

عدوانية تستهدف الجميع

من المؤسف حقاً أنه وفي الوقت الذي يظهر فيه شارون هذا القدر من العدوانية والوحشية ضد الفلسطينيين متسلحاً بالخطف المتمعد بين الإرهاب والمقاومة أن نجد في أقابيل العرب هم من يصونون أنفسهم ويساعدهم وحوسهم كلها عن المصير الذي يواجهه أهلهم في الأراضي العربية المختلفة وكان ما يجري لا يعنيهم من قبيل أو بعيد وإن ما هو مطلوب منهم لا يتعدي مزيداً من الشجب والاستنكار.

هذا ما أورته صحفة (الثورة) في افتتاحيتها يوم الجمعة الماضية في سياق تعليقها على غزوة وبين الغياب العربي على وفظاعة المجازات الصهيونية في غزة وبين الغياب العربي على الأصدعه الشعبية والرسمية وحسب، بل وبين هكذا ((موقف)) وبين الداء الذي تغير من مختلف الأنسنة العربية صحة وعشية من أن قضية العرب الأولى والركبة في القضية الفلسطينية.

ـ مؤكد أن التوقف أمام هذه الصورة التي رسّمتها (الثورة) قد لا يلطف البعض أبداً من اعتبارها أقل مما هي عليه عملاً ووعقاً وإن يكون هؤلاء في عجز تفسير هكذا رؤيا من خال إعادة الأمور إلى التواحي المهيأة.

ـ ويعزى أن الكشفية التقنية لهذا (الثورة) بالنظر إلى أن الصدري للقضايا وفي طفولتها العربية المتأخرة لا تحتمل المرايدة بل تحمل المسؤولية. فإن ما هو جدير بالتفوق والاهتمام يأتي من كون ما كتبت (الثورة) يصب في مجرب النهج القومي للجمهورية اليمنية تجاه قضيائنا أمتنا وفي مقديها الأساسية الفلسطينية.

ـ في هذا السياق وعلى الأقل منذ أن بدأ الحرب التصوفية العنصرية الصهيونية على الشعب الفلسطيني كانت اليمن ممثلة بقادتها فخامة الأخ الرئيس على عبد الله صالح طرحت أمام الأشقاء العرب العرض الأمثل والأنسب والمفترض هو إعادة صياغة الموقف العربي على قاعدة مواجهة العدوان وإنتهاء الاحتلال وإذلة الاستيطان، وتترجمه هذا كانت اليمن أكدت على القوسي والعمل على إحلاله والقضاء على الخصم العربي وعلى الاحتشان قبل المجتمع الدولي وعانيا الإنساني ياسره.

ـ وتذكرنا العديد من الحاضر والمستقبل.. والمقاومة للاحتجاز والإهابية.

ـ في هذا السياق إذا كانت اليمن تدق ناقوس الخطر إزاء ما يترعرع لها السودان من استهداف يرمي إلى تقويض كيانه. فإنها كما كانت حذر من أن استهداف العراق سيكون مقدمة لوضع المنطقة العربية في ((سحبة)) الاستهداف التدميري هذه الأمة تدرك مخاطر ما يلحق بالسودان وما يتذرع كارثياً بأيام العربية وتلخص ليست (تبوعة) قدر ما هي تصلب وبوعي للمسوالية.

ـ نعم، ثمة استثناء هوية تصرّ - ومن ذلك: إلى ماذا يعود هذا الموقف العربي الذي صار في (تكامل) على المستويات الشعبية والرسمية وبهذه الحالة الباسطة من التزوير والصورة الرمادية؟

ـ وإن المؤكد أن القضية لا تعود إلى الإنسان. بل إلى الرؤية الساذدة والآليات القائمة وحقيقة استقلال الإرادة العربية غير أنه من المناسب القول أن من بين ما هو ساذج وفاسد ولو لم يكن الأمر النحو البائس تمحّل الأمة بحركة متواصلة ولو لم يكن الأمر كذلك ما كان استند لها يجري وعلى هذا الخو من الحروب المفتوحة والمتواصلة وعلى مختلف الجبهات وال المجالات.

ـ ومن هنا ينالات باتي الموقف البصني.. وهو على أي حال يطرح التساؤل من من العرب في مناي من العرب العادلة؟

هاشم عبدالعزيز

تقييم نتائج البرنامج اليمني الألماني لتحسين التعليم الأساسي

ـ صنعاء/ سبا /

ـ بحث الدكتور عبد السلام محمد الجاوي ووزير التربية والتعليم أنس فرق تقييم البرنامج التعليمي الأساسي برئاسة رئيسة الستينية جهاراً عوض رئيسة الفريق الناتج الأولي عمل الفريق في محافظات أبين، بين مارب، وجده،

ـ كما تم في اللقاء الذي يحضره الأخوان د. عبد العزيز بن جابر

ـ ووزير التربية والتعليم

ـ وكشف الدكتور عبد الوهاب راوح عن

ـ اشتراكها والاتفاق عليها بين

ـ الجانبيين بحيث تلقي هذه البرامج

ـ والخصائص حاجة المجتمع المحلي

ـ والعربي.

ـ وأوصى الوزير راوح في تصريح

ـ لمراسل وكالة الانباء اليمنية/ سبا /

ـ في العاصمة الأردنية عمان أن

ـ لنتائجها وأعاد الشروط المرجعية

ـ لاعتماد النظام التعليمي باتفاقية التعاون

ـ والتابع : وللوصول إلى رسالة

ـ علمية واكاديمية متقدمة للجامعة

ـ انشئت لجنة عليا برئاسة وزير

ـ التعليم العالي والدراسات

ـ ورؤساء الجامعات

ـ والوزارات

ـ والجهات ذات الصلة

ـ برئاسة وكيل وزارة التعليم

ـ في بلادنا وأمين عام وزارة التعليم

ـ العالي والبحث العلمي الاردني.

د. راوح: الجامعة اليمنية الأردنية نقطة تحول في مسيرة التعاون الاجنبي بين البلدين

ـ صنعاء/ سبا /

ـ الجامعة سيكون بحكم الحقائق التي يستخدمها نظامها التعليمي وهي اللغة الانجليزية .. .

ـ كشف الدكتور عبد الوهاب راوح عن

ـ خالل اللجان المختصة المشكلة

ـ لنتائجها وأعاد الشروط المرجعية

ـ لاعتماد النظام التعليمي باتفاقية التعاون

ـ تقوم على التميز والذروعة مع

ـ ضمان وجود مخرجات تعليمية

ـ متميزة بما يجعلها في مستوى

ـ شراكة عامة ويسفر عنها انتشارها في مختلف مناطق

ـ التعاون بين البلدين في مجال

ـ التعليمية الأردنية التي تقتصر على

ـ التعليم العالي والدراسات

ـ والعلوم الإنسانية والاجتماعية

ـ والعلوم الطبيعية والرياضيات

ـ والعلوم الإنسانية والاجتماعية