



في ختام ورشة عمل الجمعيات التعاونية السمسكية

## موجريوكاداهيمية في الشاطئ التعاوني ودوره ك وسيط بين الدولة والصيادي

**حفل خطابي وفتى بمحافظة أبين ابهاجاً بعيادة الثورة**

■ أبين/ سبا

أقيم أمس الأول بمسرح ساحة الشهداء بمدينة زنجبار بمحافظة أبين حفل خطابي وفتى راقص بمناسبة احتفالات بلادنا بعيادة الثورة واليمنية الحالية أعياده فرق الفقة والسياحية بالحافظة.

وفي الحفل شارك المهندس فريد احمد مجرور محافظ المحافظة إلى

أن احتفالات بلادنا بعيادة الثورة اليمنية تأتي وقد حققت الكثير من

النجوزات في ظل قيادة فخامة الأخ الرئيس علي عبد الله صالح رئيس

الجمهوري.

واستعرض مجرور المشاريع التي يهمها افتتاحها ووضع حجر

الأساس لها المحافظة بهذه المناسبة التي تبلغ ١٢٣ مشروعاً في

مختلف القطاعات بتكلفة خمسة مليارات وستين مليون ريال.

وقررت فرقة الثقافة والسياحية بالحافظة عدداً من الصلوات

الغافية التي تفتت بالاعياد الوطنية والنجوزات العظيمة التي تحقق

كما قدمت فرقة الرقص عدداً من الرقصات التراثية.

حضر الحفل الأخ ناصر عبدالله الخضري أمين عام المجلس المحلي

بالحافظة ومدراء المكاتب التنفيذية وممثلي الأحزاب والتنظيمات

السياسية وجمع غيري من المواطنين.



### للحج.. مناقشة دور خطباء المساجد في توجيه الرسالة التربوية والارشادية

■ لحج/ سبا

ناقشت القاء الموسى الذي عقد أمس بمحافظة لحج برئاسة الاخ منصور عبد الجليل عبد الرحيم محافظ المحافظة وبحضوره الاخ عبد الرحيم عاصي رئيس مجلس المحافظة والى جانبهم امين عام المجلس المحلي عدداً من المسؤولين والمختصين بالتجهيز والاعداد لعيادة الثورة.

واكمل القاء الذي نظم مدراة فعوم مكاتب الوزارات وأئمة وخطباء

المساجد والشخصيات الاجتماعية بالحافظة على أهمية انتهاج

السبل دعوة الوسطية والاعتدال بعيداً عن التطرف ونوعية

الشهادات على المشاركين في الورشة.

■ تصوير/ عادل جوبي

### اختتام البرنامج التدريبي للقيادات الصحية بمحافظة شبوة

■ شبوة/ سبا

اختتمت أمس بالعهد الصحي بمحافظة شبوة فعاليات البرنامج التدريبي الخاص بالإدارة الصحية والذي تم تنظيمه من قبل مكتب الصحة والسكان بالمحافظة بالتعاون مع مشروع شركاء إصلاح القطاع الصحي الممول من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية واستمرت ستة أيام ومشاركة القيادات الإدارية بمكتب الصحة بالمحافظة وفروعه في كافة المديريات.

وفي حفل الافتتاح أشار الاخ منصور مختار العواس مدير ادارة انتهاج المحافظة الى أهمية انتهاج

الى صقل القراءات الفيادية للمشاركون فيما يسمى في زيارة فعالية

كفايتهم المهنية وخدم تحسين مستوى جودة انشطتهم الإدارية

الختلفة، مشدداً على ضرورة حرص الجميع على تطبيق الحصيلة

الإدارية لهذا البرنامج على سبيل المثال تفعيل الاعياد

الدعائية إلى التسامح والمشاركة الفاعلة في بناء المجتمع

والحافظ على وحدته من خلال حماية العادات والتقاليد والطائفية

والذئبية ورفض كل الاشكال المضرة بالوطن وصالحة.

### في اللقاء الموسى لائمة وخطباء المساجد بجامعة حضرموت

## التأكيد على منهج الوسطية في الدعوة وتفعيل دور العلماء في توعية المجتمع

■ سيناء/ سبا

ناقشت خطباء وأئمة المساجد والمرشدين تحسين الشباب بقيم الخير والتكافل والتسامح وتنمية وعيهم بأضرار ومخاطر الغلو والتطرف في الدين على المجتمع إلى ذلك الى الآخ يحيى جعفر باجري وكل حفاظة حضرموت المساعد وزارة الأوقاف والصحراء أشمار الآخر يحيى الشفاعة ثانية باكثير البنية بدءياً مهنياً على مختلف القطاعات حضرها الاخ يحيى جعفر على أداء اوقافه والصحراء أشمار الآخر يحيى الشفاعة ثانية باكثير البنية بدءياً مهنياً على مختلف القطاعات حضرها الاخ يحيى جعفر على أسماء المعاشرات تناول فيها الإلهام والتربية والتربي والتزام بالمنهج القويم بعيداً من الشبهات و بما يواجهها تناول الشفاعة ثانية باكثير البنية بدءياً مهنياً على مختلف القطاعات حضرها الاخ يحيى جعفر على أسماء المعاشرات تناول فيها الإلهام والتربية والتربي والتزام

■ تصوير/ عادل جوبي

### ختام دوره تدريبية خاصة بالخطاب الإنتحاجية

■ عدن/ سبا

تلقى ١٧ كارزاً فقيراً من رؤساء المحطات الإنتاجية العاملة بمصفاة عدن لتقدير النقط الخام محاضرات وارشادات معرفية حول الطرق والأساليب التي استمرت خمسة أيام يتخللها محاضر حول المفاهيم التطبيقية والتعريف بالمقاييس والموازنات، وأشاد الاخ عبدالله احمد ضرامي ثانب مدير عام صندوق العجز المالي لمحفاظات عدن لحج وأيضاً مستوى القيمة المضافة التي تناولتها الورقة وتناولها في الدراسات والآراء التي تناولها في الورقة.

■ تصوير/ عادل جوبي

### تعريف ٣٦ كاردا بالالأحكام التنفيذية لقانون الجمعيات

■ عدن/ سبا

اختتمت أمس محاكمات المحظوظة عن الورشة التوعوية لمنظمات المجتمع المدني حول المألحة التنفيذية لقانون الجمعيات والمؤسسات الأهلية، أقامت الورشة التي تناولتها على مدى يومين في مركز المحظوظة حول المفاهيم التطبيقية والتعريف بالمقاييس والموازنات، وتناولت الأحكام التنفيذية لقانون الجمعيات.

■ تصوير/ عادل جوبي

### مادة جديدة للمكاففين بمعهد النور

■ انطل معهد النور للمكاففين بعدن خلال العام الدراسي الحالي مادة جديدة في فن الحركة والتوجيه تضاف إلى قوام المواد الدراسية المعمدة في المعهد.

■ وأشار الأخ عبد الرحمن على مدير المعهد لوكالة الانباء

اليمينية/ سبا/ ان امادة الجديدة تهدف إلى مساعدة المكفيف على كفيفه.

■ ويقدم المعهد للطلبة الملتحقين فيه من الكفيفين والبالغين /٥٥/ كفيفاً

للاندماج بين صفوف الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.

■ وبالجهة الأخرى يجري تدريب الطلاب في المدارس الأساسية.