



عبدالكريم الخيسي



أخطاء شائعة

■ الأخطاء في بلادنا كثيرة ومتنوعة ويصعب حصرها والإحاطة بها .. فهناك الأخطاء الإدارية، والأخطاء المالية، والأخطاء الفنية، والأخطاء اللغوية، و..

■ وقد نبهني الأخ السفير أحمد الصيوني في رسالة «صوتية» إلى أن الصنف الأخير من الأخطاء ليس أقل أهمية ولا أخف ضرراً من الأخطاء الأخرى، وقال إن علي «الأشواق» أن تلفت النظر إليها قبل أن تستعصي على «التصويب».

■ ومنها - على سبيل المثال - تلك العبارة الخاطئة التي تتكرر في المراسلات الرسمية بالصيغة التالية: يرجى سرعة البث في الموضوع - بحرف «الهاء» - مع أن المراد هو البث - بحرف «التاء» - وليس «الهاء»، وهو الأصح.

■ وهناك الخطأ الشائع الذي يعكس المقصود منه حين يقال: وقد عملنا على «تلاشي» الخطأ، أي «تفادي»، والفرق بين المعنيين كبير وشاسع.

■ أما أعرب الأخطاء اللغوية فهو الذي يتصدر معظم الرسائل المتبادلة بين بعض المؤسسات والوزارات الحكومية، حيث ترد عبارة: «تحية طيبة وبعد»، ثم تلوها مباشرة بالعبارة التالية: «تهديكم الوزارة أطيب تحياتها... الخ».

■ وهذه «الصيغة» تحمل خطابين اثنين: الأول: أنها تكرر التحية مرتين بلا «فاصل»، والثاني: أنها أساساً غير مستعملة إلا في المراسلات الدبلوماسية المتبادلة بين الخارجية والسفارات، أو بين السفارات وبعضها.. كما أنها في العادة لا تحمل اسم «المرسل» ولا المرسل إليه.

ص . ب (٤٨٤١)
alkhimsy@hotmail.com

تحرير وابتزاز

نبيل نعمان

■ تعتمد إسرائيل يوماً على التحريض ضد الدول العربية وتحريك دوافعها في مراكز القرار الدولي لتتخذ مواقف تتقاطع أو تقترب من مواقفها تصل في مناسبات عدة لتبني موقف تل أبيب ذاته وربما يصل هذا التحريض إلى حد تتعرض فيه هذه الدولة العربية أو تلك إلى عدوان أو حصار أو عقوبات بعد أن تكون دول كبرى قد وقعت في الفخ الإسرائيلي.

هذه الشبكات السياسية رافقت وتلت قيام إسرائيل في عام ١٩٤٨ وحتى ما قبل ذلك وفعلت ذلك إبان العدوان العسكري الثلاثي على مصر وأثناء احتلال ما تبقى من فلسطين التاريخية في ١٩٦٧ ومعها الجولان وجنوب لبنان وسيناء وكبرت ذلك في غزوها للبنان في عام ١٩٨٢ وصولاً إلى ما فعلته بذات العقيلة التحريضية ضد العراق وتحويل قدراتها العسكرية لتكون المستفيد الأكبر من الوضع الذي آل إليه هذا البلد وسقوطه في براثن الاحتلال.

وبالنسبة للشبان الفلسطينيين فلم تتوان إسرائيل في شحن مراكز القرار بمعلومات مغلوطة وتفسيرات عدائية أولاً لتبرير جرائمها وثانياً لتأليب أصحاب القرار الدولي وتضليل المجتمع العالمي ضد القيادة الفلسطينية ونضالها المشروع ضد الاحتلال مستخدمة في ذلك أساليب عدة لا تخلو من الابتزاز تجاه بعض الدول وبرك موجحة شامخ الأرباب العالمي أو من خلال شماغة معاداة السامية.

ومساجيري السوم في الأراضي الفلسطينية من تدمير عدوان مستمر وحصار للزعيم الفلسطيني ياسر عرفات وتحريض ضده والسلطة الوطنية بصورة عامة جزء من هذا المسلسل الذي تجد فيه إسرائيل وجودها ويضمن بقاها، وقد حققت عبره مكتسبات كثيرة وهي لهذا لا تستطيع الخروج من هيمنة هكذا سياسة، وتعاني كثيراً من الجهود الدولية لاحتلال السلام.. ولهذا فإن ما تشهده الساحة الفلسطينية من احتكاك لن يصب إلا في مصلحة تل أبيب ويقوي من ابتزازها لعواصم القرار وتوسع دائرة مصيدها عالمياً.. دول العالم تعرب حيل إسرائيل والأعباء وتحاول البعض منها وخاصة أوروبا الخروج من هذه الدائرة باتخاذ مواقف مناهضة لإسرائيل ومنحازة للحق العربي والفلسطيني لكنها سرعان ما تواجه من إسرائيل ودوافعها الصهيونية بموجة عداء وتحريض كما يحدث حالياً بشأن الجدار الفاصل الذي اعتبر غير شرعي ويجب إزالته وفقاً للقانون الدولي ووقوف أوروبا إلى جانب قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة حيث وجهت تل أبيب سهامها ضد الدول الأوروبية وبخاصة فرنسا وهو ما تجلى بدعوة اليهود الفرنسيين للهجرة أو من خلال التصريحات المتكررة بأن هذا الموقف الأوروبي يشجع الإرهاب.

ولم تتوقف ممارسات إسرائيل عند هذا الحد بل تحيك مؤامرات كثيرة ضد الأمة العربية وتجعل في أكثر من اتجاه ولن يضع لذلك حداً سوى موقف دولي يجبرها على الانصياع للحق والقانون وكشف زيف ادعائها المتكررة تجاه دول المنطقة وكل من يحاول قول الحقيقة، وليس ذلك بعيد فقد بدأت تلوح فرص من لاهي حيث محكمة العدل الدولية، ولتحقيق ذلك لابد من إرادة عربية سليمة لهذا الصراع تؤثر في عواصم صناعة القرار وتفتح شرائح واسعة من المجتمع الدولي.



«.. هل رأيتم الشباب عندما يتحدث يرتعد جسمه ويتغير لون وجهه بألوان الطيف وكلماته متلعثمة بل ومبتورة في معظمها . إن شاباً في العشرين من عمره تربطني به صداقة قديمة بدأ يتخلص من هذه العلامات التي ظلت ترافقه منذ أن كنا في الابتدائية كان دائماً يبحث عن من يصغي إليه ودائماً كان لا يحب العودة إلى المنزل .

لأنه لا يجد من يتحدث أو يضحك معه فالمنزل مزدحم بالصامتين الذين صبغوا حياة بعضهم بالصمت فلا يتحاورون ولا يتبادلون الآراء والأفكار أو الأسئلة والإجابات.

غياب الحوار الأسري الذي عاشه صديقي وتعيشه آلاف الأسر يخلق شباباً لا يؤمنون إلا بتجاه واحد ويستقبلون دون سؤال أو استفسار ، وعليهم أن يستعدوا إذا أرادوا قول كلمة واحدة لآخرين من قبل أيام وقد يكون من الأفضل أن يكتبوها لأنهم لا محالة سيتلعثمون:

تحقيق/صقر الصنيدي

الحوار المفقود داخل الأسرة يولد العدوانية لدى الأبناء

أبناء لا يسألون.. وآباء يرفضون الإجابة !!

الباحثة النفسية كانت قد أجرت دراسة حول العنف المتولد عند الأطفال بإشراف من جامعة صنعاء توصلت فيها إلى أن الكبت وعدم الاستماع إلى ما يقوله الطفل يساعد على خلق جو من العنف لديه ويجعله أكثر عدوانية وهذا في نظره أسلوب بديل للتعبير عما حرم منه.

صرامة وقوة

كثير من الآباء لا يحسنون أن يظهرُوا أصام ابنائهم إلا بالشدة والحزم في جميع الأمور فيصنعوا من ذلك جداراً سميكاً بينهم وبين ابنائهم الذين هم بحاجة ماسة إلى من يسمعهم ، فحمود الماوري الذي يعمل في الكهرباء لا يريد أن يغير من هذه الصورة أن يكون أباً صارماً وأن يظهر أمام ابنائه «حازماً دائماً يقول: « الاب قذوة لابنه وعليه أن يكون شديداً في كل شيء حتى لا يصبح كلامه محل استهتار منهم »

ولا يتذكر الماوري متى كانت آخر مرة تحدث فيها إلى ابنائه الخمسة يود:

إلا أن مضمون الحديث كان الهدف منه الحصول على معلومات عن أكبرهم ولأنهم يحبونه فلم يبيحوا عن أي شيء فلجا إلى القول إنه محضر له مفاجأة «تمكنت من معرفة المكان الذي يذهب إليه ابني الأكبر بعد انتهائه من المدرسة بطريقة النقاش معهم» .

يقترِب علي محمد من ابنائه في كل وقت يكون فيه وضعه النفسي جيد ويشعر بالارتياح عندما يثق به أبناءه ويحدثونه بصراحة بكل ما يدور في أذهانهم وحتى أحلامهم. وللأسف الشديد فقد اتضح أن تلك الأوقات هي قليلة جداً يقول: «في الأسبوع أو الأسبوعين يكون هناك يوم واحد أكون فيه مستعداً لسماع أطفالي» .

ثققة

يفخر يقول مدرس الكيمياء في مدرسة المعتصم أحمد العماد: إنه هو وأبناءه الأربعة أصدقاء وهم دائماً يخبرونه بكل شيء ولا يحتاج إلى واسطة حتى يعرف ما يريدون قوله:

«لقد عودتهم منذ الصغر أن يتحدثوا بشجاعة حتى وإن كنت معترضاً على مايقولونه» .

وإذا كانت حججهم أقوى فيما طرحوه فإنه ويسرور بقبول النتائج .

وهو سعيد بجعلهم يثقون به ويعتبرونه صديقاً ، بل الحد يصل كما يؤكد: يحدثونه عن بعض أسرارهم أو ما يعتبره الصغار أسراراً مقابل أن يخبرهم هو بأشياء قد تكون مختلفة على أنها أسرار يحتفظون بها دون إخبار أحد .

توسيع دائرة الحوار

تلخص الدراسة التي أعدتها نوال الحرازي إلى أمور عدة تجعل الأطفال أكثر عدوانية يتصدر تلك الأمور كما تقول:

إحساس الطفل بأن أحداً لا يصغي إليه وأنه لا قيمة لحديثه حتى يصل إلى كامل الإحساس بأن كل ما يقوله غير صحيح ومحل سخرة الآخرين .

وكذا اعتماد معظم الآباء على مبدأ الحزم وعدم التحدث إلى الأبناء ومناقشتهم مما يجعلهم عرضة لعلاقات تؤدي بهم في النهاية إلى الاعتراف .

فتلك العلاقات التي تشير إليها الدراسة هي الارتباط بأصدقاء من نفس الفئة العمرية يكونون مهينين لارتكاب الأخطاء ولكن شعور الطفل بوجود من يصغي إليه يجعله من مستعداً لتقبل الأوامر السيئة . وتوصي الدراسة بضرورة توسيع دائرة الحوار والنقاش الأسري في أحد بنودها الختامية .



من لا يعترف بها كمشكلة بل يعتبرها بداية لمشاكل أخرى .

أحد الآباء يقول: إن ترك الأبناء يتحدثون عن مشاكلهم هو باب لجعلهم يطرحون الحجج التي يبررون بها ما يفعلونه من أخطاء .

ويضيف سامي الدبعي: «لوفتحت أذنك لكلام ابنائك فإنهم سيجعلونك تتعاضى عن كل ما يقومون به من سلوك خاطئ، وأطفال اليوم يجيدون الدفاع عن أنفسهم وجلب الأعداء» .

همة ، يولد العكس تماما .

وتضيف الباحثة التي تعمل في مركز الطفولة الأمانة: « على الآباء أن يسرقوا الوقت لابنائهم» .

خلق العدوانية

المشكلة ليست هذه « اقتراب الأب من ابنائه أو بعده عنهم» . المشكلة هي الحاجز الموجود والذي يجعل تبادل الثقة بينهما أمراً صعباً إذا لم يكن مستحيلاً . وتتسع الهوة عندما نعرف أن هناك

ضيقاً إلى حد كبير جعله يزيد على ما ذكر .

«معظم وقتي أقضيه خارج البيت وعندما أعود يكونوا هم خارج البيت لكنني على ثقة كبيرة بوالدتهم» .

نوال الحرازي الباحثة المتخصصة في علم النفس تقول إن عدم وجود الأحاديث المشتركة بين الآباء والأبناء يؤدي إلى خلق حاجز نفسي رهيب ويخيم الصمت على الأسرة .

لكن خلق أحاديث مشتركة وتبادل النقاش ولو بقضايا يراها الآباء غير

لا مناقشة

الأطفال وحتى كبار السن لا يعرفون ماذا يعني الحوار بين الابن والاب أو الأم ولم يسبق لكثير منهم أن مارسوه إلا بدرجات قليلة جداً ومتفاوتة فاحمد الذي يدخل العام القادم الصف السادس الابتدائي لا يجرد على مناقشة والده اطلاقاً وهو دائماً في موقع المستجيب ولا يحق له سؤال والده عن شيء .

أخوه الأصغر منه والأكثر مرحاً منه يقول: إنه لو أراد شيئاً من والده فإنه يعرف كيف يصل إليه .

«أخبر والدتي بما أريد قوله لأبي وهي توصل إليه» .

وبالنسبة للصغير الذي يدخل الثالث الابتدائي العام القادم كما هو متأكد من ذلك فإن والده ووالدته متفاهمان وكما يبدو فإن والدته الأقرب إليه في جانب الحديث .

أيضا الآباء

ليس الآباء وحدهم من يشتمك انشغال الآباء وغياب تبادل الكلمات التي تنمي لغة النقاش والحوار عندهم . الآباء أيضاً يشكون من ابنائهم وحمل بعض الآباء ابنائهم مسؤولية غياب الحوار داخل الأسرة كما فعل ذلك عبدالله الحرازي الذي بدأ شاكياً من ابنائه الذين تجاوز أكبرهم العشرين من عمره .

«لم يحدث ذات يوم أن أخبرني أو قال لي إنه يريد أن يناقشني في شيء وعندما أتحدث إليه يصمت وهو سلوك جميل لكن ليس في كل الأحوال» .

ضيق وقت

ضيق وقت الآباء وانشغالهم الدائم عن ابنائهم يجعلهم يوسعون من دائرة عدم التفاهم فمنهم من لا يعود إلى منزله إلا وقد خلد ابنائه إلى النوم ويغادرون المنزل في الصباح ووالدهم لم يزل نائماً ... وعندما يصحو من نومه لا يجدهم .

إنه حال يتكرر مع كثيرين لكن يوسف الصوفي الذي كان يصحب حديثه ببسمة ساخرة من الوقت الذي أصبح



الاعتقاد الخاطئ بأهمية الحزم والصرامة في التعامل مع الأبناء يدفعهم لبدائل غير سوية