



### في محافظة الحديدة:

## مراكز محو الأمية ودورها في تشجيع الكبار على التعليم

□ يسعى مكتب جهاز محو الأمية بالحديدة ببذل الجهود الكبيرة في تعليم الكبار وتشجيعهم على التعليم ومحو الأمية بين الذكور والإناث لخلق أجيال متعلمة وقد شهد الفرع خلال العام الماضي ٢٠٠٣م نشاطاً ملحوظاً في انتشار مراكز محو الأمية وقد التفت بالآخ/ محمد علي وهان مدير عام مكتب محو الأمية بالحديدة والذي تحدث قائلاً :

#### الحديدة/ خديجه بورجي

الامية وتعليم الكبار في محافظة الحديدة الى الآن ولكن هناك بعض المواقع التي سلمت البنا كادرات لمحو الأمية على أساس ان تقوم فيها مراكز محو الأمية لتدريب الاساسي والنسوي وعلى سبيل المثال في الزيدية وسلم البنا جناح في المعهد العالي للمعلمين وقد تواصلنا مع جهاز محو الأمية وهناك جهود تكفل بالنجاح.

اما بالنسبة للمدريات التي بها مركز تدريب اساسي ونسوي فهي تكون في أماكن اجار وامكن متفرع بها الناس في هذه المناطق وغالبا لا تستمر في مكان محدد بعينه حيث ان صاحب المكان بحاجة او اذا كان المؤجر يطلب زيادة في الأيجار فامكانات جهاز محو الأمية غير شجعة في قضية ان تصعب لنا مبان خاصة كما نحن ومع هذا فانتنا نسعى بكل جهد وقوة وان شاء الله نغطي ما نريد .

#### التدريب

● ماذا عن جانب التدريب؟  
- قمنا خلال العام الماضي بتنفيذ ثمان دورات تدريبية لعلمي ومعلمات محو الامية تمويل من الصندوق الاجتماعي للتنمية لعدد ٢٥٤ متدربة ومتدربا من مختلف المدريات وقد تم تدريبهم على تدريس منهج جديد وكان محو الامية حيث ان الجهاز اصدر منهجا جديدا وكان هذا المنهج بحاجة الى معرفة كنف بدرس. وهذه الدورات نفذت في ثمانية مواقع معنا ثلاثة في المدينة ونفذت دورة في مديرية الزيدية وبور في مديرية الزهرة وبور شملت عددا من المدريات في بيت الفقيه ومديرية زيد ومديرية حيس وكانت هذه الدورات بالتنسيق مع جهاز محو الامية وقمنا ببرنامج تثقيفي صحي للدراسات والمدريات بالتنسيق مع جمعية رعاية الاسرة اليمنية وقد تمت هذه الدورات في معظم مراكز المدينة كما شاركنا مع الجمعية في تدريب خمس مشاركتنا ومدارس في التثقيف الصحي وشركنا تدريب عدد خمسة اداريين مع برنامج الحاسب الالى بالتنسيق مع مكتب التربية والتعليم .

● كما قمنا بالتنسيق مع منظمة اليونسيف بتدريب عدد ستة وعشرين معلما في مدريات .  
الزيدية والقناوص والمينيرة والصحي والمغلاف لتعليم ما يقارب مائة دارسة في المراكز وقد بدأ العمل بهذا البرنامج من شهر مايو وهذا الان مستمر وله برنامج مستقل عن برنامج محو الامية الذي نحن نسير عليه وايضا لدينا تنسيق مع برنامج الاجتياحات الاساسية الذي يشرف عليه مكتب الصحة وبدانا بتنفيذ خمسة مراكز في مديرية المراوعة وثلاثة مراكز في منظر التابعة لمديرية الحوك بالإضافة الى تدريب عدد مائة متدربة في مدينة اللحية ومديرية واللحية.

#### الصعوبات

● ماذا عن الصعوبات؟  
ان وجدت الصعوبات تعزل العمل وصعوبات لدينا عددها واهمها عدم وجود ميزانية تشغيل كافية لادارة العمالة ومراكز التدريب الاساسي والنسوي وانعدامها لدى ادارات محو الامية وتعليم الكبار بالمدريات .  
- عدم توفر وسائل مواصلات متابعة العمل على مستوى المدريات وعدم وجود حوافر حتى لو عينه على الاقل للدارسين بمراكز محو الامية من كبار السن مما يؤدي الى تسرب بعضهم عن الدراسة بحثا عن لقمة العيش .  
ضالة المكافاة التي تغطي للمتعاقدين .  
- غياب المؤسسات الحكومية والقطاعات المنظمة عن القيام بدورها المساهم في مجال محو الامية .

تتالك الآلات والمعدات الموجودة بمراكز التدريب الاساسي والنسوي نتيجة لقدمها وعدم اجراء الصيانة اللازمة لها حتى الآن وعدم وجود مبان ثابتة لبعض تلك المراكز.

الناس في هذا الحي او القرى والمجال مفتوح للجميع فمراكز محو الامية منتشرة في ٢٣ مديرية على مستوى محافظة الحديدة الا ان هناك ثلاث مدريات لا يوجد بها مراكز لمحو الامية هي كمران والحجيلة والمغلاف وقد حاولنا في مدريات المغلاف والحجيلة ان نفتح مراكز لمحو الامية وكلفنا الناس في العمل في هذا الموضوع وبدا العمل في تلك المدريات لمدة سنتين ثم انتقطع العمل بها وبهذا اتقطع الشخص المكلف وعادة الى مكتب التربية والتعليم والعمل القائم حاليا في محو الامية وتعليم الكبار هون الحقيقة على جهود شبه ذاتية من المتبرعات من المدرسات بصورة خاصة ثم الجهود المضافة والجهود الكبيرة التي تبذل من قبل القائمين على العمل سواء من الادارة العامة او ادارات محو الامية وتعليم الكبار في هذه المدريات وهي جهود كبيرة في هذا الجانب من اجل تنفيذ عمل محو الامية في هذه المدريات ونستطيع ان نقول عليها انها جهود كبيرة وعظيمة من قبل الادارين والمدريين والمدريسات لأسباب ان هؤلاء العاملين يعملون بدون مقابل (مكافاة) حيث يتبدلون من رواتبهم لمحاربه والموصلة والقطاع ويقع الناس الى مراكز محو الامية وحيانا قد يبذل جزء كبيرا من راتبه من اجل هذا الغرض ويتفنيه وليس لديه اي مقابل يعطي في هذا الجانب .

● مكتب جهاز الامية بالحديدة فرع من فروع التربية والتعليم او بالأصح فرع من فروع التعليم تم استقلاله المالي والاداري عن مكتب التربية والتعليم عام ٢٠٠١/٢٠٠٠ ومن هذا التاريخ اصبح ادارة مستقلة بها كل المسميات الموجودة في مكتب التربية ولكن بشكل مبسط وبحسب حجم العمل وقد حصلنا على مبنى مستقل وتم تانيته بالمكاتب كما حصلنا على جهاز كمبيوتر و آلة تصوير وفاكس وليس على مستوى الادارة العامة بالمكتب بل على مستوى المراكز والمدريات .

● مكتب جهاز الامية بالحديدة فرع من فروع التربية والتعليم او بالأصح فرع من فروع التعليم تم استقلاله المالي والاداري عن مكتب التربية والتعليم عام ٢٠٠١/٢٠٠٠ ومن هذا التاريخ اصبح ادارة مستقلة بها كل المسميات الموجودة في مكتب التربية ولكن بشكل مبسط وبحسب حجم العمل وقد حصلنا على مبنى مستقل وتم تانيته بالمكاتب كما حصلنا على جهاز كمبيوتر و آلة تصوير وفاكس وليس على مستوى الادارة العامة بالمكتب بل على مستوى المراكز والمدريات .

● مكتب جهاز الامية بالحديدة فرع من فروع التربية والتعليم او بالأصح فرع من فروع التعليم تم استقلاله المالي والاداري عن مكتب التربية والتعليم عام ٢٠٠١/٢٠٠٠ ومن هذا التاريخ اصبح ادارة مستقلة بها كل المسميات الموجودة في مكتب التربية ولكن بشكل مبسط وبحسب حجم العمل وقد حصلنا على مبنى مستقل وتم تانيته بالمكاتب كما حصلنا على جهاز كمبيوتر و آلة تصوير وفاكس وليس على مستوى الادارة العامة بالمكتب بل على مستوى المراكز والمدريات .

● مكتب جهاز الامية بالحديدة فرع من فروع التربية والتعليم او بالأصح فرع من فروع التعليم تم استقلاله المالي والاداري عن مكتب التربية والتعليم عام ٢٠٠١/٢٠٠٠ ومن هذا التاريخ اصبح ادارة مستقلة بها كل المسميات الموجودة في مكتب التربية ولكن بشكل مبسط وبحسب حجم العمل وقد حصلنا على مبنى مستقل وتم تانيته بالمكاتب كما حصلنا على جهاز كمبيوتر و آلة تصوير وفاكس وليس على مستوى الادارة العامة بالمكتب بل على مستوى المراكز والمدريات .

● مكتب جهاز الامية بالحديدة فرع من فروع التربية والتعليم او بالأصح فرع من فروع التعليم تم استقلاله المالي والاداري عن مكتب التربية والتعليم عام ٢٠٠١/٢٠٠٠ ومن هذا التاريخ اصبح ادارة مستقلة بها كل المسميات الموجودة في مكتب التربية ولكن بشكل مبسط وبحسب حجم العمل وقد حصلنا على مبنى مستقل وتم تانيته بالمكاتب كما حصلنا على جهاز كمبيوتر و آلة تصوير وفاكس وليس على مستوى الادارة العامة بالمكتب بل على مستوى المراكز والمدريات .

● مكتب جهاز الامية بالحديدة فرع من فروع التربية والتعليم او بالأصح فرع من فروع التعليم تم استقلاله المالي والاداري عن مكتب التربية والتعليم عام ٢٠٠١/٢٠٠٠ ومن هذا التاريخ اصبح ادارة مستقلة بها كل المسميات الموجودة في مكتب التربية ولكن بشكل مبسط وبحسب حجم العمل وقد حصلنا على مبنى مستقل وتم تانيته بالمكاتب كما حصلنا على جهاز كمبيوتر و آلة تصوير وفاكس وليس على مستوى الادارة العامة بالمكتب بل على مستوى المراكز والمدريات .

● مكتب جهاز الامية بالحديدة فرع من فروع التربية والتعليم او بالأصح فرع من فروع التعليم تم استقلاله المالي والاداري عن مكتب التربية والتعليم عام ٢٠٠١/٢٠٠٠ ومن هذا التاريخ اصبح ادارة مستقلة بها كل المسميات الموجودة في مكتب التربية ولكن بشكل مبسط وبحسب حجم العمل وقد حصلنا على مبنى مستقل وتم تانيته بالمكاتب كما حصلنا على جهاز كمبيوتر و آلة تصوير وفاكس وليس على مستوى الادارة العامة بالمكتب بل على مستوى المراكز والمدريات .

● مكتب جهاز الامية بالحديدة فرع من فروع التربية والتعليم او بالأصح فرع من فروع التعليم تم استقلاله المالي والاداري عن مكتب التربية والتعليم عام ٢٠٠١/٢٠٠٠ ومن هذا التاريخ اصبح ادارة مستقلة بها كل المسميات الموجودة في مكتب التربية ولكن بشكل مبسط وبحسب حجم العمل وقد حصلنا على مبنى مستقل وتم تانيته بالمكاتب كما حصلنا على جهاز كمبيوتر و آلة تصوير وفاكس وليس على مستوى الادارة العامة بالمكتب بل على مستوى المراكز والمدريات .

● مكتب جهاز الامية بالحديدة فرع من فروع التربية والتعليم او بالأصح فرع من فروع التعليم تم استقلاله المالي والاداري عن مكتب التربية والتعليم عام ٢٠٠١/٢٠٠٠ ومن هذا التاريخ اصبح ادارة مستقلة بها كل المسميات الموجودة في مكتب التربية ولكن بشكل مبسط وبحسب حجم العمل وقد حصلنا على مبنى مستقل وتم تانيته بالمكاتب كما حصلنا على جهاز كمبيوتر و آلة تصوير وفاكس وليس على مستوى الادارة العامة بالمكتب بل على مستوى المراكز والمدريات .

● مكتب جهاز الامية بالحديدة فرع من فروع التربية والتعليم او بالأصح فرع من فروع التعليم تم استقلاله المالي والاداري عن مكتب التربية والتعليم عام ٢٠٠١/٢٠٠٠ ومن هذا التاريخ اصبح ادارة مستقلة بها كل المسميات الموجودة في مكتب التربية ولكن بشكل مبسط وبحسب حجم العمل وقد حصلنا على مبنى مستقل وتم تانيته بالمكاتب كما حصلنا على جهاز كمبيوتر و آلة تصوير وفاكس وليس على مستوى الادارة العامة بالمكتب بل على مستوى المراكز والمدريات .

● مكتب جهاز الامية بالحديدة فرع من فروع التربية والتعليم او بالأصح فرع من فروع التعليم تم استقلاله المالي والاداري عن مكتب التربية والتعليم عام ٢٠٠١/٢٠٠٠ ومن هذا التاريخ اصبح ادارة مستقلة بها كل المسميات الموجودة في مكتب التربية ولكن بشكل مبسط وبحسب حجم العمل وقد حصلنا على مبنى مستقل وتم تانيته بالمكاتب كما حصلنا على جهاز كمبيوتر و آلة تصوير وفاكس وليس على مستوى الادارة العامة بالمكتب بل على مستوى المراكز والمدريات .

● مكتب جهاز الامية بالحديدة فرع من فروع التربية والتعليم او بالأصح فرع من فروع التعليم تم استقلاله المالي والاداري عن مكتب التربية والتعليم عام ٢٠٠١/٢٠٠٠ ومن هذا التاريخ اصبح ادارة مستقلة بها كل المسميات الموجودة في مكتب التربية ولكن بشكل مبسط وبحسب حجم العمل وقد حصلنا على مبنى مستقل وتم تانيته بالمكاتب كما حصلنا على جهاز كمبيوتر و آلة تصوير وفاكس وليس على مستوى الادارة العامة بالمكتب بل على مستوى المراكز والمدريات .

● مكتب جهاز الامية بالحديدة فرع من فروع التربية والتعليم او بالأصح فرع من فروع التعليم تم استقلاله المالي والاداري عن مكتب التربية والتعليم عام ٢٠٠١/٢٠٠٠ ومن هذا التاريخ اصبح ادارة مستقلة بها كل المسميات الموجودة في مكتب التربية ولكن بشكل مبسط وبحسب حجم العمل وقد حصلنا على مبنى مستقل وتم تانيته بالمكاتب كما حصلنا على جهاز كمبيوتر و آلة تصوير وفاكس وليس على مستوى الادارة العامة بالمكتب بل على مستوى المراكز والمدريات .

● مكتب جهاز الامية بالحديدة فرع من فروع التربية والتعليم او بالأصح فرع من فروع التعليم تم استقلاله المالي والاداري عن مكتب التربية والتعليم عام ٢٠٠١/٢٠٠٠ ومن هذا التاريخ اصبح ادارة مستقلة بها كل المسميات الموجودة في مكتب التربية ولكن بشكل مبسط وبحسب حجم العمل وقد حصلنا على مبنى مستقل وتم تانيته بالمكاتب كما حصلنا على جهاز كمبيوتر و آلة تصوير وفاكس وليس على مستوى الادارة العامة بالمكتب بل على مستوى المراكز والمدريات .

● مكتب جهاز الامية بالحديدة فرع من فروع التربية والتعليم او بالأصح فرع من فروع التعليم تم استقلاله المالي والاداري عن مكتب التربية والتعليم عام ٢٠٠١/٢٠٠٠ ومن هذا التاريخ اصبح ادارة مستقلة بها كل المسميات الموجودة في مكتب التربية ولكن بشكل مبسط وبحسب حجم العمل وقد حصلنا على مبنى مستقل وتم تانيته بالمكاتب كما حصلنا على جهاز كمبيوتر و آلة تصوير وفاكس وليس على مستوى الادارة العامة بالمكتب بل على مستوى المراكز والمدريات .

● مكتب جهاز الامية بالحديدة فرع من فروع التربية والتعليم او بالأصح فرع من فروع التعليم تم استقلاله المالي والاداري عن مكتب التربية والتعليم عام ٢٠٠١/٢٠٠٠ ومن هذا التاريخ اصبح ادارة مستقلة بها كل المسميات الموجودة في مكتب التربية ولكن بشكل مبسط وبحسب حجم العمل وقد حصلنا على مبنى مستقل وتم تانيته بالمكاتب كما حصلنا على جهاز كمبيوتر و آلة تصوير وفاكس وليس على مستوى الادارة العامة بالمكتب بل على مستوى المراكز والمدريات .

● مكتب جهاز الامية بالحديدة فرع من فروع التربية والتعليم او بالأصح فرع من فروع التعليم تم استقلاله المالي والاداري عن مكتب التربية والتعليم عام ٢٠٠١/٢٠٠٠ ومن هذا التاريخ اصبح ادارة مستقلة بها كل المسميات الموجودة في مكتب التربية ولكن بشكل مبسط وبحسب حجم العمل وقد حصلنا على مبنى مستقل وتم تانيته بالمكاتب كما حصلنا على جهاز كمبيوتر و آلة تصوير وفاكس وليس على مستوى الادارة العامة بالمكتب بل على مستوى المراكز والمدريات .

# تحسين أوضاع أسر الشهداء ومناضلي الثورة في محافظة حضرموت

المكلا/ أحمد محمد بن زاهر



حسين عوض مسيعان

«.. تولى قيادتنا السياسية بزعامة الأخ القائد/ علي عبد الله صالح رئيس الجمهورية اهتماما خاصا بأسر الشهداء ومناضلي الثورة اليمنية الذي قدموا أرواحهم رخيصة في سبيل الدفاع عن الثورة واستقلال الوطن وتحقيق الوحدة اليمنية المباركة عام ١٩٩٠م لهذا أصدر القانون رقم (٥) لعام ١٩٩٢م بإنشاء الهيئة العامة لرعاية أسر الشهداء ومناضلي الثورة اليمنية لتقديم ما يستحقونه من الرعاية المادية والمعنوية وتوفير وسائل الحياة الكريمة لأسر الشهداء والمناضلين وللتعرف على ما تقدمه الدولة لأسر الشهداء ومناضلي الثورة اليمنية من الرعاية والاهتمام وأمور وقضايا أخرى ألتقت الأخ/ حسين عوض مسيعان مدير عام فرع الهيئة العامة لرعاية أسر الشهداء ومناضلي الثورة اليمنية بمحافظة حضرموت الذي تحدث في البداية عن مقام ونشاطات الفرع فقال:

الهيئة (٦٠٥) حالات موزعة على المدريات علما بان الصرف الفعلي يتم في نهاية كل ثلاثة أشهر طبقاً لطاقت الصرف الصادرة من الهيئة إضافة إلى تقديم المساعدة والمساندة لإنشاء الشهداء والمناضلين لمنحهم الأولويات في القبول بمختلف المراحل التعليمية المدنية والعسكرية وكذا القيام بأعداد مشروع الموازنات السنوية بالحسابات الختامية وفق السجلات القانونية طبقاً للقوانين المالية النافذة.

● وعن علاقة المكتب بمركز الهيئة بالعاصمة صنعاء والسلطة المحلية بالمحافظة قال:

- علاقتنا مع المركز ممثلة بالأخ العميد الركن/ محمد يحيى الحواري رئيس الهيئة العامة لرعاية أسر الشهداء ومناضلي الثورة اليمنية علاقة جيدة وعمل وتفاهم إلى حد كبير والاستماع إلى الهموم والمشاكل التي يعاني منها الفرع ووضع الحلول لها لتطوير العمل بالفرع كما لا ننسى دور السلطة المحلية بالمحافظة ممثلة بالأخ العميد/ عبد القادر هلال محافظ محافظة حضرموت وهو دور كبير وعظيم ويستحق علنا كل الثناء والتقدير حيث يقدم لنا كثيراً من الدعم في سبيل تسبيل مهماتنا الإدارية والعملية بالتهوض بأوضاع المكتب نحو الأفضل وهو ما نساءه من خلال المعاملة التي يقدمها الأخ المحافظ كما لا ننسى الأخوة الوكلاء والمعاملة الطيبة وذلك للتهوض بفرع الهيئة بالمحافظة.

#### جدول يوضح الحالات التي تتلقى دعماً مالياً من فرع الهيئة في محافظة حضرموت

م	مديرية	عدد الحالات	شهيد	فقيد	جريح	مناضل
١	المكلا	٢٣٠	٤٤	٧٢	٨	١٠٦
٢	حجر	١٢٧	١٨	٥٧	٨	٥٢
٣	الشحر	١١١	٣٢	٢٢	٥٧	٥٧
٤	سينون	٥٢	٦	١٦	٥	٢٥
٥	القطن	٥٢	٧	٥	٤٠	٤٠
٦	دوعن	٣٣	٤	٧	٢٢	٢٢
	المجموع	٦٠٥	١١١	١٧٩	١٣	٣٠٢

#### مدير عام بريد منطقة تعز لـ «الثورة» :

## البريد الالكتروني أحدث خدمة تقدمها للجمهور

تعز/ نزار الخالد

□ في ظل الرعاية والاهتمام والجهد المتواصل لقيادة محافظة تعز ممثلة بالقاضي أحمد عدالله الحجري، محافظ المحافظة، لتحقيق تنمية شاملة يعود نفعها على المجتمع، إلى جانب الخدمات البريدية التي لها أهمية اجتماعية كبيرة، ولعرفة المزيد عن إنجازات البريد، التقينا الأخ محمد يحيى، مدير عام بريد منطقة تعز، الذي تحدث في البداية عن الأنشطة والإنجازات، قائلاً :

- بالنسبة للإنجازات والأنشطة التي تحققت في منطقة البريد بمحافظة تعز فإنها تعتبر نشاطاً كبيراً ربما أكثر من البنوك نفسها بحكم تعاملها مع الجمهور ومع الفئات البسيطة، ولبعضها بريد تعز تقدم خدمات كثيرة، فعلى سبيل المثال ننذا بالخدمات البريدية التي هي من صميم اختصاص البريد، وتقوم بتقديم خدمات البريد العادي والبريد الحكومي، وكذا المسجل، إضافة إلى البريد المعالج، الدولي أو الداخلي، حيث ينافس الشركات الخاصة .. هذا بالنسبة لمستوى الخدمات البريدية .. أما على مستوى الخدمات الأخرى، فهناك خدمات جليلة انضمت إلى الهيئة بشكل عام في منطقة بريد تعز، وهي نظام التحصيل، فعلى سبيل المثال تقوم بالتحصيل لمؤسسات الكهرياء والاتصالات، بالإضافة إلى توزيع الفواتير مؤسسة الاتصالات، وهناك خطة لتوزيع فواتير الكهرياء، لكن هناك بعض الإشكاليات سيتم حلها مستقبلاً، ولدينا خطة لتوقيع عقد مع الإخوان بمؤسسة المياه للحصول .. أما في مجال الخدمات المالية الأخرى فدينا الحوالات المالية السريعة، وهذا يعني أنه يمكننا خلال نصف دقيقة تحويل أي مبلغ مالي إلى أي مكتب في الجمهورية عبر شبكة الكمبيوتر المرتبطة بمكاتب البريد، ويمكن - أيضاً - أن نستقبل حوالة من أي مكتب بريد إلى تعز أو إلى أي مكتب بريد خارج تعز أو داخله، وهذا طبعاً مرتبط بالشبكة، ولدينا نظام التوفير البريدي مثله مثل البنوك، وهناك نظام التوفير بالأرباح يتم فيه منح المواطنين أرباحاً بنسب متفاوتة نهاية كل عام .. والخدمات التي نعتبرها جديدة وانضمت حاليماً في هذا العام هي الحسابات الجارية، حيث أدخلت هذه الخدمة بصرف مرتبات بعض الجهات مثل مؤسسة الكهرياء ومؤسسة الاتصالات والإنشاءات، وهذا يعني أننا بدأنا بصرف مرتبات موظفي الدولة، وكان هناك عقد وقع مع مكتب التربية والتعليم بصرف مرتباتهم، لكننا توقفتنا نتيجة لحدوث إشكالية .. وإلى جانب صرف المرتبات أدخلت خدمة الحسابات الجارية حالياً للجمهور، بحيث أنه بإمكان أي شخص فتح حساب جار، وبالتالي فإن من أهم مميزاته تسديد فواتير الخدمات، إلى



#### جهود عظيمة

● ماذا عن البنية العمل؟  
- العمل في محو الامية هو عمل طوعي يعتقد على المبادرة الذاتية من الجهات الرسمية والشعبية وتبدأ الحركة من قبل الادارة التعليمية والادارة العامة للمديرية والمجلس المحلي لاستهداف العمل في هذه المديرية وليس هناك اختيار وإنما الاعتماد على المبادر من الناس في هذا الحي للعمل معنا لمحو امية

#### جدول رقم (٢)

الصفوف المهارات	المسجلون المتسربون	المقيدون التاجرون	الراسبون
اول اساسي	٨١٨٤	٢٨٧٠	٥٣١٤
ثاني اساسي	٥٢٩٤	٢٩٩٨	٤٣٣٩
متابعة	٢٧٤٢	٨٥٢	١٨٥٦
مهارات اساسية	١٩١	١١٣	٧٨
مهارات نسوية	٣٦	١٤٥	٥٩١
الاجمالي العام	١٧١٤٧	٦٩٧٨	١٠١٦٩

الصفوف المهارات	المسجلون المتسربون	المقيدون التاجرون	الراسبون
اول اساسي	٨١٨٤	٢٨٧٠	٥٣١٤
ثاني اساسي	٥٢٩٤	٢٩٩٨	٤٣٣٩
متابعة	٢٧٤٢	٨٥٢	١٨٥٦
مهارات اساسية	١٩١	١١٣	٧٨
مهارات نسوية	٣٦	١٤٥	٥٩١
الاجمالي العام	١٧١٤٧	٦٩٧٨	١٠١٦٩