

قائد شجاع لشعب عظيم

□ .. لا يهم إن كانت عظيمة الزعيم مطلقاً أو نسبية فإن الوضع في حالة رمز تاريخي مثل ياسر عرفات يبدو أكثر حميمية .. فعلى كثرة النكسات التي تعرضت لها القضية الفلسطينية .. وعلى كثرة الصعوبات التي واجهها عرفات .. بوصفه زعيماً لهذه القضية .. سواء منها تلك الصعوبات التي تتمثل في تخلي العرب وترجعهم المشين عن دعمه ودعم القضية .. حد التعاون الواضح مع إسرائيل أو التوحش الإسرائيلي الذي كانت وتيرته تتزايد بمرور السنين أو محاولة أمريكا فرض شروط إسرائيل على الفلسطينيين تلك المحاولات التي بلغت ذروتها .. في عهد بوش .. أو حتى الحملة الرهيبة التي استهدفت تشويه زعامته وتقديمه للناس خلال العقد الأخير بوصفه الرجل الذي باع وانتهى .. وهي حملة كانت تتستر وراء شعاراتها دوافع وصولية لم تكن تخفى إلا على المخدوعين .. فإن صوت عرفات وصورته ظلاً يثيران الحنين إلى مزيد من التصميم والشجاعة.

علوان مهدي الجيلاني

ولم يكن لصورة عرفات وصوته أن يثيرا كل ذلك الحنين دون أن يكون فيها كل ذلك الممزوج الهائل من الصدق والإيمان والتضحية..
أي ذاكرة تلك التي يمكن أن تنسى صورة وصوت عرفات وهو يعلن في مقر الأمم المتحدة: (لقد جئت أحمل البندقية بيد وعصن الزيتون بيد .. فلا تسقطوا عصن الزيتون من يدي).
أي ذاكرة تلك التي تستطيع أن تنسى صورة وصوت عرفات الذي بدا غريب الوجه والبدن واللسان وهو يبكي أمام زعماء العالم الإسلامي في قمة السنغال سنة ١٩٩٢م حين تخلوا بالإجماع عن مبدأ رمزي من مبادئ منظمة المؤتمر الإسلامي .. وهو الالتزام بتحرير القدس.
وأي ذاكرة تلك التي تستطيع أن تنسى صورة وصوت عرفات وقد جلس إلى مكتبه في رام الله .. محاصراً بالبدليات بعد أن دمرت أجزاء كثيرة من مقر حكته .. وليس سلاح إلا عزيمته ذلك العجوز وإيمانه بحق وحق شعبه في البقاء والعيش بكرامة وحرية..
□□
لقد شكل عرفات بزعامته وأدواته في المقاومة خصوصية لا يمكن أن يتشابه فيها مع غيره من الزعماء الكبار الذين عرفهم العالم.
□□
لقد شكل عرفات بزعامته وأدواته في المقاومة خصوصية لا يمكن أن يتشابه فيها مع غيره من الزعماء الكبار الذين عرفهم العالم.
□□
لقد شكل عرفات بزعامته وأدواته في المقاومة خصوصية لا يمكن أن يتشابه فيها مع غيره من الزعماء الكبار الذين عرفهم العالم.



عرفات شتات في حياته ومماته

خالد عبدالله الحيمي

□ .. في أقل من عشرة أيام منذ دخول الرئيس عرفات إلى مستشفى (بيرسى) الفرنسي ما فتئت روحه الطاهرة إلا بالصعود إلى بارئها ورغم حياة الشتات التي عاشها عرفات في التنقل من بلد إلى آخر والتي فرضتها عليه سنوات النضال المرير بين دول العالم في حياته والتي لم تفارقه وقد لفظ أنفاسه الأخيرة خارج الأراضي الفلسطينية.
وما شاهدته العالم في مراحل التشييع على ثلاث مراحل ابتداء بدولة فرنسا والذي عزفت لحن الوفاء لهذا الرجل المناضل بنسب الثورة الفرنسية عند رحيله وهو مسجى إلا اعترافاً منها بدوره النضالي الكبير واحتراماً لسمو القضية التي استمر في النضال من أجلها.
وما الموكب الجنائزي الرسمي الذي حصل لحثمانه في القاهرة (مصر الكائنة) إلا تعبيراً صادقاً عما يكنه له الشعب المصري الذي ولد فيها وترعرع كما بدأ مسيرته النضالية منها.
وما كان التمثيل الدبلوماسي الكبير والرفع المستوي الذي حضر إلى القاهرة إلا دليلاً بارزاً للمكانة الرجل ونبل الهدف الذي نادى به العالم منذ أكثر من أربعة عقود مضت والذي أجبر دول العالم على الحرص في المشاركة في التشييع سواء الإصدقاء أو الخصوم.
فاصراً الشعب الفلسطيني في الداخل على تنفيذ وصيته بالدفن في القدس في قيام المواطنين بنقل التراب من القدس إلى مقر المقاطعة في رام الله والذي حوضر فيها قراءة الأمانة الثلاثة الأوامر من قبل العنجهية الصهيونية فقد استطاع أن يفك حصاره وهو ميت، ونقل أشجار الزيتون منها وغرسها إلى جوار مكان القبر المخصص لدفنه كما أنهم عازمون على اعتبارهها فترة مؤقتة وسينقل إلى القدس عند تحريرها من برائن الاحتلال الصهيوني.
ومن المقاربات العجيبة في المستوى البروتوكولي في مراسم التشييع بين جمهورية فرنسا والقاهرة وبين المستوى الذي حصل في رام الله من حماس الفلسطينيين المتواجدين في مقر المقاطعة في الدفاع نحو العنجر الذي يحمل زعيمهم والحرص على لمسه إلا أنهم قد وجهوا رسالة إلى العالم باستقبالهم له مفادها (لقد أخطأتم في حق ياسر عرفات) ولكن العزاء الوحيد أنه استطاع لم الصوف الفلسطينية في حياته ومماته واجمع عليه الفلسطينيون وما شاقية القادة وزملاء دربه في التماسك وحسن التدبير في نقل السلطة وبالصورة التي فاجت العالم إلا دليل على ذلك.
فاصراً يودع الشعب الفلسطيني مرحلة طويت لتضع الدولة في مستقبل يصعب التكهّن بمعيطاته ومدى تفكير المؤسسات الفلسطينية وبذا تشعر أن ياسر عرفات أعيد انتخاها كرئيس للفلسطين في ظل تكاتف إبتائها بإقامة الدولة الفلسطينية التي قضى الرجل نحبه وهو يحلم بأن يدخلها وهو يكبر تكبيراً وأن يرفع العلم على أسوارها تشيل من أشبالها أو زهرة من زهراتها.. رحم الله الشهيد الحى.

الشموع. وفي كل مرحلة من مراحل الظلام الفلسطيني .. كان عرفات يطلع كالبشارة التي تلهم وتفصح وتبين الطريق.

□□
طوال السنوات الأخيرة لم يكن عرفات صحباً معافى، كان مرضياً حتى قبل حصار مقره سنة ٢٠٠٢م ولكن عرفات عناداً لإصرار الإسرائيليين على تويته .. كان يفتخر حياته وعاقبته اختراعاً .. حتى صار يفتخر الرمزي حكاية وسيرة للمقاومة .. ترغم الإسرائيليين كل يوم على اختلاق مبررات جديدة لما يفعلون من جرائم.
كل من عرفات وأضحاً وضوح الشمس يكتفي بنفسه ويقوم بذاته.. بلا حاجة إلى كلام.. وكان عدوان شارون المدجج بالطائرات، والدبابات .. يحتاج إلى عشرات الأشايات المزورة وعشرات الصحف الملققة .. لتبر له .. ومع ذلك فقد كان نصيبه الفشل.

□□
في الشهور الأخيرة من حياته بدأ عرفات الصامد في عزلته ومرضه وتهجد صوته .. ولحيته .. وعينيه اللامعتين.. بهي الوجه صافي الإتسامة .. كان المناضل العجوز رغم حاضره المروجوع .. وذاكرته المثقلة بالكوابيس .. وكأس الألم الذي يتجرعه كل يوم أكثر من أي وقت مضى أمثلاكاً لتلك القوة العالية والمدهشة على توليد الأمل في نفوس الفلسطينيين ونفوسنا .. وكان بذلك يطور إحدى أهم أدوات النضالية في تاريخه الكفاحي الطويل.
فعندما حوصرت بيروت وانقطعت الكهرباء عن عرفات ومحاربه الحاضرين .. قال عرفات لرجاله: إني أرى فلسطين على ضوء الشموع.
وعندما حوصر مقره في رام الله وقطعت عنه الكهرباء قال عرفات لمراسلي الفضائيات العالمية: إني أرى فجر فلسطين على ضوء هذه الأرض.

في حياتهم الاجتماعية من المعلومات؛ ولا شك أيضاً أنه قد تضاعفت قدراتهم على تكوين وجهات نظر ورؤى اجتماعية بناء على كل من كميات المعلومات المتضاعفة والتي تصلهم عما يهتمهم وبناء أيضاً على اتساع مساحات الاختيار أمامهم، وبناء على ارتقاء مستويات تعليمهم وتدريبهم الاجتماعي على ممارسة ما أصبحوا يعرفون أنها حقوقهم.. كل هذا صحيح..
غير أن مانويل كاسيلز البريطاني يبيننا - كما يبيننا يورجين هابرماس الألماني - إلى حقيقة الدور الخطير الذي تلعبه - والذي يمكن أيضاً أن تلعبه - وسائل الاتصال الجماهيرية - أي: الميديا - وخاصة التلفزيون - التي تشكل العنصر الثاني الحاسم في تحديد ملامح - وإسم - عصرنا: يهتم كاسيلز بما فعلته الميديا في كل من الثقافة الرفيعة وفي اختيارات الناس فيما يتعلق بالقضايا المهمة لحياتهم الاجتماعية: فالثقافة الرفيعة أخضعتها الميديا لشروط الثقافة الشعبية وأحياناً - بل كثيراً - لشروط الثقافة السوفية أو الهابطة: والسبب هو ببساطة أن الميديا تسعى إلى الملايين من المستهلكين وتريد إغواهم.. أو حتى إغرائهم. ويسير تأثيرها على اختيارات الناس فيما يتعلق بأهم في حياتهم - في كاسيلز - أو المسار - ذاته.. ولكنه كاسيلز يؤمن بأن هذا كله جزء من ثمن كل من التنمية أو الرخاء، والحرية، وأن هذا التأثير السيئ، ماله يقيناً إلى الضمور مع ارتفاع مستويات التعليم والتثقيف الرفيع والممارسات الاجتماعية الحرة - في مؤسسات الدولة والمجتمع المدني - وفي إطار الأسرة الديمقراطية التي يتساوى فيها الجنسان وتتساوى الأجيال.
أما يورجين هابرماس فيرى أن الحوارات العامة المباشرة بين الناس - التي صنعت المجال العام والديمقراطية والحدادة الفكرية - وبالتالي في القرن الثامن عشر.. قد حلت محلها الخطابات المعزولة عن الناس والمتعالية عليهم والتقنيّة ميكروفونات المذيع. أو من شاشات التلفزيون، وأن المجال العام في عصرنا لم يصح مباشرة ومحسوساً، وإنما أصبح افتراضياً تدور الحوارات فيه، في فضاء الأثير وعلى موجاته الكهرومغناطيسية ولذلك فإن دوره يتضاءل باستمرار.. ولا أمل عند هابرماس بدوره إلا في اكتساب الناس قدرات عقلية ونفسية جديدة - بما يشبه ما حدث لهم عندما اكتشفوا مجال الأثر أو: كم عدد المرات التي يمكن للفتاة أن تلبها وكما فارا كل مرة في السنة... وما أطول كلمة في اللغة المغلوطة.. إلخ.. إلخ..
لقد تضاعفت قدرات الناس العاديين على الوصول إلى النوع الذي يهتمهم

لماذا عصر المعلومات.. فقط؟!

سامي خشبة

في مجال موضوع آخر تماماً - مثلاً عن علاقة المعرفة بالمعلم الموضوعي من جانب وبالابديولوجيا ورؤى العالم من جانب آخر.. إلخ.. إلخ..
أما السبب الثاني لتمسك كبار مؤسسي رؤية عصر المعلومات بهذه التسمية فهي معرفتهم بأن المعرفة من النوع الرئيسي في عالمنا المعاصر أي ذلك النوع الذي قد يساعد في تخيير العالم أو في السيطرة عليه ليست في الحقيقة متاحة بشكل كامل - وأحياناً قد لا تكون متاحة مطلقاً - للجميع (هل هناك مثلاً - موضوع تنشر عنه معلومات في عصرنا - أكثر مما ينشر عن موضوع انتخاب الرئيس الأمريكي والمناظرات التي تدور معه أو عنه وحفلات مراسم تنصيبه.. إلخ.
ولكننا - نحن الصحفيين المتابعين والذين نملك في بيوتنا ومكاتبنا أفضل وأسرع وسائل نشر وتوصيل واستقبال المعلومات في العالم - فوجدنا في فيلم فنهنايت - ٩/١١ الأمريكي بتسجيل مصور لمراسم استقبال الرئيس بوش الابن في اجتماع مشترك لمجلسي الكونجرس، بحث فيه لكل عضو - وربما لكل مواطن - أن يبحث على انتخاب الرئيس المنتخب - وفي احتفال هذه

في علم وتكنولوجيا المعلومات - قد لا تدل على أي شيء مجد في الواقع.
كما أنها قد تتولى على أي شيء: إنها قد تكون - في الحاسوب وفي برامج التشغيل - مجرد نقطة أو أي علامة أخرى من علامات التقنيّة: كما أنها قد تكون اسم شيء أو شخص، أو تاريخ وأقعة أو عنوان مسكن أو إسم كتاب أو مذهب أو دين؛ أو رقم حسابي أو علامة جبرية أو مجرد خط يعطي معلومة عامة - مع أو كلة - لإحصائية تتكون من مئات أو آلاف مثل تلك المعلومات التي تتجمع لكي تعطي معلومة عامة - مع أو بدون - المعنى الخاص بها أو الاستنتاج المستخلص منها. ما المعرفة، فلا بد لها ببساطة أن تكون بناء فكرياً أو رؤية أو وجهة نظر تشيد استناداً إلى منهج منطقي/فكري محدد وهو بناء قد يقوم على المعلومات وقد يقوم هذا البناء الفكري على التامات أو على مجرد التخيلات والتشبيهاً والمجازات والكنائيات.. وقد يجمع المنهج نفسه بين بناء معلوماتي في مجال بعينه وبين التامات والمجازات والأخيلة... وأكتفي بهذا القدر من التفرة (١١) المقارنة، وتعريف المعرفة ستدخل بنا

المنهج مرة أخرى

محمد أحمد سنان

□ .. تتزايد الأصوات الداعية إلى تطوير التعليم بشكل ملحوظ من قبل المهتمين به علمياً وفنياً خاصة ونحن نشهد مرحلة انتشار واسعة للتعليم في أرجاء يمننا الحبيب فقد تضاعفت أعداد الطلاب ولازال لدينا الكثير من النواقص ولم نطمح في الوصول إليه سواء أكان في إعداد المعلم والمنهج أو الوسائل التعليمية ولإزالتنا نحو ولم تصل إلى ما نريد وعلى مطوري المناهج الانتقاء بشكل دوري والاستفادة من التغذية الراجعة من الميدان من المعلمين والطلاب على حد سواء ولا بأس أن نحلم في أن يكون لكل مدرسة كمبيوتر يرتبط بالوزارة مباشرة وأن يكون للمعلمين مجلة يطرحون أفكارهم من خلالها وتصبح مصدر معرفة لهم وتتجدد معلوماتهم من خلالها إلا أن المنهج تظل الهياكل الأكبر لدى الجميع حيث لم تحظ بالاهتمام الذي يتناسب وحجمها وأهميتها وهو الشغل الشاغل للام المتقدمة فما بالك ونحن من الدول الأقل نمواً والمنهج تمثل لنا الشيء الكثير حتى نتكمن من تقديم تعليم متميز وفعال لإبنائنا ولأن المناهج هي التي تساعد الامة على الرقي والتقدم .. ولا نهضة بدون مناهج متميزة ومعلم متميز وطالب ملتزم.
ولأن التعليم هو المصدر الأساسي للإبداع فهو الذي يجب للانسان العمل ولا تتم المنافسة بين الأمم إلا من خلالها ولو تتبعنا مناهج الدول المتقدمة نجد انها تقارن مناهجها بمناهج الدول الأخرى بغرض التجديد والمتابعة لكل المستجدات العلمية والاقتصادية بل في جميع ميادين الحياة وعلى ضوء هذه المقارنات يتم تطوير المناهج بشكل يجعلها متفوقة باستمرار فينبغي أن تجعل همتنا الكبير هو تطوير التعليم بكل أركانه وببساطته سنقل من البطالة عندما تزود الأفراد بتعليم يرتبط ارتباطاً وثيقاً مع متطلبات السوق المحلي والعربي أما أن يبقى الحال كما هو في تخيير كادر مناهج أصبحت في خبر كان ولا تواكب متطلبات الحياة اليوم فهذا أمر لا يمكن السكوت عليه وهو مسؤولية الجميع في التغيير للأفضل على أن تكون المناهج المعدة ذات طابع علمي متميز بعيداً عن الغلو والتعصب مستفيدين من تجارب الآخرين الذين يكتوون اليوم بنار التعصب الأعمى وعلينا أن نزيد إخلاصاً وإيماناً بإمكانية التغلب على كل ما يقابلنا من إشكالات وقد تأملت كثيراً وأنا أقرأ في إحدى الصحف العربية حول الوضع التعليمي العربي المزري الذي لم يستطع المناقسة مع الغير.

شركات المعلومات - بكل مكوناتها: الرقمية الإلكترونية، والمطبوعة - بواسطة طباعة الحاسوب.. أو مطابع الكتب والصحافة - والمسموعة والمصورة ... قد ضاعفت قدرات الناس على الوصول إلى المعلومات (ويهمنا هنا بالطبع الخطابات المعزولة عن المقصودة هي تلك المتعلقة بشؤون الحياة الاجتماعية للناس - وليست المعلومات من النوع الذي تزعم البرامج التلفزيونية من نوع: من سيربح المليون - أنها هي المعرفة: إنها المعلومات المتعلقة بالقوانين ومغزاهما ومن يسئنها ومن ينفذها ومن يراقب التنفيذ، أو المتعلقة بالحقوق المدنية والسياسية، وبالأوضاع الاقتصادية والخدمية المختلفة، وليست المعلومات التي من نوع: ما هي أطول شجرة في جبال الألب أو: كم عدد المرات التي يمكن للفتاة أن تلبها وكما فارا كل مرة في السنة... وما أطول كلمة في اللغة المغلوطة.. إلخ.. إلخ..
لقد تضاعفت قدرات الناس العاديين على الوصول إلى النوع الذي يهتمهم

□□
لقد تضاعفت قدرات الناس العاديين على الوصول إلى النوع الذي يهتمهم



□□
لقد تضاعفت قدرات الناس العاديين على الوصول إلى النوع الذي يهتمهم