



إشراف: عبدالله أحمد الكبيسي

ص.ب: ٢١٩٥ - ١٤٧٥ / فاكس: ٣٣٢٥٠٥

رسالة اليوم

التغيير الى الأفضل..

■ مما لا شك فيه أن من طبيعة هذه الدنيا التغيير وباستمرار فما كان مناسباً ويصلح التعامل به قبل أربعين عاماً لم يعد صالحاً ومناسباً في الوقت الحاضر، فالتغيير سمة ملازمة للحياة قد طرأ على معظم الجوانب الحياتية سواء منها الشخصية أو العامة، ومن الطبيعي أن يتغير الإنسان في طريقة تفكيره وسلوكه واستخدامه لوسائل عيشه واسلوب تعامله مع الآخرين حيث أن ذلك انعكاس لعقلية التغيير والتحديث المستمرة من حوله..

ومما لا يختلف عليه اثنان أيضاً أن التعلم يعد الوسيلة الأساسية والهامة والأولى في أحداث عملية التغيير الإيجابي في حياة الإنسان فيستفيد منه ويفيد الآخرين به. فمفهومنا وفي العهد السائد عهد الجهل والفقر والمرض انتشرت فيه كثير من الأفكار الفاسدة والأمراض الاجتماعية كالنار والحقد والكراهية والحسد والمعاداة والإيذاء والإيقاع بالآخرين وإثارة المشاكل والتربص بهم وتصفية الحسابات معهم وكذلك انتشار صفة الإنانية والكبر والغرور والظلم بين شريحة المسوريين في ذلك العهد المظلم، فكل تلك الصفات والسلوكيات السلبية التي كانت منقوشة في المجتمع كانت نتاج عدم انتشار التعليم بين أفرادها وانغلاقه على العالم في تلك الحقبة المظلمة في حياة المجتمع في ظل نظام فردي ديكتاتوري متخلف تعمد عدم نشر التعليم لكي يبقى المجتمع في نفاق مظلم يتصارع أفرادها فيما بينهم وبالتالي يضمن ذلك النظام البقاء في تسلطه..

والآن وبعد أن انتشر التعليم في كل مكان وأصبحت وسائله في متناول الجميع وأصبح بإمكان كل فرد أن يتعلم ويتقن نفسه ويتعرف على كل ما يدور في هذا العالم وخاصة بعد ثورة الاتصالات التي جعلت من العالم شبه قرية صغيرة، فإننا نرى ويرغم كل ذلك الكثير ممن لم يؤثر فيهم التعلم وما يطرأ على الحياة من جديد متواصل وفي شتى المجالات حيث ما زالوا ينظرون إلى هذه الدنيا بتلك النظرة الضيقة القاصرة ويتعاملون مع الآخرين بتلك الأساليب والطرق المريضة بل وما زالوا أيضاً يتجاهلون الآخرين من حولهم ويشاطرون أباهم ذوي العقلية القديمة المتخلفة تلك الأفكار البالية والفاسدة ومتحفظون ومصرون على التعامل بها رغم تعلمهم ومعايشتهم للأوساط المتعلمة المثقفة واقتنائهم لكل ما هو جديد إلا أنهم عميان رغم أنهم يبصرون وصرم رغم أنهم يسمعون..

أما حان لهؤلاء أن يصحوا ويروا الأمور على حقيقتها، ولهم ولأمثالهم نقول إن التعلم والتطور ليس فقط في اقتناء وإملاك الأشياء والتعالى على الآخرين بل هو الرقي الذي يعني الترفع على التفاهات الضيقة والتفكير المشوه والتحرر من قيود العقلية المعوقة والعقيدة والارتقاء إلى مستوى شخصية الفرد المثقف والمتعلم الحقيقي المراد لمعنى هذه الحياة والمؤمن بضرورة ديمومة التغيير في التفكير إلى الأفضل..

متصور مقبل

العيد عيد الجميع.. فاضفوا البهجة والفرح على الفقراء



● يأتي العيد فرحة الصائم وفرحة الصغير والكبير وترسم الابتسامة على وجوه الجميع ويتواصل الأهل والأقارب والجيران وتزال الأحقاد والضغائن والمشاحنات ولكن مع قدوم العيد تختفي تلك الابتسامة على وجوه الفقراء والمحرومين لأنهم عاجزون عن توفير متطلبات العيد من ملابس جديدة وأحذية وحلويات وغيرها وتزداد حسرتهم اشتعالاً ويعتصرهم الألم عندما يشاهدون غيرهم من المقدرين يملأون الأسواق والمحلات التجارية يشترون أفخر أنواع الملابس وكل متطلبات العيد بينما هم يعانون الحرمان ويكابدون ويشعرون بالنقص عن الآخرين ويتمنون أن تلمس أيديهم ماتلمسه أيدي غيرهم.. لذلك تراهم يملأون الشوارع والأحياء وينتشرن في القرى يسألون الناس وأعينهم تفيض بالدمع والحزن والألم يعتصرهم فهم لا يريدون سوى أن ترسم فرحة العيد على وجوههم..

كيفية تكتمل فرحة العيد لدى البعض وهم يعلمون أن جيرانهم لأفرحة لديهم، وأن أطفالاً هنا أو هناك يكونون.. ويحترقون المأ وحسرة.. ولا تدري ما هو وضع الفقراء المحتاجين لدى كبار التجار خاصة تجار الملابس والنزدي بزيادة طمعهم نتجة تهافت الناس عليهم خلال هذه الأيام وليس نصيب الفقراء منهم سوى شعرات مزيفة مكتوبة على لافتات من القماش هذه الشعرات هي تخفضات، تزيينات وما أن تطأ الأقدام هذه المحلات حتى يفاجأ المواطن بأسعار

علي محمد قايد الخياطي

كاريكاتير قارئ



مساهمة واعدة من القارئ/ عمار خضير

دمعة أسى على فقيد الأمة الشيخ زايد



■ فجع اليمن قيادة وحكومة وشعباً كما فجع الشعب الإماراتي والعربي والإجنبي بوفاة المغفور له بإذن الله تعالى المرجوم الشيخ/ زايد بن سلطان آل نهيان -رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة برحمه الله وبحسن مقواه.. وبهذا المصاب الجلل ونفوسنا جميعاً يكتنفها الحزن ويخيم عليها الأسى لفقدان هذا النيراس الدبلوماسي المحك وحكم العرب في العصر الراهن فإن من الواجب الترحم عليه وتذكر مواقفه الشجاعة والراسخة للشمع الأمانة ونصرة قضاياها المصرية والاستشهاد بما قدمه ذلك الزعيم العربي الفذ من عطاءات خيرية خلال فترة حكمه الحاقلة بالمنجزات والتطورات لأبناء ربه من شعب الإمارات الذي عاش في عهده الزاهر حياة سعيدة ورغيدة..

وكذلك ما قدمه لأبناء عربيته والشعوب الأخرى من مساعدات سخية تمثلت في بناء وتشيد العديد من المشاريع الخيرية والاستراتيجية التي ستظل معالم بارزة تحكي صفاته الحميدة في البلدان المختلفة أجيالاً عديدة..

إن الكتابة عن فارس بحجم المرجوم الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان أو التحدث عما أحدثه من تغيرات خلال مسيرته الظاهرة في قيادة الاتحاد الإماراتي والأمة برمتها لهو أكبر من أن تفرد له المساحات الصحفية في كبريات الصحف وأن كلاً منا عنه سيظل ريكلم المعنى حتى ولو استعنا بكل معاجم اللغات وأمهاث المراجع والكتب البلاغية.. لأن ما قدمه الشيخ زايد لشعبه وأمنته سبق عصره بعشرات السنين.. وهذا هو ما يجعلنا نحزن عليه ولا نستطيع مجارة أفعاله.. إننا لله وإنا إليه راجعون..

عبدالله احمد مرعي

انتباه.. قد تكون بذرة الثأر في لعبة العيد

دعائم المجتمع بأكمله في المستقبل... ففري عذة لعب على أشكال متنوعة على سبيل المثال لعبة على شكل الي «كلاستيكوف» بلاستيكي يحمل سمي «خنجر» في مقدمته بلاستيكي ولكنه قاتل هذا إلى جانب أنواع من المسدسات وكل هذا تحت اسم «لعبة» تحتوي على أعيرة نارية بشكل حبوب التطريز ولكنها قوية تُصيب عن شخص فتنهها فعلاً..

هذا جانب ومن جانب آخر أن الطفل يفوق والده لشراء هذه اللعبة مجبراً من باب التقليد والمفاخرة بالسلاح ويفرحة القاتل والرعية بتسليح ابنه وتقليده له ولكن يجب ألا تُسنى طفلاً في منتهى البراعة وعدم الوعي متساهلاً في كل الأمور.

إذ يحاول حتى الانتقام من أخيه إذا لم يلب طلبه بل قد يصوب بندقيته البلاستيكية نحو والده لرفضه شيئاً ما وهكذا قد يكون في مستقبل الطفل مع شخص آخر.

إن هذه الألعاب متوفرة على طول وعرض أكثر المدن اليمنية ولكن يبقى السؤال حول نفسه لماذا التوفر الهائل لهذا اللعبة دون غيرها؟ وما هو الهدف من الاتجار بها؟ ومن هو الواقف وراء توريد

مثل هذه اللعبة؟! وتسليح الأطفال الأبرياء بتخلف الماضي ويمثل هذه اللعبة التي من المؤكد قد تؤثر عليهم سلباً في المستقبل؟! والحقيقة اني كتبت هذه الأسطر لأنني أخذت إحدى تلك اللعب «الي» من يد طفل ولم أكن أعرف أن بداخلها تلك الرصاصة البلاستيكية القوية وقعت يدي فاطلقت تلك الرصاصة مصوبة ببطن ذلك الطفل «مصطفى» فلم أر منه إلا الصراخ والبكاء، حينها وقفت حيراناً أمام أعراشي له بالسكوت، حتى أظهرت أثراً دامياً في بطنه..

هكذا قد يستخدمها الطفل مع طفل آخر فيصيب إحدى عينيه لاسمح الله..

أنتهي من الجهات المعنية بهذا الأمر متابعاً مثل هذه الألعاب الخطيرة والمهذمة بل المؤثرة على جيل الغد، والحد من انتشارها في الأسواق، فالأخبار بها يعني الاتجار بمستقبل جيل الغد الواعد بالخير والعطاء إن شاء الله والسؤال هل سيصبح هذا الجيل متسلحاً بالعلم والعرفه أم متسلحاً بالقبح والدم؟ كل ما في الأمر هو ضبط كل مروجي هذه اللعبة وانتشارها من السوق المليئة منها، اللهم فاشهد اللهم إني بلغت..

محمد محمود العلوي - ذمار

المؤسسة العامة للكهرباء تتفاعل مع ملاحظة عمود تقطعات سريعة

الأخ/رئيس تحرير صحيفة الثورة المحترم بعد التحية..

رذاً على ما نشر بعنوان لقطه سريعة عدد رقم «١٤٥٥» تاريخ ٢٠٠٤/١٠/١٧ حول انتهاء دوام مكتب التحصيل باب اليمن الواحدة ظهراً.

نود الإحاطة لي أن الإدارة العامة لدينا قامت بالتواصل مع كهرباء الأمانة وكهرباء المنطقة الثالثة واتخذت اجراءاتها ازاء تلك الحالة..

نشكر ملاحظتكم.. ونرحب دائماً باقتراحاتكم البناءة للعمل..

وعليه يرجى النشر عملاً بقانون الصحافة..

مدير عام العلاقات العامة
شرف احمد الحريبي

مناشدة انسانية عاجلة

الى الأخوين وزير العدل والنائب العام

■ المواطن سعيد علي عبدالجبار العباسي المسجون في السجن المركزي بمحافظة إب منذ عدة سنوات جراء عدم استطاعته الوفاء بما يلزم عليه من حقوق خاصة قد قضى العقوبة في الحق العام وسدد بعض ماعليه من حقوق خاصة وتبقى لديه جزء يسير لم يتمكن من سداه..

أسرة المكون تناشدكم التدخل في توجيهه العاجل لإطلاق سراحه حيث وظروف المذكور وأسرته معدمة، لذا تامل أسرته في هذه الأيام المباركة أيام عيد الفطر المبارك بادراجه ضمن من يتم إطلاق سراحهم بموجب العفو العام.. وتقبلوا خالص التحية..

وأيضاً تقدمت للصحيفة أسرة المواطن نبيل لطف محمد كابع القابع في السجن المركزي في أمانة العاصمة منذ عام ١٩٩٧م لإزالة محبوساً حتى يومنا هذا لحين سداد ماعليه من حق خاص للمحكوم به عليه، نناشدكم توجيهه باطلاق سراحه حيث والمذكور فقير ولا يوجد له أي مصدر للرزق وقد شهد أهالي الحي الذي تقطنه أسرة المذكور بأنه في حالة فقر معسرة جداً ويعول أسرة ولايستطيع توفير القوت الضروري لهم.

أهالي حوران ودانية يناشدون الأخ محافظ البيضاء

■ فوجئت أثناء زيارتي لمنطقة حوران ودانية في منتصف شهر أكتوبر المنصرم بوضع المنطقة المتروية فإدارس مغلقة وخدمات الصحة ومياه الشرب غير متوفرة فسالت الأهالي ماذا حوران ودانية لأمشاع فيها ولإمدارس فاجابني الشيخ/احمد محمد حسين العامري شيخ قبائل مستنير في حوران ودانية بأنه حصل سوء فهم أثناء انتخابات المجالس المحلية مما أدى الى انسحاب اللجنة ومن بعد انسحاب اللجنة جرت محاولات من بعض وجهاء المنطقة للمتابعة ولكنهم لم يتمكنوا من عمل أي شيء مما أدى الى تعطيل المدارس ولأننا في زمن الديمقراطية فقدنا ناشدنا الجهات المعنية في الحكومة بارسال لجنة لحل القضية وكذلك النار وإذا الأبواب تغلق أمام بعض وجهاء المنطقة والمحافظ يقول انكم رفضوا اللجنة وكان المفروض أن يرسل لجنة للتحقيق في الموضوع مما أدى الى احباط أكثر من ثلاثين الف نسمة جراء حرمانهم من المشاريع وحرمان أبنائهم من المدارس ومن السود والمنطقة بحاجة ماسة الى بناء سدود ومشاريع مياه وصحة وإذا كان هناك سوء تفاهم فعلى الجهات المعنية في الحكومة التسارعة بإعادة ارسال اللجنة للبحث عن الأسباب فالمنطقة محرومة من لقاح شلل الأطفال وفي كل حملة ليتم الإعلان عن حوران بينما يعلن عن بقية مناطق الجمهورية..

صالح ضيف الله صالح
عن أهالي حوران ودانية

من عجرمه والكدن والطور

ومن عجرمة والكدن والطور غردين العصافير والغربان ويش قالين قالين غاق..

ومن ميسمه ابن الحسن كتبها بين السطور تبعث من المشاوير وللحان..

أنا يائس قد أصبحت مشتاق والمشتاق لعبة في يد الزمن والدنيا دوارة تدور ما بين الحين والحين والحياة مشوار ومقادير والرحمان خالق ورزاق..

والحب محد يسلمه بهذا الزمن ومن سلم يقول لله مشكور طاعة وتعبير لرب السماء الخلاق

وبالقلم قد كتبها أماره على ظهر السطور

ابن اليمن بالكرم مشهور خفيف الدم حالي وذواق

والمرامع للصغير في الله ما هو نفاق في جميع الأمور..

وحبري يسكب دمعته من الأعماق هالحدة على الأوراق

وخبرنا حنا به أحمق من الغير والزمن كم علم مبصرين

وعور والمراشة للفقير ابن الكرم هو الكرم نفسه ومن قمة الأخلاق ومن من الناس لايرجم خوفاً عليه من الغرور

ومن صابه غرور أصبح عند الناس ماينطاق

علي من العصور

كلمات/عبد الرزاق حسن عشيبيان

أبناء الجزيرة مديرية المعارف يشكون حال مدرسة ٢٢ مايو

■ مدرسة ٢٢ مايو بالجزيرة مديرية المعارف تأسست في العام ١٩٩٣م وقام بافتتحها في ذلك الوقت الأخ/عبد العزيز عبدالغني، ورئيس مجلس الشورى (حالياً)، تتكون هذه المدرسة من ٦ فصول دراسية فقط.

عند الافتتاح كانت المدرسة خالية من الكراسي والأدعة المدرسية خلافاً عن بقية المدارس والى الآن وهذه المدرسة كما كانت عليه سابقاً لإكراسي ولا أدعة مدرسية بل إزدادت سوء عما كانت عليه سابقاً فالطلاب يزداد عددهم كل عام والفصول الدراسية محدودة ولم تعد تكفي لاستيعاب العدد المتزايد من الطلاب.

إضافة إلى أن الأخ مدير المدرسة قد قام مشكوراً باستحداث فصلين لمحو الأمية.

الأمر الذي زاد من الإزدحام في المدرسة..

ونحن بدورنا وعبر صحيفة الثورة الغراء نطالب المسؤولين في وزارة التربية والتعليم ومكتب التربية في محافظة تعز النظر بعين الاعتبار لما تحتاجه هذه المدرسة..

فهي بحاجة إلى ترميم شامل وإضافة فصول دراسية جديدة.. وبحاجة لإداعة مدرسية وتزويدها بالبعد الكافي من الكراسي الدراسية وبخاصة أن عددا كبيرا من المتحقيين بمحو الأمية هم في تزايد مستمر وجميعهم من النساء.

لذلك فإنهم من غير الممكن على تلك النساء من كبار السن أن يجلسن على أرضية الفصول الدراسية بدون كراسي بل من الواجب علينا جميعاً العمل على تشجيعهم على محو أميتهم بكل الوسائل وتوفر كل متطلباتهم من كتب واستحداث فصول خاصة بهم وتوفير الكراسي الكافية حتى يشعر هؤلاء أن الدولة مهتمة بهم ويستمرروا بمحو أميتهم..

عن أبناء منطقة الجزيرة/
عبد الوهاب سعيد أحمد الجيزي

خواطر من وحي التعداد السكاني

■ إن اليمن اليوم قد يقارب في تعداد سكانه ربع المائة المليون نسمة - وربما يزيد الضعف خلال العشر السنوات القادمة.

إنها مستفولتنا جميعاً في عدم توازن الموارد الطبيعية والسكان - وتفاقم الوضع..

وإنك لو أحصيت على سبيل المثال مواليد ووفيات تربيتك خلال شهر أو شهرين ستجد مثلاً أن المواليد «٢٠» بينما الوفيات «١» أو «٥»..

هذا يعني جلياً وواضحاً للعيان أن قاعدة الهرم السكاني كبيرة جداً من سن «١-١٤» عاماً الفئة غير المنتجة وبها تضخم نسبة الإعالة..

بينما أوسط الهرم «١٤-٥٢» عاماً الفئة المنتجة.. لا تنتج غالبيتها سوى تجارة القات ونجد النزر اليسير في المهن والمصانع ومواطن الإنتاج!

في جانب نصف هذه الفئة «الإناث» فإن المنتجات في الريف والجمعيات النسوية قليلات جداً..

«إن التوعية واجبة للشباب للانخراط في الحرف والمهن والصناعات كأجد الحلول المطابة لتحسين الوضع مستقبلاً...»

إن النضج في سن الزواج إلى ما فوق سن العشرين يساعد في تقليل الزيادة السكانية وتنظيم الأسرة كأجد الحلول..

إن تنظيم الإدارة والعمل في مجال الزراعة هام جداً حيث أننا نجد العشوائية الريفية في تنظيم العمل الري وعدم الدقة وعمل حساب كل صغيرة وكبيرة وهذا سر تقدم المجتمعات الصناعية المنظمة ادارياً.. وعمل حسابان الوقت والعمل بدقة منتظمة..

وإن زعيمنا القائد «علي عبدالله صالح» قد وجهنا أكثر من مرة للانتاج - للزراعة - للجمعيات - للحرف الصغيرة والسوية الخ من استثمارات نشارك بها في خدمة الوطن والمسؤولية مسئولية الجميع حكماً ومحكومين في بناء الوطن وتوطيد «البنية التحتية لبلادنا»..

أخيراً من واجبنا وواجب وزارة التربية والتعليم غرس حب المهن والعمل في عقول الأطفال وانا شديدهم وأن يكون حب الآلة والمصنع والحقل والعمل منذ الصغر بعيداً عن عمالة الأطفال حتى يشبوا وقد نشأوا على حب المهن حتى في ألعابهم.. بعيداً عن الأثاري والطماش.. وأن يكون الشباب قد شبوا على حب العمل والانتاج وبناء الأوطان قولاً وعملاً وأن يكون تشجيع المبدعين والمخترعين من أكبر هموم المستقبل القريب..

علي صالح الجوهري