



عبد الكريم الخيبي



أخطاء شائعة

■ الأخطاء في بلادنا كثيرة ومتنوعة ويصعب حصرها والإحاطة بها .. فهناك الأخطاء الإدارية، والأخطاء المالية، والأخطاء الفنية، والأخطاء اللغوية، و..

■ وقد نبهني الأخ السفير أحمد الصيوني في رسالة «صوتية» إلى أن الصنف الأخير من الأخطاء ليس أقل أهمية ولا أخف ضرراً من الأخطاء الأخرى، وقال إن علي «الأشواق» أن تلفت النظر إليها قبل أن تستعصي على «التصويب».

■ ومنها - على سبيل المثال - تلك العبارة الخاطئة التي تنكرر في المراسلات الرسمية بالصيغة التالية: يرجى سرعة البث في الموضوع - بحرف «الهاء» - مع أن المراد هو البث - بحرف «التاء» - وليس «الهاء»، وهو الأصح.

■ وهناك الخطأ الشائع الذي يعكس المقصود منه حين يقال: وقد عملنا على «تلاشي» الخطأ، أي «تفادي»، والفرق بين المعنيين كبير وشاسع.

■ أما أعرب الأخطاء اللغوية فهو الذي يتصدر معظم الرسائل المتبادلة بين بعض المؤسسات والوزارات الحكومية، حيث ترد عبارة: «تحية طيبة وبعد»، ثم تلوها مباشرة بالعبارة التالية: «تهديكم الوزارة أطيب تحياتها... الخ».

■ وهذه «الصيغة» تحمل خطابين اثنين: الأول: أنها تكرر التحية مرتين بلا «فاصل»، والثاني: أنها أساساً غير مستعملة إلا في المراسلات الدبلوماسية المتبادلة بين الخارجية والسفارات، أو بين السفارات وبعضها.. كما أنها في العادة لا تحمل اسم «المرسل» ولا المرسل إليه.

ص . ب (٤٨٤١)
alkhmsy@hotmail.com

تعزيز وابتزاز

نبيل نعمان

■ تعتمد اسرائيل دوماً على التحريض ضد الدول العربية وتحريك دوافعها في مراكز القرار الدولي لتتخذ مواقف تتقاطع أو تقترب من مواقفها تصل في مناسبات عدة لتبني موقف تل ابيب ذاته وربما يصل هذا التحريض إلى حد تتعرض فيه هذه الدولة العربية أو تلك إلى عدوان أو حصار أو عقوبات بعد أن تكون دول كبرى قد وقعت في الفخ الإسرائيلي.

هذه الشبكات السياسية رافقت وتلت قيام اسرائيل في عام ١٩٤٨ وحتى ما قبل ذلك وفعلت ذلك إبان العدوان العسكري الثلاثي على مصر واثناء احتلال ما تبقى من فلسطين التاريخية في ١٩٦٧ ومعها الجولان وجنوب لبنان وسبأه وكبرت ذلك في غزوها للبنان في عام ١٩٨٢ وصولاً إلى ما فعلته بذات العقيلة التحريضية ضد العراق وتحويل قدراتها العسكرية لتكون المستفيد الأكبر من الوضع الذي آل اليه هذا البلد وسقوطه في براثن الاحتلال.

وبالنسبة للشبان الفلسطينيين فلم تتوان اسرائيل في شحن مراكز القرار بمعلومات مغلوطة وتفسيرات عداوية أولاً لتبرير جرائمها وثانياً لتأليب اصحاب القرار الدولي وتضليل المجتمع العالمي ضد القيادة الفلسطينية ونضالها المشروع ضد الاحتلال مستخدمة في ذلك اساليب عدة لا تخلو من الابتزاز تجاه بعض الدول وبرك موجحة شامخ الازهاب العمالي أو من خلال شماغة معاداة السامية.

ومساجيري السوم في الاراضي الفلسطينية من تدمير عدوان مستمر وحصار للزعيم الفلسطيني ياسر عرفات وتحريض ضده والسلطة الوطنية بصورة عامة جزء من هذا المسلسل الذي تجد فيه اسرائيل وجودها ويضمن بقاها، وقد حققت عبره مكتسبات كثيرة وهي لهذا لا تستطيع الخروج من هيمنة هكذا سياسة، وتعاين كثيراً من الجهود الدولية للاحلال السلام.. ولهذا فإن ما تشهده الساحة الفلسطينية من احتكاك لن يصب إلا في مصلحة تل ابيب ويقوي ابتزازها لعواصم القرار وتوسيع دائرة مصيدها عالمياً.. دول العالم تعترف حيل اسرائيل والأعباء وتحاول البعض منها وخاصة أوروبا الخروج من هذه الدائرة باتخاذ مواقف مناهضة لاسرائيل ومنحازة للحق العربي والفلسطيني لكنها سرعان ما تواجه من اسرائيل ودوافعها الصهيونية بموجة عداوة وتحريض كما يحدث حالياً بشأن الجدار الفاصل الذي اعتبر غير شرعي ويجب ازالته وفقاً للجان الدولية ووقوف أوروبا إلى جانب قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة حيث وجهت تل ابيب سهامها ضد الدول الأوروبية وبخاصة فرنسا وهو ما تجلى بدعوة اليهود الفرنسيين للهجرة أو من خلال التصريحات المتكررة بان هذا الموقف الأوروبي يشجع الإرهاب.

ولم تتوقف ممارسات اسرائيل عند هذا الحد بل تحيك مؤامرات كثيرة ضد الأمة العربية وتعمل في أكثر من اتجاه ولن يضع لذلك حداً سوى موقف دولي يجبرها على الانصياع للحق والقانون وكشف زيف ادعائها المتكررة تجاه دول المنطقة وكل من يحاول قول الحقيقة، وليس ذلك بعيد فقد بدأت تلوح فرص من لاهاي حيث محكمة العدل الدولية، ولتحقيق ذلك لابد من إرادة عربية سليمة لهذا الصراع تؤثر في عواصم صناعة القرار وتفتح شرائح واسعة من المجتمع الدولي.



الحوار المفقود داخل الأسرة يولد العدوانية لدى الأبناء

أبناء لا يسألون.. وآباء يرفضون الإجابة !!

الباحثة النفسية كانت قد أجرت دراسة حول العنف المتولد عند الأطفال بإشراف من جامعة صنعاء توصلت فيها إلى أن الكبت وعدم الاستماع إلى مايقوله الطفل يساعد على خلق جو من العنف لديه ويجعله أكثر عدوانية وهذا في نظره أسلوب بديل للتعبير عما حرم منه.

صرامة وقوة
كثير من الآباء لا يحسنون أن يظهرُوا أصام أبنائهم إلا بالشدة والحزم في جميع الأمور فيصنعوا من ذلك جداراً سميكا بينهم وبين أبنائهم الذين هم بحاجة ماسة إلى من يسمعه، فحمود الماوري الذي يعمل في الكهرباء لا يريد أن يغير من هذه الصورة أن يكون أبا صارماً وأن يظهر أمام أبنائه «حازماً دائماً يقول: «الاب قذوة لأبنته وعليه أن يكون شديداً في كل شيء حتى لا يصبح كلامه محل استهتار منهم»

ولا يتذكر الماوري متى كانت آخر مرة تحدث فيها إلى أبنائه الخمسة يود: إلا أن مضمون الحديث كان الهدف منه الحصول على معلومات عن أكبرهم ولأنهم يحبونه فلم يبجحوا عن أي شيء فلجا إلى القول إنه محضر له مفاجأة «تمكنت من معرفة المكان الذي يذهب إليه ابني الأكبر بعد انتهائه من المدرسة بطريقة النقاش معهم».

يقترِب علي محمد من أبنائه في كل وقت يكون فيه وضعه النفسي جيد ويشعر بالارتياح عندما يثق به أبنائه ويحدثونه بصراحة بكل مايدور في أذهانهم وحتى أحلامهم. وللأسف الشديد فقد اتضح أن تلك الأوقات هي قليلة جداً يقول: «في الأسبوع أو الأسبوعين يكون هناك يوم واحد أكون فيه مستعداً لسماع أطفالي».

ثققة

يفخر يقول مدرس الكيمياء في مدرسة المعتصم أحمد العماد: إنه هو وأبناءه الأربعة أصدقاء وهم دائماً يخبرونه بكل شيء ولا يحتاج إلى واسطة حتى يعرف مايريدون قوله:

«لقد عودتهم منذ الصغر أن يتحدثوا بشجاعة حتى وإن كنت معترضاً على مايقولونه».

وإذا كانت حججهم أقوى فيما طرحوه فإنه ويسرور بقبول النتائج.

وهو سعيد بجعلهم يتقنون به ويعتبرونه صديقاً، بل الحد يصل كما يؤكد: يحدثونه عن بعض أسرارهم أو ما يعتبره الصغار أسراراً مقابل أن يخبرهم بما يشاء قد تكون مختلفة على أنها أسرار يحتفظون بها دون إخبار أحد.

توسيع دائرة الحوار

تلخص الدراسة التي أعدتها نوال الحرازي إلى أمور عدة تجعل الأطفال أكثر عدوانية يتصدر تلك الأمور كما تقول:

إحساس الطفل بأن أحداً لا يصغي إليه وأنه لاقيمة لحديثه حتى يصل الي كامل الإحساس بأن كل ما يقوله غير صحيح ومحل سخرية الآخرين.

وكذا اعتماد معظم الآباء على مبدأ الحزم وعدم التحدث إلى الأبناء ومناقشتهم مما يجعلهم عرضة لعلاقات تؤدي بهم في النهاية إلى الاعتراف.

فتلك العلاقات التي تشير إليها الدراسة هي الارتباط بأصدقاء من نفس الفئة العمرية يكونون مهينين لارتكاب الأخطاء ولكن شعور الطفل بوجود من يصغي إليه يجعله من مستعداً لتقبل الأوامر السيئة. وتوصي الدراسة بضرورة توسيع دائرة الحوار والنقاش الأسري في أحد بنودها الختامية.



من لا يعترف بها كمشكلة بل يعتبرها بداية لمشاكل أخرى.

أحد الآباء يقول: إن ترك الأبناء يتحدثون عن مشاكلهم هو باب لجعلهم يطرحون الحجج التي يبررون بها ما يفعلونه من أخطاء.

ويضيف سامي الدبعي: «لوفتحت أذنيك لكلام أبنائك فإنهم سيجعلونك تتعاضى عن كل ما يقومون به من سلوك خاطئ، وأطفال اليوم يجيدون الدفاع عن أنفسهم وجلب الأعداء».

همة، يولد العكس تماما. وتضيف الباحثة التي تعمل في مركز الطفولة الآمنة: «على الآباء أن يسرقوا الوقت لأبنائهم».

خلق العدوانية

المشكلة ليست هذه «اقتراب الأب من أبنائه أو بعده عنهم».

المشكلة هي الحاجز الموجود والذي يجعل تبادل الثقة بينهما أمراً صعباً إذا لم يكن مستحيلاً.

وتتسع الهوة عندما نعرف أن هناك

«.. هل رأيتم الشباب عندما يتحدث يرتعد جسمه ويتغير لون وجهه بألوان الطيف وكلماته متلعثمة بل ومبتورة في معظمها . إن شابا في العشرين من عمره تربطني به صداقة قديمة بدأ يتخلص من هذه العلامات التي ظلت ترافقه منذ أن كنا في الابتدائية كان دائماً يبحث عن من يصغي إليه ودائماً كان لايجب العودة إلى المنزل .

لأنه لايجد من يتحدث أو يضحك معه فالمنزل مزدحم بالصامتين الذين صبغوا حياة بعضهم بالصمت فلايتحاورون ولايتبادلون الآراء والأفكار أو الأسئلة والإجابات.

غياب الحوار الأسري الذي عاشه صديقي وتعيشه آلاف الأسر يخلق شبابا لا يؤمنون إلا باتجاه واحد ويستقبلون دون سؤال او استفسار ، وعليهم أن يستعدوا إذا أرادوا قول كلمة واحدة لآخرين من قبل أيام وقد يكون من الأفضل أن يكتبوها لأنهم لا محالة سيتلعثمون:

تحقيق/صقر الصنيدي

لا مناقشة

الأطفال وحتى كبار السن لايعرفون ماذا يعني الحوار بين الابن والاب او الأم ولم يسبق لكثير منهم أن مارسوه إلا بدرجات قليلة جدا ومتفاوتة فاحمد الذي يدخل العام القادم الصف السادس الابتدائي لايجرؤ على مناقشة والده اطلاقا وهو دائما في موقع المستجيب ولايحق له سؤال والده عن شيء .

أخوه الأصغر منه والأكثر مرحا منه يقول: إنه لو أراد شيئاً من والده فإنه يعرف كيف يصل إليه .

«أخبر والدتي بما أريد قوله لأبي وهي توصل إليه».

وبالنسبة للصغير الذي يدخل الثالث الابتدائي العام القادم كما هو متأكد من ذلك فإن والده ووالدته متفاهمان وكما يبدو فإن والدته الأقرب إليه في جانب الحديث .

أيضا الآباء

ليس الأبناء وحدهم من يشتمك انشغال الآباء وغياب تبادل الكلمات التي تنمي لغة النقاش والحوار عندهم . الآباء أيضا يشكون من ابنائهم وحمل بعض الآباء ابنائهم مسؤولي غياب الحوار داخل الأسرة كما فعل ذلك عبدالله الحرازي الذي بدأ شاكيا من أبنائه الذين تجاوز أكبرهم العشرين من عمره .

«لم يحدث ذات يوم أن أخبرني او قال لي إنه يريد أن يناقشني في شيء وعندما أتحدث إليه بصمت وهو سلوك جميل لكن ليس في كل الأحوال» .

ضيق وقت

ضيق وقت الآباء وانشغالهم الدائم عن أبنائهم يجعلهم يوسعون من دائرة عدم التفاهم فمنهم من لايعود إلى منزله إلا وقد خلد أبنائه إلى النوم ويغادرون المنزل في الصباح ووالدهم لم يزل نائما ... وعندما يصحو من نومه لايجدهم .

إنه حال يتكرر مع كثيرين لكن يوسف الصوفي الذي كان يصحب حديثه بالصومة ساخرة من الوقت الذي أصبح

ضيقاً إلى حد كبير جعله يزيد على ما ذكر .

«معظم وقتي أقضيه خارج البيت وعندما أعود يكونوا هم خارج البيت لكنني على ثقة كبيرة بوالدتهم» .

نوال الحرازي الباحثة المتخصصة في علم النفس تقول إن عدم وجود الاحاديث المشتركة بين الآباء والأبناء يؤدي إلى خلق حاجز نفسي رهيب ويخيم الصمت على الأسرة .

لكن خلق احاديث مشتركة وتبادل النقاش ولو بقضايا يراها الآباء غير

الاعتقاد الخاطئ بأهمية الحزم والصرامة في التعامل مع الأبناء يدفعهم لبدائل غير سوية

