظ، وقال فيه: إن أول رواية في الأدب العربي الحديث ليست «زينب هيكل»، وإنما المحاولة التي بدأها محمد الميمني في كتابه حديث عيسى بن هشام، الذي تجلت فيه المزاوجة بين فن المقامة وفن الرواية ، ليخرج منها في النهاية ما يشبه الرواية الخنثية... وتوالت أعمال د. الراعي النقدية، وضد له عدة كتب منها: «فن الكوميديا من خيال الظل إلى نجيب الريحاني» و«المسرح في الوطن العربي» و«مسرح الدم والدموع» وغيرها من الدراسات التي أثرت الحركة المسرحية، وهو واحد من أوائل الذين استخدموا المنهج المادي التاريخي في دراسة الأدب وفق تطبيقات متوائمة مع خصوصية الإبداع العربي وتتعد به عن الدعاية السياسية الفجة، لأن الكتابة عند هي تعبير عن عالم إنساني متطور وأحاسيس مفعمة بالأمل والطموحات .

وكان «د.الراعي» يرى أن الشرط الأساسي للنقد الجيد أن يتم من الداخل، أي أن يزور الناقد العمل زيارة ودية، ويتعرف على مكوناته، ويتعاطف معها، ثم يحاول أن يفهم ما كتبه الأديب، ولماذا وبإية طريقة، وهل نجح في هذا؟ والنقد بهذا الأسلوب يعتبر أن العمل الفني كان حي مشابهاً لغيرة، ومختلف لهذا الغير، في نفس الوقت، وتحن عند فحص الأسماء والأعمال نقرأ التشابه والاختلاف ، أما حنشد الأعمال وإخضاعها لآراء مسبقة فهذا شيء سيء جداً ويقطع الطريق على الإبداع.

وعن إبداع د. الراعي عبر مسيرة عطائه يقول الناقد د. جابر عصفور: أنا أفخر بأن بعض تكويني النقدي.. يرجع الفضل فيه لهذا الناقد الكبير، وعندما احتفينا به قبل رحيله في المجلس الأعلى للثقافة ، كنا نخفي بحفية غامضة، نعدّها مكوناً أساسياً من مكونات الأجيال الجديدة ، فصوره د. الراعي يستظل في أذهاننا صورة الناقد الجاد المترزم الذي أسس للإبداع من منظور تقدمي سعى به إلى أن يسهم النقد في الإثقال من مستوى الحرية، ولم يكن تأقداً جامداً أو تقليدياً، وإنما كان واسع الأفق رحب النظرة.

القاهرة: الثقورة رغم عطاءات الناقد الراحل د. علي الراعي المميزة في مجال النقد المسرحي عبر عقود طويلة، إلا أنه توقف - متعمداً - قبل رحيله بعقد كامل من متابعة الحركة المسرحية معللاً ذلك بتراجع حركة الإبداع المسرحي في العالم العربي وفي العالم بأسره، مؤكداً أن الأعمال الجديدة تفرض نفسها على أي ناقد علا شأنه.

إن النقد عند الراعي لم يكن دعابة لأحد أو مسجاة للرواية المصرية، ضجة كبرى في روائع الأعمال الإبداعية ووسيلة لتحضير القارئ أو المشاهد على أن يبحث وينقب عن النص موضوع النقد لكي يتطلع عليه.. كما كان يعتبره رؤية علمية وإنسانية شاملة تؤلف بغض بالاختلافات رقيقة. من السمات الأساسية في كتابات الراحل د. علي الراعي.. حرصه الشديد على تشجيع المؤلفات والكتابات الجديدة دون أن يفرض نقده على أسماء بعينها... وكثيراً ما سعهنا برده.. أحياناً يأتي كأنه يقول أنا شاب ومن واحسك أن تشجعي.. فأقول له كونك شاباً فهذا ليس وساماً على صيدرك.. ولا يتركك إلا ما تكتبه واره جديراً بالنشر والتقدير.. وهكذا عاش حياته النقدية دون أن يجامل أحداً.. واتسمت آراؤه بالموضوعية والإعتدال عن التجريح والأهواء الشخصية، وكان من أشد المؤمنين بأن النص هو الذي يفرض نفسه، فكما تابع أعمال الكبار في أواخر الأربعينات مثل: المازني والفقار وطه حسين وما تلاهم من أجيال أدبية كتب أيضاً عن مؤلفين لا يعرفهم شخصياً لأن النص ومن وجهه نظره يقدم صاحبه ويحقق حضوره في مسيرة الإبداع.. فطوال نصف قرن أو يزيد انحنى الراعي للفن الجيد.. وابتعد عن الفن الرديء.

وقد تأثرت الحركة النقدية والحياة الثقافية العربية برحيل الراعي كواحد من أهم رموزها الذي ترك رسيداً هائلاً ومميزاً من الإبداع النقدي، بعد أن بدأ مشواره مع الكتابة منذ منتصف الأربعينات .. ككاتب مقال وأستاذ جامعي وأديب وناقد يتسم بسمات وإنسانية فريدة.. دوره مؤثر في الأخذ بيد الكتاب الشباب، ولم يخنه انشغاله بعدة مناصب تنفيذية عن متابعة الحركة الأدبية والعربية بكل فنونها من قصة ورواية ومسرح وشعر .. فقد عمل مدرساً للغة الإنجليزية بكلية الآداب- جامعة عين شمس- بعد حصوله على الدكتوراه من جامعة برمنجهام عام ١٩٥٥ وأشرف على الصفحة الأدبية بجريدة المساء ثم رئيساً لتحرير مجلة «الجملة»، ورئيساً لمؤسسة المسرح الموسيقي، ثم سافر إلى الكويت وعمل استاذاً للأدب المسرحي المعاصر.

ضجة كبرى