

وجهة نظر



الوجع

إبراهيم المجلدي

● في أسواقه الشيقة المنشورة في ذات عدد من أعداد «الثورة»، أوائل أغسطس الماضي، أوجز الأستاذ/ عبدالكريم الخميسي معاناة الكتاب والصحفيين من «وجع الناس وقضايا المجتمع، ومحاولة التعبير عنها وعكسها في بلاط صاحبة الجلالة».

● ولعلي كنت الحالة الأقرب والمثال الحاضر في ذهن الأستاذ/ عبدالكريم حين استشهد بما آلت إليه حالتي الصحية كواحد من ضحايا هذا «الوجع» والإجهاد الذهني والنقسي والعصبي والفكري الذي يعيشه كل العاملين في حقل الصحافة والكتابة.

● وحسبي أن في ذلك الاستشهاد ما يبرر غيابي الطويل وانقطاعي عن كتابة هذه الزاوية لفترة تزيد عن ثلاثة أشهر قضيتها في أزقة المستشفيات وغرف المرضى داخل الوطن وخارجه. وأجبرني هذا الوضع، معرّزاً بصناخ وأوامر الأطباء، على ترك القلم جانبا لبعض الوقت، وتحرير العقل والنفس والبسند من عبء التفكير ونقل الهموم اليومية الخاصة والعامة، واضطرت مكرها على التقيد بالتعاليم الطبية والإلتزام بالبروشنات الوائبة والغذائية الصارمة والدقيقة، والتي لا تزال سارية المفعول وستظل كذلك إلى أن يشاء الله.

● ولا تصدقوا أن بإمكان المرء أن يهجر نفسه، ويغيب عن عالمه وأن ينجح عقله وتفكيره إجازة مفتوحة وهو جزء لا يتجزأ من هذا الواقع بجماله وقبحه، بخبره وشبهه... مادامت أحاسيسه حية ومشاعره دافئة، وطالما لا يزال بمقدوره أن يتفلسف.

● فوهن الجسد وضعف القلب قد يحبط القدرات العضلية ويعطل بعض الطاقات الذهنية، لكن هذا الألم الجسدي يغذي الروح ويلهب المشاعر ويثير الأحاسيس الإنسانية ويدفع بها إلى النزوة في تفاعل أكثر شفافية وحيوية مع مجريات الحياة ومعطيات الواقع.

almalmi@hotmail.com

ذكريات عيد الثورة

● كواحد من جيل ما بعد الثورة لم نعيش الفارق في الحياة بين زمنين أحدهما قبل والآخر بعد الثورة، إلا أنني أدركت في طفولتي بعض معالم الاحتفاء بعيد الثورة وحجم البهجة التي كانت تعم الجميع ولا زالت لها ذكرياتها الجميلة في أعماقي حتى اليوم.

● الاحتفاء بعيد الثورة في الفترة التي أتذكرها وهي مطلع السبعينيات كان له طابعه الخاص في الريف قبل المدينة، يتسابق الناس للاحتفاء بها طوعياً بوسائلهم التقليدية، رغم أنهم كانوا لم يلمسوا بعد أي شيء من خيرات الثورة، سوى تغيير النظام الحاكم فحسب.

خالد الحمادي

الذي لا زال يصنع حتى اليوم. فكانت جدتي، وهي أكثر نساء القرية وعياً بالأخبار السياسية لكثرة ملازمتها للمدباغ، تجيب بلغة لا أفهمها: «الثورة يا أباي هي قيام العساكر (بشقلبة) لحكم الإمام واقامة نظام جمهوري متقدم خلفاً لنظام الأئمة المتخلف، فركزوا بالحكم رأساً على عقب، وأصبح السلال رئيساً لليمن بعد الإمام أحمد».

● ولاني لم أتمكن من استيعاب كلام «الشقلبة» هذا حاولت جدتي تقريب المسألة لي بشرح الفارق بين نظام الأئمة الذي عانى فيه الناس من الفقر والتخلف والجهل، وبين الثورة التي كانت ملاذهم ووسيلتهم للتخلص من ذلك الوضع البائس، فوصل الفهم لدي إلى أن الثورة هي الوسيلة أو الوعاء والإناء الملمء بالخيرات. ففلت هذه المفردة أو الكلمة ترافقتي لفترة الطفولة كلما مر عيد لثورة الخير والبركة، وهي ثورة السادس والعشرين من سبتمبر.

● كان الريف الذي عشت فيه بداية طفولتي يفتقر لأي مظهر من مظاهر الحياة العصرية، وسيلة النقل الوحيدة كانت الحمير، الطرقات كانت أصعب من أن يسير عليها الراكب للحمار، المدارس لا وجود لها غير مدرسة واحدة وكامل عزلة بني حماد وهي

● أنها اليمنيون، جاعكم أيلول يحمل ذكرى ثورتكم السبتمبرية المجدبة.. تلك الثورة التي فصلت بين عهديين، بين زمنين بين نظامين.. لا يهم أن نشير لكل أو لبعض محاسن النظام الجمهوري الذي ولد يوم ٢٦ سبتمبر الخميس الأبيض منه، ولا إلى مساسات النظام الملكي الذي اعتمد الإمامة منذ ١٩١٨م ومات بعد ٤٤ عاماً.. لكن الإشارة اللازمة والأهم هي للرجال العظام والأوفياء المغاوير الذين غدوا شعلة الثورة بدمائهم النقية المليئة بحب الوطن الذي هو من الإيمان.. أولئك الرجال أخلصوا لفضيلتهم العادلة وهي التحرر من الاستبداد والظلم واخلصوا لقومهم وقرروا محاربة من غرس في عقولهم وقلوب الناس أنه يعلم الشاردة والواردة، إذا اتسه هذه من عساكره أو تلقاء نفسها ما لم فسياتي بها جنة، فوقفوا في وجهه عدة مرات قبل أن يكتب الله للمحاولة السبتمبرية النجاح.

بيان أيلول لليمنيين..!!



خالد الصعفاني

● أيتها اليمنيون ثورتكم فجرت بدماء طاهرة نقية هي ملك للشهداء الثوار، وتعمدت بعد الهزات التي تقاطرت عليها أيضاً بدماء شهداء أحرار.. وشهدنا تمارها شيئاً فشيئاً حتى حانت لحظة الوحدة الوطنية التي جمعت الثورتين (سبتمبر وأكتوبر) في بوتقة العطاء اليمني لسائفر بعد ذلك بجواز سفر يعني بحكي قصة الثورة وقصة التضحية.. وشهدت بلادنا الكثير لكنها أيضاً تنتظر الأكثر: فالثورة التي قام بها رجالها من أجل الإنسان لا بد تستمر في إنتاج الخير، كل الخير لهذا الإنسان.. أما شهداء الثورة والوحدة فالفاتحة على أرواحهم خير ما نختمت به هذا المقام الجليل.

● هذه الثورة إلا أسماء بعضهم والغيث القليل من فيض ما جادوا به من بطولات في سبيل انجاح الثورة.. جبل الثورة الآن وهم نحن نجعل الكثير عن شرفاء ضحوا بالدم وقدموا الجماعم والأعناق في سبيل القضية التي كانت تعني كل اليمنيين حتى أولئك الذين لم تثبت لهم خبريتها وأهميتها إلا بعد ذلك بعقود.. لم نزل نشرف العيش معهم ومشاركتهم تلك المرحلة من تصديق مصير الأئمة وتحرير الكثير من معاصم الناس من غلظة القيد، لكننا أيضاً حرماناً بعد ذلك من العلم بكل التفاصيل التي عاشوها ورووها قبل أن يكتمل عقد الثورة وتتحقق الوئبة، لكن لا بأس فستبقى الأسماء القليلة التي كشفت عن رجال الثورة

الأصوات العربية.. وانتخاب رئيس العالم لأربع سنوات قادمة

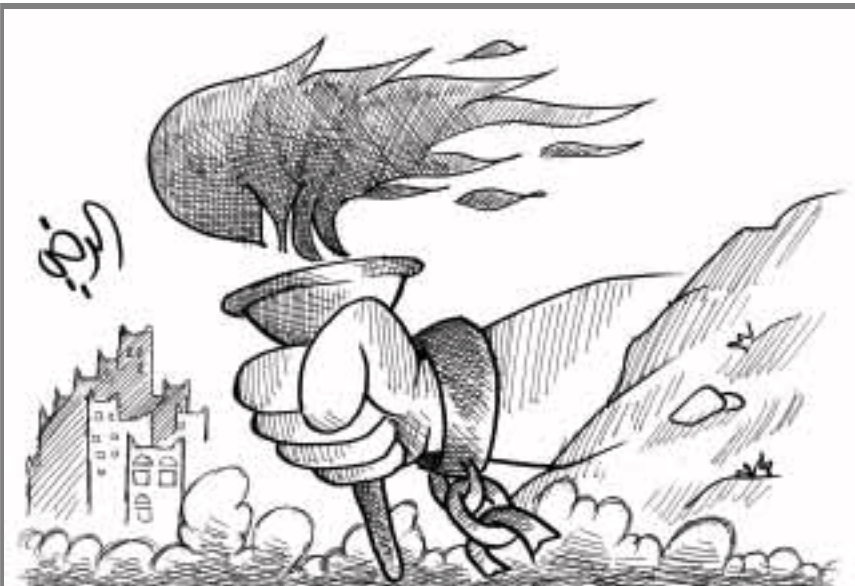
● منطلق أن أمريكا ما زالت تحفر في ذاكرتها أحداث الحادي عشر من سبتمبر وأن الرغبة الكامنة لديها في الانتقام ما زالت قائمة، كما أن مطالبتها بالإصلاح والديمقراطية في المنطقة لم تتحقق بعد ولعلها اجلتها إلى ما بعد الانتخابات لتكون إحدى مهام الرئيس الجديد، بالإضافة إلى استكمال إعادة رسم خريطة المنطقة والشرق الأوسط الكبير ومحاربة الإرهاب وكلها موضوعات مرحلة إلى ما بعد الانتخابات وهي التي سوف تحدد معالم ومصير المنطقة ومستقبلها في السنوات القادمة حيث تعتبر أمريكا ان سيطرتها على نقاط ومواقع ومراكز هامة في العراق وأفغانستان بالإضافة إلى قواتها العسكرية المتقدمة في المنطقة ومحاولتها وضع نقطة ارتكاز جديدة في أفريقيا عن طريق دارفور إحدى وسائلها للسيطرة وسبيلها إلى حكم العالم الذي تحلم به وتجد مجتهدته إلى تحقيقه. لذلك ليس مستغرباً القول بأن الرئيس الأمريكي الجديد هو رئيس العالم القادم وعلينا أن نفكر في دور عربي قوي وقاعل للتأثير على اختياره حتى يضع في اعتباره المطالب العربية والقضايا العادلة المتعلقة بالمنطقة العربية وبالشرق الأوسط عامة واحترام العقلية العربية وتقدير حجم الأمة العربية ووزنها العالمي.

الوزير المعلمي.. ألف سلامة

عبد الملك التروني

كما يعمل هذا الرجل بصمت وبدون ضجيج التزم الصمت وأوى إلى فراشه في هدوء، إثر تعرضه لوعكة صحية الزمته الفراش وأقعدته في بيته لحين من الوقت..

دون أن يعلم حتى أصدقائه.. هكذا هو الوزير الاستاذ عبد الملك المعلمي وزير الاتصالات وتقنية المعلومات أحد أنشط رجال الحكومة وأكثرهم تقانياً في عمله بعض المحيطين بالمهندس المعلمي عزوا وعكته الصحية إلى الجهد الكبير الذي يبذله وانشغاله إلى ساعات متأخرة من الليل في مهامه الكبيرة ولا سيما مع استعداده شركة الهاتف النقال الجديد - يمن موبايل - للوزير الإنسان عبد الملك المعلمي نقول سلامات ودعواتنا إلى الله بالشفاء العاجل.



العرب.. وتحديات التنمية والإصلاحات الديمقراطية

سالم شيخ باوزير

● مع دخول القرن الحادي والعشرين ازدادت التحديات والمخططات التي تواجه الأمة العربية بدءاً بالتحديات الاقتصادية التي تعيق التنمية والتطور وتصل في حدتها الأخطر تهديد وجود الأمة العربية وطمس هويتها العربية والإسلامية ومروراً بمحاولات التبعية الاقتصادية والثقافية وفرض الإصلاحات وانتهاك بازمة المديونية والانفجار السكاني وإلى هجرة اليهود إلى فلسطين وما يؤدي إلى تحقيق ما يسمى بـ «دولة إسرائيل»، ومشروع الشرق الأوسط الكبير للتغيير والإصلاح والديمقراطية والهيمنة.

● ولواجهة هذه التحديات والمخططات الصهيونية والاستعمارية مجتعة، فروية الكثير من المحللين والباحثين في مجال التربية والتعليم والسياسة والاقتصاد قد أجمعوا في رؤاهم أن عامل تطوير التعليم والثقافة العربية على الاستثمار الشري والاقتصادي يمثل الركيزة الهامة نحو الانطلاق إلى مستقبل أفضل على اعتبار أن التعليم عمود الحرية والتغيير الشامل لكافة القوم الفكرية والتربوية القديمة والمتوارثة.

● واجتمعت الكثير من الدراسات والبحوث التحليلية للتربية والتعليم إن التعليم النظامي في الوطن العربي منذ مطلع القرن العشرين لم يخضع لأي تقييم جاد وشامل إلا بعض المحاولات في بعض الأنظمة التعليمية العربية في إشارة مباشرة، هنا بأن مشروع مستقبل التعليم العربي الذي يشرف عليه منتدى الفكر العربي يعد أول محاولة جادة لإصلاح التغييرات المطلوبة والمرجعة الذاتية، لما تم إنجازه بهدف الوصول إلى نظام تعليمي مستقبلي حديث ومنطور لامتثال العربية مؤكدة أن انتشار وتفشي البطالة والفقر والأمية السياسية والأجدية إحدى أسباب عجز التعليم عن تحقيق تطور حقيقي في مجال التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

● وفي مقال تربوي قيم نشرته مجلة العربي الكويتية في يوليو عام ١٩٩٠م بقلم د. حسن إبراهيم، أوضح فيه جوانب تربوية مهمة، وقال بهذا الصدد: «إن التعليم

● بلعب دوراً أساسياً في نشر المفاهيم التربوية والفكر التقدمي وتنمية الوعي الديمقراطي ومجال التطور السياسي للمجتمعات الإنسانية والتعليم على السلوك السياسي على اعتبار أن الديمقراطية والمشاركة الشعبية ومساهمة المواطن في حكم نفسه وتقرير مصيره وهي أفكار ذات معان سامية تمثل أعلى درجات الارتقاء والتطور السياسي، فكلمة ارتفع مستوى التعليم في المجتمع توافرت الفرص وأسباب رسوخ الديمقراطية وازدادت المطالبة بالمشاركة السياسية».

● وأوعز إبراهيم أسباب القصور في النظام التعليمي العربي إلى عجز النظام نفسه عن الوفاء بمتطلبات القرن الحادي والعشرين وأحداث تغييرات جذرية في بنيتها التعليمية وهذا قد يؤدي إلى كارثة قومية ذات آثار مدمرة على مستقبل الأمة العربية ما لم يتم انشغال التعليم العربي من الوضع الحالي وإعداد المواطن العربي للمستقبل وتحقيق الأهداف التنموية وربط مخرجات التعليم بسوق العمل والرفع من مستوى أداء المعلمين العرب والارتقاء بالوعي الشعبي، وبالقدر إلى ما حددته الدراسات والبحوث والمقالات التربوية والأفنة الذكر.

● إن التحديات كبيرة أمام الأمة العربية والإسلامية في ضوء أحداث الحادي عشر من سبتمبر ٢٠٠١م وما تلا ذلك من فلسفات (بيزنطية) ما يسمى بالحرب على الأزمات وأسلحة الدمار الشامل، ومشروع الشرق الأوسط الكبير والإصلاحات والديمقراطية وسيطرة القطب الواحد على العالم وتدشين المشروع الأمريكي بالعراق الشقيق وقبيلها أفغانستان وإشارات مبطنة إلى السودان وسوريا ولا ندري من بعد ذلك.

● فمن تطور التعليم العربي، والتنمية الشاملة وتحقيق التضامن العربي النواة للحلم العربي الكبير والوحدة العربية تتحدد ملامح المستقبل لمواجهة التحدي وتسخير الثروات العربية لرخاء وتقدم الوطن العربي، انطلاقاً نحو التغيير والتحديث والإصلاحات والديمقراطية.