

وجهة نظر
العلاقات
العامة
الأمريكية

إبراهيم المعلمي

■، لستنا وحدنا من قال أن الجهود الإعلامية وأنشطة العلاقات العامة التي تنتتها الإدارة الأمريكية خلال الدورة الأولى من رئاسة جورج بوش. لم تكن مجدها ولم تفاج في تبييض وترويج الصورة الجديدة للولايات المتحدة الأمريكية في العالمين العربي والإسلامي.. والتي بدت قائمةً ومشوهةً في معظم جوابها خاصةً بعد احداث ١١ سبتمبر واستراتيجياتها وانشتناط إزاء العالم ومنقطتنا على وجه التحديد. ● فقد تداعت الأصوات الامريكية

● فقد دامت الأصوات الأمريكية العاقلة منذ وقت مبكر ونبهت إلى خطورة التقليل من أهمية انتهاج سياسة أمريكيّة متوازنة في الشرق الأوسط والحفاظ على الصورة النمطية الليبرالية للولايات المتحدة في العالم الإسلامي التي قامت على أساسها العلاقات السياسيّة والدبلوماسيّة وتنبّأ بثبات معها المصالح الاقتصاديّة والتّجاريّة مع الدول العربيّة والإسلاميّة خلال عقود طویلة من السنين وحتى في أوج الحرب الباردة ومراحل الاستقطاب الدولي.

● ودعا التقرير الذي تسلم دونالد رامسفيلد نسخة منه، الادارة الأمريكية إلى إعادة تنظم عامة للبنية السياسية والدبلوماسية الأمريكية وإقامة هيكلة إعلامية استرategية داخل مجلس الأمن القومي في البيت الأبيض، لتصحيح الصورة السلبية عن أمريكا لدى الرأي

العام العالمي.. واستطرد التقرير أن الولايات المتحدة ينبع الأتسع إلى احتواء ما وصفه بالامبراطورية المتوعدة بعد انتهاء الحرب الباردة، بل إلى اقنان العالم الإسلامي بالتعايش مع القيم والحضارات الأخرى.. فالمقارنة الغرiniزية بين واقع الأمة الإسلامية اليوم وواقعها في النصف الثاني من القرن الماضي خطأ استراتيجي فادح.

almalemi@hotmail.com

الانتقال الى الحقبة السياسية الجديدة ومسؤوليةقوى الفلسطينية

٤، أثبتت الأيام التي تلت رحيل عرفات أن اللجنة المركزية لحركة فتح صدّت للمهام الطارئة وأدارت أزمة توزيع المسؤوليات بانضباطية تنظيمية عالية.

لاشك أن هذه المرحلة، مرحلة ما بعد رحيل الرئيس ياسر عرفات، تشكل حداً فاصلاً بين حقبتين سياسيتين من تاريخ الشعب الفلسطيني.

صبری حجیر

صبری حجیر

الحقيقة الأولى، وهي الحقيقة التي عشناها جميعاً تحت راية القائد الرمز أبو عمار، هي حقيقة ترأينا فيها الحلم الفلسطيني، أعدنا قريباً ولموسعاً، حقيقة تبأرت فيها الكلية الفلسطينية، وترسخت فيها ثوابت الشعب الفلسطيني، التي شكلت الإجماع الوطني، حيث كانت الرمزية التي يمتلكها أبو عمار هي الضامن لها.

الحقيقة الجديدة التي لم تأت بعد، هي حقيقة ما بعد رحيل ياسر عرفات.

ويبدو أنها حقبة تتسم بظهور معطيات جديدة، ونشوء عوامل طارئة، ولاشك أنها ترتبط بتأثيرات متغيرة بنوية سوف تأتي على الألسنة، ولذلك يتطلب التقطيعي الفلسطيني بكل عام، من أجل تعبيغ الفراغ الذي خلفه رحيل عرفات.

لكن هذه الفترة الواقعة بين الحقبتين، التي نسميتها مرحلة انتقالية، هي مرحلة ذات حساسية لأن الأضواء مسلطة عليها، وبالتالي تراقبها عيون الفلسطينيين عن كثب، وذلك لغيرتها من قدرات القوى الفاعلة فيها، ومعرفة اندادها وأدواتها والإلحاح بالطرق والوسائل على الألسنة، حتى توصلها إلى الحقيقة الجديدة، حقيقة ما بعد الرحيل عرفات.

الذى يبدو لنا ويراه الجميع أن القوى الفاعلة، في هذه المرحلة، التي تمتلك القرار الفلسطيني، والتي تخوض على جسر الانتقال إلى الحقبة الجديدة، هي اللجنة المركبة حرفة فتح، وقد أثبتت الأيام القليلة الماضية، والتي تلت فتح عرعرات، أن اللجنة المركبة حرفة فتح قد تصدت للمهام الطارئة، وأشارت أزمة توزيع المسؤوليات بانضباطية وتنظيمية عالية، وأسرعت وبادرت باتخاذ إجراءات تنظيمية وإدارية في الساحة الفلسطينية، وإجراءات تعبيبية داخل حركة فتح، في الوقت الذي وقفت فيه الفصائل الفلسطينية الأخرى تنتظر ما سوف تسفر عنه قرارات قيادة فتح !!

وقد أثبتت اللجنة المركبة لحركة فتح أنها

مستقبل الدراسات العليا والتنمية في الوطن العربي

د/عبدالكريم يحيى راصع

□ إن التعليم بمعناه العصري هو التعلم مدى الحياة، وتمكن الإنسان من خبرات التعلم الذاتي، وهذه مسالة أساسية، لأن المؤسسة التعليمية في أحسن أحوالها في أي دولة في العالم المتقدم، لا تتخلل إلا %٤٠ من الإطار المعرفي على الخبرات والقرارات قبل الحفظ والتلقين، فيكتسبها من خلال التعلم الذاتي الذي يركز على الخبرات والقرارات قبل الحفظ والتلقين، ويتركز بجانب الإطار المعرفي على القدرات الحياتية والاتصالية والإبداعية التي تشكل قدرة الإنسان على حل المشاكل والابتكار وعلى اقتحام المجهول، تلك هو التعليم الذي يتشكل من سمهاته بـ“صناعة التفوق”.

وللتعميم صناعة صناعة التفوق يجب أن تؤدي المؤسسات التعليمية والأحزاب السياسية دوراً كبيراً في التعليم ودعمه من خلال الندوات واللقاءات الثقافية لتأكيد روح المبادئ والقيم والوعي السياسي، وأن تتضمن على قمة أولوياتها وفي برامجها قضية التعليم وأقتراح استراتيجيات تطويره، باعتمادها على المفهوم الشاملة التي تغير عن احتياجات المجتمع، خاصة وإن كل المؤسسات السياسية والانتدابية الكبرى التي تمت في السنوات العشر الماضية على مستوى العالم كان التعليم هو محورها الأساسية بداية من الرئيس السابق “بيل كلينتون” حينما أعلن أن القضية الأولى هي التعليم وأنه سيقود حملة مقدمة لتطوير التعليم، ومروراً بـ“دونالد ترامب” رئيس الولايات المتحدة حينما حقق النصر الساحق في المعركة الانتخابية، وكان السؤال الذي وجه إليهما هو ما هو برنامجكم الانتخابي؟ قال: التعليم التعليم ثم التعليم.

ولا يختلف اثنان على انتشار في عالم كثيف المعرفة، عالم يعتمد على الابتكار والإبداع، وإن كان الحال كذلك أصبح من المستحبيل أن نحمل ابتعاننا خزان المعلومات، فهذا ينبع من قدرات ذهن البشر، وعلية فإن الخيار الوحيد هو أن نسلّحهم بما ينفع تلك الخواص فقط، والحاصل على تلك المألفات ليس سهلاً، فهو يتطلب ابتكار استراتيجيات مرنة يمكن بتبنّيه مواكبة التغيرات المتضارعة، استراتيجيات لا تتفق عند عصر دون الآخر، بل تتمدد لتتشمل كل عناصر الدراسات العليا والبحث العلمي، والتي من بينها إيجاد نوعية جديدة من العاملين في المؤسسة التعليمية، نشطين ومحفزين يستنهضون الهمم، بحيث يشكلون نواة حركة لبداية تغيير كييفي توظيف منه إشعاع تنشّط على إثرها تغيرات نوعية في نمط العمل وتعطيه قوة دفع هائلة كما يحدث في الطاقة النووية، وذلك لمواكبة الثورات العلمية والتكنولوجية.

وينفس القدر نحن بحاجة إلى مناهج جديدة توافق احتياجات المجتمع وتواجه تحديات المستقبل، مناهج تحقق الارتباط بين التعليم الأكاديمي والتطبيقي، وتحقيق هذا الأمر يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالسياسات التقويمية الذي يجب أن يكون مستمراً، فلا يستتبع البقاء في دائرة المنافسة ونحن نبني نظاماً موسمياً أو جزئياً للتقدير في مواجهة دول تقدم نظاماً شاملة وتراثية مستمرة للتقدير.

كما أن هناك ندرة و عدم تناول في البيانات المتوفّرة حول عدد العاملين في البحث العلمي والتطور على مستوى الوطن العربي، يبلغ العدد الإجمالي للباحثين المتفرغين للبحث في البلدان العربية بما في ذلك العدد المكافئ من حيث التفرغ من بين هيئة التدريس، حوالي (٣٥٠٠) قرابة نصفهم في جمهورية مصر العربية، ويتوفر في المتوسط (٣،٣) باحث (من مستوى الماجستير والدكتوراه) لكل (١٠٠٠) فرد من القوى العاملة (احصائيات عام ١٩٩٧) في البلدان العربية، وهذه النسبة متذبذبة، إذ تقلل (٣ - ١٠٪) من قيم هذا المؤشر في البلدان المتقدمة، وهناك نحو (٥٠) فتىً لكل مليون مواطن، وهي نسبة متذبذبة - أيضاً - إذا ما قورنت بالنسبة في الدول المتقدمة، والتي تتجاوز (١٠٠٠) فتىً لكل (٠٠٠،١) مواطن.

مُؤسَّسات المجتمع المدني !!

عبدالله العقيلى

ثقافة المجتمع اليمني

المهندس / سامي عبدالله الغابري

مستغلة، كالمنظمات والاتحادات والجمعيات والنقابات، باتت ضرورة ملحة لتعزيز

وقدمنا إلى القول، أنه لمعنى على
الاطلاق أن تصير بعض الأحزاب السياسية
المخاضرة على حصر انشطتها في الأطر
الخاصة، بينما العمل الحزبي على مستوى
الوطن ما يزال ضعيفاً .. إن لم يكن غالباً في
نطاق تلك الأحزاب.
وهي بذلك كمن ينوي تشييد عمارة دون
قواعد وأساسات، فيكون مصيرها السقوط،
فعلى تلك الأحزاب التي مازالت تحلق في
فضاءات خارج الوطن، أن تدرك أن زمن
التحليق في الفضاء واستئناف السمع قد
وصل إلى إلها، والأولى بتلك الأحزاب أن
تختصر أقدامها على الأرض، وتستريح من
اعناه التحليق في الفضاء، وتهيئ إلى مدار
الأرض، والتعلم من الواقع، وهذا يتطلب
بالضرورة أن تعي تلك الأحزاب رسم
سياساتها في إطار الواقع الوطني
الموضوعي، ومتى ماقامت وقويت مؤسسات
المجتمع المدني والسياسي في الوطن،
وتشكلت العلاقات، على أساس صحيحة
وثقافية فيما بينها، يصبح من الممكن إيجاد
قواسم مشتركة تعدي الدين، وتقود إلى
شراكة حقيقة.

A cartoon-style drawing of a hand reaching upwards from the bottom right corner. The hand is open, palm facing up, as if trying to touch or catch something. Above the hand, a simple light fixture with two circular shades is mounted on a wall. Several short, curved lines extend upwards from the fixture, representing light rays.

A cartoon-style drawing showing a hand holding a large, round container filled with a dark, crumbly substance. The container has the word "فلافل" written on it in Arabic script. Below the container, there is a pile of similar dark, crumbly balls scattered on the ground.

■ شهدت الساحة الوطنية ابتداء من ٢٢٥ من مايو سنة ١٩٩٠ وهو يوم الوحدة المباركة، الذي انطلقت منه الديمقراطية، وشكست نقلة ثورية « نوعية » في البناء السياسي الجديدي لوطن ٢٢٥ من مايو، والذي على أساسه ينبع في أن تؤدي إنسانات المجتمع المدني وأئتها إلى الاجتماعية من خلال تلك العملية التنافسية باعتبارها تمثل وحدات اجتماعية فاعلة تنافس وتتفاعل في إطار النظام السياسي الجديد، وهذا التفاعل المشترك يؤمن الاستقرار الاجتماعي، كونه يقوم على التفاوض والتواافق، ولعل أبرز الآليات لتحقيق ذلك التوازن الديني هو الهيئة الحلوى الوسط، بما يحافظ للمجتمع درجة ملائمة من الاستقرار القائم على التعدد، وهذه الآلية هي التي تميز المجتمع المدني عن أسلوب النظم الديكتاتورية، نظم الحزب الواحد.

لقد فتح دستور دولة الوحدة الباب على مصراعيه أمام التعددية السياسية والحزبية والاجتماعية، حيث نصت المادة (٥) من الدستور على ما يلي: «يقوم نظام الحكم السياسي للجمهورية على

