

الإنترنت.. شبكة الرماد

أعماق مجهولة ونهايات مؤلمة



تحقيق التوازن

لابد من المجال لتناول الضورات الاقتصادية التي أحيطت
العالم على اختراقها في المولدة للحاجة على توزيع
مصالحها إثر نظر التجارة الافتراضية ومحاولاته تنويع
الات اقتصادية ذات صبغة اقليمية وقارية كما ذكرت
نحو الكاتب /عمان عبد الغني/ تعتمد مبدأ تحرير
التجارة وخاصة تحرير العملات الى معاملات الافتراضية ..

والامثلة البسيطة التي اشارت إليها الاطروحة هي تحولات ساربة افاقت بالشعوب والمجتمعات العالمية إلى ضرورة تغيير خارج عن العولمة واستناده من ايجابياتها. فرض العولمة يغير شيئاً.. العولمة فرضت نفسها شيئاً آخر. ابنتاها والشلة المعاكيرية هي خلاصة العولمة وتفاصيلها راينتها وأزقتها ومن خلال هذه الشلة وجد الإنسان نفسه مسلماً بذاته الشعوب وجمع التفاوتات بشكل مباشر. إنما يرى الشلة المعاكيرية عيوب غایات ومهارات تتطلب في اعمال معها حرارة ورأفة وفهمها واستيعابها. وإن شريحة الشباب هي التي تستطيع الوصول من خلال اصحابها إلى تحقيق النوارن لنمو المجتمع في مختلف المجالات ومتطلوب من الشباب تحقيق هذا النوارن في كل هذا نظام تعليمي الجديد الذي يعكس مبدأ المعاكيرية في كل المجالات الضروري أن تكون هناك وسائل بديلة للشباب تخطيهم حركة على الاندماج في مجتمع العولمة مع الحفاظ على وسومهم الاصغرى في هذا النظام وقوتها وتوارن بحيث جروف الشباب ويعي في فتح العولمة ومساواةها.

وذلك لن يتأتى طالما وتوجه النسبة الكبيرة من شباب
مجتمعنا العربي في تعاملهم مع الشبكة الكونية توجها
إلي الغرض التسللية وتلبية أغراض المراهقة والباحث عن
واقع الابحاثة ووسائل الاعمال والشائعات العاطفية.
كذلك فإن التنبذ بالعولمة ورفضها هي نفس الوقت
عامل منها والآخر لها فهما وون وهي أن الانترنت هو
وايده الرئيسية للعلوم، وأن يحقق نتائج ايجابية لأن
حيث عن مسارات الانترنت لا يقتصر على ماتنا ولأنه يقع في
نفس الشباب... بل إن ثمة مواقع مشبوهة وهي كثيرة في
تراث تغدو على شعر المعلومات والبيانات المضللة عاذريا
أقانياً وحضارياً وتراثياً.

لهذا فإن الاعتراف باحتياجات وسلبيات العولمة واستيعاب
ن الوجهين يساعد الفرد على تحقيق التوازن في التعامل
مع العولمة والقدرة على التفاهم مع الثقافات المختلفة وجعل
اللاقة المباشرة للفرد مع الشعوب والجماعات الأخرى علاقة
موضوعية ومنهجية معتدلة

ومدركة لما يحيط بها وبالتالي
محافظة على احصالية الفرد
وهو نهضة الوطن والامتناعية.

الحكم بناصية التكنولوجيا
ويرى البعض أن الشباب والبنسنه يستطيعون الاستفادة من الابحاث العولمة واستثمار قوتها لنشر الثقافة المحلية وذلك لو صرفوا النظر عن الجانب السلبي للعولمة وتلمسوا ايجابياتها تذكرة لاستطاعه

الشباب تحقيق التوازن الشامل
من خلال القدرة على الاندماج في
مجتمع العولمة والمحافظة على وجوده الاجتماعي في هذا
مجتمع من خلال قدرته وشحذ مهاراته للتحكم في ناصية
بنولوجيا وتوجهه وسائل الاتصال والمعلومات الخدمية
وذلك من طريق الاتصال الثقافي مع الآخر ليس مجرد
ناصص الثقافة والآسئلة وإنما يتحقق الاتصال الثقافي
فعامل ينمّي مفاهيم الآخر التي يصدرها إلينا. وكما أخذت
في وتحقيق الانبعاث الثقافي عبر الانترنت لدوروثا الثقافية
الاقتصادي والسياسي وتصدير عادتنا وسلوكينا
ناسبات الاحتياطية إلى الآخر الذي يتņقظ من أن تعطيه
ما نأخذ منه سلوكينا.
وبالتالي امتلاك القدرة على التكيف الاجتماعي والثقافي
خترابات مع الشباب الآخر في علومه وقيمه وقوانتيه مع
في الابتلاء والتلزف وضرورة التمييز بين ماسترقب
بابا من ثقافات وعمرها ثقفت من السمن والوعي بالاتصال

● لا بد من بذل مجهود كبير من قبل عدة جهات وليس
صالات فقط. لتوسيع النشر والشباب إلى الأوجه
الجديدة للإنترنت وتعميقهم بميزاتها، والجوانب التي
أن الاستفادة منها، وأبعادها من الواقع الذي تهدى
إليه الفرد. والإنترنت يمكن أن تغدو الشاشة والشباب إذا
قدّمه توجيه، تقدير في بناء شخصية في رواسته وحياته
الليلية والتظليل وتطوير معاشرة وفي رؤيته لسلسلة
الآخرين في إطار الآسرة والمجتمع والمدرسة يمكنه يجد
إذاً مهارات اجتماعية في الشاشة في أي مجال يتحمّله
حصوله على أي معلومة يريدها أو إجابات على أي
أسئلة فالإنترنت كتاب فتح وعالم حس من المعرفة

وهو ما يجبر أن تتعاون فيه الأسرة والمسجد برؤسها والجامعات لتنمية الأطفال والشباب ونواب الأنجليكانية لتنمية العلوم والاتصالات، أما عن دور وزارة الاتصالات في التوعية فقد أحدثت نادي الاشتراط في مدينة التكنولوجيا ٤٠٠ جهاز كمبيوتر، يستضيف خدمات الشابة الصيفية ويستقبل ناديين من المتدربين من الموظفين والشباب للطاب على مدار العام وتوعيتهم في كيفية التعامل مع الواقع المقدمة في ترتين والاستفادة من إيجابياتها.

في البوابة الرئيسية للانترنت:

مختارات الانجليزية

الشباب هم الفئة الأكثر ارتباطاً بالعولمة ومعطياتها
يرتّبهم على الاندماج في مجتمع العولمة والتلتفّ مع
الاتّجاهات وتحوّلاتها هي التي تحدّد ملامح مستقبليهم
برأوريه حرّيّة تذاعوّه إلى الانخراط فيها من منطلق العولمة وأن
هذا اعتقاد غير صحيح ويستخلص
مع موادتها. وهذا ينبع في ظلّ الظروف والسياسات العالمية الحالية.
هذا يدي به في ظلّ الظروف والسياسات العالمية الحالية.
مع العالِم ● الكاتب والمحلّّ العربي / نعمن عبد الغني وجدنا له
موقع arabakes على
인터넷 اطروحة حول علاقة
باب بالعولمة كظاهرة
سيو تقافية تقرّب نفسها
من دور كلّ عنصر في
تعديل قيم المجتمع العالمي
ضرراً ومستقبلاً. ووضع
أدنى النسخات الهامة التي
وجدت إيجابيتها الصحيحة
تفتّق إليها نقّي الشّباب
اطر الانترنت والعولمة بشكل
سام، وبالتالي تمكنه من
وصول إلى حالة توان في
اعطائي مع الشّفافات الأخرى
اشكالها وجوانبها
جاية والسلبية المقبولة
فهم ضة.

«ماهو سلوك العلاقة بين الشباب كمفهوم اجتماعي مهولة كبعد ضاربي؟ هل من الضورى أن يخترط الشباب العولمة؟ وإذا كان لابد فما هي طرق الاتخراط وأشكاله؟ سائله وحده» هل الاتخراط كاف لتحقیق التوازن الذى ثبت عنه الشباب داخل المنظومة الثقافية والرياضية جتماعية؟

ويجيب الكاتب على تساؤلاته بالحديث عن نقطتين سيندين بتعطل النقطة الأولى فى اضمار دواعي وصورات والثانية فى انتشاره خليلا سينماً بوسع نطاق السيطرة شفوة والهيمنة على العالم من قبل الدولة التي انفردت باسمة العالم وبالناتي يوضح الكاتب إيجابيات العولمة من ناحية تكنولوجية والاتصالات وضرورة الاستفادة من ثقل المؤلفات التكنولوجية وضرورة على ذلك انتباها يتعلق بعولمة العالم العلم ووظائفه ونظرالياته عبر صور من التصورات المتأسفة بهذه القيمة مع (سرفاط) سلطون إلى المرحلة العقلانية (ديكارت) إلى المرحلة الجديدة أو الوضعية مع (كون) (دور كاهم) وغيرهم وبعد أن العلم يعتمد في تحليل الكلمات والظواهر الطبيعية والنظريات الحسنية ماحتنا في الاتناهى في الكثير أو غيره من العلم بالباحث في الميكروفيزياء تغير شكل البحث كل الاجراء الصغيرة من زنة وغيّرها لتصبح عالمًا شاسعاً بل جزءٍ مادي متنهان في صغره إذا ماتمعنا في مضمونه كل الوسائل التكنولوجية وبذلك اتجه العلم الحديث إلى حيث في الميكروفيزياء.

فعد أن كان الباحث خيراً في الفواهر الطبيعية نصفة

الاتصال بالجمهور، وهي تجربة معاصرة في الاتصال، حيث منشغلًا بدوره يبعضها البعض، بوجوندو بدوره نفسه إنما ذلك باحثًا في جزء منه، وهو أنه تقى وفيها عملية الفهم والتحليل التي، ولكن بيتو ان التطور المطرد في مجال التكنولوجيا غير قادر على استيعاب وتحليل النتائج التراكمية التي يحيث هو حوث قاول هذا الدور إلى الوسائل التكنولوجية لتحدد ساقط العلائق وأصبحت العمليات الخبرية بمعدل عن حث.

من هنا تبرر ضرورة الاتخراط في العولمة إذ أن الباحث قطري واحد لم يعد قادرًا على إنجاز التجارب بمقداره بل هو حاجة أكيدة إلى مخابر وباحثين في بلد آخر وفاراتي.

ومنطق الكاتب أيضًا إلى جانب آخر من الإيماءات، خاصة إلى ضرورة الاتخراط في العولمة والاستفادة منها..

في ثورة الاتصالات والتكنولوجيا الإعلامية التي جعلت الملة فرقة واحدة تصلنا أخبارًا يجري فيه من حوار وسباقات حلال مقاييس معدودة "وسيطرت تقنية الاتصال عن وفاحت محل الاتصال المباشر ومن ذلك مثلًا التراسل المعلوماتي الجراجاري عن بعد والتراسل الإلكتروني" ومن هنا تزلل الإنسان السافرات وغيره جغرافيًا التواصل وتطور مررتاحية العلاقات تحت ضغط وسائل الإعلام العالمية فلم يكتفى الفرد أو الم المواطن في بلد ما أمام قائمة واحدة بل أمام كل من المعلومات. ومن هنا أيضًا سارع الجميع إلى تطوير نماذل وتصادر المعلومات للوقوف أمام الرزح الخفي والمعلن لسلام الخارجي.

لَا تُنْعِوهُمْ عَنِ الْأَنْتَرِنِتِ

ويرد الدكتور جايد قائلاً:
التحولات الخazarية والتغير الاجتماعي يحدث بشكل أو
آخر شيئاً آم شيئاً .. لكن هناك تغير نسبي على وいくون
وهنالك تغير لأنسيط عليه وبالتالي يكون سلبياً ويؤدي
إضطراب القيم وأضطراب الشذوذية لكن دائماً كل
سارة وكل تغير اجتماعي وكل اداة جديدة لاتعني معاشرة
ذلك تغير تفتي وبعد ذلك تبني على أساس هذا التغير
طبيات السلوكية الجديدة.
العادات اليوم ليست عادات قبل عام ١٤٠٠، لكنها تغيرت
كل طويلاً وتدرجياً .. لكن حالياً هذه التقنيات سهلت
صالات وجعلت التغيير اسرع .. لذلك هنا المسؤولية تقع
على الوزارة والمدرسة وعلى مؤسسات الدولة المختلفة توجه
التغيير بحيث يكون مسيطر عليه ويكون هادفاً وإيجابياً
وليس تغييراً سلبياً.
للم يكن وفي قسم على النفس بكلية التربية جامعة
إعام، وحيثما في استئثاره لرواد مقاهي الانترنت التي تمتاز
بارتفاع صناعته والذى أكد أنه لا يحظى بهم شباب عاصمه
غيره .. هؤلاء الشباب هم في سن البحث والأتم في سن
اساتذة الجامعية حتى قال أنهم يجعلون معلومات .. «أكيد
الشاب يبحث عن أشياء سيئة» .. وبعضهم يبحثون عن
شيء أو العاب .. لكن هناك شباب يشأنهون برماج آخر
لتحلقة لتناسب مع قيمها ونحن لا يجب أن نضع مثل هذه
برامجه والواقع أننا .. مع معناها سياشرتها رغماً عنها
تصحصون عليها .. لكن نحتاج إلى أن نربيهم ونعرفهم
ومعارف إيجابية وبنين لهم سلبيات هذه الشوائب حتى
فيها نذهب فيتثبتون ممارستها .. ويتثبتون الاستخدام
مع الانترنت .. يعني أن أولياء الأمور هم المسؤولون ولا
الأطفال على تصرفاتهم.

مختارات الانجليزية

طمومات ونحن غير مدركين أن العولمة هي نتاج تقني ثور علمي . وهذا الفهم ينطبق على شريحة كبيرة من باب اليمني الذين يتسعالون عن ماهية العولمة وقد رسموا في مخيالاتهم صورة شيطانية متلوثة أو عقاء .

الدكتور / زيد عبدالعزيز جابر / رئيس قسم علم النفس الشاشة التربوية بجامعة صنعاء يؤكد أن العولمة التي نحن سوّون منها ، فيها جوانب جيدة وهناك جوانب أخرى سلبية تقدّمه ليس لها علاقة بالعادات والتقاليد والمعتقدات البسيطة .

وأضاف قائلاً :

لا وجهة من عشرات الوجوه السلبية التي تظهر بها العولمة التي فكعت الكثير من المجتمعات والمؤسسات الإنسانية والثقافية إلى التناهيد بالعولمة وتركيز النظر على سلبياتها وأن انتصارات من حيالياتها.

مادفعة الدكتور عبد العزيز التوبيجي / مدير عام المنظمة الإسلامية (اسيسوك) في حديث صحيفيّة العالم الإسلامي الاكترونيّة إلى التأكيد على أن شواهد كثيرة تشير إلى أن عوسي العولمة المعاصرة لم يستمد إمداداته من خصوصيّة أيديولوجياً لقوى الاستغلال والسيطرة والاحتقار، وتعمل على تكريس التبعية من جانبها، إلاّ أنها، بحسب ذلك، لا

صور سيطانية
لاشك في أن تعاقب الشياطين والشقاء في مجتمعنا مع
العقوبة ومقاهيهم التقنية دون استبعاد لها ودون إلام
باعيادها الحضارية وأهدافها التي تخدم الفكر الانساني أو
تدمره... يحسب التعامل معها... هو سبب شعور الكثير من
شباب بازديادهم أيام العولمة والاسلام طقوفتها ليجرفهم
 بعيداً عن أعمدهم وحضارتهم ومذاقهم وقيمهم.
 وربما إن الأسوأ والمليعي في الأمر هو أن نظل مجتمعاً

م الخاطئة، والمستخدمون الصغار بيئة خصبة

