وزير التربية والتعليم لـ «الثورة» :

جميع مدارس التعليم الأهلي ملزمة بمناهج التربية وغير المصرح لها لن تبقى

قلل الأخ أ.د عبدالسلام محمد الجوفي وزير التربية والتعليم من الاختلالات التي رافقت العملية الامتحانية حيث حصرها بـ ٤٥٠ حالة هروب بدفتر الاجابة و١٧٣ حالة انتحال للشخصية وأكد الاخ الوزير ان عدد من سيتم احلالهم هذا العام نحو ١٧٠٠ معلم ومعلمة من حملة البكالوريوس والماجستير بدلاً عن الابتدائية وحملة الدبلومات من المدرسين العرب.

وقال ان الوزارة رصدت ٧٠ مليون دولار للتدريب والتأهيل لكل من المعلمين والموجهين كل في مركزه جاء ذلك في الحوار الذي أجرته معه «الثورة» وفيما يلي نصه :-

نعترف بوجود خلل في الادارة المدرسية والتوجيه التربوي

إحلال ١٧٠٠ من حملة البكالوريوس والماجستير هذا العام

أجرى الحوار : عبدالواحد البحري

نزلنا قرار من هو مدير المدرسة وما هي مواصفاته وما هي شروط تعيين الإدارة المدرسية وأصدرنا هذا القرار والآن وفي بداية شهر سبتمبر ستنزل اللجان إلى المحافظات للتأكد من سلامة اختيار الإدارات المدرسية لأنه لا يمكن لي أنا كوزير للتربية والتعليم أن أعين مدير مدرسة وليس من صلاحيتي التعيين لكن من صلاحيتي أن أتأكد من أن ما تم اتخاذه من إجراءات في تعيين الإدارة المدرسية كان وفقاً لشروط الإدارة المدرسية التي أقرتها الوزارة.

القسم الفائض

- وماذا عن التوجيه الرديف الهام للعملية التعليمية؟

● التوجيه مثل التدريب تماماً تم وضع الشروط ، اللجان بدأت تنزل في أمانة العاصمة وعدن وتعز وإب لعمل اختبار للموجهين الموجودين الآن .. المشكلة أن الفترة الماضية تم تعيين عدد كبير جداً من الموجهين دون أن تطبق عليهم شروط تعيين الموجهين كان لكل من يريد التخلص من التدريس يتم احالته إلى التوجيه باعتباره القسم الفائض بوزارة التربية والتعليم ، واعتقد أن عين الوزارة هي إدارة التوجيه ولا يمكن الحديث عن العملية التعليمية دون التوجيه.

إن هناك قصوراً في العملية التعليمية ليست جيدة ولا يمكن الآن الاعتماد على الموجهين الذين لا تنطبق عليهم الشروط الآن ، وألزمنا اللجان المكلفة بالنزول ورفع تقارير ، كما اشترطنا بأن تعيين الموجه يصدر به قرار من وزير التربية والتعليم وتحت توقيع محافظ المحافظة بحيث لا ينفرد المحافظ بالقرار لأن في السابق كان مدراء المديريات يصدرون قرارات الموجهين وبعض المحافظين يصدرونها ، وأعتقد أن إشتراك الوزير والمحافظ في إصدار القرار سيجعل الاختيار ممتازاً.

غربلة الموجهين

● يعني هذا أن الوزارة قادمة على غربلة الموجهين الموجودين ؟

- نعم .. نعم هذا صحيح وسنعمل بالفعل على غربلة الموجهين وهذا الكلام بدأ بالفعل على الواقع وأيضاً وفرنا لهم الإمكانيات اللازمة .. كما اشترينا وسائل مواصلات لكل محافظات الجمهورية وبقت ست محافظات الآن حيث أنزلنا اليوم إعلان لشراء وسائل نقل للموجهين سنضمن عندها أن التوجيه يعمل وفق فريق كامل يزور المدارس والتقارير تطلع متكاملة تصل إلى المديرية تنقل تقريرها إلى المحافظة ومنها إلى المركز الرئيسي وبالتالي كل مستويات السلطة تكون قد عرفت ما هي الإشكالية وماذا يحدث بالضبط في الميدان التعليمي.

فرق توجيه

● كيف تقيمون أداء الموجهين .. وما مدى الاستفادة من التقارير ؟

- لم ينزل الموجه بشكل منفرد سوف ينزل فريق توجيه والفريق يتكون من ٧- ١٢ موجهاً هذا الفريق متكامل موجهي المواد الموجه ، المالي، الموجه الإداري الموجه، الفني بما معنى أن التقرير سوف يكون ثلاثة أقسام تقرير على المواد والتقرير العام عن المدرسة وتقرير المدير وتقرير المحافظة، بما معنى أن هناك تقارير مطلوبة وإذا كان هناك إختلال واحد لأنه كان ينزل لنفسه إلى المدرسة واليوم ينزل ١٢ شخصاً لا يمكن أن يتفقوا الاثنى عشر على شيء خطأ وأعتقد ذلك جازماً واختيار موجهين من العناصر الكفؤة سيؤدي إلى التقليل من هذا الطرح وأيضاً توفير الإمكانات المتميزة لهم سيؤدي إلى أن الموجه يؤدي عمله بأمانة إذا افترضنا حسن النية في كل من يتم اختيارهم والاشكالية هي أيضاً في مدى الأخذ بجدية بتقارير الموجهين وهنا مربط الفرس وفي قطاع التوجيه يتم عكس هذه التقارير إلى قرارات وإجراءات ومتابعة .

وبالتالي نسقنا على أن تكون هناك أربع زيارات سنوية بحيث تشمل على مفاصل العام الدراسي أولاً تعريفية تقييمية ومتابعة والأخيرة عن الامتحانات وفي حال نزول الموجه أربع مرات في السنة سيعرف التغيير الذي حدث ويتأكد أنه رفع بمخالفات وتم تصحيحها، وبالتالي يتأكد أن تقاريرهم ستأخذ بعين الاعتبار.

خبراء لتدريب الموجهين

● هذا يعني أن هناك اهتماماً بالموجهين ويحظون بالتدريب أيضاً أليس كذلك؟.. إذاً من يقوم بتدريبهم؟

- بالتأكيد التدريب مستويات أولاً خبراء من الجامعات اليمنية والعربية أيضاً يشرفون على التوجيه ويدربون الموجهين وقيادات التوجيه والمدربين في وزارة التربية والتعليم كما أنهم يدربون مدربي المحافظات كل محافظة من المحافظات لها فريق تدريب وهذا الفريق يدرب مدربي المديريات لأنه يوجد في كل مديرية مركز تدريبي وهذا المركز يتدرب فيه المدرسون في إطار المديرية وبالتالي يدربهم فريق المديرية وهؤلاء المدربين تدربوا لدى فريق مركزي تلقى تدريب على أيادي خبراء ودكاترة من الجامعات اليمنية والعربية من مصر والأردن كما يوجد خبراء من منظمة اليونسكو وهم يحملون مؤهلات عالية وخبرات في علم النفس والوسائل التعليمية.

ملايين الدولارات

● هل هناك برنامج لتوظيف الدعم والمساعدة في مجال التدريب؟

- طبعاً نحن نعتقد أن مجال التدريب هو مجال خصب وضمن سياسة الوزارة لدعم التدريب استطعنا الحصول على تمويلات دولية وهذه التمويلات تقدر بـ٧٠ مليون دولار خلال الخمس السنوات القادمة ابتداء من هذا العام وهذه المبالغ أوجدنا خطط وبرامج للاستفادة منها في التدريب وأطلعك على بعض هذه البرامج ونحن في الوزارة في جدل شبه يومي حول الامكانيات لفرق التدريب هل نستطيع أن نعمل وأن نقوم بهذه الاجراءات بشكل منفصل هل نستعين بالجامعات اليمنية لدينا الآن في كل محافظة من المحافظات كلية تربية سنستعين بكلية التربية أيضاً للمساعدة في اتمام عملية التدريب وخاصة للتخصصات التي تحتاجها وزارة التربية والتعليم ووزارة التربية مفتوحة لكل المتخصصين وفقاً لخططها وبرامجها وطموحها ، وبرامجنا اليومية شبه جاهزة.. المانحون أيضاً تجمعنا بهم خطط وبرامج مثبته بالتاريخ وبعضها بالاعداد والمناطق يمكن لأول مرة وزارة التربية والتعليم تستطيع أن تتعاون مع المانحين وتستطيع أن توظف كل الجهد في إطار واحد ومتكامل ليشمل كافة محافظات الجمهورية وفقاً لخطط وبرامج وليس كما يراه المانحون أو الممولون.

● ما هي علاقتكم بالمعاهد ومخرجاتها وهل توجد علاقة لها بالتدريب؟

- أولاً تم ايقاف كل الشهادات الصادرة عن المعاهد لأن المعاهد ليس وظيفتها هي تخريج دفع وإنما وظيفتها تأهيلية وتؤدي وظائف تدريبية أثناء الخدمة الذي حصل أن هذه المعاهد وفي فترة من الفترات دور غير دورها الحقيقي أدت دور الجامعات ودور معاهد التأهيل وكان ذلك خطأ ما كان يجب للوزارة الدخول فيه لأن هناك وزارة اسمها وزارة التعليم العالي هي المسؤولة على التدريس واعطاء الشهادات التأهيلية لما بعد الثانوية العامة وزارة التربية والتعليم مستواها إلى الثانوية العامة لكن هذه المعاهد الآن حولناها إلى معاهد للتدريب من خلال مراكز تدريب لفرق المحافظات وهذه العملية شملت جميع المحافظات.. وسنحول هذه الدورات التدريبية بالتعاون مع الخدمة المدنية إلى دورات يستطيع الموظف والمعلم الاستفادة منها في الترقية الوظيفية ونكون بهذا قد أستفدنا مرتين أولاً أقمنا دورات تدريبية متعددة ووجدنا أن هناك مدرسين مداومين في هذه المعاهد وفي مراكز التدريب ثانياً: أن المدرب نفسه استفاد من الخدمة المدنية ترقية وعلاوات نتيجة حضوره أكثر من دورة والحاصل في الماضي أن هذه المعاهد لم تكن تخضع لإشراف جيد من قبل وزارة التربية والتعليم والآن أوقفنا كل ما كانت تقوم به من أنماط التعليم والآن في طور التصفية لهذه المعاهد وأصبحت المعاهد مراكز تدريب لا أقل ولا أكثر.

شروط ومعايير

● ماذا بشأن التراخيص الخاصة بالمدارس الأهلية؟

- هناك قانون اسمه قانون التعليم الأهلي والخاص وهناك لائحة تنظيمية أصدرها مجلس الوزراء لهذا القانون وأصدرت تعليمات في الأسابيع الماضية لمحافظي المحافظات ومدراء مكاتب التربية بأن مدراء المدارس يجب أن يعينوا من قبل مكتب التربية ومحافظ المحافظة وفق ترشيح الجهة أو الأشخاص أو الهيئة أو الجمعية مالكي المدرسة لكن وفق شروط ومعايير وضعتها الوزارة.

ثانياً: غياب اللائحة التنظيمية أدى إلى غياب تطبيق القانون ونحن الآن في طريقنا لتنفيذ القانون وأعتقد أن العام الماضي كان أول سنة يتم فيها امتحان جميع مدارس الجمهورية الأهلية والخاصة بمناهج وزارة التربية والتعليم حتى تلك التي تدرس باللغة الإنجليزية امتحنت وفق نظام التعليم اليمني وتلك المدارس التي كانت تسمي نفسها معاهد شرعية لأول مرة امتحن طلابها وفق نظام التعليم العام.

لن يكون هناك أي مدرسة بدون ترخيص سيتم إغلاقها والأخوة المحافظون وأعضاء المجالس المحلية مطلعين بذلك وهذا جزء من مسؤولياتهم أي مدرسة لا تحمل ترخيص وأي مدرسة لا تنطبق عليها شروط المدرسة الجيد وأي مدرسة لاتلتزم بنظام التعليم العام ستغلق ولن يكون لها وجود لأننا نعمل وفق قانون والقانون يحكم الناس جميعاً ولا يوجد من هو فوق القانون..

استعدادات

● ماهي أستعدادات وزارة التربية لبداية العام الدراسي الجديد؟

- بعد أن أنهينا الامتحانات سنبدأ في اصلاح الاختلالات القائمة سواء كانت في مجال التغذية المدرسية وتوزيع الكتاب المدرسي أو في مجال توزيع المقعد أوتوفير المعلمين.

وهي مسائل بدأت الوزارة تتعامل معها وجدية وهذه كل قطاعات الوزارة منشغلة ببداية العام الدراسي من حيث توفير الكتاب والمعلمين، حوارات طويلة تستغرق مع الدول الشقيقة في السودان وفي مصر وسوريا لتوفير احتياجنا من المعلمين حتى لانلجأ للتعاقد مع المدرسين واعتقد أن التعاقد مع المدرسين يشوبه الكثير من القضايا.

والقضايا التي تسيء للعملية التعليمية وبالتالي لجأنا إلى عملية الاعارة مع الأخوة الاشقاء في مصر والسودان وسوريا لتوفير حوالي ٨٠٠ معلم ومعلمة لتغطية الاحتياج في مواد الفيزياء والكيمياء واللغة الانجليزية وعلوم القرآن الكريم فقط في هذه المواد ولدينا عملية احلال هذا العام سيتم خلالها سد العجز القائم، أيضاً التسريع في عملية توزيع الكتاب المدرسي وانزاله إلى الميدان ومازال معنا مجموعة من الكتب للصف الثالث الثانوي لم يتم مراجعتهم المراجعة النهائية من قبل المؤلفين لكن هذا لا يعني أن هناك تاخيراً لعملية التوزيع فقد تم توزيع بعض الكتب إلى المدارس وتم تزويد عدد من المدارس بالمقاعد وأيضاً التأكد من أن فرق التوجيه بدأت تستعد لاختيار الموجهين.

برامج التدريب بحيث لا يبدأ العام الدراسي إلا أن هناك برامج للتدريب عندنا اشكالية لأننا لا نستطيع التدريب أثناء الصيف بسبب أن المعلمين ليسوا من أبناء المناطق وهم من مناطق أخرى والصيف يعتبر اجازة رسمية للمدرسين وبالتالي بدأنا نعد العدة بأن الاسبوعين الأولى من سبتمبر القادم هما للدورات التدريبية المكثفة للمعلمين في المديريات والمحافظات.

نفس الزي

● عفواً دكتور بالنسبة للزي المدرسي ماذا بشأنه؟

- الزي المدرسي أقر من مجلس النواب ولا يوجد أي اشكالية هو نفس الزي الذي أقر العام الماضي ولا توجد أي تغييرات للزي عن العام الماضي.

● ماهي برامج التدريب وكم من الوقت تستمر الدورة؟

- عام ٢٠٠٤-٢٠٠٥م يعتبر عام التدريب وقد رصدت الوزارة لهذا العام مبالغ متميزة وتم إعداد برامج تدريبية وفرق تدريبية وحاجات المتدربين من أجهزة للكمبيوتر وغيرها وبالتالي نطلق على هذا العام عام التدريب ولايوجد ضمن برنامج وزارة التربية والتعليم أي برنامج تدريبي مدته يومين أو أسبوع كل البرامج التدريبية التي تنفذ الآن هي أكثر من ١٢ يوماً وتصل في الغالب الى شهر وعدد قليل من الدورات ستكون شهرين.

شركة متخصصة

● يعني هذا أنكم شملتم الحاسبات ضمن التدريب والتأهيل وهل هناك جهة داعمة للبرامج التدريبية؟

- هذا صحيح خلال الفترات الماضية تم تزويد الوزارة بعدد من اجهزة الحاسبات من قبل وزارة التخطيط والصندوق الاجتماعي للتنمية وللأسف لم يتم تفعيلها وقد وقعت وزارة التربية عقداً مع شركة ميكروسوفت العالمية المعروفة وسيبدأ تدريب المعلمين ومسؤولي الدورات وتم الاتفاق مع شركة متخصصة لتدريب المعلمين في عشر مدارس في أمانة العاصمة ومحافظة عدن.

الحاسوب

● أين موقع الحاسوب في الجدول المدرسي؟

- أصبح الحاسوب حصة أساسية في الجدول المدرسي ولو في إطاره النظري لكنها حصة في الصف الأول الثانوي وحصة في الصف الثاني الثانوي وصارت مادة أساسية ضمن مكونات المنهج المدرسي للصف الاول والثاني الثانوي وبدأنا العام الماضي للصف الاول الثانوي وهذا العام الثاني والثالث الثانوي ونحن في طريقنا الى تطوير المنهج وفي نفس الوقت الى توفير المستلزمات الحاسوبية، المنهج الموجود حالياً يراعي الظرف، ان أغلب المدارس لايوجد فيها حاسوب ولهذا فإن الموضوعات التي تدرس عامة عن الحاسوب وطبيعة عمله وفي الحقيقة ندرك تماماً ان الحاسوب مادة عملية وتطبيقاته العملية قليلة وكلا منا اليوم يقول ان غالبية المدارس لايوجد فيها الحاسوب ولهذا السبب لايمكن ترك تعلم الحاسوب في انتظار وصوله.

قاعدة معلومات

● أين قطاعات التربية من استخدام الحاسوب؟

- الوزارة الآن أصدرت تعميم الحاسوب في ادارات الاحصاء وفي إدارة الامتحانات في مكاتب التربية فلايوجد مكتب تربية لايستخدم الحاسوب ٣-٤ أجهزة للأعمال الادارية وأيضاً كل معاهد التدريب مزودة بالحاسبات الالكترونية كما يوجد لدينا في وزارة التربية والتعليم قاعدة معلومات متميزة كما توجد ادارات الاحصاء في مكاتب التربية وسننتقل الى ادارات الاحصاء في مكاتب التربية بالمديريات وستربط هذه المكاتب بشبكة الكترونية واسعة بحيث تكون كل المعلومات الاحصائية والبيانات في وزارة التربية والتعليم وهذا كله يعني ان الحاسوب أصبح جزءاً أساسياً من مكونات وزارة التربية والتعليم، وفي الوقت الراهن لدينا أكثر من اربع صفحات على شبكة الانترنت صفحة خاصة بالقيادة التعليمية صفحة لقطاع التوجيه صفحة خاصة باللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم والصفحة الرئيسية لوزارة التربية والتعليم ممايعني ان هناك اندفاعاً جيداً لدى وزارة التربية والتعليم بتعليم الحاسوب في الاعمال الادارية واليومية وأصبح جميع وكلاء الوزارة يستخدمون الحاسوب والشؤون الادارية الآن شبكتها تتطور والمهم ان هناك مركزاً تدريبياً في المعهد العالي لتدريب القيادات التربوية على استخدام الحاسوب وايضاً تطوير البرمجيات الخاصة في وزارة التربية والتعليم.

وفي الحقيقة ربط الوزارة بمكاتبها يعتبر حلماً لكنه ليس صعب المنال ومن خلال الميكرويف سيتم ربط الوزارة بمكاتبها في شبكة المعلومات وحقيقة لدينا تواصل طيب مع الأخوة في وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات ونحن نبحث عن التمويل لا مايسمى «الفيديو كن فرنس» الخاص بأجهزة الربط الشبكي الالترانت وليس الانترنت

تأهيل عال

● لماذا الاحلال وهل نحن في غنى عن الحاجة لمعلمي عرب ومامدى أهلية المعلم اليمني؟

- وزارة التربية والتعليم أدركت في وقت مبكر أن الاعتماد على كوادر من البلدان العربية مرهونا بالكثير من القضايا واموراً عديدة من ضمنها الحالات المعيشية في تلك البلدان ومن ضمنها حاجة تلك البلدان للمدرسين وفي نفس الوقت أدركت الوزارة بان هناك كثيراً من خريجي الجامعات اليمنية ممن تم تأهيلهم تأهيلاً عالياً ولم يحصلوا على وظيفة لذلك عملت الوزارة ومنذ العام الماضي على إحلال بعض الكوادر من الأخوة العرب بكوادر يمنية والإحلال تم لكوادر أكثر تأهيل كان لدينا عدد من الأشقاء تعاقدنا معهم وهم يحملون مؤهلات الشهادة الابتدائية والإعدادية والثانوية والدبلوم ولدينا الكثير من مخرجات الجامعات اليمنية ومؤهلاتهم بكالوريوس وماجستير وتم الإحلال العام الماضي لعدد ١٣٠٠ مدرس وهذا العام سيتم الإحلال لعدد ١٧٠٠ مدرس ويبقى لدينا ٣٥٠٠ مدرس من الأخوة العرب معارين وهؤلاء من الكفاءات نحن بحاجة إليهم وبحاجة إلى تطعيم بعض المدارس الكبيرة والأكثر احتياجاً لكي يكونوا مصدراً من مصادر تنوع المعرفة وأيضاً وجودهم يحفز المدرسين اليمنيين لتحسين أدائهم ولا يمكن الاستغناء عنهم على الأقل للأربع السنوات القادمة .. لكن التقاعدات أمر قررت وزارة التربية والتعليم بأنه لا بد من الاستفادة من الكوادر اليمنية طالما وهي أكثر تأهيلاً من الكوادر العربية ولدينا عدد كبير من خريجي الجامعات اليمنية والعربية أيضاً والكثير من المتعاقدين العرب كان لديهم مؤهلات الابتدائية والإعدادية وأعتقد أن هذا المبدأ الكل يثني عليه ويشكر وزارة التربية والتعليم على هذا المبدأ فهذه خطوة رائعة وبالفعل ستؤدي إلى إيجاد فرص عمل لعدد كبير من اليمنيين ويمكن لنا تحسين الكادر التعليمي من خلال الاهتمام بالكادر المحلي..

وجود خلل

- أين وصلتم في إصلاح الإدارة المدرسية التي تعتبر محور إصلاح العملية التعليمية؟

● أولاً دعني أعترف بوجود خلل في الإدارة المدرسية وأيضاً في التوجيه والموضوعين أخذا حيزاً مهماً جداً من هموم وزارة التربية والتعليم أصدرنا قرار بشروط تعيين الإدارة المدرسية تعرف تماماً أن قانون السلطة المحلية أعطى حق تعيين الإدارة المدرسية لمحافظ المحافظة ومدير مكتب التربية والتعليم وحق الترشيح لمدير مكتب التربية بالمديرية ومدير عام المديرية إذ أن الوزارة مهمتها مهمة إشرافية..

البقايا .. البقايا .. البقايا .. البقايا .. البقايا .. البقايا .. البقايا .. البقايا ..

سلطات الاحتلال تشن

وكانت الوزارة تتبنى عقد ما سمي بمؤتمر بناء الثقة بين الجانبين سنوياً منذ عام ٢٠٠٣م كجهد يرمي لاستئناف عملية السلام.. وقد عقد الاجتماع الثاني في هذه السلسلة باليابان في منتصف شهر يوليو وشارك فيه وزير المالية الاسرائيلي السابق دان ميريدور وصائب عريقات وزير شئون المفاوضات ممثلاً للسلطة الفلسطينية.

وذكرت وكالة الصحافة الفرنسية أن المسؤولين اليابانيين أوضحوا أن الاجتماع سوف يناقش سبل ازالة عدم الثقة المتبادلة بين الطرفين والاجراءات التي ينبغي اتخاذها لمعالجة مشكلات بعينها مثل الإرهاب وأن مسئولين فلسطينيين واسرائيليين على مستوى عال سوف يشتركون فيه إلى جانب أعضاء من الوزارة اليابانية.

وأضاف المسئولون أنه من المنتظر أن يبحث الاجتماع مواضيع مثل تنمية التعليم على الجانبين من أجل تعزيز التفاهم وكذا توسيع المبادلات الاقتصادية بالاضافة للتعاون في قمع المنظمات الإرهابية المتطرفة بغية التمهيد لاعادة احياء خارطة الطريق.

وأشار المسئولون إلى أن الاجتماع الذي عقد في شهر يوليو كان قد فشل في التقريب بين مواقف الطرفين عند مناقشتهما للجدار الفاصل الجاري بناؤه في الضفة الغربية مما دفع بوزارة الخارجية اليابانية لاقتراح عقد اجتماع آخر للتوصل لاتفاق حول المسائل التي يشترك الطرفان في أرضية مشتركة ازاءها.

مرقد «الإمام علي»

لكن مصادر متعددة كذبت رواية الشرطة العراقية، حيث أكد مصور رويترز حيدر صلاح الدين ان «القتال مستمر قرب مسجد الامام علي، لا يمكننا الاقتراب من المسجد بسبب الاشتباكات».وقال شهود عيان آخرون ان القوات الأمريكية في المدينة تتبادل نيران الاسلحة الآلية مع ميليشيا جيش المهدي.وأفاد مراسل وكالة فرانس برس انه لم يكن هناك اي شرطي عراقي داخل ضريح الامام علي الذي لا تزال عناصر جيش المهدي يتحصنون فيه.

وقال ابو مصطفى، القيادي في جيش المهدي لوكالة فرانس برس ان ابواب الضريح اقفلت بالمفاتيح قرابة الساعة ١٧ . ٣٠ (١٣ . ٣٠ ت غ) لاثبات «تصميمنا على تسليم هذا المكان المقدس الى المرجعية» الشيعية.وقال مراسل فرانس برس ان العديد من المسلحين ومؤيدي الصدر كانوا في حرم الضريح وفي ساحته.واضاف المصدر ان المعارك كانت لا تزال مستمرة جنوب المدينة.كما قال ضابط أمريكي كبير في العراق انه لا يستطيع تأكيد ان الشرطة العراقية سيطرت على مرقد الامام علي واضاف ان مكان الصدر غير معروف.

وقال الاميرال جريج سلافونيتش لرويترز عندما سئل بخصوص اعلان الحكومة العراقية ان الشرطة سيطرت على مرقد الامام علي والقت القبض على المئات من مقاتلي ميليشيا جيش المهدي «لا يمكننا في الوقت الراهن تأكيد ذلك».واضاف ان ثمة شائعات تفيد بأن الصدر هرب لكنه قال ان الجيش الأمريكي ليس لديه معلومات بخصوص مكان الزعيم الشيعي.

ورداً على تصريح الشرطة بأن الصدر ربما يكون هرب، أكد متحدث باسمه ان هذا الاخير لا يزال في مدينة النجف، بعيد اعلان الحكومة المؤقتة عن دخول الشرطة العراقية ضريح الامام علي.واكد الشيخ احمد الشيباني في حديث الى قناة الجزيرة الفضائية القطرية ان «مقتدى الصدر ابن النجف وقائد جيش المهدي في النجف ولا يخرج من النجف الا بالشهادة».

من جهته قال مستشار الامن القومي العراقي موفق الربيعي إن الصدر لا يمثل أي تهديد إرهابي للحكومة العراقية الجديدة ويتعين عليه أن ينخرط في العملية السياسية الديمقراطية.وقال الربيعي في مقابلة مع شبكة (سي.إن.إن) الاخبارية الأمريكية أمس من بغداد إن الحكومة ترغب في إعادة دمج أتباع الصدر الذين لم يشاركوا في جرائم قتل في العملية السياسية.

وميدانياً وفيما قتل جنديان للاحتلال من مشاة البحرية في الانبار، فقد قتل جنديان آخران وأصيب ثلاثة آخرون بجروح أمس عندما تعرضت دوريتهم لكمين نصبه مقاتلون في سامراء شمال بغداد، كما أكد متحدث من الجيش الأمريكي لوكالة فرانس برس.

تشمل مواقع النفط والمعالم الأثرية بحضرموت

رحلات تثقيفية للطلاب المبرزين في أمانة العاصمة

«الثورة»/حمدي دويلة

تعرفت المجموعة الأولى من الطلاب المتميزين في أنشطة المراكز الصيفية بامانة العاصمة، على سير الأداء في مواقع إنتاج واستكشاف النفط بمحافظة حضرموت وعلى المعالم السياحية والحضارية التي تزخر بها المحافظة .. ونظمت اللجنة الإشرافية للمراكز الصيفية في العاصمة العديد من الرحلات السياحية والتثقيفية للطلاب المبرزين في المراكز بعموم مناطق العاصمة.

وأوضح المهندس جمال الخولاني، أمين عام المجلس المحلي، رئيس اللجنة الإشرافية، أن هذه الرحلات، التي تم الترتيب لها مع العديد من الجهات المختصة لعدد (٢٥) طالباً وطالبةً إلى حضرموت وبعض المحافظات، تهدف إلى تعريف الطلاب المميزين بالإنجازات الوطنية والمعالم الحضارية التي يزخر بها الوطن، بالإضافة إلى الاطلاع واكتساب الخبرات في ما يتعلق بسير العمل في القطاع النفطي، باعتباره من أهم القطاعات الوطنية، مشيراً في تصريح لـ «الثورة» إلى أن فعاليات المراكز الصيفية ستتواصل حتى نهاية الشهر الجاري، وقد حققت خلال الفترة الماضية نتائج إيجابية على صعيد تنمية المهارات وتشجيع أصحاب المواهب والإبداعات المختلفة وتحفيزهم، من خلال تنظيم مثل هذه الرحلات التثقيفية، على مزيد من التألق والتميز، مؤكداً أن جميع المبرزين في أنشطة المراكز الصيفية سيتم تكريمهم في نهاية أغسطس الجاري مع انتهاء المراكز الصيفية التي كانت، خلال الموسم الحالي، نوعية ومتميزة على مختلف المستويات.

٤٧١ مليون ريال ايرادات ضراب شبوة خلال النصف الاول

شبوة/سبأ/

حقق مكتب مصلحة الضرائب في محافظة شبوة زيادة في الايرادات الضريبية المحصلة خلال النصف الاول من العام الجاري ٢٠٠٤م وذلك بنسبة زيادة بلغت ٢٣٪ عن الربط المخطط لنفس الفترة و٧٤٪ عن ايرادات الفترة المقابلة من العام الماضي ٢٠٠٣م ٠

ذكر ذلك لوكالة الانباء اليمنيه / سبأ / الاخ محمد احمد الاحول مدير عام مكتب مصلحة الضرائب بالمحافظه مشيرا الى ان اجمالي الايرادات الضريبية المحلية والمركزية المحصلة في المحافظة خلال الفترة من يناير وحتى يونيو من هذا العام بلغت اربعمائة وواحد وسبعين مليونا واربعمائة وسبعين الفا وتسعمائة واثنين وعشرين ريالا بزيادة سبعة وسبعين مليون وستمائة وثلاثة وعشرين الفا واربعمائة واثنين وعشرين ريالا عن الربط المخطط ومائة وثمانية وسبعين مليونا وستمائة وثلاثين الفا وتسعمائة وثلاثة وثلاثين ريالا عن الفترة المقابلة من العام الماضي ٠٠ منوها بان تحقيق تلك الزيادة جاء بفضل جملة من الاجراءات التي اتخذها مكتب المصلحة في المحافظة باتجاه تحسين وتطوير الاداء الضريبي ، وكذا بفضل الجهود التي بذلها موظفو المكتب وفروعه في المديريات من اجل ضمان تحصيل كافة الايرادات الضريبية المستحقة على المكلفين بالمحافظة ٠

واضاف انه وفي اطار الجهود التي يبذلها مكتب المصلحة من اجل تحسين وتطوير الاداء العملي لموظفي الضرائب بالمحافظة ورفع كفاءتهم فقد تم خلال النصف الاول من العام عقد دورتين تدريبيتين مبتدئة ومتقدمة حول ضرائب الدخل شارك فيهما عشرون موظفاً ضريبياً من المكتب العام وفروعه بالمديريات حيث كانت الاستفادة منهما عالية لدى المشاركين ٠

الثورة
يومية - سياسية - جامعة
تصدر عن : مؤسسة الثورة للصحافة والطباعة والنشر
نائب رئيس التحرير: ياسين المسعودي
مدير التحرير: عبدالرحمن بجاش
نائب مدير التحرير: محمد قاسم الجرموزي
سكرتيرا التحرير: محمد عبدالماجد العريقي
ابراهيم المعلمي
الادارة العامة: صنعاء - شارع المطار ■ ص.ب: ١٤٧٥.٢١٩٥ ■ تليفون: ٣٢١٥٢٨-٣٢ / ٣٢١٥٣٣ ■ فاكس: ٣٣٢٥٠٥ / ٣٣٤٩١٤
■ الاعلانات : ٢٧٤٠٣٨ ■ التوزيع : ٢٧٤٠٣٧ ■ الاشتراكات : ٢٧٤٠٣٦ ■ الفاكس : ٢٧٤٠٣٥
الفروع: ■ عدن : ٢٣١٧٨٣ / فاكس ٢٣٣٣٥٤ ■ تعز : ٢٢٠٨٠٠ /فاكس : ٢٢٠٩٠٠
■ الحديدة : ٢٤٥٨٤٢ فاكس: ٢١١٥٣٧ ■ حضرموت : ٣٠٣٩٣٠ فاكس : ٣٠٣٩٣١ ■ إب: تلفاكس: ٤٠٠٢٥١