

في ختام أيامهم الثقافية بصنعاء عاصمة الثقافة العربية:

## الرويشان يكره ١٥ مبدعاً من أبناء محافظة ريمة وزير الثقافة والسياحة: ريمة هي سحابة اليمن الدائمة الفياضة ابداعاً وجمالاً المكرمون: التكريم فتح آفاقاً جديدة حلمنا بها طويلاً لتوسيع وتطوير ابداعاتنا



والساحة بتكريم قرابة ١٥ مبدعاً

من أبناء محافظة ريمة ومنهم تذكرة من صناعه عاصمة الثقافة العربية ٢٠٠٤.. والمكرمون هم:

- الفنان القيدير /براهيم طاهر.. صاحب أغنية (أنا يمني)..

- الشاعر والآدبي /محمد زيد.. القصبي.. فاطمة قاسم.. لها إبداعات وأسهامات جديدة في الموروث الشعبي والصنائع الابداعي..

- المبدع /حسن الصبيبي.. رئيس جمعية الموروث الشعبي في ريمة..

- المنشد/عبدالجبار الأهل..

- الفنان التشكيلي /عدنان رضوان..

- المطربي /يوسف البشجي..

- الدكتور /محمد العريبي..

العربي.. أكاديمي ومحاضر في مجال التراث.. رئيس الهيئة العامة للتحافظ والآثار ساقها..

- الشاعر المبدع /حسين مهدى..

كم كثخشيبة.. وطنية بارزة لها إسهاماتها الاجتماعية وادوارها

الخالدية البارزة..

- الفنان احمد صالح محمد.. راقص شعبي..

رافقه في المتن العزف حسن..

- الفنان غالب يوسف حسن..

راقص شعبي..

- الفنان احمد صالح..

يساعده الابرار..

- المبدع /مهدي الحديدي..

احتيايث لـ الشورة.. عن انتهاهم

الكريبي وسعادتهم الفامرما..

حظوظ به من تكرر من قبل مباردة

وزارة التربية والتعليم.. نبيل منصور

بوريزها المبدع خالد الرويشان..

وأكدوا أن عام ٢٠٠٤ هو عام

المباردة الفعلى للإبداع والبدع

المهنيين.. حيث وجدوا من يسلط

ال الضوء عليهم ويغدق عن

اكتافهم شباباً وفتاة..

الشرق والغرب.. وفتح آفاقاً

الإبداعي.. وفتح آفاقاً واسعة..

الرويشان يكره ١٥ مبدعاً

عقب ذلك قام الاخ وزير الثقافة

تصوير/ فؤاد الحراري

وزير التربية والتعليم لـ (الثورة):

## استراتيجية التعليم الثانوي تشخيص للخلل وعلاج للمعوقات

وبحث حلقات العملية التعليمية ومواطن القوة

والضعف فيها.. ووضع الحلول المقترنة

والمستقبلية لكافحة المعوقات.

أكد الدكتور عبد السلام محمد الجوفي و وزير التربية والتعليم بالمحافظة على ضخ في الاعمار اهمية ان يدخل

التعليم الثانوي اعداد الطالب المنخفضات التي

ستختارها عقب تخرجه.. وملق ذلك من الهمة ان تكون المتفوقة المعرفية والمهارية التي يتلقاها

الطالب للتعليم الأساسي.

وأوضح الوزير الجوفي في افتتاح

لـ (الثورة) أن الاولية المنشودة

هي تفعيل دور المدارس

الثانوية في التعليم العام

والابتدائي.. وتحسين اداء

الطلاب والطالبات في المدارس

والجهات المسؤولة

وتحقيق اعلى اداء

والنتائج المنشودة..

ومن المفترض ان يخرج

الجانب الفيزيكي بجملة من

الخدمات والآليات

والوسائل التكنولوجية

وتحظى بتطورها

وتحظى بتطورها