

## مديرية السبعين بأمانة العاصمة ..

# نشأت تنموي ملحوظ ومشاريع بملايين الريالات

« شاركت مديرية السبعين بأمانة العاصمة بعدد من الأنشطة والفعاليات الإحتفالية بمناسبة احتفالات شعبنا اليميني بأعياد الثورة المجيدة ... وقد تمثلت هذه المشاركة في برنامج المديرية المعد سلفاً والذي اشتمل على تواصل الأنشطة - المكثفة في مجالات النظافة والتحسين ورصد المشاريع الخدمية والتنمية حتى الـ ٣٠ من نوفمبر عيد الجلاء ومن ثم الإستعداد للعيد الوطني الـ ٢٢ من مايو عام ٢٠٠٥م .. ولإلقاء الضوء على ما يجري في هذه المديرية المترامية الأطراف من عاصمتنا الحبيبة - توجهت «الثورة» لاستطلاع رؤى وتوجهات وطموحات مختلف الشرائح .. القيادية في ميدان مجالات العمل التنفيذي والمحلي والتربوي والتنظيمي والنسوي هناك ..

### استطلاع / يحيى محمد العلفي

بلانا تعد خطوة جبارة وثورة بارزة على طريق التوجه الحضاري الديمقراطي الجديد الذي ننشده .. والحقيقة أن المجالس المحلية قد حققت خلال الفترة الماضية منذ قيامها إنجازات كثيرة .. حيث أن اهتمام فخامة الأخ القائد علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية بالسلطة المحلية وينفاسها الجديد جعل من هذه النقطة النوعية في النظام المحلي تحظى برعاية جماهيرية واسعة عبر تفاعل الكثير من المواطنين من خلال الإهتمام بالإبرادات التي كانت في معظمها ضائعة.

وكذا الإهتمام بالمشاريع الحسوبة والخصوصاً تلك التي كانت متفجرة أو قيد الإنشاء .. كما أن مطالبتنا المستمرة للجهات المعنية وبالذات أمانة العاصمة بتحديد المشاريع المطلوبة - مما عرف المواطنين بما هو دور السلطة المحلية في تنفيذ المشاريع حسب الأولوية، وفي حل ومعالجة قضايا ومشاكل المواطنين ومن بينها قضايا الشرائح الأكثر حاجة للمساعدة والتعاون مع إدارة أمن المنطقة بقيادة الأخ العقيد/ حرمل الانقط الذي يشكر على كل ما يبديه من تعاون معنا لا سيما في إزالة الكثير من مخالفات البناء العشوائية في المديرية.. وحقيقة أن تجربة السلطة المحلية قد أحرزت فيما مضى من عمرها نشاطاً كبيراً وملموساً في أنحاء الجمهورية اليمينية - رغم أنها لا تزال في بداية زخمها ورغم أن قانون السلطة المحلية .. لم يطبق وفق ماورد في نصوص مواده .. وما تزال الكثير من الأعمال مركزية القرارات والإمكانات والتنفيذ لدى دواوين الوزارات والهيئات والمحافظات والأمانة .. حيث تقوم هذه الجهات المركزية بتجزئة المشاريع والمهام لنا بالتفصيل - أو كما يقال بالطبارة - وللمأمانة فإن مركزية الأعمال والإمكانات تسبب لنا الكثير من الإشكالات والإختلالات على اعتبار أن المخضعين في وطبيعة الأعمال المناطة بنا وكذا الإحتياجات المطلوبة للمديرية .. وتامل أن تكون السنة القادمة ٢٠٠٥م سنة إقتراف أكثر بإعطاء صلاحيات أكثر وممارسات أكبر للسلطة المحلية.

### مشروعات الأبطال العامة ..

الأخ / المهندس / محمد حسين المختار مدير مكتب الأشغال العامة والطرق بمديرية السبعين تحدث من جانبه من الفعاليات والأعمال الداخلة في نطاق مهام إدارته الصعبة .. التقسيم الإداري الجديد لأمانة العاصمة في ظل نظام السلطة المحلية فقال:

لقد تم تشكيل فرق عمليات وفرق أعمال ميدانية لتابعة تنفيذ خطة المكتب الخاصة بمبرامج الإشراف والتفتيش على أعمال الترميم والسفلطة وإنجاز المشاريع وكذا تنفيذ مشاريع الخدمات الإنسانية أحياناً للمواطنين يحصل على رخصة من المحافظة وهو تابع للأمانة العاصمة، ونحن نقوم بتفتيشها ومطالبته من منطلق أن مديرية السبعين معروفة حديثاً وفق التقسيم الإداري الجديد الذي حدد حدود الإمتداد وحدود المحافظة... ونفاجأ في بعض الأحيان بأن المحافظة تتجاوز صلاحياتها بحيث يقوم مكتب الأشغال العامة والطرق بمحافظة صنعاء بمطالبة الكثير من المواطنين واحتجازهم بحجة مخالفات لا تخصهم هؤلاء المواطنون حاصلون على رخص بناء ومزاولة مهنة من مكتب الأشغال بمديرية السبعين من الإختصاص في الأمانة لأنهم تابعون لها..

وعليه نرجو من الأخوة وزير الدولة أمين العاصمة ووزير الأشغال العامة والطرق ومحافظ صنعاء وضع حلول مثل هذه التدابير بحيث يوضع كل في إطار عمله وواجباته وأختصاصاته..

### معدل المخالفات

وعن التخطيط والبناء العشوائي وإزالة المخالفات .. هل لنا معرفة بعض من هذه الجوانب وكم عدد المخالفات التي تم إزالتها خلال الفترة الماضية..؟

- بالنسبة لإزالة المخالفات في البناء العشوائي الذي يتم في الأراضي غير المخططة أو بدون ترخيص يختلف عددها من شهر لأخر وحسب ظهورها واكتشافها.. حيث تصل المخالفات التي تقوم بإزالتها في بعض الأشهر من ٤٠ - ٦٠ مخالفة وفي بعض الأشهر تنخفض ما بين ١٠-١٥ مخالفة، بمعنى أن إزالة المخالفات يتم على أساس نمطي وحسب تقارير التفتيش الفني .. ونستطيع أن نقول بأن المعل تقريبي للمخالفات الشهرية ما بين ٤٠-٤٢ في المتوسط .. كما أن نسبة المخالفات الأخفضت نسبياً ما بين ٢٠٠٠م أمثلة العاصمة أصححت شبه مكتملة في حين نزول المخطلطات ولم يبق لدينا في مديرية السبعين على وجه الخصوص سوى منطقة واحدة حدودية مع محافظة صنعاء وهي منطقة «العنشي» .. أما بقية المناطق والأحياء جميعها تقريبا مخططة .. ونقوم في مكتب الأشغال والمخالفات أولاً بأول وذلك بفضل الإمكانات والعدات التي وفرتها أمانة العاصمة ويتم العمل والإشراف من خلال غرفة العمليات على مدى ٢٤ ساعة وليس هناك ما يعيق أعمالنا بفضل تعاون جميع الجهات الأمنية والقضائية وكذا في مجلس إدارة المديرية والمجلس المحلي ..

من حيث الدعم والمساعدة في نجاح أعمالنا .. وهو ما أدى إلى الحد من عملية البناء العشوائي انخفاض نسبة المخالفات

### مركز تدريب

■ من الذي يدعم المركز ويبيحه .. وما مدى الإقبال على هذا النوع من النشاط .. طبعاً الدعم والتشجيع الوحيد من مديرية السبعين وباهتمام ورعاية الأستاذ/ أحمد الصفي مدير عام المديرية أمين عام المجلس المحلي وكذا الأخوة أعضاء المجلس المحلي ومن بعض الوجهاء والشخصيات من أبناء المديرية.. وبالنسبة للإقبال والتوجه النسوي نحو عمل المركز فيمجرد سماع المرأة بوجود نشاط حيو مثل محو الأمية باعتبار أن المنطقة قليلاً ما توجد بها مثل هذه الأنشطة وبالذات محو الأمية والخطاطة، نجد أن الإقبال والنوافذ على المركز بدأ ملحوظاً ومزانياً ومستمرًا وبالتزام تام.. طالما ولا توجد أية مشاكل تخص الدعم والتواجد الفعلي للمركز ضمن الأنشطة السائرة في درب النظام والقانون.. وما يتعلق بالتدريب والتأهيل الذي يقوم به المركز لدينا كادر نسوي متوفر من مدرسات في مجال محو الأمية.. لديهن خبرة سابقة والتدريب بين منطقة وأخرى.. وما هي الخطوات لتأفقي مثل هذه الإشكالات..؟

- الحقيقة أن المخططات التي نزلت لمديرية السبعين تقريباً جميعها مكتملة، لكن هناك نوعاً من التداخل والإزواجية في العمل وخاصة بين مكتب الأشغال العامة والطرق بمحافظة صنعاء ومكتب الأمانة.. ممثلاً بمديرية السبعين مما يسبب لنا بعض الإشكالات ونحن بحاجة ماسة لحجم مثل هذا الأمر الذي غالباً ما يؤدي إلى إرباك اللوائح في عملية المعاملة، بحيث لا يدري أين مرجعه هل هو الأمانة أم المحافظة..

■ أحمد الحيفي

في هذا المجال، وإن شاء الله خلال فترة قصيرة جداً تخفي العشوائية .. ومخالفات البناء بصورة نهائية.

### تلك التداخل ..

■ هل اكتتم المخطط العام لمديرية السبعين في إطار أمانة العاصمة - اكتتمت حدودها.. أم ما تزال هناك تداخلات بين منطقة وأخرى.. وما هي الخطوات لتأفقي مثل هذه الإشكالات..؟

- الحقيقة أن المخططات التي نزلت لمديرية السبعين تقريباً جميعها مكتملة، لكن هناك نوعاً من التداخل والإزواجية في العمل وخاصة بين مكتب الأشغال العامة والطرق بمحافظة صنعاء ومكتب الأمانة.. ممثلاً بمديرية السبعين مما يسبب لنا بعض الإشكالات ونحن بحاجة ماسة لحجم مثل هذا الأمر الذي غالباً ما يؤدي إلى إرباك اللوائح في عملية المعاملة، بحيث لا يدري أين مرجعه هل هو الأمانة أم المحافظة.. ونأمل أن تتم الخطوات العملية لك مثل هذا التدخل الذي يسبب للأعمال ويربك المعاملين والعاملين في هذا المجال، وذلك في أقرب وقت ممكن..

### أزواجية

وتحدث الأخ المهندس / عبدالربيب المحمدي رئيس قسم التفتيش بمكتب الأشغال العامة والطرق - بمديرية السبعين عن جوانب التخطيط والأمور الفنية فقال:

أحياناً المواطن يحصل على رخصة من المحافظة وهو تابع للأمانة العاصمة، ونحن نقوم بتفتيشها ومطالبته من منطلق أن مديرية السبعين معروفة حديثاً وفق التقسيم الإداري الجديد الذي حدد حدود الإمتداد وحدود المحافظة... ونفاجأ في بعض الأحيان بأن المحافظة تتجاوز صلاحياتها بحيث يقوم مكتب الأشغال العامة والطرق بمحافظة صنعاء بمطالبة الكثير من المواطنين واحتجازهم بحجة مخالفات لا تخصهم هؤلاء المواطنون حاصلون على رخص بناء ومزاولة مهنة من مكتب الأشغال بمديرية السبعين من الإختصاص في الأمانة لأنهم تابعون لها..

وعليه نرجو من الأخوة وزير الدولة أمين العاصمة ووزير الأشغال العامة والطرق ومحافظ صنعاء وضع حلول مثل هذه التدابير بحيث يوضع كل في إطار عمله وواجباته وأختصاصاته..

### خطوات للأرثقاء بالتعليم..

■ وتتلقي أيضاً ضمن هذا الإستطلاع الميداني من أمانة العاصمة الأخ/ محمد علي الشامي مدير مكتب التربية والتعليم بمديرية السبعين الذي سألناه بداية عن نظفة إلى الوضع التعليمي بشكل عام في ظل نظام السلطة المحلية .. وهل استطاعت المناطق التعليمية أن تستوعب مهامها على مستوى الوحدات الإدارية .. وماهو تقييمكم للأداء التعليمي بعد ثلاث سنوات من عمل المجالس المحلية ونظام الالامركزية..؟



كبيراً جداً لجانب التعليم الأهلي الذي اعتبره .. أنه وفر على الدولة أعباء كبيرة جداً .. وإن كانت نظرتنا هنا في مديرية السبعين على أساس تحسين العملية التعليمية عامة، ووضعها تحت السيطرة والإهتمام من قبل إدارة المنطقة ومتابعة المدارس الأهلية لتكون مواكبة للعلمية وفي الإلتصاح الذي نريده ونرجوه لأبنائنا الطلاب..

### خطة لبناء مدارس جديدة

■ ما يتعلق بالتعليم الأهلي نكرت بان هناك ٨٢ مدرسة أهلية تستوعب نحو ١٢ ألف طالب وطالبة.. معنى ذلك أن التعليم الحكومي عدد الطلاب فيه كبير والمدارس قليلة.. وهذا يعني أن التعليم الأهلي أفضل من التعليم النظامي.. ما هي المعايير في كلا النظامين.. وهل هناك إشراف مباشر من قبلك لمنطقة تعليمية في المديرية على التعليم الأهلي..؟

- طبعاً بالنسبة للإشراف والتعاون هناك إشراف مباشر وتفتيش مكثف عن المدارس الأهلية.. وهناك نزل ميداني وشكلت لجان لهذا الغرض وتم النزول إلى كل مدرسة أهلية في المديرية.. وعلى ضوء ذلك كان هناك تقويم كامل وشامل وموجب تعميم الأخ/ أمين العاصمة.. الذي له دور فعال ونشط واهتمام كبير جداً بمتابعة المدارس الأهلية وأصبحت جميع المدارس الأهلية تحت السيطرة الكاملة على أساس أن تكون العملية التعليمية في المدارس الأهلية تحت السيطرة الكاملة وليكون بمستوى .. ما هو موجود في المدارس الحكومية .. ومن ثم فلا يوجد أي اختلال أو اختلاف نهائياً والوزارة مهتمة اهتماماً كبيراً بالعملية التعليمية منذ سبع سنوات بحيث بدأ أمانة العاصمة وعموم محافظات الجمهورية.. وهي حقيقة بارزة ممتازة جداً تحدث لأول مرة في تاريخ وزارة التربية والتعليم على مدى السنوات الماضية.. كما تم توزيع الأخوة المدربين ومعالجة قضية ماسي الإحلال الوظيفي والتي كانت تشكل معضلة على مستوى الجمهورية اليمنية..

بحثت تم حل هذه المسألة لجميع المدرسين اليمنيين الذين كانوا لا يجدون وظيفة وهم من حملة مؤهلات وتخصصات مطلوبة وباردة.. وقد تم حل هذه المشكلة من قبل الوزارة وذلك بإحلال المدرسين اليمنيين محل الأخوة العرب..

### الإنجازات

■ على مستوى مديرية السبعين ما هي الإنجازات والمكاسب التي تحققت في مجال التربية والتعليم .. وكما بلغ عدد المدارس في مجال التعليم النظامي الحكومي والأهلي مراحلها الأساسية والثانوية .. وكما بلغ عدد الطلاب المتخرجين من أبناء المديرية في نظامي التعليم وخصوصاً خلال هذا العام الدراسي ٢٠٠٤-٢٠٠٥م..؟

■ بالنسبة للسلطة المحلية - حقيقة أقول هناك ارتباك كبير من قبل الأخوة في المجلس المحلي بالمديرية لأنهم لم يستوعبوا حتى الآن بشكل كامل مهام السلطة المحلية المديرية.. وقانون السلطة المحلية حدد الإشراف فقط- بيد أن - السلطة المحلية صار لها الدور كاملاً في هذه العملية بحيث أنها هي التي تقوم بالتعيين والعزل ولها حق الرضا والقبول - وهذا سبب لنا إرباكاً كبيراً أروجا أن نتلافاه حتى لا تكون هناك إزواجية في العملية التعليمية وفي الإدرات المدرسية.

### الوسائل التعليمية

■ وماذا عن الوسائل التعليمية - المعلم - الكتاب .. هل توفرت مدارس مديرية السبعين وست الإحتياجات المطلوبة للطلاب - الوسائل التعليمية المصاحبة للطلاب وتنشيط المعلومات في فكرة وعقله وهي أهم عملية مصاحبة ومساعدة للعلم والكتاب ونحن دائماً نؤكد على مسئوليتي ومعلمي المدارس في المديرية بضرورة استخدام هذه الوسائل حتى وإن كانت وبسائل من الطيبة.. وقد قمنا بتوزيع بعض الوسائل التي توفرت لنا من الإدارة العامة للوسائل ولدينا أنشطة متعددة تابعة من أنشطة وأعمال الطلاب وموَاهبهم، وبالنسبة للاحلال فقد كان لأخوة الاستشاريين في السلطة المحلية في السبل والشكل عام وبالإخص في مديرية السبعين .. وهل حققت المهام المطلوبة منها..؟



■ محمد علي الشامي

في البداية أقول أن العملية التعليمية في تحسين كبير جداً وذلك باهتمام واضح وكبير من قيادة الوزارة ممثلة بالأخ الأستاذ الدكتور/ عبدالسلام الجوفي وزير التربية والتعليم وكذا الأخ الأستاذ/ يحيى حمود المختار مدير عام مكتب التربية والتعليم بالأمانة.. فهناك إهتمام كبير وجهود جبارة تبذل في هذا الإتجاه من أجل الإرتقاء بالعملية التعليمية في أمانة العاصمة بوجه عام وفي مديرية السبعين على وجه الخصوص.. والوصول بالتعليم إلى الغاية المنشودة والمستوى المطلوب.. ومن ذلك توفير الكتب المدرسية والقيام بصرفها أثناء أيام العطلة الصيفية وتحديدًا من بداية شهر يوليو.. وهذه الخطوة تتم لأول مرة من خلالها صرف الكتب لجمع المراحل في أمانة العاصمة وعموم محافظات الجمهورية.. وهي حقيقة بارزة ممتازة جداً تحدث لأول مرة في تاريخ وزارة التربية والتعليم على مدى السنوات الماضية.. كما تم توزيع الأخوة المدربين ومعالجة قضية ماسي الإحلال الوظيفي والتي كانت تشكل معضلة على مستوى الجمهورية اليمنية..

بحثت تم حل هذه المسألة لجميع المدرسين اليمنيين الذين كانوا لا يجدون وظيفة وهم من حملة مؤهلات وتخصصات مطلوبة وباردة.. وقد تم حل هذه المشكلة من قبل الوزارة وذلك بإحلال المدرسين اليمنيين محل الأخوة العرب..

### الإنجازات

■ على مستوى مديرية السبعين ما هي الإنجازات والمكاسب التي تحققت في مجال التربية والتعليم .. وكما بلغ عدد المدارس في مجال التعليم النظامي الحكومي والأهلي مراحلها الأساسية والثانوية .. وكما بلغ عدد الطلاب المتخرجين من أبناء المديرية في نظامي التعليم وخصوصاً خلال هذا العام الدراسي ٢٠٠٤-٢٠٠٥م..؟

■ بالنسبة للسلطة المحلية - حقيقة أقول هناك ارتباك كبير من قبل الأخوة في المجلس المحلي بالمديرية لأنهم لم يستوعبوا حتى الآن بشكل كامل مهام السلطة المحلية المديرية.. وقانون السلطة المحلية حدد الإشراف فقط- بيد أن - السلطة المحلية صار لها الدور كاملاً في هذه العملية بحيث أنها هي التي تقوم بالتعيين والعزل ولها حق الرضا والقبول - وهذا سبب لنا إرباكاً كبيراً أروجا أن نتلافاه حتى لا تكون هناك إزواجية في العملية التعليمية وفي الإدرات المدرسية.

### الوسائل التعليمية

■ وماذا عن الوسائل التعليمية - المعلم - الكتاب .. هل توفرت مدارس مديرية السبعين وست الإحتياجات المطلوبة للطلاب - الوسائل التعليمية المصاحبة للطلاب وتنشيط المعلومات في فكرة وعقله وهي أهم عملية مصاحبة ومساعدة للعلم والكتاب ونحن دائماً نؤكد على مسئوليتي ومعلمي المدارس في المديرية بضرورة استخدام هذه الوسائل حتى وإن كانت وبسائل من الطيبة.. وقد قمنا بتوزيع بعض الوسائل التي توفرت لنا من الإدارة العامة للوسائل ولدينا أنشطة متعددة تابعة من أنشطة وأعمال الطلاب وموَاهبهم، وبالنسبة للاحلال فقد كان لأخوة الاستشاريين في السلطة المحلية في السبل والشكل عام وبالإخص في مديرية السبعين .. وهل حققت المهام المطلوبة منها..؟