

## وجهة نظر

المأزق  
الأمريكي

إبراهيم المعلمي

● **التقارب الزمني بين موعدي الانتخبات الرئاسية الأمريكية والانتخابات العراقية المزمع إجراؤها مع نهاية العام الجاري وبداية العام القادم وضع الإدارة الأمريكية الحالية أمام مأزق سياسي وانتخابي عسير.. خاصة وأنه يمكن القول إلى حد ما أن نجاح أي منهما مرهون بنجاح الأخرى.**

● **فالحالة الأمنية التي يشهدها العراق وتفاقم الأوضاع العسكرية هناك إلى درجة لم يسبق لها مثيل من المواجهة المتداخلة لتوحى بان الأمريكيين مقبلون على انتخابات نمطية تعتمد التنافس لكسب ود الناخب عبر البومات الاقتصادية المعتادة أو أن خلال أستحضار رعب الإرهاب وإعادة انتاج سيناريو أحداث ال١١ من سبتمبر.**

● **فالمسألة العراقية برمتها بدءاً بقرار الحرب واسقاط النظام مروراً بكذبة اسلحة الدمار الشامل وما رافقها من تداعيات وانها انتهاء بعهد القتل من الجيش الأمريكي وتضاعف أعمال المقاومة واختلال الصلابة الأمنية والعسكرية إلى درجة الصفر، كلها أسئلة باتت تطرح نفسها بقوة في الشارع الأمريكي وصارت هي الهاجس الأول لدى الناخب الأمريكي .. وهو يريد اجابات شافية وبيضاءات وافية عن المكاسب التي تحققت لأمريكا من وراء كل ذلك.. ولم يجد حتى الآن اجابات مقنعة .**

● **ولعل هذه القضية هي مايشغل بال الازارة الأمريكية الحالية والرأي العام هناك على السواء.. والجميع ينتظر حلا سحريا أو معجزة لتسوية ولو جزئية في الوضع العراقي الراهن، ولو أن الديمقراطيين يمتنون خلاف ذلك.**

● **الحملة الانتخابية بدت حتى الآن متخبطة والتصريحات التي يبدي بها القادة الأمريكيون متناقضة وتتم عن أن الرؤية السياسية غير واضحة.. كما كانت منذ البداية ومنذ ماقبل قرار الحرب والخوض في مستنقع مازحل .. فالمأزق كبير والخروج منه ليس بالأمر الهين، والأستمرار في ظل أوضاع كهذه ورطة كبيرة، ومسألة الانسحاب من العراق مستبعدة إلى حد كبير، على الأقل في حسابات ادارة بوش ، في حين لم يتبق على الانتخبات سوى أيام قليلة وهي الفترة التي لايمكن فيها المغامرة باتخاذ قرارات كبرى ودرامية من هذا القبيل.**

## ارحموا من في الأرض..

## عبد القوي منصور المغربي

ذهب مريض إلى احد المستشفيات لغرض الكشف وإجراء بعض الفحوصات.. وظل الدكتور يواعده يوم إلى آخر.. فيقوم يقولون له ان المختص لم يحضر.. ويوم لسفوف طوارئ.. ويوم يكون في اجتماع مع مدير المستشفى فيقوم يكرر فيه الزبائح شديد سواء على الكشافة أو المختبر..

لهم من اسبوع إلى اسبوع ومن شهر إلى اخر حتى أصبح يروى المرض بفعل الموت نتيجة لتلك الملاحظة.. وبعد ان ظل فترة طويلة قضاها في النهاب والإياب من وإلى المستشفى دون أي فائدة.. فقد تمكن من اكتساب خبرة تمكنه من إنجاز المهمة والتخضع من مرضه وأوجاعه.. حيث قام بالانفراد بأحد الدكتوراه وهمس في اذنه بصوت خافت قائلا:

رحا، يا دكتور ابصر لي حل ومخرج فقد طال بي المقام كما ترى دون فائدة أو نتيجة وأضاف: أنا يا دكتور ملوك وروان الإشارة المهم خلصني مما أنا فيه.. حينها فقط عرف تلك الدكتور ان المرض قد صار جاهزا لتخطي كل ما يطلب منه.. فقام الدكتور على الفور بإخراج الكرت الذي يحمل عنوان عيادته الخاصة وأرقام تلفونات وسله للمريض من حده له اليوم وذهب المريض حين جاء ذلك اليوم وحادث تلك الساعه مع الممرض إلى تلك العيادة ودخل على الدكتور الذي فاجأه بالانتماء العريضة على وجهه والتي لم يكن يراها من كان يأتي إليه في المستشفى.

بعد جلوسه لبرهة والأطمئنان بتلك الانتماء قام الدكتور بأخذ السماعه وجهاز الضغط ومن ثم الكشف عليه.. وبعد أن أكمل ما عليه عاد إلى كرسيه وأخذ القم وبدأ بكتابة ما يحتاج من فحوصات مخبرية وكشافات.. مثل القيام بتخطيط القلب + تخطيط الدماغ + تخطيط السمع و... الخ.

إضافة إلى الفحوصات المتعارف عليها مثل فحص الدم والبول والبراز. وبعد سماع المريض لكل تلك الفحوصات والتسميات.. قال للدكتور: أنا أعاني من أوجاع أسفل المعدة ولا أحتاج لكل هذه الفحوصات فقلبي ودماعي وسمعي وكل عضو من أعضاء جسمي في خير والحمد لله.. فاجابه الدكتور بأن الفحوصات ضرورية للتأكد من خلو جسمه من أي أمراض.

قام المريض بأخذ تلك الأوراق وعندما وصل إلى المختبر الذي حدده له الدكتور.. قام قبل ان يقوم بعمل أي شيء، مما طلب منه بالسؤال عن تكلفة تلك الفحوصات وعن المبلغ المطلوب دفعه.

وعندما ما سمع مقدار المبلغ.. كانت دهشته عظيمة لأنه لا يملك ولا حتى ربع ذلك المبلغ فما كان منه سوى أخذ تلك الأوراق والعودة بها إلى الدكتور وتسليمه إياها.. ثم قال له: يا دكتور.. الآن والان فقط عرفت مرضي واكتشفت علتي بعد سماعي للمبلغ الخيالي الذي طلب مني عامل المختبر التابع لكم.

فكل ما أعاني منه هو "الإنسان" بسبب مضغي للقات.. لقد عرفت يا دكتور لماذا تماطلون في المستشفيات وتجعلون من معاكم الرسمي مجرد دعابة ليجذب المرضى على عياداتكم الخاصة.. عرفت أنه لكي يتسنى لكم امتصاص دماء المرضى وكل ما يملكون تحت ذريعتي ما تسمنونها بالفحوصات.. وأخيرا يا دكتور: أحب أن أقول جملة أخيرة عسى أن تفقهوها!

"رحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء"

بين الدول ومنعم قيام السلام العالمي!!  
الآ يعني هذا المنطق أن المطلوب منا هو رفع راية الاستسلام أمام نظرية نهاية التاريخ البانسة؟  
وأية نهاية هذه التي يريدونها للبشرية بعد أن تصبح خاوية من أي روح وفاقدة لأي جذور ومن ثم خاوية على عروشها؟!

هل يعتقدون فعلا ومعهم جيش المجندين والمنهريين والمهجرين في بعض فضاءناثنا العربية ووسائلنا إعلامنا العربية والإسلامية بأنها ستكون عند ذاك النهاية السعيدة فعلا للعالم؟!

اليس هو نفس المنطق الذي قضى على ١١٢ مليون إنسان من الهنود المتمردين إلى ٤٠٠ شعب وأمة حية، كما تقول وثائق قيام الولايات المتحدة الأمريكية الدوتية في الكونجرس الأمريكي والمكتبات العامة في الولايات المتحدة؟!

اليس هو نفس منطق المحتلين للعراق المفضل الذي يجب أن يحكم العالم والذي أدى إلى مئات الملايين من القتلى ومثلهم من المشوهين في حروب عالية لم يكن المسلمون ولا العرب طرفا فيها؟!

اليس هو نفس المنطق الذي وضع الية قيام دولة إسرائيل على أرض الغير وعلى حساب شعب حي لا يزال يمانع ويقاوم ما يسمونه بـ "شعب الله المختار" ويلوون حقائق التاريخ والجغرافيا من أجله فقط، حتى يفرصوا على العالم أحر "دين" أحادي النزعة متسلح بالقوة التدميرية الكبرى؟!

ثم هل أصبح العالم أكثر أمناً واستقراراً ووفقاً مع سيادة منطق كهذا؟!

انظروا إلى خريطة العالم من أقصاها إلى أقصاها ألا ترون رائحة الكراهية والحقد والحروب ودورات العنف تنتشر مثل النار في الهشيم يوماً بعد يوم، وكلما زادت قوة هذا "المنطق" المقلوب؟!

ولعله هو المطلوب في قاموس هؤلاء، وعندها من حقنا أن نتساءل من هو المرص الحقيقي على العنف؟ ومن هو القاتل الحقيقي للسلام؟!

سؤال في ذمة الديمقراطية الليبرالية الغربية التعددية!؟

● أمين عام منتدى الحوار العربي-الإيراني..

وغير السياسية على الأمة .. التي ادخلت بعض التعديلات على مشروع السلام غير الموافق عليه في قمة فاس -١٩٨١م ليكون يعد التعديلات مشروع السلام العربي الموافق عليه في قمة فاس-٢- ١٩٨٢م .. وهو مشروع السلام العربي ذو النقاط الثمان.. وعادت مصر إلى جامعة الدول العربية .. وتوالت المشاريع والمبادرات العربية وغير العربية للسلام مع اسرائيل .. وحصلت قمة الدار البيضاء، عام ١٩٨٥م مشروعا للسلام أكثر اعتدالاً من مشروع قمة فاس ١٩٨٢م وأظهرت التغيرات الدولية أن إنكساراً حصلاً لدى الأمة العربية .. وانقساماً في كل شيء على وشك أن يحدث عربياً .. وتقانياً لذلك كانت قمة عمان ١٩٨٧م .. وبعدها قمة بغداد ١٩٩٠م .. التي كشفت عن وجود تيارين عربيين .. الأول تقوده مصر وينادي بضرورة تفهم التحولات والتغيرات الدولية والاستفادة منها لصالح قضايا الأمة العربية .. والثاني تنزعه العراق الذي يعتبر التحولات الدولية الحاصلة خطراً على الأمة العربية.. وبني اتجاه سارت قضايا الأمة ..

بعض الملمين ذهب إلى أن قضايا الأمة سارت باتجاه الفاجعة مدلا على ذلك - بغزو العراق للكويت.. ونشوب حرب الخليج.. التي الحققت بالأمة خسائر مادية ومعنوية وقيمية ضخمة لم يكن لها ما يبررها.. ثم اتفاقية أوصلو السرية التي تمت بين السلطة الفلسطينية والكيان الإسرائيلي ١٩٩٣م ثم اتفاقية الارين مع اسرائيل عام ١٩٩٤م والبعث الآخر سعى لتأكيد قضايا الأمة تسير باتجاه تقوية وجودها وتعزيز قدراتها واستكمال تحريرها وبناء مستقبلها .. وإن نتاج القمة العربية الثلاثية (مصر/سوريا/السعودية في الاسكندرية عام ١٩٩٤ .. تمثل بداية الاتجاه الأفضل لقضايا الأمة .. وهي النتائج التي اعتبرتها اسرائيل عودة عربية نحو الحرب معها .. ثم قيام الانتفاضة الفلسطينية وتصعيد المقاومة اللبنانية ضد الاحتلال الإسرائيلي .. وصولاً إلى انسحاب اسرائيل وتحرير جنوب لبنان .. وأياً كانت النوايا والأفعال العربية بهذا الاتجاه أو ذلك بهذا المكان والزمان .. أو ذلك .. فإن حال الأمة لا يسير وبالأخص بعد إعلان الحرب الصليبية ضد العرب بعد أحداث ١١سبتمبر ٢٠٠١م .. والتي تحولت إلى حرب ضد الأرهاب، فاحتلت العراق، وتخلت لبيبا عن مشاريع تسليحها للتقدم، وزأت القضية الفلسطينية إظلاماً وتضاعفت مختلف الضغوط على الأنظمة العربية .. وأطل مشروع الشرق الأوسط الكبير برأسه من العربي، وأثر العزلة الصورية عربياً على تعميق العزلة وتوسيع الفجوة عربياً والوصول إلى ما يلائم النتائج التي تريدها .. وكادت قمة فاس عام ١٩٨١م أن تحدث الفجوة الثانية بمشروع سلام عربي لم توافق عليه القمة- لتتواصل الضغوط السياسية

## من هو القاتل الحقيقي للسلام؟

## محمد صادق الحسيني \*

العنف" و"الارهاب".  
وفي العراق يطالبون الراضين للاحتلال بإبقاء السلاح! وفي تعاملهم مع الدول "المارقة" يطالبون حكوماتها بالتخلي عن طموحات الاستقلال في الرأي واتخاذ القرار بناء على مصالحها الوطنية، بالرغم من أن ذلك يوجد فوضى في العلاقات الدولية!!  
وفي قطاع التجارة العالمية يطالبون أرباب الاقتصاديات المحلية بالتخلي عن القوانين الحمائية الخاصة بالدول والأوطان بحجة أنها تمنع نمو الاقتصاد العالمي!!

وتسود المحبة بين الأمم والشعوب، فيما هم يجيشون كل وسائل إعلامهم ويعينون كل طاقاتهم للهجوم والتحريض على أي شيء، ليس "غريباً" أو كل ما هو غير "منتمٍ" للعالم الليبرالي الحر، ووصفه بأبشع الصفات والتي أقلها بأنه "متحجر وبال ويتنمي إلى عالم التخلف أو الماضي المظلم".

إن نظرة واحدة إلى عالم الفضائيات المجندة في حرب "التحريض" هذه ولا أستثنى إلا النار منها من رحم ربي فستجدها مجندة بالفعل في جيش الحرب على كل ما ينتمي إلى التراث أو العقيده أو الخصوصيات المحلية لهذا البلد أو الوطن أو ذلك، مما يتثير النفوس نفوس الأكثرية، أو حتى لو افترضنا الموضع من سكان بلدانا ويدفعهم إلى التمرس في مواقع الكراهية والحقد ثم اللجوء إلى مواقع التطرف والارهاب وبورة العنف كوسيلة للخلاص من هذا الهجوم المنظم ودفاعاً عن النفس ومع ذلك نصبح نحن "أبناء محسور الشر" ونحن المرخصين على العنف ونحن الذين نسكر العلاقات

إن كل من يستمع إلى هذا الخطاب اليومي الذي يصم الأذان ويملأ الفضائيات العربية والأعلام العالمي المرئي والمسوم بتصور للحظة بأن المشكلة بالأساس إنما هي ناتجة بسبب محاولات حثيثة ومحمومة من قبل هذه المجموعات التي يصفونها بالتطرف مرة وبالارهابية مرة أخرى والمروجة للعنف دوماً، لغزو العالم الحر من أجل تركيبه وفرض شروط الوصاية عليه . وإننا أصل المشكلة التي يعاني منها العالم !! إنه تجاوز أخلاقي لا ريب في ذلك ولا شك يسود العلاقات الدولية لا أمل من الياته المستخدمة من قبل ما يسمى بالمجتمع الدولي.

هم يقولون أن عصر الأيديولوجيات قد انتهى، فيما يغالطون، أنفسهم من خلال فرض الأيديولوجية "الأعلى" المتسلطة بالقوة التدميرية الأولى في العالم وهم مستعدون لارتكاب كل الحرامات وخوض أنواع الحروب لفرض هذه الأيديولوجيات الواحدة!

هم يقولون إن التحريض على العنف والارهاب ممنوع ويجب أن يتوقف حتى يعم السلام العالمي

## النوايا الطيبة لا تقود كلها إلى الجنة

## أحمد محمد الحربي

■ منذ إعلان قيام الكيان الصهيوني في فلسطين بقرار دولي ظلت الحركة الصهيونية تعمل باتجاهين.. الأول تقوية الوجود الإسرائيلي عسكرياً واقتصادياً وسياسياً، بهدف جعله أكثر أنظمة المنطقة قوة وقدرة وعدوانية وشراسة مع العرب، ووداعة وديمقراطية بنظر العالم .. وصولاً إلى الأهداف التي رسمتها في المنطقة كأمة وكنظام وفكرة وإرادة واحدة موحدة فيضعاف الوجود العربي" تنقوى اسرائيل .. ويتفكيك روابط الأمة وقيمهاوتاريخها تنمو وتتسع وتقوى وروابط وعقيدة الحركة الصهيونية.

والعرب، وأمريكا.. التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بإسرائيل إلا بالتملك أولاً مع اسرائيل لتأمين التكامل مع الغرب وأمريكا ولن يتحقق ذلك إلا بإسقاط المواجهة العربية لإسرائيل.. وسعياً نحو ذلك .. ذهب لزيارة إسرائيل .. وخطب خلالها من ذكر القدس وموضوع الشجاع المنتصر معرضاً عناصر خمسة لمشروع سلام بين العرب واسرائيل .. وفي ذات المشروع الذي خلا من ذكر القدس وموضوع الشجاع المنتصر خلا من أية إشارة للمستوطنات التي أنشأتها ووسعتها إسرائيل في الأراضي الفلسطينية ووجودها غير الشرعي فيها.. ولم يلمس حق الفلسطينيين بالعودة إلى قراهم وديارهم ومزارعهم وممتلكاتهم التي طردوا منها بقوة السلاح عام ١٩٤٨م .. وبلغت به النخوة بحكم السلام والشغف به مستوى عالياً من الحكمة والاعتدال جعلته يوقع على وثيقة صلح مفردة مع اسرائيل .. فجع بها الأمة .. وحرك عقول الباحثين والمحللين والسياسيين لعلمهم بجدون منها في بقعهم بفعلته أو بتقرون منها - فذهب من قبلها إلى القول إن زيارة الرجل لإسرائيل.. أكدت أن عقيدة الأمة ونظامها تتعرض لإنتكاسة خطيرة.. وما أقره كان تجاسراً على واحد من أهم مصادر شرعية نظم الحكم في الوطن العربي وأعطى قوة دافعة لمختلف عوامل الانتكاس العربي وخلق عوامل جديدة لبأس الأمة وعجز العرب عن تقديم بدائل الحكم قوة ووضوحاً عن ماقدمه - السادات .. وذهب آخرون إلى القول إن الأمة وجدت لنفسها مبرراً ينقذها من مأزق كامب ديفيد، وفشلها الذريع في مواجهة جزرية .. يقوم بها هذا البربر على أن اتفاقية السادات المنفردة مع اسرائيل لم تنه الصراع العربي الصهيوني.. وذلك من عدت وجوه.. الأول إن السادات لم يكن حراً في ذلك.. لأن تلك قضية عربية-عربية، الثاني: أنه هدف أن يفكر ارتباط مصر نهائياً بالصراع العربي.. الصهيوني بالتوقيع على اتفاقية الصلح مفردة فتطرد

وكما قويت القوة القطرية عند العرب.. فقدت الأمة مبرر أهمية أمنها القومي، فتصبح اسرائيل أكثر أمناً وأقوى عدة وعتاداً.. وتستطيع بذلك أن تفرض شروط وجوهها وتوسعها ومن ثم القبول لشرعية وجودها وهيمنتها على المنطقة .. وفي الانتصارات التي حققته بحروبها ضد العرب .. لم تحمها تلك الانتصارات من الأخطار المحدقة بها ولم تحقق لها الأمن والسلام الممكن لها فكلمها تقاربت الأمة زادت المخاطر عليها.. وتكاد لها ذلك في حرب أكتوبر ١٩٧٣ .. وهي الحرب التي حطمت التفوق العسكري الإسرائيلي.. وكان بالإمكان أن تكون حرب تحرير الأرض، والإرادة معاً.. ولكنها اكتفت عند هدف تحطيم التفوق العسكري الإسرائيلي .. وتحريك قضية النزاع العربي الإسرائيلي التي توقفت عند حدود الاحتراب والاسلم .. وكان بالإمكان تحقيق الكثير من أهداف الأمة وقضاياها! لو لم يعلن أن حرب أكتوبر ١٩٧٣م هي آخر الحروب العربية مع اسرائيل ونهاية حرب أكتوبر ١٩٧٣م بداية لعلمية سلام شامل وعادل في المنطقة، فهل كان السادات بما أعلنه يضع المقدمات الأولية: باتجاه السلام العادل والمشرق بين العرب واسرائيل...؟.. أم كان يضع المقدمات لتفكيك روابط الأمة وصلاتها وضرب الشرعية التاريخية، والدينية والقومية لوجودها ؟ ويتيح فرض تاكل النظام العربي، وفكرته الواحدة الجامعة..؟ وتكريس الهوية والشريعة القطرية للأمة؟ ولأن السادات، كما وصفه الاستاذ محمد حسنين هيكل يحب السلام وشغوفاً به.. ذهب بعيداً عن خط عبد الناصر المؤكد على هوية مصر القومية والتحرورية الذي أعلن تمسكه به.. ليصبح وسط هالة الاعجاب والتقدير لشخصه ومنهجه ونطقه وخطواته من وسائل الاعلام الغربية والأمريكية، ما يستنرو السباق والدعوة إلى التكامل مع الغرب.. وأمريكا .. وفهم أنه لا تكامل مع

## الإدارة المدرسية..

## والدور المطلوب

## محمد علي خالد

□ يتحمل مدير المدرسة والمعلمون أمانة كبيرة تجاه النشء من حيث تربيتهم وتعليمهم كما يجب أن يكون، ولا يمكن أن نصل بالعملية التربوية التعليمية إلى مستوى التميز، بل التفوق بعوامل متعددة لتحقيق الهدف الاسمي، ومن أبرز هذه العناصر يأتي مدير المدرسة الذي يفترض ألا يتم اختياره إلا وفق معايير محددة، وإن لم تتوفر فيه فلن نحصد ثمار العمل التربوي المطلوب، فمدير المدرسة هو القلب النابض والعقل المدير وهو الذي يرعى النظام ويحترمه، وعن أهمية مدير المدرسة يقول التربويون «اعطني مديراً اعطك مدرسة»، وهذا مثل جريانا، فإذا اخير المدير وفق معايير تربوية دقيقة فإن المدرسة تتغير جذريا، لأن المدير الفطن الذي يخشى الله تعالى ويعطي الأمانة ما تستحقه من عناية ورعاية واتمام فإنه يشغل الناس معه حتى غير التعليم والمترابي .. كما أن أهمية مدير المدرسة تكمن في أن نجاح المدرسة في تحقيق أهدافها مرهون بنجاح إدارتها، إذ لا يمكن أن تؤدي المدرسة رسالتها على الوجه الأكمل إلا بوجود مدير قادر على التفاعل مع كل ما هو متوافر لديه وتسخيره في خدمة الطالب وغرس روح المحبة والألفة والجدية في نفوس الجميع، والمدير الناجح هو الذي تظهر آثاره الإيجابية على المجتمع المدرسي بصفة عامة، ولعل من أهم صفات مدير المدرسة الناجح القدرة الحسنة في القول والعمل وتهئية الجو المناسب من العلاقات الإنسانية داخل المدرسة، وزرع الثقة بين العاملين بالمدرسة وتقوية روابط الاتصال بين المنزل والمدرسة للنهوض بمستوى الطلاب الأخلاقي والعلمي .. كما أن تقويم المدير لعمل المدرسة ومتابعة تحصيل الطلاب، وخصوصاً الضعاف، من أهم واجبات مدير المدرسة، لذا فهو مطالب بزيارة المدرسين في فصولهم والإطلاع عن كثب على مستوى أداء المعلمين ومتابعتهم لطلابهم ومستوى الطلاب، الواجبات المنزلية ورسالتها على الوجه الأكمل .. كل ذلك يجعل مدير المدرسة على علم تام بما يجري داخل المدرسة ومن ثم يأخذ بدراسة نتائج هذا التقويم ومعالجة السلبيات، وهذا بلا شك يثري العملية التعليمية ويبرز دور مدير المدرسة، لذلك فإن المدير الناجح في المدرسة تكون مدرسته متميزة وتبرز مواهبه من خلال أعماله وبالتالي تقطف الثمار الجيدة لإدارة جيدة، وأن مهمة المدير الناجح هو تشغيل من حوله، لأن الإدارة تحتاج إلى خبرة وحكمة ومقدرة وبرابة وتدريب طويل أثناء الخدمة ويتم ذلك بطرق ديمقراطية لا استبدادية .. فمدير المدرسة مع تاهيله وتسليحه بالعلم والخبرة والقدرة التربوية يحتاج إلى رأي زملائه في المهنة، وهكذا تسير العملية في جو تعاوني مثمر وعمل جماعي رائع.

