

أطفال الشوارع.. الخطر المحيق..!

سامي الحداد

يكون الآباء والأمهات هم السبب الرئيسي فيها .. فيضيق الطفل ذرعاً بها فيستغل ذلك التناحر والصدام اليومي داخل الأسرة .. ليلقي بنفسه إلى الشارع بعد أن يتهيأ له بأنه المكان أو الموقع الأنسب لإمتصاص همومه وارتشاف معاناته .. كما قد يعتبرها المساحة الأمثل والكفيلة بابعاده عن الجو الأسري المشحون والمضطرب.

بيد أن الأمر وإزاء ذلك لا يتوقف عند إضافة رقم وكم جديد إلى قائمة التسول واللصوصية فتنتفخ وتزداد .. بل هناك ما يبعث على الخوف والذعر .. وذلك بسقوط مثل هؤلاء الأطفال صغار السن إلى مهاوي الرذيلة ومستنقعات الانحطاط .. وذلك عن طريق استغلال الشواذ والمخرفين بابتزازهم جسدياً في ظل زوغان عيون المجتمع وسمته الموحش .. ليتحول أولئك الذين وقعت عليهم تلك الممارسات الشاذة واللاأخلاقية إلى أجساد منفجرة لتتورق عن إصابة كل من يقرب منها، وفيرسات قاتلة لاتكف عن التوثيل لانتقام من المجتمع .. وبأي شكل أو طريقة تسهل أمامهم وتتاح.

وبناء عليه وإزاء هذا الوضع العاصف والخطر المحيق والناجم عن ازدياد عدد أطفال الشوارع وتناميه .. كان لابد من الوقوف عليه وقفة تفرقة وافحصة من قبل كل فئات وشرائح المجتمع .. وفي طليعتهم الباحثين والأخصائيين في علم الاجتماع .. والشروع في وضع البرامج والأبحاث لاستئناس الدوافع والأسباب الحقيقية لهذه الظاهرة .. والخروج بحلول ومعالجات عملية تساهم في محاصرتها وتطويرها في المنبت .. وفي العمل على انتشال من دفعت بهم الظروف الاقتصادية والاجتماعية من الأزقة والشوارع، والتواصل والتنسيق مع منظمة (اليونسكو) كمنظمة مهتمة ومعنية بهذا الأمر .. وكذا تقديم ما يمكن تقديمه من قبل الجمعيات الخيرية والمنظمات المجتمعية المدني الأخرى .. ولإحتثاظ هذا الوضع المساوي وانتشاله من الجذور.

● مائة مليون طفل تبلغ أعمارهم ما بين الثانية والثامنة عشرة أصبحوا يجوبون الشوارع والأزقة والمنعطفات في العديد من مدن العالم حسب آخر إحصائية لمنظمة اليونسكو التابعة للأمم المتحدة .. وبلادنا وبلا ريب سيكون لها نصيبها من هذا الرقم المفعج والمخيف من أطفال الشوارع الذين قذف بهم الفقر ورمت بهم وحطت المشاكل الأسرية في هذا الموقع والذي لا يبنى عن سقوط كم هائل إلى مهوى الانحراف .. بل ويفصح عن تفشي واستفحال ظاهرة بالغة الخطورة .. ستلقي بآثارها وتداعياتها السالبة على المجتمع وستعمل على تفكيك وتمزيق نسيجه إلى خيوط متناثرة يصعب تالبيها أو تجميعها وإعادتها إلى ماكانت عليه.

وبالعودة إلى دوافع وأسباب وحيثيات هذه الظاهرة .. فسندج بانها تمثل الإفران أو المخاض الحقيقي لتوسع رقعة الفقر وتفشي البطالة وعدم قدرة كثير من الأسر إشباع بطون الأطفال والذين يكثرون عددهم ويزداد في إطار الأسرة الواحدة .. في ظل دخل ضئيل ومحدود .. وإلى تنامي وتضاعف احتياجاتهم المتصاعدة باستمرار .. الأمر الذي يدفع بتلك الأسر إلى الدفع بأطفالهم إلى الشوارع للبحث عن عمل في سن مبكر بلقي بتبعياته الثقيلة عليهم .. أو إلى تزويجهم للتمرد عن الأسر فتتزلق أقدامهم إلى الشوارع والأرصفة طائنين بانها الموقع الأنسب لتلبية احتياجاتهم المترقصة إما من خلال التسول والإستجداء باعتباره الأسلوب أو الحل الأقرب لتدقيق النقود في راحات أيديهم ولا يحتاج الطفل للحصول عليه سوى بذل قليل من الجهد والذي سيمنحهم من استجاب شفقة الغير واستنقاذ عواطفهم أو إلى الالتحاق برفاق وأقران السوء الذين سيلقون عليهم دروس خصوصية في فن اللصوصية والنشل في زحام المدينة وشوارعها المتعددة والمتكثفة. كما يعود تدفق الأطفال ليلتصقوا بالشوارع ويفترشونها إلى مشاكل أسرية

منذ اللحظات الأولى لوقوع أحداث سبتمبر كما تم تصوير الجاليات العربية والمسلمة داخل أمريكا والدول العربية على أنها تنتمي لجماعات إرهابية مما تسبب في تعرضها لاعتداءات مشيئة وهذا يستلزم خلق تنظيم إعلامي قوي يدافع عن الحقوق الإسلامية والعربية وي طرح الأفكار المضادة للأفكار المعادية للعرب والمسلمين. ويتعين في هذا الصدد تنفيذ الفكرة التي طرحها بعض العرب الأميركيين بإنشاء قنوات تلفزيونية واسعة الانتشار في جميع أنحاء العالم بحيث تقوم الدول العربية باتمام هذا المشروع والذي لا يعوقه إلا غياب الوعي الإعلامي نظراً لأهمية هذه الوسيلة في تشكيل الرأي العام في الدول الغربية.

إن مستقبل العرب والمسلمين في أمريكا وأوروبا ستحدده التطورات المتلاحقة في القضايا الساخنة على الساحة العالمية وخاصة أن هناك بعض الآراء التي تطرح أن صداماً حضارياً قد بدأ بالفعل.

وبعد كل ذلك فإنه ينبغي على العرب التعامل مع هذه القضية بحرص شديد وأن يكونوا على استعداد لعرض وجهة نظرهم الصحيحة لأن الدين الإسلامي هو دين العدل والإخاء والحق والسلام، ومبادئه تنبذ كل أشكال العنف كما أن من واجب الجاليات العربية والإسلامية أن توحد جهودها وتنظم صفوفها لتوضيح للمجتمعات التي تعيش فيها طبيعة الإسلام وحقيقة الشريعة الإسلامية.

والمسلمين وليس هذا وحسب بل إن هذه الجماعات تمارس أعمال عنف وإرهاب ضد الجاليات العربية والإسلامية منذ فترات طويلة وإن كانت حديثاً قد زادت في الفترة الأخيرة عقب الأحداث العنيفة التي شهدتها الولايات المتحدة الأمريكية وتم توظيف الرأي العام ووسائل الإعلام والأجهزة الغربية لإلصاق التهمة بالعرب والمسلمين منذ الوهلة الأولى، كما أن هذه الجماعات تتولى المطالبة بنزع الجنسية الأمريكية عن العرب والمسلمين واقتصاص منح الجنسية الأمريكية على أجناس معينة من البشر.

إدارة الأزمة

● ولذلك فإن أزمة المسلمين والعرب في الدول الغربية لا بد وأن تدار على جبهتين، إحداهما الداخلية بكافة الدول العربية والإسلامية على مستوى المؤسسات الرسمية وغير الرسمية وتحمل على عاتقها توضيح الصورة للمجتمع وأنه لا يحمل أي أفكار إرهابية وأن الأحداث التي شهدتها الولايات المتحدة الأمريكية خلال ١١ سبتمبر ارتكبت من قبل تنظيمات متطرفة أما الجبهة الأخرى فهي مواجهة ما يحدث للمسلمين والعرب في الدول الغربية عن طريق الدور الذي يمكن أن تضطلع به السفارات العربية والإسلامية في الغرب.

قنوات إعلامية

● ويندر في إطار ذلك وضع استراتيجية مرحلية لمواجهة الإعلام الغربي والذي نجح في ترسيخ صورة الإرهابي العربي المسلم على أنه شخص إرهابي

□ لا تزال الجاليات العربية والإسلامية في أمريكا وأوروبا تتحمل حتى الآن فاتورة أحداث ١١ سبتمبر .. وخلال السنوات الماضية تعرضت هذه الجاليات لهجمات عنصرية عديدة كان منها قتل شاب مصري يحمل الجنسية الأمريكية، بالإضافة إلى اعتداءات بالضرب والإهانة تعرض لها الآلاف من أبناء وبنات هذه الجاليات وقد وصلت هذه الاعتداءات إلى حد حرق العديد من المساجد وورش المراكز الإسلامية بالحجارة.

ومن خلف الكواليس لعبت الدعايات الصهيونية دوراً مشبوهاً في تصوير المسلمين على أنهم إرهابيون يعادون الحضارة الغربية، في نفس الوقت الذي تقاعست فيه أجهزة الإعلام الغربية عن توضيح سماحة الإسلام واستنكار المسلمين لهذه الهجمات التي تعرضت لها واشنطن ونيويورك..

بقلم/ رنا عبد الرحمن

وحيال هذه الصورة نجد أن اختاراً على عينة من المواطنين في أوروبا أجبرته إحدى القنوات الفضائية حول شكل المواطن العربي المسلم كانت نتيجته مزعجة جداً، فقد صورت نسبة كبيرة من عينة الاختيار هذه الشخصية بالشخص المخيف الذي يرتدي جلباباً أبيض وحافي القدمين، ذي لحية كثيفة ويحمل في يديه مدفعاً رشاشاً وعدداً من القنابل اليدوية وتخرج من عينيه نظرات شريرة، هذه الصورة السيئة التي رسخت في أذهان المجتمعات الغربية هي نتاج طبيعي لسلسلة من الرسائل الإعلامية الصهيونية الموجهة بشتى الوسائل ما بين مواد صحفية وأفلام سينمائية ومسرحيات وغيرها من الأشكال المؤثرة في الفكرة، هذه المؤامرة الإعلامية وتزييف الحقائق أظهرت في المقابل التسعير الإسرائيلي في صورة الضحية للوحوش العربية وهي حملات إعلامية تم تنفيذها مع

جماعات عنصرية

تستهدف العرب

● لقد دابت العديد من الجماعات في الغرب على تبني فلسفة عنصرية خاصة ضد العرب

لتصبح إنساناً مهماً..!

علي عبدالله مياس

المتعددة. ثم تغير أسلوب أعماله بعد ذلك كفتح شركة أو مؤسسة وغيرها. فكرة جهنمية لم يفكر ولن يفكر إبليس نفسه بذلك، ليس كذلك!! فقلت له: وهل ستترك هكذا تسرح وتمرح دون أي عقاب لكل ما ستفعله؟ وحواليه أشخاص يفعل ما يريد بل وتسهر له أمور كثيرة في كل مكان. ثم يعطل القانون على كل الذين يتسلطون وينظفون في البلاد ولا يتم تطبيقه إلا على الضعفاء لأعتقد ذلك. فحتي يتم اتخاذ الإجراءات ضدني هذا إذا حدث أكون قد تصلب عودي واستطيع حينها التصرف كما يتصرف الآخرون: بتطويل التقاضي بأسلوب أو باخر!! هكذا يحلم صاحبنا لأنه يشاهد مايشاهد من أمور لا تخفى على أحد ففكرار المشاكل التي نعانينا بسبب عدم اتخاذ أي إجراء وأدع ضد من يعتدون على الأنظمة والقوانين!! فمشاكلنا تحدث في أي مجتمع في العالم حتى الإجراءات هي نفسها التي تطبق في أي مكان في العالم. إنما الفرق بيننا وبين العالم شيء بسيط جداً أننا نستخدم أسلوب تخمير الفضائيات حتى تصبح مفعنة وتخرج منها روائح جثث الغرما بعد موتهم قبل أن يصدر الحكم عكس العالم كله الذي يجلها في حينه.

فهل سنستفيد من كل ما يحدث بمراجعة أساليبنا أم سنترك الأمور كما هي، ونجعل أصحاب العقول الضعيفة والنفوس المريضة تفكر بهذا التفكير العدواني سؤال مهم!! يجب أن يسأل نفسه كل من له علاقة بالمجتمع بهذا السؤال.

ماذا يجب على الإدارة المدرسية؟

عبد الوهاب أحمد الدار

التعليمية. ٥- الاهتمام بالأنشطة المدرسية المختلفة: الدينية، والثقافية، والرياضية، والرحلات، والمسابقات، وتشجيع المواهب، وأن يعمل لهذه الأنشطة جدولاً زمنياً طوال العام الدراسي. ٦- يجب على الإدارة المدرسية أن تصمم تعهداً بالالتزام بلوائح المدرسة واحترام المعلم والانتظام في الدراسة لكل طالب عند التسجيل في بداية العام الدراسي وأن يعرض هذا التعهد على ولي الأمر للتوقيع. ٧- تسجيل الطلاب وأخذ الرسوم حسب التعليمات الصادرة من الوزارة. ٨- رفع التقارير للجهات المختصة بالاحتياجات المدرسية منذ بداية العام الدراسي. ٩- توثيق الصلات بين المدرسة والدارس الأخرى من خلال إقامة البرامج والمسابقات المختلفة والزيارات المختلفة لتبادل الخبرات وتقارب الأفكار. ١٠- الاهتمام بالبيئة المدرسية من حيث أعمال النظافة والنشرات البيئية التوعوية والقيام بغرس الأشجار وكيفية المحافظة عليها. ١١- إنشاء مجلس للآباء وذلك إيماناً بضرورة المشاركة لأولياء الأمور في العملية التعليمية وحل المشاكل التي تعترض العملية التعليمية والتربوية ومد جسور التواصل بين البيت والمدرسة.

آية

عبد القوي منصور المغربي

قال تعالى: «لقد كان لسباً في مسكنهم آية صدق الله العظيم مجسم جميل ذلك الذي تم بناؤه في الجولة التي ينقطع فيها شارع النصر مع شارع مارب حيث استغرق بناؤه فترة طويلة جداً بالنظر إلى حجمه. ورغم إكتمال البناء منذ فترة.. إلا أن الزنج ومخلفات البناء لم يتم حتى الآن إزالتها .. كما إن عدم افتتاح الجولة بخير الكثير من الأسفلة عن أسباب التباطؤ الذي ليس له مبرر. الجسم جميل «أي نعم» لكن لماذا لاتعمل الجهة المختصة على إزالة الزنج والمخلفات الأخرى!! لانا نرغب في مشاهدة هذا الجسم كاملاً. لكن الجهة المختصة ربما تريد المحافظة عليه جديداً حتى يأتي الأحقاد.. وحينها تقوم بإزالة ذلك الزنج .. لتريهم مآثر الآباء والأجداد. والله .. لو أن الموضوع كان يحتاج إلى جهود جبارة أو إلى إمكانيات مادية هائلة لما كان هناك أي اعتراض لانا نعرف الظروف التي تمر بها ألباد ونقدرها. لكن موضوع التنظيف لا يحتاج إلا لعامل أو اثنين وقلاب يتم نقل المخلفات عليه.. وكفى الله المؤمنين القتال. ومايجز في النفس هو ذلك التباطؤ والتأخير في الأشياء البسيطة وغير المكلفة. أما الأشياء التي تصرف لها المبالغ الكبيرة من الريالات والدولارات فعلى العكس تماماً. نرى سرعة مذهلة في التفتيش ومتابعة مستمرة لحسن الأداء واستجبال في التسليم. ومع عدم درايته بالجهة المستنولة عن ذلك الجسم الجميل. إلا أن الأمل كبير . في إختتامه ويتمكن الناس من الاستمتاع بمشاهدته دون عوائق أو حواجز فاصلة. والله من وراء القصد...

