

● قبل أيام وعلى شاشة إحدى الفضائيات المغرزة قال أحد الكتاب الجهله القادم من بلاد (النাম، نام) إعداء بلاد العرب. قال: بأن بلاد العرب ما زالت تعتبر من ضمن العالم الثالث!! وطبعاً كلامه خطأ وغير صحيح وفيه ظلم واضح لسعة العرب فغرب اليوم والحمد لله ليسوا هم عرب الستينات! لقد تغير الحال وتبدل ..وعلى وجه الخصوص بعد أن تحققت الأماني في وحدتهم العربية الحديثة وفي وحدة السوق العربية المشتركة. نعم ما زالت أوروبا تتسعدنا وتحقد علينا وأمريكا تكرهنا وتسعى لاعادتنا

حسين جمال البكري

إلى ياظفة العالم الثالث!! حسداً وغيره.. لا . الف لا فيبلاد العرب اليوم قد فهمت درس ووحدت صفوفها وقد أزالّت الحدود المصطنعة فيما بينها أما دخل الفرد فيها وحسب شهاده حقوق الانسان العالمية لم يعد للفكر والجوع وجود وأن

يخاف حين يعلن نكاه وتفوقه!! ولا أحد من الموظفين المستفيدين يحاول ولو مجرد المحاولة لعمل شئ ما يهدف لاذلال وتجويع المثقفين والكتاب والمخترعين والمهندسين العباقره (العرب) الحمد لله لقد تغيرت أحوال بلاد العرب وأصبح للمبدعين والعلماء والمتفوقين أصعب احتراماً وقيمة كبيرقوهم اليوم مرتاحون وشبعانون ومحترمون لا يسكنون بيوت الإيجار وليس عليهم ديون ولا يخافون من ظلم أو جوع أو مرض أو مذبلة!! (اللهم أشهد أني أحب العرب وأغار عليهم وأتمنى لهم كل العز والرخاء ونعيم العلم والسلام).

السلطة المحلية.. والتراكم التاريخي

عبد الرحمن سيف اسماعيل

● تؤكد العديد من المعطيات والمؤشرات المتعلقة بالواقع عن الأهمية المتزايدة التي تشكلها تجربة السلطة المحلية في بلادنا، والتي أصبحت تخطو خطوات واثقة في اتجاه تأكيد وترسيخ وتأسيس ذاتها، باعتبارها التجربة الأكثر قدرة على معالجة الإختلالات الناشئة عن ضعف العلاقة الجذلية القائمة بين المجتمعات من جهة ، والقادات المركزية والتنفيذية من جهة أخرى. والتي ترسخت على مدى سنوات طويلة من الصراع، وعدم الثقة المتبادلة. ولهذا جاءت تجربة السلطة المحلية في هذا الوقت بالذات لتعطي مدلولاً اجتماعياً شعبياً عن عمق الترابط القائم بين أطراف العملية البنائية التي تحدثها بالضرورة الدولة، وأفراد المجتمعات المحلية المعنيين بها بدرجة أساسية وإصلاح الإختلالات الناشئة عن ضعف أجهزة الدولة.

فلهذا السلطة المحلية لم تك مجرد تجربة عادية أو نظاماً إدارياً وإنما نتاج طبيعي لعمليات تراكم تاريخ طويل، وتحول حقيقي في المجتمع الذي أصبح شريكاً فاعلاً في العملية التنموية التي أحدثتها وتحديثها أجهزة السلطة المحلية في إطار الوحدة الإدارية التي أصبحت في ظل اللامركزية المالية والإدارية البعد الاستراتيجي للتنمية المحلية . ذات الأولويات النظرات الأكثر عمقاً لمطلبات الواقع الاجتماعي والموضوعي.. فالسلطة المحلية إذا ما نظرنا إليها بواقعية وموضوعية سنجدها الأكثر قدرة على مواجهة الواقع وأحداث الفعل التنموي القادر على استنهاض الواقع وتحديثه بما يتناسب وحجم الاحتياجات المنائمة فالتراكم التاريخي المعتمد في الموروث الإداري يؤكد بالملموس أن التنمية لا يمكن أن تحقق أهدافها إلا إذا استوعبت المجتمع باعتباره الطرف الأخر في المعادلة البنائية.

ولهذا ينبغي أن ندرسها كظاهرة اجتماعية وسياسية وديمقراطية.. استلهمت معطيات الواقع، وتراكمات وخبرات الماضي، ونعمل على تطويرها بصورة أكثر وبما يمكنها من استيعاب طاقات وقدرات المجتمع في عملية التحول الواسعة أمر ممكن، ولكنه يحتاج إلى المزيد من الإبرام، والوعي، والثقة بقدرات العامل الاجتماعي الشعبي في صنع التحولات، وترسيخ قواعد بناء الدولة التي أنتجت التجارب الإنسانية أن الدولة القائمة على مشاركة اجتماعية واسعة أكثر قدرة على الشفاء، والتعاطي مع متطلبات العصر.. باعتبار تشكل أحد المتطلبات الاجتماعية الأساسية في الحياة.

والنظرة المتجردة الموضوعية لطبيعة البناء خلال الثلاث السنوات الماضية من عمر تجربة السلطة المحلية.. تكفي للإلمام بطبيعة وظروف عمل التجربة، وتحديد متطلباتها.. فهناك صعوبات ذاتية وموضوعية يمكن تجاوزها من خلال إعطاء المزيد من الصلاحيات للأجهزة المحلية، فكلما تنازلت الدولة عن جزء من صلاحياتها لصالح المحليات ، كلما كانت الدولة أكثر قدرة على حماية نفسها وكلما اتسعت قاعدة المشاركة الشعبية في العملية البنائية، فالمحليات في الوقت الحالي أصبحت مؤهلة لإحداث تحولات أكثر إيجابية في الواقع، والتمتع بقدرات واسعة في قيادة الشأن المحلي. وهي الآلية الأكثر قابلية للقضاء على الفساد والنزط وتخفيف منأعبائها.. والتجارب التي ضلنا إليها يوماً من المديان تؤكد هذه الحقيقة.. فهناك الكثير من المجالس المحلية على مستوى المحافظات والمديريات استطاعت العمل على إحداث إصلاحات في إطار نشاطها.. استهدف سحب الثقة ممن لا يقدر المسؤولية الاجتماعية والوطنية، وهو مالم تستطع فعله الأجهزة المركزية لسنوات طويلة وهذا يؤكد على قدرات السلطة المحلية على إحداث تغيرات جوهرية في البناء المؤسسي وبالتالي استئصال دابر الفساد الذي أخذ في الانتشار الإقليمي، والإرتباط بمغالف الدولة القاعدية.. وهو الأخطر في العملية البنائية..

والعملية الديمقراطية التي تطورت في ظل التجربة الجديدة، وأصبحت الأقدر على تأكيد هويتها الاجتماعية، أفرزت واقعاً جديداً ينقسم الواقعية والشفافية.. فالديمقراطية ولدت قناعات واسعة بقدرة المجتمع على إدارة نشاطه، وتحديث ليه عمله، وبضرورة دورية عن طريق العملية الديمقراطية التفاضلية، كما أنها ولدت قناعات بضرورة المشاركة الشعبية في العملية التنموية، وبناء الدولة، وبقدرتها على معالجة مشكلة الاحتقان السياسي، وضعف الأجهزة الرسمية في ظل التجربة الجديدة، وأصبحت حدث تآكد بالملموس بان الكثير من الأجهزة الرسمية في المحافظات والمديريات أصبحت غير قادرة على مواكبة التحولات التي تحدث يوماً في الواقع، وتؤدي إلى إفراز واقع اجتماعي – سياسي – إداري جديد. فهناك أصبحت الكثير من المؤسسات الرسمية تحقق الأنتقال إلى اللامركزية وتعبر عن ذلك بإعطاء مبررات تؤكد في مجملها عن ثقة الكثير من القادات السياسية والإدارية بقدرة المجتمعات المحلية على المشاركة في بناء الواقع وتغيير نمط حياته.

وإلى جانب هذه الصعوبات الموضوعية.. فهناك صعوبات ذاتية كثيرة لا تقل عنها أهميه وتتعلق بعدم أهلية بعض القادات المحلية وعدم كفاءة وقدرات الأفراد على استيعاب منظومة عمل السلطة المحلية، وهذه العملية تضعف إدارة إدارة السلطة المحلية وتجعلها غير قادرة على استنهاض الواقع والإلمام بمتطلباته.

وفي ذا الإطار يتطلب إعادة النظر في الكثير من القادات والكوادر الإدارية على مستوى ديوان وزوار الإدارة المحلية. أوعلى مستوى القادات الإدارية المعنية.. بما يتناسب وطبيعة الاحتياجات الوظيفية التنموية لها.. فالإداري الناجح ينبغي أن يكون ملماً بمتطلبات الواقع واحتياجاته.. وأن يكون قادراً على تحديد الاحتياجات وبالتالي ترجمتها إلى واقع موضوعي.. فعلى المستوى المركزي مثلاً نجد أن الكثير من القادات التنفيذية غير قادرة على تنفيذ خططها.. أو محاكاتها، وبالمل في الوحدات الأدنى..

وهذا يتطلب وقفة جادة ومناخية مع طرق عمل وأداء الإدارات العامة، واسلوب تعاطيها مع واقع ومتطلبات اللامركزية.

فينبغي أن نذكر أن الجهات الداعمة للامركزية لا يمكن أن تقدم لنا دعماً في هذا الإطار إذا كنا غير مستوعبين لها، وغير قادرين على التعامل معها.. أو مدركين لمتطلباتها.

وفي ضوء هذه الوقفة الثمانيّة، والواعية، نستطيع أن نقدم للمحليات تحليلاً موضوعياً، وبدائل موضوعية لعقوبات عملها في مؤتمراتها السنوية.

جمعية حماية المستهلك.. والغرف التجارية والصناعية..!

سامي الحداد

ضوابط تفقرمل فعلها الناشطة إطراره والدائرة تروسه وديون توقف.

● ولذا .. فلو أدرك المستهلك المنفعة والجودى التي ستعود عليه فيما إذا انضوى في هذه الجمعية واسمهم وبشكل عملي في تفعيل دورها .. لما تردد عن أن يكون عضواً فاعلاً فيها وبالتأكيد ولو استوعبت الغرف التجارية والصناعية الدور الذي يمكن أن تضطلع به جمعية حماية المستهلك في سياق مواجهة المخاطر التهريب والإغراق لما ترددت عن دفعها بكل وسائل الدعم ولما أجمعت عن ذلك يقيناً ويلا ريب.

● وبناء عليه كان لزاماً بل ومن الضرورة بمكان .. تفعيل الدور الإعلامي، وتسلط الضوء عن مهام ودور جمعية حماية المستهلك وبخطها وبرامع عملها .. وأهدافها وغاياتها .. وإيجاد حلقة وصل وأدوات تنسيق فيما بين فروع الجمعية وفروع الغرف التجارية والصناعية بالحافظات .. ووضع خطط وبرامج عمل مشتركة .. هادفة في مضامينها حماية المستهلك وحماية الصناعة والتجارة الوطنية من مخاطر التهريب الجهولة المصدر والتي تنهال على السوق من كل حدب وصوب .. وسياسة الإغراق التي تمارس عليها وديون

مسيقة بأن المستهلك في بلادنا لم يعد أين تكمن مصلحته .. ولم يتعرف حتى الحين على الإطار المؤسسي الذي يجب أن ينضوى فيه فيوجه جهده وطاقته لتنشيط هذا الإطار وتمكينه من الانضلاع بدوره الحيوي والفاعل في حمايته من جملة المخاطر التي يتعرض لها وبشكل يومي سواء مايتعلق بالمنتجات الغذائية أو غير الغذائية. ● كما لم تستوعب حتى الآن (عمدة الاقتصاد الوطني) ممثلة بالغرف الصناعية والتجارية .. أهمية الدور الذي يمكن أن تقدمه الجمعية لا في حماية المستهلك من المنتجات المغشوشة والمقلدة .. بل وفي حماية الصناعة والتجارة اليمنية .. من تبعات «الإغراق»، و«التهريب» ونشاطهما المصوم نتج من جراءه تأثير سالب على مستوى أداء الصناعة والتجارة اليمنية .. واندخت بموجبه في دوامة غير قادرة على الخروج منها بمفردها بل بحاجة إلى من يقف إلى جانبها ليدعمها ويؤازرها ويقبها من تبعات وتأثيرات وتداعيات المنافسة غير المشروعة التي تعاني منها جراء عملية التهريب للضائع والسلع المنتجة الجهولة المصدر والتي تنهال على السوق من كل حدب وصوب .. وسياسة الإغراق التي تمارس عليها وديون

● جمعية حماية المستهلك .. إحدى مكونات مؤسسات المجتمع المدني والتي ينبغي معرفة دورها وفحوى نشاطها وما يمكن أن تقدمه للمستهلك من حماية إزاء مايتعرض له من مخاطر وتعسف يطاله بسبب شترائه للمنتجات السلعية المختلفة والتي تعج بها الأسواق.

وبهذا الصدد ونظراً لغياب الدور الإعلامي الذي يتطلب تصويبه باتجاه تعريف المستهلك بطبيعة عمل الجمعية وبيادافها وغاياتها والأسس والأليات التي ترتكز عليها الجمعية في حماية المستهلك والدفاع عن حقوقه .. من أي غش قد يتعرض له أثناء شترائه لأي منتج سلعي أو إبتزاز قد يرتكب ضده في هذا السياق.

● وعن دور هذه الجمعية ومستوى أدائها قابلت وبالصدقة أحد قياديي جمعية حماية المستهلك بتعز .. فيتبادلنا الحديث عن دور الجمعية ومستوى فعلها .. فكانت إجابته تدعو إلى الإشفاق للوضع الذي تعيشه .. من جانب تكون المستهلك لم يستوعب الدور الذي تضطلع به الجمعية في حمايته ..

● ومن جانب آخر ونتيجة للقصور في الدعم من قبل الجهات الأخرى ذات العلاقة، والتي يتطلب أن يكون لها دور فاعل في تنشيط الجمعية وتوسيع مساحه فعلها وتعميق مضامينها.

● ولذا فلم أجد غرابة في ذلك .. لاني على قناعة

العرب.. إلى متى؟!!

«الغش» ..

المشكلة والعلاج

حاتم علي المهدي

العلم من مرتكزات الحياة المحفوفة بالثقة وعملية التعلم بالشكل السليم تتجلى فيها ملامح الحياة في عملية بناء وتكوين عقول يمكن من خلالها أن تبني إنسانا يتحذر الطموح ضمن حياته التي يسعى للارتقاء بها والعمل على تطويرها.

ومن هنا كانت الحياة الجادة من أقدس وأجل الأشياء التي تقوي العلاقة بين من ينشر المعرفة بشكل جاد ومن يتحملها محبا لها ولقيمتها العنوية.

وفي حياتنا التربوية تعلو السلبيات نظراً لعدم استتباب حب المعرفة من قبل المتلقي مما يؤدي الى ظهور مشاكل تشكل عائقاً أمام عملية التعليم ، ولعل أبرزها ظاهرة الغش المقوثة أخلاقياً وتربوياً .. وفي السنوات التي خلت تغشى الغش بصور عديدة وتبوعت بتنوع النفوس العابثة بقيمة التعليم ، وقد كنت اعتبر أننا كعلمين ننتخب أجيالاً مهزوزة نفسياً تؤهلها كي تكون في المستقبل ماسكة زمام حياتنا بطريقة متعششة للفوضى وعدم احترام العلم كمكون حقيقي لسعادة الإنسان.

وكانت صنوف الغش ملاحظة من قبل الكثير بدءاً بالتربويين وانتهاء بالآباء والأمهات.

ووسط ذلك التشجيع للغش بدافع الاستهتار من قبل الطلاب أثناء الاختبارات الماضية حيث تعطلت القدرة على الاستدكار ومتابعة الدروس وذلك نظراً لأن الطالب شاهد أو سمع عن الغش حتى أن الطالب يبادر في الرد أثناء سؤالك له لماذا لا تتابع دروسك ؟ بقوله: ولماذا أذاكر طالما وهناك غش ينتظرني في نهاية العام ..

ومن صنوف الغش المتبع في سنوات ماضية التهديد من قبل الطلاب لمراقبي اللجان والتوعد والضرب أحياناً كما أن عدم الحماية للمعلم من هول ما ينتظره يجعله أكثر استهتاراً مما يؤدي الى توسيع الغش وحصل ما يؤكد هذا كثيراً ..

الغش هذا العام

سيظل الغش صفة مرفوضة وهادمة لكل المثل على امتداد الحياة لكن الملاحظ هذه السنة تراجع مظاهر الغش والسبب يبدو أن هناك تفسيحات تحصر على الارتقاء بالعمل التعليمي ولعل استنتاجي هنا وارد من عملي كمرافق حيث لاحظت أموراً ظهرت في بداية الاختبارات كانت تبعث على الخوف وتم التغلب عليها منها جيران المدرسة التي أراقب فيها من شباب يصرخون بأصوات عالية من خلف الجدران بإجابات الإمتحان مما أدى الى تشويش الجور الهادئ عند الطلاب وظلوا صامتين ينتظرون المزيد وكان للدور الأمني أبلغ الأثر في كبح هذه الظاهرة القادمة من خلف الأسوار وتم التغلب عليها.

وحتى تتغلب على ظاهرة الغش في المستقبل لا بد من عمل الآتي:

- أثناء عملية التعلم يجب على المعلم أن يدرك أن الغش عامل هدم يقوض العقل ويجعله لا يقوى على التفكير المطلوب من الأسرة واستشعار هذا الجانب واعتبار الغش مرفوضاً في حياتها وتعمل على بث روح الثقة بين أبنائها وعدم تشجيع الغشاش باعتباره شائراً روح التعبير العامي المعروف.

- متابعة الوزارة المستمرة والعمل على تسليم لجان الاختبارات الى تربويين شهد لهم بالنزاهة والأخلاق في التعامل غير الفرط أو القصر.

- محاسبة من تم معرفة دوره في تمرير الغش بشكل سريع جداً وبهذا يتم القضاء على النفسيات المهزوزة..

مبالغ المراقبين

المعلم الذي يقوم بالمراقبة على سير الامتحان يستهان بحقوقه ولا تصرف له مبالغ تساعد في تنقلاته الى المركز القادم اليه بحسب النظام المتبع لسبب له ملانثا ريال لكل فترة مراقبة ويحصل غالباً أن يتم أخذها من قبل بعض رؤساء اللجان وهذا الجانب يجب الالتفات إليه كونه من العوامل التي تساعد في تلاشي الغش وتجعل المعلم أكثر حرصاً على الحضور.

الرجي

alrathi 2 @hotmail.com

رأى بالكاريكاتور

