المدير العام المساعد لمكتب التربية والتعليم بصعدة لـ« الثورة »:

١١٠ ألف طالب وطالبة في صعدة يلتحقون في أكثر من ٦٠٠ مدرسة

تعليم المرأة يشهد تطوراً ملحوظاً و٢٩,٤٣٨ طالبة يتضمن هذا العام للتعليم الاساسي

صعدة/خالد السفياني

ع،، على مدى العقود الثلاثة الماضية حقق التعليم العام في محافظة صعدة قفزات عملاقة ومتلاحقة حيث انحصرت الأمية في من فاتهم قطار التعليم واضحى التعليم واحداً من ضرورات البناء اليوم بعد ان امتدت مشاريع التعليم والمدارس المرحلية المختلفة إلى عموم مناطق وعزل وقرى محافظة صعدة ليشكل ذلك واحداً من أهم ثمار وخيرات الثورة اليمنية الخالدة التي قامت من أجل حياة أفضل ،ورفع مستوى الشعب في مختلف مجالات الحياة الشاملة.

ع للوقوف مع واقع الحركة التعليمية في محافظة صعدة وما تقدمه الدولة من دعم لحركة التعليم في المحافظة واعداد الطلاب والطالبات والكوادر التربوية العاملة في حقل التعليم مع بدء العام الدراسي الجديد ٢٠٠٤/٢٠٠٥م التقينا الأستاذ هادي محمد الطير -المدير العام المساعد لمكتب التربية والتعليم بمحافظة صعدة الذي تحدث قائلاً:

– شكراً لـ «صحيفة الثورة» على هذا الاهتمام بواقع التعليم والوقوف على الحركة التعليمية في محافظة صعدة والتي تشهد تطوراً متواصلاً ومستمراً في هذا الجانب الهام بفعل التزايد المستمر في اعداد الطلاب والطالبات الدارسين والتوسع الدائم في مشاريع التعليم التي امتدت إلى أقصى مناطق الأطراف النائية والحدودية لتشمل المدن والريف وكل قرية وعزلة ومنطقة في المديريات الـ١٥ التي تضمها المحافظة وهي (صعدة، سحار، البقع، رازح، منبه، مجز، قطابر، حيدان، ساقين، الصفراء، الحشوة، باقم، شداء، غمر، الظاهر) وعلى مدى السنوات العشر الماضية تم تخريج آلاف الطلبة والطالبات من الثانوية العامة (القسم العلمي) و(القسم الأدبي) للالتحاق بالجامعات واكمال الدراسة ويقدر عدد الطلبة والطالبات الدارسين للعام الدراسي الجديد بـ(١١٠,٠٠٠) طالب وطالبة بينما بلغوا في العام الدراسي الماضي ٢٠٠٤/٢٠٠٣م (١٠٦,٣٦٠) طالباً وطالبة في المرحلة الأساسية ٦٥,٩٩٧ طالباً و٢٨,٦٣٩ طالبة وفي المرحلة الثانوية ٩,٩٢٥ طالباً و١,٧٩٩ طالبة بينما بلغ عدد المعلمين والمعلمات الفعليين داخل الصفوف في كلا المرحلتين الأساسية والثانوية ٤٢٢٨ معلماً ومعلمة بخلاف الكادر الإداري العامل في المكتب والمراكز التعليمية المختلفة، وقد استوعب هذا العدد من الطلاب خلال الامتحانات النهائية للعام المنصرم (١٠٠) مركز امتحاني (٧٥ مركزاً امتحانياً أساسياً) و(٢٥ مركزاً امتحانياً ثانوياً) وتقدر نسبة النمو السنوي في عدد الطلاب والطالبات في كل المراحل الدراسية بـ ٩٪ على مستوى المحافظة. ويبلغ عدد المدارس المرحلية ٦٠٧ مدارس منها ٥٠٤ مدارس أساسية و١٠٠ مدرسة أساسي+ ثانوي و٣ مدارس ثانوية.

■ .. هادي محمد الطير

استعدادات مبكرة

● ويستطرد الأستاذ هادي الطير المدير العام المساعد لمكتب التربية والتعليم في محافظة صعدة في حديثه بالقول:

– العام الدراسي المنصرم ٢٠٠٣م/٢٠٠٤م عام دراسي ناجح وأفضل بكثير من السنوات الدراسية الماضية بفعل الترتيبات والمتابعة والاهتمام المتواصل والاستعدادات المبكرة التي تمت سواء للعام الدراسي أو للامتحانات النهائية وبالذات امتحانات الشهادة العامة (الأساسية والثانوية) ونعلق آمالاً ان يكون العام الدراسي الحالي أكثر نجاحاً خصوصاً مع إعادة تنظيم وتصنيف المدارس العاملة في مختلف المديريات.

العام الدراسي المنصرم أفضل بكثير من ذي قبل ونعلق آمالاً في نجاح أكبر هذا العام

تعليم المرأة

● كيف تنظرون إلى مستوى تعليم المرأة في المحافظة؟

– بالنسبة لتعليم المرأة في المحافظة هناك توجه منذ سنوات لدعم وتشجيع تعليم المرأة والدفع بهذا التوجه وإنجاحه من خلال العمل على فتح المدارس الخاصة بالبنات في المناطق ومراكز المديريات واقامة مدارس مستقلة في المناطق ذات الكثافة السكانية التي يوجد بها عدد كبير من الطالبات وتوفير الكادر التربوي من المعلمات لكافة المراحل الدراسية والتفاعل مع كافة الفعاليات والإبداعات الطلابية للبنات ودفع المعارض الفنية والإبداعية للمرأة في المحافظة ، والواقع ان تعليم المرأة في محافظة صعدة يشهد تطوراً ملحوظاً حيث يصل عدد الطالبات الدارسات في مختلف المراحل الدراسية بالمحافظة ٢٩,٤٣٨ طالبة وواقع التعليم للطالبات متميز ومتفرد أكثر بكثير من البنين بفعل الالتزام والانضباط والاجتهاد في التحصيل العلمي ومتابعة الدراسة باستمرار وهو ما يفتقده الطلاب غالباً.

تصنيف المدارس

● كيف تنظرون إلى الكادر التعليمي ومدى كفايته؟

– الكادر التعليمي في المحافظة كاف نسبياً ونحاول جاهدين توظيفه التوظيف السليم بما يكفي لتغطية احتياج المدارس العاملة في مختلف مديريات المحافظة والمكتب شكل لجنة من عدة إدارات معنية لتوزيع المعلمين وفق الاحتياج. وهناك نقص في الكادر التربوي المتخصص لبعض المواد العلمية نحاول جاهدين التغلب عليه ونعلق على عملية تصنيف المدارس وتجميعها والذي قام به المكتب العام المنصرم على مستوى المديريات آمالاً في تجاوز كثير من الصعوبات التربوية التي تواجه المكتب نتاج وجود المدارس عشوائياً في المناطق وعملية التصنيف والتجميع للمدارس وانشاء مدارس محورية ومدارس تابعة لها وفق ضوابط محددة وشروط كفيلة بتجميع كثير من القدرات المشتتة وتوجيهها التوجيه الصحيح لتطوير ودفع وانجاح الحركة التعليمية في المحافظة.

كما أن الكادر التربوي العامل في المحافظة يتلقى عدداً من الدورات التدريبية والتأهيلية وعلى وجه الخصوص معلمو المرحلة الأساسية (١-٦) لتنمية قدراتهم التربوية والتعليمية على أسس صحيحة وعلمية.

واقع التعليم الفني والتدريب المهني في محافظة حضرموت

● معهد التدريب المهني (بخلف) يعد رافداً لتأهيل الشباب وتدريبهم بمختلف التخصصات المهنية بالمعهد وتغذية سوق العمل بهذه الخبرات المتدربة، ولمعرفة المزيد من ذلك التقينا الأخ المهندس/ خالد برّك بن سعيد- مدير معهد التدريب المهني بمنطقة خلف بمدينة المكلا الذي تحدث إلينا عن سير عملية التدريب بالمعهد ونشأته بالمحافظة قائلاً:

لقاء/ أمين الصايدي

– تأسس معهد التدريب المهني بمحافظة حضرموت بالمكلا عام ١٩٧٥م ويشمل حالياً عدد خمسة تخصصات عملية للمستويين الأول والثاني وهي كهرباء التمديدات وميكانيكا السيارات وخراطة المعادن واللحام الكهربائي ونجارة الأثاث.

ويدرس حالياً بالمعهد عدد ٢٣٤ طالباً منهم عدد ١٤٩ طالباً بالصف الأول وعدد ٨٥ طالباً في الصف الثاني، وتخرج من المعهد منذو التأسيس عدد ٣٢٠٩ طلاب من مختلف التخصصات المهنية معظمهم ملتحقين بسوق العمل الخاص والعام.

● هل هناك سياسة خاصة بقبول الطلاب متبعة وموحدة من الوزارة؟

– نعم هناك سياسة لقبول الطلاب متبعة وموحدة وزارياً لجميع المعاهد المهنية بالجمهورية، ومنها أن يكون الطالب المتقدم قد اجتاز مرحلة التعليم الأساسي بنجاح وأن لايكون عمر المتقدم أكثر من ٢٠ عاماً وأن يكون أيضاً لائقاً صحياً وبدنياً وأن يجتاز اختبار القبول والمقابلة الشخصية بالمعهد بنجاح وأن يكون كذلك مستوفياً الشروط الأخرى.

● هل اقتصر القبول لديكم في المعهد على أبناء المحافظة فقط أم هناك قبول لأبناء المحافظات الأخرى؟

– يستقبل المعهد كثير من الطلاب من المحافظات المجاورة ووادي حضرموت وجزيرة سقطرى وبعض المناطق النائية والقرى البعيدة .. ويتوفر لدينا سكن داخلي مع التغذية .. حيث يسكن حالياً بالمعهد عدد ٩٦ طالباً ومتوقع أن يزيد العدد في العام القادم إلى ١٥٠ طالباً نظراً لتوسعه ولتحديث القسم الداخلي بالمعهد حالياً.

■ خالد برك

● تلقيتم مؤخراً خطاباً من الوزارة بتغيير تسمية المركز إلى معهد فما كان تجاوبكم مع هذا الخطاب؟

– صحيح تلقينا خطاباً من الأخ معالي وزير التعليم الفني والتدريب المهني الدكتور/ علي منصور بن سفاع ومدير عام مكتب الوزارة بالمحافظة بتغيير تسمية المركز إلى معهد وهذا القرار شمل جميع مراكز التدريب المهنية بالجمهورية وبه سوف يكون للطلاب نصيب أكبر لتكملة دراستهم المهنية والتخصصية والالتحاق كذلك بالدراسات العليا وفي مختلف تخصصاتهم المهنية.

● التعليم في المعهد عملياً ومهنياً .. فهل هناك دراسة نظرية للمواد العامة؟

– يتلقى الطلاب الدارسون بالمعهد الدراسة النظرية للمواد العامة منها الثقافية والعلمية والعملية والتخصصية والرسم الصناعي وكل هذا مجدول أسبوعياً خلال فترة الدراسة بالمعهد.

● كيف كانت نسبة نجاح الطلاب الدارسين في المعهد خلال الأعوام الماضية؟

– حقق طلاب المعهد المهني (بخلف) درجات متفوقة خلال العام الدراسي الماضي ٢٠٠٢-٢٠٠٣م وكانت نسب جيدة، وكان للمعهد نصيب مثل كل عام في أوائل الطلاب بالجمهورية فقد كان الطالب/ صالح عبدالقادر باصمد قد حاز على المرتبة الثانية في الجمهورية ويدرس بقسم التمديدات الكهربائية.

● النشاط الثقافي والرياضي له دور كبير في تنمية عقول الطلاب .. فهل لديكم استراتيجية بهذين المجالين؟

– يقوم المعهد بعدة نشاطات ثقافية ورياضية مكثفة بين الأقسام التخصصية للطلاب وكذا بين المعاهد المهنية والتقنية وبعض المدارس الأخرى، كما توجد علاقة جيدة للمعهد مع الأخوة في سوق العمل فإنه وضمن خططنا الدراسية يقوم جميع طلاب المعهد بزيارات ميدانية إلى مختلف مواقع العمل والانتاج منها الخاص والعام، كما يقوم طلاب الصف الأول بالتطبيقات العملية في الإجازة الصيفية في تلك العروش والمصانع.

● هل تم تكريم معلمين وطلاب مبرزين في المعهد؟

– نعم يتم سنوياً تكريم الطلاب المبرزين والمعلمين النموذجيين، وكما تسعى الإدارة إلى تأهيل البعض منهم بالدورات المحلية والخارجية.

● نرجع إلى ماهو مهم .. هناك اهتمام كبير من قبل الوزارة بالإعداد الفني لكل المعاهد في الجمهورية .. فما كان نصيبكم في هذا الجانب؟

– لاننسى ذلك وبكل تأكيد دعم الأخوة في وزارة التعليم الفني والتدريب المهني لنا حيث وصلت مؤخراً تجهيزات تخص قسم الكهرباء، وزيارة الأخ معالي الوزير الدكتور/ علي منصور بن سفاع، والعميد/ عبدالقادر علي هلال محافظ المحافظة والأخ/ محمد بن ربيعة وكيل الوزارة يوم السبت الموافق ١٠/٤/٢٠٠٣م أعطيت الجميع دفعة إلى الأمام، كما تفقدوا سير عملية التدريب بالمعهد وتعرفوا على جميع الورش المهنية .. ووعد الوزير بتحديث الورش وتوفير كل ماتحتاجه من تجهيزات من أجل أن تتواكب مع سوق العمل -وكما وعد العميد/ عبدالقادر علي هلال – محافظ المحافظة بتوفير حافلتي نقل للمعهد كون المعهد خلف المنطقة الصناعية بالمكلا وبعده عن المدينة.

● هل أجري ترميم للمعهد مؤخراً بحكم أقدمية مبانيه؟

– نعم لقد تم الانتهاء من المرحلة الأولى لمشروع تحديث سطح الورش وبناء مخازن وترصيف أرضيات المعهد، وكذا ترميم مبنى القسم الداخلي، دور واحد عام ٢٠٠١م وقد بلغت التكلفة الاجمالية لهذا المشروع حوالي اثنين وعشرين مليون ريال.

وحالياً تسير المرحلة الثانية من المشروع لإنشاء صالة طعام للقسم الداخلي بالمعهد وترميم أسطح الصفوف الدراسية والسكن الداخلي دورين ومبنى الإدارة وتكلفة هذا المشروع بمبلغ ١٩ مليون ريال، وبتمويل من المجلس المحلي بالمحافظة والمتوقع الانتهاء منه خلال هذا العام.

● ماهي خططكم المستقبلية الذي تطمحون في تحقيقها خلال المستقبل القريب؟

– ضمن خططنا المستقبلية بناء ورشتين جديدتين بالمعهد وتعزيزنا بالكادر التعليمي للتوسع، وإضافة أعداد القبول ضمن خطط الوزارة وكذا من أجل اعتماد جميع المستويات، نظام ثلاث سنوات بالمعهد وبمختلف التخصصات.

● هل تعقد دورات مسائية في المعهد لتأهيل العاطلين عن العمل والذين تتراوح أعمارهم مافوق العشرين عاماً؟

– يقوم المعهد بعقد دورات مسائية مجانية بدعم من الدولة لكل شرائح المجتمع وذلك من أجل اكتسابهم المهارات العلمية والعملية في التخصصات وإعطائهم الخبرة من أجل انخراطهم بسوق العمل وهؤلاء المتدربون لاتزيد أعمارهم عن أربعين عاماً وأن لاتقل أعمارهم عن عشرين عاماً وأن يكون المتدرب لائقاً صحياً وبدنياً وأن يكون مستوفياً شروط القبول الخاصة بالدورات القصيرة فقد تخرج إلى يومنا هذا حوالي عدد ٣٥٢ متدرباً في كل التخصصات الموجودة بالمعهد.

كما يقوم المعهد باختبارات الكفاءة لمن يجيدون مهنة ويكون مستوفياً الشروط يسمح لهم بدخول هذه الاختبارات ولمن اجتازه تعطى له شهادة كفاءة وخبرة صادرة من مكتب الوزارة بالمحافظة.

فقد اختير إلى يومنا هذا عدد ٦٣ شخصاً من مختلف التخصصات المهنية.

رفع كفاءة الكادر الإحصائي في مجال الصحة بمحافظة عمران

عمران/ أحمد الأسدي

ع اختتمت مؤخراً بمحافظة عمران فعاليات الدورة التدريبية الخاصة بمبادئ الإحصاء ونظام المعلومات الصحية والتي نظمها ابتداء من يوم (٤-٢٠٠٤/٩/٩م) على مدى ستة أيام بمشاركة (٤٢) متدرباً من الكوادر الصحية بمكتب الصحة العامة والسكان بالمحافظة وفروعه بالمديريات -مكتب الصحة العامة بالتعاون والتنسيق مع مشروع شركاء إصلاح القطاع الصحي الممول من قبل الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية (PHRplus) .. وبرعاية الأخ محافظ المحافظة العميد/ طه عبدالله هاجر .. نسلط الضوء على ذلك وعن النتائج التي حققتها الدورة وأهداف الدورة وطبيعة وأهداف المشروع وعن مدى استفادة المشاركين من الدورة .. من خلال اللقاءات التالية:

● في البداية تحدث إلينا الأخ الدكتور/ نصر بادي العياني -نائب مدير عام مكتب الصحة العامة والسكان بمحافظة عمران -عن النتائج التي حققتها الدورة قائلاً:

– تم التنسيق مع مشروع شركاء إصلاح القطاع الصحي الممول من قبل الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية والممثل بال(PHRplus)، لإقامة الدورة التدريبية الخاصة بمبادئ الإحصاء ونظام المعلومات الصحية والتي انعقدت بالمحافظة على مدى ستة أيام بمشاركة (٤٢) متدرباً من الكوادر الصحية الاحصائية العاملة في مكتب الصحة وفروعه في المديريات، وقد حققت الدورة نتائجاً جيدة في تأهيل المشاركين على كيفية استعمال الطرق الإحصائية لتحليل الأوضاع الصحية وأيضاً توظيف البيانات في التخطيط واتخاذ القرارات والتعرف على هيكلية نظم المعلومات الصحية اليمني الموحد والشامل.

ومما لاشك فيه بأن الجميع يدرك أهمية تنفيذ نظام المعلومات الصحية بواسطة كوادر مدربة وذات كفاءة عالية. وإن شاء الله ستكون هذه الدورة نقطة انطلاقة لتنفيذ نظام المعلومات الصحية الموحد والشامل بالمحافظة.

وأخيراً .. نشكر قيادة الوزارة وكذا قيادة المحافظة على تعاونهم وحرصهم عى إقامة هذه الدورة، كما نشكر إدارة مشروع إصلاح القطاع الصحي على تعاونهم معنا ونتمنى للأخوة المشاركين الذين قد استفادوا من الدورة التوفيق والنجاح في مهامهم، وقد عقدت الدورة بنجاح.

● وعن طبيعة المشروع وأهدافه تحدثت السيدة/ شيري الرصاص -مدير المشروع قائلة:

– مشروع شركاء إصلاح القطاع الصحي أحد مشاريع الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية في مجال تعزيز وتقوية أنظمة السياسات الصحية، والمشروع يغطي العديد من المجالات الصحية مثل: إصلاح القطاع الصحي خصوصاً النواحي المالية -الإدارية- وأيضاً جودة الخدمات الطبية والترصد الوبائي ونظام المعلومات الصحية، ويعمل المشروع وزارات الحكومات المعنية والمنظمات غير الحكومية والهيئات التي تعمل مع الوكالة.

وقد طلبت الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية (PHRplus) في اليمن من المشروع أن يقدم الدعم الاستراتيجي لسياسات الإصلاح بوزارة الصحة على أن يكون التركيز على تطوير الأنظمة الادارية اللامركزية على مستوى المديريات ومساهمة المجتمع في النفقات الصحية وأيضاً تعريف الدور المنوط بوزارة الصحة، فالمشروع يركز على تقديم الدعم الذي يؤدي إلى نتائج فعّالة ومؤثرة في الخمس المحافظات المستهدفة التي لاتوجد فيها الخدمات الكافية وهي: (الجوف – عمران – مارب – صعدة – شبوة).

– يقوم المشروع بتقديم الدعم الفني لتحقيق النجاح في المجالات التالية:

١- تدعيم التخطيط الصحي والإدارة والنظام المالي على المستوى الوطني والمحافظات عبر استخدام برامج الحسابات الوطنية نظام المعلومات الجغرافية، نظام المعلومات الصحية وأيضاً عبر تخطيط الموارد البشرية والتدريب.

٢- تعزيز لامركزية أنظمة تقديم الخدمات من خلال تطوير التخطيط والموازنات وإدارة الأنشطة على مستوى المحافظة والمديريات.

٣- تدعيم المهارات ودور القابلات عبر مناهج متطورة، وكذا إنشاء الجمعية الوطنية للقابلات.

٤- برامج رائدة لتقديم أنشطة تركز على أهم القضايا البيئية التي لها تاثير صحي.

● أما عن أهداف الدورة .. فتحدث الأخ الدكتور/ فيصل القهالي -مشرف الدورة .. قائلاً:

– إدراكاً من وزارة الصحة العامة والسكان بأهمية تطبيق النظام الوطني الموحد والشامل للمعلومات الصحية في كافة محافظات الجمهورية والمرافق الصحية العاملة فيها، وحيث أن نظام المعلومات الصحية يعتبر ركيزة أساسية من ركائز إصلاح القطاع الصحي والرافد المستمر بتزويد متخذي القرار في مختلف مستويات العمل الصحي بالمعلومات والمؤشرات الصحية المؤثرة في عملية اتخاذ القرار.

– وانطلاقاً من ذلك عقدت هذه الدورة التي تهدف إلى رفع كفاءة الكادر الاحصائي الصحي بالمحافظة.

علماً بأن للدورة العديد من الأهداف الفرعية إلى جانب الهدف الأساسي المذكور وهي:

– التعرف على علم الإحصاء وأهميته.

– التعرف على طرق عرض البيانات الاحصائية.

– التعرف على أهمية المؤشر الصحي بصفة خاصة والمؤشرات الأخرى بصفة عامة ومدى تأثيرها في عملية اتخاذ القرار.

– التعرف على كيفية وأهمية تنفيذ نظام المعلومات الصحية الموحد.

– التعرف على تجارب عدد من الدول في مجال نظام المعلومات الصحية بهدف إكساب المشاركين مهارات إحصائية أثناء تنفيذ النظام الوطني للمعلومات الصحية.

المشاركون

● وعن الاستفادة من الدورة التقينا بعدد من المشاركين .. وهم:

■ الأخ محمد الرصاص- مدير مديرية القفلة الذي تحدث قائلا:

– الاستفادة كانت في مجال الإحصاء ونظم المعلومات بدأنا بالإحصاء على المستوى النظري، وكيف ربطنا ذلك بالواقع، وقد تلقينا العديد من المعلومات جمع وتحليل البيانات الموجودة في السجلات وعن الدراسات السكانية عن المعدلات والمؤشرات الصحية والتي نستخدمها في الواقع والحمد لله لقد كانت المدة كافية وهي ستة أيام.

■ الأخت/ بلقيس القصاري – مدير إدارة الإحصاء بمكتب الصحة، قالت :

– بالنسبة للاستفادة من الدورة فكانت جيدة وكانت الفترة واسعة بحيث شملت كافة الجوانب والأنظمة الحسابية وكافة الطرق الاحصائية.

■ الأخ/ عبدالله علي حسن الصنعاني- مدير مديرية حرف سفيان قال:

– تدربنا في الدورة عن الإحصاء وأهميته وأهمية معلومات النظام الصحي وكيفية استخدام أو جمع البيانات وجعلها في تقارير ودراسة تحليل هذه التقارير وإعطاء المؤشرات والتغذية الراجعة من كل هذه التقارير وتم الإلمام بجميع المعلومات التي تهدف إليها الدورة، وقد كانت المدة كافية.

■ الأخ/ أحمد عبدالعزيز المطري – مدير مديرية السودة، قال:

– كانت الاستفادة كبيرة من حيث امكانيات الصحة ومعرفة الأمراض والمشاكل التي يواجهها المجتمع وكذلك معرفة السجلات والبيانات اللازمة والإحصائيات السكانية عن التعداد السكاني عن نسبة المواليد والوفيات وعن جميع ما هو مخطط له من قبل وزارة الصحة والدولة بشكل عام.

■ الأخ/ هدى جهلان – مكتب الصحة العامة قال:

– بصراحة استفدنا من الدورة استفادة كبيرة جداً خاصة من خلال كيف نحدد الاحتياجات ومداها والبيانات الإحصائية والصحية، وقد تلقينا خلال الفترة التدريبية العديد من المعلومات التي هدفت إليها الدورة والتي سنقوم بتطبيقها عملاً، وأتمنى من جميع الزملاء المشاركين أن يكونوا قد استفادوا جميعهم من هذه الدورة.

■ الأخت/ سميرة- مكتب الصحة العامة:

– استفدنا من الدورة استفادة كبيرة .. حيث كانت الدورة حول الاحصائيات ونظم المعومات في وزارة الصحة التابعة للمديريات .. وقد تعرفنا فيها من خلال التدريبات على المفاهيم وطبقنا العديد من القوانين الرياضية .. وتعرفنا على طرق عرض البيانات الإحصائية وكيفية تلخيصها وتفسيرها وتحليلها والخروج بمؤشرات ثابتة كمعدلات أو نسب وتوضح منها بعض المعايير والمعدلات المهمة بالنسبة للدراسات السكانية.

■ محافظ محافظة حضرموت خلال زيارته لاحد المعارض المهنية مؤخرا.