

العلاقة بين الرؤساء والمرؤوسين

ثققة معقوية حقة

النفسية .. الأمن النفسي والتحرر من التهديد والتوتر، فلا بد من الشعور بأنه محبوب ومقدر من قبل زملائه ورؤسائه في العمل لأن الموظف عندما يعيش في عزلة عن الوسط الذي يعمل فيه ويكون منبوذاً من رؤسائه أو زملائه سيعيش حالة نفسية سيئة وهو ما ينعكس سلباً على أدائه في العمل.

كما أن إشراكه في المسؤولية وإعطائه من الصلاحيات ما يمكنه من أداء الواجبات المناطة به وإشعاره بأهمية الدور الذي يقوم به، وضرورة توفير الجو النفسي المناسب للعمل وتحقيق الروح المعنوية العالية التي تشجعه على استمراره في العمل وثقته بنفسه وبمن حوله ستزيد من إنتاجه

"ادوار المؤسسة في نجاح العمل"
ومن أجل العمل الذي يعتبر الموظف أساساً هذا النجاح على المؤسسة أن تسعى إلى تعريف موظفيها بأهدافها وذلك حتى يدرك الموظف العلاقة بين الأعمال التي يقوم بها وبين أهداف تلك المؤسسة إضافة إلى ذلك لابد من وجود من نظام داخل العمل يحدد اختصاصات ومسؤوليات كل موظف على حده ويعطيه من الصلاحيات والمهام ما يمكنه من القيام بمسؤولياته وتتيح له حرية الاتصال بمن هم في درجته أو أعلى منه. كما يجب على الإدارة أن تراعي الفروق الفردية للموظفين وأن تتيح لهم فرصة العمل الجماعي حتى يستفيدوا من خبرات بعضهم وهذا كله يؤدي إلى تحسين العمل وتطور الإنتاج.

يقول د/ الأغبري "إذا لم تراعى الإدارة الجوانب النفسية والاجتماعية والإقتصادية وكذا الفروق الفردية للموظف وتعمل على تأهيله للقيام بمسؤوليات ومهام أكبر من المهام المناطة به سابقاً وتشعره بالثقة بنفسه وبمؤسسته فإن ذلك سيؤثر على الإنتاجية في العمل وسيبسهم في تخلفه وتوقعه في مجال عمله"

"غياب الرقابة"

ويختتم د/ بدر الأغبري حديثه بالقول: "تظل الأسئلة قائمة عن الإشكالية في انعدام الثقة بين الموظف والإدارة دون إجابة موضوعية إذ ندرج جميعاً أن أوضاعنا المهنية ليست بسبب ضعف الامكانيات وشحة الموارد وقلة الخبرات ولكن لأن الثقة معدومة بين الموظف والإدارة وغياب الرقابة الذاتية من جهة والرقابة العليا المخلصة لوطنها من جهة أخرى"

شعور بالنقص

فقدان الثقة بين الموظف والإدارة تنعكس بشكل مباشر على مستوى أداء العمل ومخرجاته وليس ذلك فحسب بل إنها قد تؤثر على نفسية الموظف وتصيبه بالأحباط كما أنها قد تخلق لديه شعوراً



الموقف السليم من الموظف ان يستخدم أفضل وأوسع أسلوب لعرض موضوعه وينبغي على الموظف والمدير أن يحددوا الخلف .

تقول القانونية فاطمة لقمان: من المؤكد ان المدير الناجح هو الذي لا يفرط بالموظف الكفاء والجيد ويسعى لتفهم موقفه ودوافعه كما أن الموظف الحريص هو الذي يسعى للمحافظة على عمله وكسب ثقة زملائه وإدارته. لأن التعامل بعقل ومنطق يوصل إلى التوافق ويؤدي للمزيد من النجاح في العمل والإخلاص فيه.

وأضافت: من الأمور التي تؤدي إلى فقدان الثقة بين الموظف والإدارة هو إحساس الموظف بأن الإدارة لا تتفهم مصالحه ولا تهتم بكفائه وفي هذه الحالة لا بد للموظف أن يعبر وبوضوح عن مصالحه وذلك من خلال الحوار الصريح مع الإدارة حتى يحظى باحترامها وثقتها.

هوية إدارية

لا شك أن الإدارة الجيدة هي عامل نجاح المؤسسات والأفراد في أداء مهامهم وتحقيق أهدافهم المشتركة كما أن الإدارة تعد أيضاً أداة تخلف أو تقدم لهذه المؤسسة أن تلك ويقاس التطور والتخلف في أي إدارة بمدى نجاحها أو فشلها وليس في نقص رأس المال أو الموارد المادية أو البشرية وما التطور التكنولوجي في البلدان المتقدمة إلا نتيجة أبداع الإدارة فيها كما أن الفجوة القائمة بين الدول المتقدمة والنامية ليست ناتجة عن هوة تكنولوجية بل هوة إدارية.

الدكتور/ بدر الأغبري رئيس قسم الإدارة والتخطيط التربوي بكلية التربية جامعة صنعاء يورد عدداً من العوامل التي تؤدي إلى فقدان الثقة بين الموظف والإدارة ومنها، عامل ارضاء الحاجات النفسية والمعنوية للموظف والتي تتوقف من حيث ارتفاعها وانخفاضها على مدى إشباعه وارضائه لحاجاته النفسية وتحسن روحه المعنوية ودرجة تكيفه مع نفسه ومع الإدارة ومن هذه الحاجات

بمعاملة الإدارة في تلك المؤسسات فقد كان يعمل بشكل متواصل منذ الساعة الخامسة صباحاً وحتى الساعة الرابعة عصراً ويبدل كل جهده من أجل انجاح العمل إلا أن التواصل بينه وبين الإدارة مفقود قال لقد تنقلت بين أكثر من شركة ومؤسسة للعمل وفي أثناء عملي في كل مرفق من هذه المرافق لم المس أي تجاوب وتواصل بين الإدارة والموظف واهتمام الإدارة ينصب في مراقبة الموظف بمناعبته في بذل مزيد من الجهد حتى لو كان على حساب صحته فالعمل لديها أهم من العامل

"الاهداف ومصالح"

من الطبيعي أن يفكر كل شخص بمصالحه وأهدافه لكن المدير الناجح هو الذي يسعى إلى تنظيم المصالح باتجاه الاهداف بشكل منطقي ومدروس وعليه أيضاً لا يتسرع في الحكم على بعض الموظفين ويحشرهم في زاوية المصالح والانانيات .. لذلك فالحكمة تقتضي بأن نسمح لهؤلاء الموظفين بالتعبير عن حاجاتهم ورغباتهم بصراحة ووضوح لتضمن الإدارة حماسهم المستمر في سبيل العمل.

فاطمة لقمان المحامية والقانونية في إحدى شركات الاتصالات قالت: «إذا تجاهلت الإدارة مصالح الموظفين ورغباتهم فإنها ستشعرهم بعدم التقدير والاحترام وبانانية الإدارة تجاههم الأمر الذي يؤدي إلى احباطهم وفشلهم في العمل لكن إذا ماتفهمتم الإدارة ذلك وعملت على طرح النقاش الناجح بينها وبين موظفيها فإنه بالطبع ستضمن للجميع تحقيق أهدافهم ومصالحهم بالقدر الممكن الذي يفرضه التفاهم والاتفاق

ثقة واحترام

من الواضح أن انقسام الأمر إلى موقفين على طرفي نقيض يقطع الطريق أمام أي حلول منطقية بينما الحكمة تقتضي من المدير في هذه الحالة أن يكون أكثر مرونة ويدرك ما يخفي الموظف من حاجة أو دفع ومصالح. كما يستدعي

عوامل مختلفة

الموظفون يرجعون انعدام الثقة وفقدانها بينهم وإدارتهم التي يعملون بها إلى أسباب مختلفة فمنهم من يرى أن مديره في العمل حصل على هذا المنصب وهو لا يستحقه بل أنه أقل درجة من موظفيه وهم أيضاً يتعاملون معه على أنه ليس أفضل منهم وهذا كله على حساب العمل.

وأخرون يرون أن مجاملة مديريهم لبعض الموظفين واستهانتهم بالبعض الآخر وما يقومون به من أعمال الأمر الذي يؤدي بهم إلى عدم الاهتمام والاكترث بالعمل..

من هنا نلاحظ أن هذه العوامل تؤدي إلى تخلف وركود العمل في أي من المرافق الحكومية أو الخاصة .. والموظف والإدارة تقع عليهم مسؤولية تطور هذا العمل من عدمه..

موظف في إحدى المؤسسات الحكومية فضل عدم ذكر اسمه يسعى دائماً إلى بذل مزيد من الجهد لإنجاز عمله في وقته المحدد وبالشروط التي ترضاها الإدارة إلا أنه رغم كل ذلك لا يجد الشكر على ما يقدمه من عمل ويشعر بين الحين والآخر بالأحباط والكره للعمل لكنه مع ذلك يعود ويعمل بنفس الوتيرة السابقة خوفاً من أن تسجل عليه أية مخالفات من قبل الإدارة كما يقول: ما أقوم به من عمل مهما كان الجهد الذي بذلته لا أحصل حتى على كلمة شكر من مديري بل أنه دائماً متذمر مع أي عمل أقوم به وهو كذلك أيضاً مع بعض الزملاء إلا أنه مع ذلك يكافئ البعض الآخر ويستشيرهم في كل عمل يقوم به على الرغم من أنهم لا يملكون الكفاءة والخبرة في العمل حتى يكافأوا وتوكل إليهم أعمال كبيرة وأنا وبقية زملاء عندما نلمس تعامله هذا معهم لم نعد نعمل بإخلاص كما كنا وإن أخلصنا فليس المراد تطوير العمل بل الخوف منه من أن يرفع بنصرفاتنا إلى الإدارة "العليا"

تجاهل

نبيلة محمد تعمل في مدرسة حكومية منذ ثمان سنوات بعيدة عن الغياب إلا لعذر قوي فبعضها من الحضور تؤدي دروسها كما يجب بالإضافة إلى أن تعاملها مع زميلاتها وطلباتها والإدارة أيضاً تتم بالهدوء والأخلاق العالية .. إلا أنها مع ذلك لم يحدث أن أكرمتها إدارة المدرسة على ذلك إنها تحلم بتكريم في عيد المعلم

تقول: "إن الجهد الذي أبذله في التدريس والتزامي بالحضور وتغطية بعض الحصص لدرسات أخريات وأعمل بصمت واحترام الجميع كل ذلك واتساوى ببقية المدرسات اللاتي هن على العكس من ذلك ولا أدري لماذا هكذا تتعامل معي المديرية .. إلا أنني في بعض الأحيان أرجع تصرفها هذا إلى أنها حصلت على هذا المنصب بالمحسوبية والوساطة وهي ليست مؤهلة له خاصة وأنها ليست حاصلة على مؤهل تربوي أو اداري فهي غالباً ما تنظر إلى أمثالي بنوع من عدم الاهتمام أو التشجيع على ما نقوم به من عمل كما لا يهمها العمل بقدر ما يهمها المجاملة لشخصها ومن تلجأ إلى هذا الأسلوب تلقى التكريم والتشجيع منها وأنا لست كذلك"

العمل أهم من العامل

ولا تقتصر هذه الإشكالية على المؤسسات الحكومية فحسب بل إن القطاع الخاص ليس أحسن حالاً من تلك المؤسسات فالموظف في هذا القطاع عليه أن يعمل ليل نهار وبكل ما أوتي من جهد وطاقة ولا ينتظر الشكر والتشجيع من إدارته كما يجب عليه إلا يعترض إذا أكرم زميله وكوفي من قبل الإدارة لأنه قد يخسر بذلك الوظيفة التي حصل عليها بعد عناء طويل..

على طه/ .. يعمل في القطاع الخاص منذ خمس سنوات عمل في أكثر من مؤسسة وكان السبب عدم اقتناعه

لم تعد الإدارة ذلك المفهوم أو المصطلح

الجامد الذي يرتكز على وجود موظفين يؤدون مهاماً محددة ومدير إداره يامر وينهى ويعاقب.

بل أصبحت الإدارة اليوم علماً قائماً بذاته

لا يعني بتنظيم العلاقة بين اطراف العمل فحسب

بل يعمل على تطوير الأداء والارتفاع بمستوى

العمل والخدمة التي تقدم للجمهور، كما أصبحت

الإدارة محورا اساسيا في التنمية وفي تطور

المجتمعات كما هو الحال في الدول المتقدمة، لكن

الأمر لا يبدو كذلك في الدول النامية ومنها بلادنا

التي لا تزال تعاني من قصور في فهم العلاقة بين

الموظف والإدارة من ناحية في تخلف الأداء من

ناحية أخرى هذه الإشكالية لا بد من إيجاد

الحلول لها بهدف الدفع بعجلة التنمية

وتطويرها في جميع المؤسسات والقطاعات

الحكومية والخاصة .. وحين نبحث عن سبب

انعدام الثقة بين الموظف وإدارته نكتشف أن

تحقيق / افكار القاضي**موظفون يرجعون****تخلف****العمل وركوده إلى****الفهم القاصر للإدارة****الشعرة**

الخميس ١٤ رمضان
١٤٢٥هـ الموافق ٢٨
أكتوبر ٢٠٠٤ العدد
(١٤٥٦٦)

تحقيقات