

يا أنت في الأعماق

محمد عبد الرحمن السندي

وعباً يغامر في الحنون
حرقاً وشاعره الهنوتون
مجري الحقيقة في العيون
تنبهه بسكتة الشجون
لا نشق تاريخ الحزبون
يعطيك أسرار القرون
الحلم المثل بلا غصون
بندى القصيدة بورق
تأهت رؤى الأدجين
إلا رؤاك بصدقها
لمت ذمها هجين
عنت الخناة بأفكها
وبدنا مشرعة اللجون
النسيان تاتلق الفنون
قد كنت تحسبه سنين
قد كان يحضرها دفين
إيماناً بالحرفه ودين
أتوك بالكذب المبين
رقصت بمنعرج البطون
لراك حيامله حنون
تصوب حبيبته المصون
مشتعلاً وفي كلمي أتون
فلتكن أو لن تكون

كن ما كتبت لكي تكون
فمن القصيدة ما جرى
ومن القصيدة عالم
ومن القصيدة لو هوى
ومن القصيدة ما الذي
تأهت رؤى الأدجين
إلا رؤاك بصدقها
لمت ذمها هجين
عنت الخناة بأفكها
وبدنا مشرعة اللجون
النسيان تاتلق الفنون
قد كنت تحسبه سنين
قد كان يحضرها دفين
إيماناً بالحرفه ودين
أتوك بالكذب المبين
رقصت بمنعرج البطون
لراك حيامله حنون
تصوب حبيبته المصون
مشتعلاً وفي كلمي أتون
فلتكن أو لن تكون



الآمال المكسورة في حنايا العمر

حاتم علي المهدي

● .. تود إليها في أحابن كثيرة واستحدي منها عبرات
تبقية على الحياة بقدرات يستوحى منها دلالة النقاء. لكن لم
يفلح في تقديره وسعيه. ذلك أن معيار بقائه كان مروها
بجها الذي يشبه الظل الأفيق.

وكان نسيانها صعباً لما لذلك من تبعات نفسية شعوره بعدم
اتصالها من مفردات أماله المكسورة في حنايا عمره القصير
مها.

ظل ذلك المكان وصمته كانا كفيين بوصفه عاشقا من طراز
جديد لإبدك معنى لكمة الخرافات من المحبة الذي تعتقد
النفقاء الحسي عند بعض من مخلوقات الله... فإرادية الهيام
الذي طبع عليه لم يمكث طويلاً فقد لاشته معاناته عندما
استمد نظرتة من قيد لإيمانه سوى الآخرين كصور تغيرت
معاملها عند بروز الأشياء المحيطة بحياته واستمر جسمه
بضمحل من أثر الغياب المحفوف بالصلت. ذلك الصمت الذي
ولد في ركن حياته بؤساً متعدياً طالما عمل كثيراً على تخفي
أحزانه وكان ينطوي بعد صفحات الماضي يسترجع المعنى
الجديد بعيداً عن قمامة الحياة وسوادها.

من هتاك روحه صامدة ترتني الوجد وتظنر الى اعالي
الزمن بصبر وتودد.

تمطي قرائن السمو لتوسيع مدارك فهمه لمجريات أحداث
حياته الخاصة.

ومع ذلك لم يستطع الإفلات فقد قرنت طموحاته بتلك
الصورة الباعثة على أسى النفس بقسوة المكان الذي لم
يبارحه منذ ولوجه باب التحدي الحياتي الذي طبع قدريا في
مجريات أماته الزائرة من شدة الألم المرتمس في حبه للحياة.

وظل يستجدي العاطفة عن وجده محفورا في بقايا ذاكرة
موشفاة بالحرف البعده يتهادى مع نفسه أرتال من الهوموم
ابرزها ما أصابه في حياته تلك من هوموم ومواجه كانت سببا
في نفيه عن العمل.

استمر على تلك الصورة مانجا يصرخ بملء جوفه حركة
من أثر البعد المتصل بجذرية تكوين نفسيته المتعضة وسوق
تلك المعالم التي صاحبته للأخريين.

وغداها في أرق حياتهم.

زهرة زيرفون

ارسميني زهوراً
على ناهدك
أجميني على أمانيات
الغلابيا... قلادة
انشريني أربياً
على شرفات المدى
الزيرفون
زهر الواسم
فيما مضى من جلالي
وسقوط الشجر
حين... النورس ولهي
والرجال... الرجال مطايا



إحالتها على معنى (معاني) يجعل
منها كياناً قابلاً للإدراك والمعابنة
ضمن مسافات متنوعة ولو أن هناك
علاقة جدلية بين حدود المعنى وحدود
الواقعة ص ١٤٨

وغالياً ما يتم التمييز في الواقعة
بين مظهرين: مرئي/ ظاهري ومستتر/
ضماني ص ١٤٩ وتنطلق المسيرات
التأويلية في بنائها لكونها الدلالي من
الأساس المرئي للواقعة لتتجاوز ذلك
إلى إعادة بناء قصيدة النص ص ١٥٠
بيد أن قراءة النص ليست مسألة
اعطاشة بالنظر إلى أن كل واقعة
تتشكل بشكل ضمني أو صريح على
سلسلة من الإغامات التي تحدد بهذا
الشكل أو ذلك قراءتها الممكنة. وبالتالي
فإن ما ينظم الواقعة في كليتها هو
نفسه ما يحكم التبدل أي يسهم في
بروغ الدلالة وانتشارها.

والواقع أن البحث عن الدلالات لا يتم
بالضرورة خارج الأسوار الواقعة لأن
ما يوجد خارج الأسوار بخضر في
الواقعة على شكل إحالات رمزية
واستعارية وإحائية أو بتعبير آخر ما
يوجد في الداخل يوحى ويتضمن ما
هو موجود في الخارج (ص ١٥١)
وبذلك فإن المعنى لا يصير كذلك إلا في
علاقته بالنسق الموحد له كسلسلة من
الإغامات التي تقوم من خلالها بإنتاج
وتداول واستهلاك الواقعة ولكي تجعل
من المعنى كياناً قادراً على التبدل
علما أن نسلم ميدانيا بوجود سقف
مجرد للقيم الدلالية ص ١٥٢

وذلك يرتبط بطبيعة الواقعة الدالة
التي تشمل على سلسلة من الإغامات
الداخلية المحسوسة لبنائها وللطرق
التي عبرها تنتج معانيها ومحددة في
نفس الآن لكل المسيرات التأويلية
الممكنة (ص ١٥٥).

وبالتالي فكل اختبار على مستوى
التأويل هو في الآن ذاته حرية في
الانتقاء وإدعان لأرقام والمنطق يقضي
الحديث عن تعدد القراءات والمعاني
بدلا من " نهائية القراءات والدلالات
ص ١٥٦

بيد أن القول بتعدد المعنى يقضي
في نظر الأستاذ بنكراد إلى حقيقة
أخرى تتعلق بالطبيعة الأيديولوجية
للمعنى حيث أن هناك مسكناتيرمات
تتحكم في عملية إنتاج المعنى وليست
الأيديولوجيا هنا شرطاً لتأويل المعنى
القواعد المسؤولة عن توليد المعنى فكل
كون نصي يقوم على نوع من
التقليص والتفويض هو انتقاء
والانتقاء لا يمكن أن يكون سوى
اختيار أيديولوجي أي اختيار إلى
تحقيق على حساب تحقيقات أخرى
ممكنة (ص ١٦٠) وهو ما يجعل
الواقعة عنصراً داخل جهاز ثقافي
يحدد استقبالاً كل معنات التبدل
داخلها.

وقد أفرد الباحث الفصل الأخير من
الكتاب لتحديد المفاهيم المركزية في
حقل السيميائيات والتي من دونها
يتعثر في القارئ الاستغناء بقضايا
واشكالات هذا الحقل المعرفي: إذ أن
ضبط الجهاز المفاهيمي الخاص
بالمفاهيم السيميائية شرط للدخول
إلى ملكوتها وإذا كان كل حقل علمي
يتحدد بموضوع خاص به ومنهج
نقاربه ما بطبيعة هذا الموضوع فإن
خصوصية أو هوية العلم تتجسد
بشكل اعق في الجهاز المفاهيمي الذي
انتجته كإشكاليات هي المجال الذي
تتحقق فيه أصالة الإبداع الفكري أدم
يحدد دواول الفلسفة باعتبارها إيداعاً
للمفاهيم وإن الفيلسوف الحق هو ذلك
الذي يكتف بمفاهيم جديدة؛

لكن يبحث للمفاهيم أن ترحل من
حقل علمي إلى آخر كما هو الحال في
مجال العلوم الإنسانية التي تتميز
بترحال المفاهيم من علم لآخر مما ينجز
عنه التعبد الدلالي للمفاهيم تبعاً لتعدد
استعمالها العلمية وهو ما يحتم في
حالة المفاهيم السيميائية إبراز
خصوصيتها. فما يستعمل حقلأ علمياً
كالمسيميائيات هو استعماله الخاص
للمفاهيم هذا الاستعمال الذي يتجاوز
ما توفره هذه المفاهيم المتداولية من
إمكانات دلالية وذلك بأكساب تلك
الأمكانات قيعماً جديدة وفي هذا الإطار
يكون من اللازم فصل المقال فيما في
مفاهيم السيميائيات ومفاهيم الحقول
الأخرى من الاتصال وهو ما قام به
الأستاذ سعيد بنكراد ويأمل الباحث
من وراء ذلك إلى تقديم مجموعة من
التوجيهات العامة التي تساعد القارئ
على فهم المفاهيم المعرفي التي تحصل
عليه السيميائيات وكذا طرققتها في
التعاطي مع الإنشئة السلوكية
الصادرة عن الإنسان ص ١٦٥

وتعم التمييز بين نوعين من التبدل:
تبدل مرتبط بانساق غير لسانية
(أشياء الكون وأحداثه وقوسه) وآخر
مرتبط باللسان. لكن تبقى مسألة
الكشف عن المعنى كحراً على الإنسان
فقط فاللسان هو النسق المؤول والأكثر
قدرة على الكشف عن مجمل التسنينات
التي تلورها الممارسة الإنسانية
باستمرار (ص ١٤٦).

وبشكل عام فالواقعة تدل لأنها قابلة
للفضل والعزل وقابلة تدعا لذلك القراءة
بوصفها وحدة معنوية تامة كما أن
الواقعة لا تكون كذلك إلا في حدود

كاتب مغربي

نظرت الى الامام، البيت ترابي لي بعيداً جداً..
ويوغل في الابتعاد أكثر فأكثر، فتقبلت قنديلة
تتموج من هبات النسيم، خيل لي أنها تهزأ بي،
نجاح الكلاب جعلني مزعجاً وجلاً، تذكرت كل
قصص جندي التي حكنتها لي في طفولتي، الجمل
الذي لاعتق له، الحمار الذي تنقذ عيناه شرباً،
وكتايا يتخلل لها القلب.

ركزت نظري على ماتيني من الطريق، تاركا خلف
ظهري للمقابر، كانت ثمة أشياء تحدث حولي لم
اعرها أي اهتمام.

انصب همي جله في اجتياز الطريق وصولاً الى
منزل الرجل المسن، كنت كلما تقدمت خطوة شعرت
وكسائي خلقت ورائي عالماً من الجن والمردة
والعفاريت، وان بانتظاري مسيرة حاشدة من تلك
الأرواح الشريرة.

فجأة لمحت شغلة عملاقة تتأرجح نيرانها وتلتهم
كل شيء تمر به كانت أتية من خلف بيت الرجل
المسن، جمعت في مكائي، التهمت تلك الشغلة
البيت، وهامي تواصل زحفها نحوي، ارتدت رفق
عقيدتي مستنجدا بصوتي المبحوح لكنته خذلني،
حين داهمتني الشغلة النارية، لم أشعر بعدها
بشيء.

غبت عن الوجود، ظننت أنني انتقلت الى عالم
الأموات حينما انتبهت كان صاحب السيارة القادمة
يرون الأمر علي ويهدأ من روعي، كان نور سيارته
لازال يشق الظلام...

في الحاجة إلى السيميائيات:

قراءة في كتاب " السيميائيات" مفاهيمها وتطبيقاتها

فوزي بو خريس*

١- في الحاجة إلى السيميائيات:

عن منشورات الزمن(سلسلة شرفات) صدر للبحث سعيد بنكراد المتخصص في مجال السيميائيات كتاب جديد بعنوان: السيميائيات مفاهيمها وتطبيقاتها: إن أهمية هذا الكتاب نابعة من حاجة القارئ العربي اليوم (المتخصص وغير المتخصص) إلى التعرف على المعرفة السيميائية في تاريخها وتلقي أهم الإسهامات العلمية في هذا المجال وبلغه الضاد وذلك بفضل الجهود الاستثنائية الذي بذله الباحث في ترجمة لا سيما وأن أغلب ما أنتج في هذا الحقل العلمي هو باللغات الأجنبية ويزاوج الكتاب في مشروعه هذا بين العرض النظري لأهم مفاهيم ومبادئ علم اللسانيات كما ظهرت مع مؤسسيها(فرناندو دو سوسير وشارلز بورس) وكما تطورت عبر التاريخ والدراسة التطبيقية التي تراهن على استثمار النظرية في فهم الوقائع والإنتاجات الرمزية الإنسانية.



إلما تقوم بخلق وضعية تحصيل كل
موقف نمطي يمكن تعميمه هو نفس
الوضعيات المتكررة من ١١٧ وبين
الباحث بأن الصور المكونة للألوم
تروم عبر تحقيقها ومن خلال إحالاتها
الرمزية تتجاوز المعطيات المحسوسة
وتعطيل قوتها التمييزية لاستشراف
المجرد والغريب والدمشج ص ١٠٦

وذلك فإن عمل داود وهو يراهن
على تقديم موقف و حالات خاصة
بالمغاربة كان لزاماً عليه أن يتقني وأن
يقضي أن يضم وان يحذف... فذلك من
مقتضيات بناء كون دلالي منسجم ص
١١٠ وينتهي الباحث في الأخير إلى
حقيقة أن العام لا يمكن أن يولد من
نفسه كما لا يمكن للقيمة المتحققة أن
تخرج عن دائرة النسق الموحد والمدمج.
فالأخص اسبق في الوجود عن العام
وعبر العام ودخله تولد النسق
المتحققة ص ١١٨

٥- إشكالية المعنى:
على ضوء ما تقدم على مستوى
الأمثلة التطبيقية السابقة يحايل
الباحث الخوض في إشكالية المعنى من
خلال ملامسة بعض القضايا الخاصة
بطبيعة المعنى وشروط إنتاجه وبنائه
والسبل المؤدية إلى الكشف عنه
وتحديد مستوياته ص ١٤٤ أو بتعبير
آخر عبر الخوض في ما يمكن أن
صطلح عليه بالاقتران السيميائي
للمعنى من خلال البحث في شروط و
قوانين إنتاج وتداول واستهلاك أو
تلقي المعنى.

فالمعنى بقدر ما يتحدد بالما- قبل،
أي بمادة مضمونية سابقة في وجودها
على التحقق بقدر ما يرتبط بالما بعد
أي بسيرورة معينة للتحرف والإدراك
عبر هاتين العمليتين تتشكل سيرورة
التبدل التي تقضي إلى بناء النص...
وتكتسي الحديث عن المعنى طابعاً
إشكالياً بالنظر إلى الخاصية المركبة
لظاهرة المعنى وأنماط تحقيقها. لكن
رغم ذلك ربما سبب ذلك بشكل المعنى
بأستمرار موضوعاً للتفكير والتأمل
مادامت الوقائع والممارسات الإنسانية
لا تتوقف عن إنتاج وإعادة إنتاج
الدلالات(ص ١٢٥).

وقدم الباحث نموذجاً تطبيقياً آخر
يستلهم فيه الآليات التي تتحكم في
السيميائيات لتحليل الصورة من خلال
قراءة سيميولوجية لعمل فني هو
عبارة عن اليوم فوتوغرافي للمخرج
السيميائي المعروف داود أولاد السيد
وتعامل الباحث في مرحلة أولى مع
العمل كوحدة منسجمة أو كنص قائم
الذات يحيل كل نص على عالم دلالي
مميز في الزمان والمكان وعبر الإشتغال
على صورة واحدة في مرحلة ثانية
يختب ذات الفرضية أي أن كل صورة

اللسان جزءاً لا يتجزأ منها.
أما فيما يخص سيميائيات بورس
فقد أبرز الباحث خصوصيتها ذات
المحى الفلسفي حيث لا تتفصل
السيميائيات عند بورس عن المنطق
والفنيوميولوجيا.. ولا تتجسد هذه
الخصوصية على مستوى الرؤية
والتصور فقط بل هي تتطور بكل جلي
على مستوى الجهاز المفاهيمي الذي
ابده بورس خاصة مفهومه للعلامة
في ارتباطه بمفاهيم الماثول الموضوع
والمؤلوف.

وما يميز قراءة الأستاذ بنكراد
لتاريخ السيميائيات هو أنها تتسلخ
بوعي نقدي وتضع مسافة عقلية بينها
وبين موضوعها لتؤهلها للتحرر من
اسر وتأثير ما تدرسه وفي هذا الإطار
يرى بنكراد أن بعض ما جاء به بورس
لم يعد ينسجم والتطورات التي شهدها
علم السيميائيات اليوم إذ أضحت
تصنفات بورس المتعددة للعلامات
الأصلية (الفردية) على سبيل المثال
متجاوزة وبلا قيمة علمية(ص ٧٢)

بينما يظل تصور بورس الدينامي
للتأويل ورؤيته الخاصة للسيميائيات
كمنهجية تأويلية أهم ما جاءت به
نظرية بورس السيميائية(ص ٧٢) إذ
زال يتكسى أهمية خاصة داخل حقل
السيميائيات ومزال مؤثراً في حقول
معرفية أخرى.

٤- السيميائيات: من الوجود
بالقوة إلى الوجود بالفعل:
يستهل الباحث دراسته النظرية
بتناول سيميولوجيا الانساق البصرية
من خلال نموذج الصورة ويستهدف
بذلك عرض أوليات إدراك الصورة
والعلامة الأيقونية بشكل عام.

وكما هو معلوم فإن البحث عن هوية
قاد السيميائيات التي ينشئ أدوات
ومفاهيم وأساليب التحليل والرؤية
التي يورسها النموذج اللساني
ويتأسس هذا الاختيار على افتراض أن
الوقائع غير اللسانية شبيهة من حيث
الجوهر التواصلية ومن حيث البعد
الدلالي بالوقائع اللسانية(ص ٧٦) أي
أن القوانين التي تتحكم في اشتغال
الانساق الأخرى مبنية وفق قوانين
اللسان وكما أكد دو سوسير فموضوع
السيميولوجيا يتكون من مجموع
الانساق ذات الطبيعة الاعتباطية ولو
أن الوقائع غير اللسانية دائماً
بالمساواة التي يتميز بها
اللسان(ص ٧٧).

وبالنسبة للوقائع البصرية فهي في
توابعها وغناها تشكل لغة مستقلة
أودعها الاستعمال الإنساني قيعماً
الدلالة والتواصل والتمثيل فالدلالات
التي يمكن الكشف عنها داخل هذه
الوقائع/ العلامات هي دلالات وليدة
تسنين ثقافي وليست جواهر
اللسان(ص ٧٧).

وإذا كانت أغلب الدراسات النقدية
تحدد في الكثير من الأحيان عن
استراتيجيتها الأساسية المتمثلة في
إنتاج معرفة حول الموضوع المدروس
وتتحول إلى تطبيقات صورية وإلى
نوع من تحصيل الخصال كما لو أن
هاجسها هو إثبات صحة النظرية التي
تنطلق منها وليس استثمار هذه
الأخيرة في فهم الموضوع المدروس مما
يقولها إلى نوع من العبث
التقنوقراطي ص ١٢ فإن كتاب الأستاذ
سعيد بنكراد ينطلق من هاجس
بيداغوجي حيث يراهن على استنراج
القارئ غير المتخصص إلى شرك
السيميائيات وذلك بإعطائه أمثلة
لمؤسسة للتخفيف من عنف اللغة
النظرية التجريدية التي تقتضيها
خصوصية الموضوع وذلك من خلال
المراوحة بين المفاهيم النظرية الفارقة
في التجريد والأمثلة الواقعية المنغسة
في الشخص والمحسوس.

٢- السيميائيات وسؤال الهوية:

إن ما يحدد استقلال علم من العلوم
من الناحية الإستمولوجية هو توفره
على موضوع محدد ومنهج ملائم
وهكذا تتحدد السيميائيات باعتبارها
علماً يبحث في المعنى وفي السيرورة
التي تنتج وفقها الدلالات وفي أنماط
وجودها(ص ٨) فالسيميائيات في
معناها الأكثر بدهاة ليست شيئاً آخر
سوى تساؤلات حول المعنى.

وبذلك يمكن القول أن السيميائيات
تصادر على أن التصوص

كل النصوص كيعفا كانت مواد
تعيبرها يجب النظر إليها باعتبارها
إجراءً دلاليًا وخراناً من الاحتمالات
الدلالية وليس تجميعاً اعتباطياً
للعلامات (ص ٧) ومعنى ذلك أن
موضوع السيميائيات غير محدد في
مجال بعينه فهي تهتم بكل مجالات
الفعل الإنساني أنها كما يقول بنكراد
دراسة للسلوك الإنساني باعتباره حالة
ثقافية منتجة للمعاني (ص ١٦٤) وهذا
يعملها تحيل على حقول معرفية أخرى

لكن رغم ذلك استطاعت السيميائيات
أن تحقق استقلالها المعرفي من خلال
خلق موضوع للدرس وتبديد أساليب
في التصور والتحليل (ص ٩) ومن خلال
تنبي واستثمار ما يورفه النموذج
اللساني من أدوات ومفاهيم وأساليب
في التحليل والرؤية (ص ٧٨)
ومن الناحية الإجرائية تظل انسب
طريقة لتناول تاريخ السيميائيات في
نظر بنكراد هي: بالمراوحة بين لحظة
التأسيس والتصورات التي استندت
عليها والمال الذي ألت إليه من خلال
تحديد موضوعاتها المتنوعة لا سيما
ثقافية منتجة للمعاني (ص ١٦٤) وهذا
يعملها تحيل على حقول معرفية أخرى

لكن رغم ذلك استطاعت السيميائيات
أن تحقق استقلالها المعرفي من خلال
خلق موضوع للدرس وتبديد أساليب
في التصور والتحليل (ص ٩) ومن خلال
تنبي واستثمار ما يورفه النموذج
اللساني من أدوات ومفاهيم وأساليب
في التحليل والرؤية (ص ٧٨)
ومن الناحية الإجرائية تظل انسب
طريقة لتناول تاريخ السيميائيات في
نظر بنكراد هي: بالمراوحة بين لحظة
التأسيس والتصورات التي استندت
عليها والمال الذي ألت إليه من خلال
تحديد موضوعاتها المتنوعة لا سيما
ثقافية منتجة للمعاني (ص ١٦٤) وهذا
يعملها تحيل على حقول معرفية أخرى

٣- زمن التأسيس:

إن حضور السيميولوجيا في
لسانيات سوسير هو حضور بالقوة
حضور سيأخذ صبغته الفعلية فيما
بعد تأسيس علم اللسانيات وبفضل
هذا التأسيس نفسه(ص ٤٣) فرغم أن
سوسير لم يتعرض في مشروعه
الفكري للسيميولوجيا إلا بشكل
عرضي وبمبغضة مستقبلية إلا أنه
يفضل حبه الناقد أدرك أن اللسان أو
النموذج اللساني باعتباره أرقى ما
انتجته التجربة التواصلية عند
الإنسان بشكل مرجعا لدراسة باقي
الانساق التواصلية الأخرى وهو بذلك
يعد بحق الأب المؤسس لهذا العلم.

حتى أن ما قام به سوسير على
مستوى حق اللسانيات
والسيميولوجيا سيتردد صداه في
حقول علمية أخرى في الأثنويولوجيا
مع ستراوس وفي التحليل النفسي مع
جاك لكان...

وحتى بعد سوسير لم تستطع
السيميولوجيا الإفلات من اسر وتأثير
اللسانيات إذ يظل اللسان مجتمعاً
بأهمية استنتاجية بالنسبة للانساق
لإدراك العلم المادي الذي عهد جزء منه
وللتفاعل مع العوالم الرمزية
والاقتراضية التي ابدها والتي يشكل

●.. لعلها المرة الأولى التي انجشم فيها مشقة
العيون من ذلك الطريق المتعرج والذي يمر بجانب
القبة المنخصة جوار جامع القرية الرابض منذ أكثر
من ثمانية قرون.

كانت اللبلة حائلة الظلمة، الوقت متأخراً بعض
الشيء، مخاطر لاتعد ولاتحصى تترصدي في ذلك
الطريق، أفاع عقارب وكلاب متشردة، عفاريث
بالجملة.

كانت نقص علي جدي بعضاً من تعدياتهم على
بعض المارة ذات مرة قالت لي:

- من خلق من خلق الله لکنهم عفاريث يتشكلون
بأشكال مختلفة، يظهرون للجبناء فقط، ومما في
كلام جديني لي وتعريف ضمني أن الجبان
يتخيل ما لا يوجد وتنسج مخيلته أحداثاً لا يوجد
لها.. إلا أن خوفني كان يزداد كلما فكرت مجرد الفكرة
بالمرور من هنا.

أخبرتني أن أحدهم خرج ذات ليلة قاصدا احد
المنازل الواقعة في اطراف القرية، قالت:

- كان الظلام مخيفاً والهدوء ينشر الرعب
والخوف، وعلى مقربة من بئر قديمة سمع صوتاً
قادماً من الأعماق، أقتصر بدنه، تستمرت قدماها، لم
يسعفه لسانه حتى يستنجد، في اليوم التالي
أصبح معنوها.

انصت لها في خوف ووجل شديدين، اقتسمت
بالغلظ الإيمان الأمر ما حبيت من تلك الطريق.
مرت السنين والأعوام، أصبحت رجلاً، كبرت وكبر

قصيدة قصيرة

الطريق القديم

محمد حمادي أحمد

خوفي معي،
هل تصدقون الليلة حاجتي ملحة للمرور في
الطريق القديم الذي كان في السابق طريقاً رئيسياً،
وهو الوحيد الذي يربط قريتنا بالمدينة، غير أن
الامر قد تغير، شق طريق أسفلتني على الجانب
الأخر للقرية.

وها أنا أحازف مروراً بالطريق القديم لإصمالم
رسالة الى رجل طاعن في السن يقطن بقعة من
الأرض على حافة الطريق القديم خلف الجامع، لم
يكن بإمكانني الانتظار حتى الصباح لأن الذي
اعطاني الرسالة قال لي بالحرف الواحد:
- يجب أن تسلمه الرسالة ولاتتأخر. ترددت كثيراً
قبل أن أقبل المهمة، لكنني خجلت أن ينعتني
بالخواف حين سألته - لماذا أتوصلها بنفسك؟
قدي،

اجابني بقوله - لدي عمل مهم، لعله كان خائفاً
هو الآخر أخذت الرسالة منه ومضيت، شعرت بنقل
في قلمي وبنافسي تتلاحق، والعرق يتصبب من
جبهتي، حاولت أن اعود لأعتر من صاحبي لكن
نخوتي أبت علي إلا القيام بالمهمة، أخذت مصباحي
الكهربائي، وضيت اجر قدي جراً.

الطريق طويل ومخيف، لاوجود للسايلية،
أصبحت المهمة أصعب من تحرير بيت المقدس، ذلك
فلظنتها تحاملت على نفسي ومشيت، تولت أبة
الكرسي، وخواتيم سورة البقرة تحصناً، في
منتصف الطريق شعرت بأسئلال شيء ما على
قدي، انخلع قلبي هلعاً، سقط المصباح، حين
انندت لالتقاط المصباح كانت قشة خفيفة لامست
قدي،