

مدير مركز الصفراء التعليمي / محافظة صعدة لـ «الثورة»:

٩٧٠٠ طالب وطالبة اجمالي المدارس في المديرية للعام الدراسي ٢٠٠٤-٢٠٠٥م



٢- مدرسة خالد بن الوليد - مذب
اضافة ٣ فصول مع السلم.
٣- مدرسة النصر - الخانق ٣
فصول مع السلم والسور
٤- مدرسة الامام علي بن ابي طالب
- نشور ترميم كامل مع خلق بعض
السقوف ومدرستان نفذتا علي حساب
الصندوق.
١- مدرسة رقية للبنات - دماج ٦
فصول مع المرافق
٢- مدرسة الفلاح - مذب استكمال
٦ فصول واطافة ٦ فصول جديدة مع
السور.

وتعاني عدد من مدارس المديرية من
كثافة الطلاب وقلة الفصول الدراسية
(كـ مدرسة عبدالله بن رواحة -
المقاش) (مدرسة زيد - ال ظليبي) (مدرسة
مدرسة الفتح - دماج) (مدرسة
السلام).. وغيرها والاحتياج قائم
لتنفيذ زيادات وفصول جديدة في عدد
من مدارس المديرية، كما تعاني كل
مدارس المديرية من عدم توفر المعامل
الدراسية ومبان لها حيث المناهج
تحتاج الي معامل باستثناء مدرسة
الفتح يوجد بها معمل ، ومدرسة عمار
بن ياسر يوجد بها معمل ولايوجد
مبنى للمعمل.

صعوبات وحلول

■ مطابطة المصاعب والاشكالات
والحلول الممكنة لها:
- تعاني من نقص كبير في معلمي
التخصصات (اللغة الانجليزية،
الرياضيات) ونقص في العلوم والمواد
الفسفية بنسبة اقل ونقص بسيط في
الكادر التعليمي العام وعائنا من
نقص في التخصصات بسبب فتنة
الحوثي لفقدان ٢٠ معلما مما سبب
عجز في الكادر في عدد من المدارس
وفي جميع التخصصات (العام،
الانجليزي، الرياضيات، العلوم،
الكيمياء، العربي الاسلامية..

ايضا تعاني من سعة ويعد مناطق
المديرية عن بعضها البعض وعدم
توفر وسيلة نقل للانتقال في الوقت
الطلوب او وجود اعتمادات مالية
لزيرة المدارس وتفتد اوضاعها، وكذا
عدم وجود كادر توجيه معتمد من
مكتب التربية والتعليم بالمحافظة
لزيرة المدارس على مدار العام شهريا
وتقتصر زيارات الموجهين على
المدارس المجاورة لعاصمة المحافظة.

والا اهم من هذا وذاك عدم التزام امن
الصندوق بالتوجيهات والالتزام
الدوام الرسمي والذي ادى الي تهرب
بعض المعلمين عن اعمالهم لايام وخلق
تسيب في التدريس تحت مبرر البحث
عنه ومتابعة الحقوق، وقد رفعا مرارا
الي قيادة المحافظة بطلب تغييره دون
جدوى، علاوة على عدم توريد
المقسطين وتوريد باقي الشعارات
الدراسية وعدم ايصال شعارات
التوريد للرسوم والمورد مرتباتهم
وتجاوز مسؤولياته المحددة والذي
شكل مصاعب جمة في ادارة العملية
التعليمية في المديرية وخلق عدم
انضباط واستقرار في الاداء التعليمي،
وتدخل مدير عام المديرية في اعمال
المركز دون الرجوع اليها لجهات
اختصاص في ممارسات لاتخدم العمل
المصلحة العامة وعلى سبيل المثال
تكليف احد العاملين في مركز حيدان
التعليمي بقسم الاجور والمرتبات في
مركز الصفراء وهو موزع في مديرية
الجنوب، وهذه الصعوبات نضعها على
طاولة الاخ/ يحيى علي العمري
محافظ محافظة صعدة الذي يحرص
على ان يقوم كل موظف بواجباته
ومسئوليته على الوجه الاكمل دون
تداخل او تضارب في المهام لتمثل هذه
الجهات الدولة التمثيل الصحيح من
مواقعها المختلفة، واتقن من تضارب
الاخ المحافظ ودعمه لتجاوز هذه
الصعوبات .

صعدة/ خالد السفياني
مديرية الصفراء (همدان) احدي مديريات محافظة صعدة وتضم مديرية
الصفراء (٧ عزل) و (٥٩ قرية) و (٣٠٦ محلات) ويقدر عدد سكانها وفق
التعداد العام للسكان والسكان ١٩٩٤م بـ(٣٧,٧١٧ نسمة) يمثلون (٥,٣٠٢
أسرة) يقطنون (٥,٤٢٤ مسكنا) وهي مديرية زاخرة بالعالم الاثرية والتاريخية
والاودية الخصبة ذات الشهرة الذائعة لـ(وادي مذب) (وادي دماج) (وادي
عكون) (وادي نشور) (وادي كئا) وتعتبر منطقة (الصفراء) مركز المديرية.
ويعمل ٦٥٪ بالزراعة و ١٥٪ بالتجارة و ٢٠٪ بالرعي نظرا لوجود البدو الرحل
في عدد من مناطق المديرية.
وبهدف الوقوف على الواقع التعليمي في المديرية وامكانياته ومتطلباته وطبيعة
المشاريع التربوية والتعليمية الجديدة المنفذة التقنيا الاخ/ أحمد محمد الحاج مدير
المركز التعليمي بمديرية الصفراء الذي تحدث قائلا:



أحمد محمد الحاج

٥٨٥ معلما ومعلمة

يؤدون مهمة التدريس

في ٥٤ مدرسة

مرحلية في مختلف

مناطق وعزل المديرية

المدرسين ٢٠٠٣-٢٠٠٤، ٢٠٠٤-٢٠٠٥م
تتمثل في التالي:
خلال العام الدراسي ٢٠٠٣-٢٠٠٤م
تم تنفيذ ٧ مدارس هي:

١- مدرسة معاذ بن جبل - العواطفه
٦ فصول ريفية مع السور (صندوق
الاشغال)
٢- اضافة لمدرسة التعاون ٦ فصول
+ ادارة ومخزن وسور (صندوق
الاشغال)
٣- اضافة لمدرسة زيد بن حارثة
بالزور ٦ فصول ريفية + سور
(صندوق الاشغال)
٤- مدرسة ابي ذر الغفاري - صحوه
اضافة ثلاثة فصول مع السلم (المجلس
المحلي)
٥- مدرسة كهلان - ال نايل اضافة ٣
فصول مع السلم (المجلس المحلي)
٦- مدرسة خديجة بوادي دماج
مدرسة ٣ فصول مع السلم (المجلس
المحلي)
٧- مدرسة الحسن البصري للبنات
- محضة مدرسة ٣ فصول مع السلم
(المجلس المحلي)
ايضا قام المجلس المحلي بالمحافظة
بترميم مدرسة معاذ بن جبل بعكون
(٨ فصول مع المرافق)

■ مطابطة المشاريع التربوية
والتعليمية الجديدة المنفذة في
المديرية ؟
- هناك عدد من المشاريع التربوية
والتعليمية المنفذة خلال العامين
٢٠٠٣-٢٠٠٤م و ٢٠٠٤-٢٠٠٥م
فصول مع السلم + السور

العمل التعليمي يسير في مدارس
المديرية بالشكل الأمثل وعلى اكمل
وجه في ظل اهتمام القيادة السياسية
ممثلة في فخامة الرئيس القائد/ علي
عبدالله صالح حفظه الله ومايبدله
الاخ/ يحيى علي العمري محافظ
المحافظة من جهد لتجسيد رعاية
الدولة واهتمامها ان يوجد (٥٤
مدرسة) في المديرية موزعة من حيث
المراحل الي التالي:
(١٠) مدارس اساسية ثانوية (١-
١٢)
(٢٥) مدرسة اساسية (٩-١)
(١٩) مدرسة اساسية (٦-١)
وتضم هذه المدارس ٩٧٠٠ طالب
وطالبة في مختلف المراحل الدراسية
منهم (٨٥٠٠) طالب وطالبة في المرحلة
الاساسية (٩-١) ذكور وبنات (١٢٠٠)
طالب وطالبة في المرحلة الثانوية
(١٢-١٠) ذكور وبنات .

ويقدر عدد الطالبات من اجمالي
الدرسين ٢٠٠٠ طالبة اي بنسبة ٢١٪
من اجمالي طلبة المديرية، ورغم وجود
٥٨٥ معلما ومعلمة في المديرية
(مدرسين وموجهين واداريين)
وينقسم الكادر التعليمي الي مدرسين
بالصنوف الاساسية وثانوية عامة
وتخصصات- إلا ان هناك عجزا كبيرا
في مدرسي التخصصات والمعلمات
ويقدر النمو في عدد الطلاب سنويا
بـ١٢٪

الصعوبات

الحقيقة ان الادارة العامة لمحو
الامية وتعليم الكبار يمارس تبذل
جهودا شبيه ذاتيه ومن التبرعين
والقائمين على العمل في الجهاز
وتصادفنا صعوبات كثيرة اهمها
نسبة المبالغ المعتمدة لإبرام العقود
مع الأخوة العاملين بالمراكز
والفصول لاتغطي العجز اضافة الي
صالة قيمة العقود بواقع ١٠٥٠ ريبالا
خاصة الخصميات القانونية مما
يسبب لادارة الحرج امامهم كما بلغ
عدد العقود ٧٣ عقدا ونحن بحاجة
الي ٢٥ عقدا لتغطية ٨٩ مركزا و ١٧٨
فصلا.

ثانيا: عدم وجود ميزانية كافية
لتشغيل الادارة العامة ومراكز
التدريب الاساسي والنسوي.
ثالثا: عدم توفر وسائل مواصلات
لمتابعة الاعمال وزيرة المراكز
المتباعدة والمقراتية الاطراف ووعورة
الطريق وصعوبة طبيعة وتضاريس
المنطقة.

ايضا تعاني من قلة عدد المدارس
الخاصة بالبنات وكثير من المدارس
مختلطة بنين وبنات ويعضها تدرس
البنات فترة مسائية في مدارس البنين
كما لا يوجد سوى مدرسة ثانوية
واحدة هي مدرسة الزهراء بنشور
فقط.

■ مطابطة المشاريع التربوية
والتعليمية الجديدة المنفذة في
المديرية ؟
- هناك عدد من المشاريع التربوية
والتعليمية المنفذة خلال العامين



مدير عام محو الامية بمحافظة مارب:

(٢٢١١) تحرروا من الامية.. واكتسبوا المهارات الأساسية خلال العام (٢٠٠٣-٢٠٠٤)م

مارب/ أحمد نصف الليل

تحت شعار التعليم للجميع تسعى الادارة العامة لمحو الامية وتعليم الكبار يمارس إلى إبراز نشاطها من خلال
الجهود الكبيرة في تشجيع الذكور والإناث على التعليم ومحو الامية واكتساب المهارات الأساسية والنسوية
وإنشاء مراكز لمحو الامية والتدريب الاساسي والنسوي في بعض المديريات ولبيد من التوضيح التقيت الاخ /
خالد صالح الدباء مدير عام مكتب محو الامية بمحافظة مارب الذي تحدث قائلا:

التفصيل والطباعة والتطريز
والاشغال اليدوية والتدبير المنزلي
بلغت فصولها ٢٥ فصلا درست فيها
٤٣١ دارسة .. وبهذا يبلغ العدد
الإجمالي العام للدارسين والدارسات
٢٢١١ أما بالنسبة للمهارات
الاساسية مثل الكهرباء والسيارات
والحدادة للحام والنجارة والخرطة
والزراعة والمباني فلا يوجد لدينا
الإمكانات والمعدات لتنفيذ هذه
المهارات حتى الآن.

هذا وقد بلغ عدد المراكز (٨٩) مركزا
تتكون من ١٧٨ فصلا دراسيا موزعة
على المراحل الأولى اساسي ٩٦٣
دارسة والثاني اساسي ٦١١ دارسة
ومتابعة ٣٠٦ دارسات.. ونظرا للإقبال
والطلب المتزايد من بعض المديريات
مثل (هلبه وصرواح وبيدة ورحبة)
قمنا بفتح ١٤ مركزا وستة فصول
إضافة إلى ما ذكرناه أنفا وزعت
بحسب التقسيم الجغرافي
للمديريات.. كما قمنا بفتح مركز
لتدريب وتعليم المرأة بدعم من
المؤسسة الألمانية للتعاون الفني

(GTZ) وتنفيذا للقانون رقم (٢٨)
بشأن فتح مراكز دراسية في
المعسكرات والتجمعات الحكومية لقد
فتحنا مراكز وفصولا للجهات الراغبة
والمعاونة.. وكان عدد الدارسين بهذه
الفصول قد وصل إلى ٣١١ دارسا.
الجدير بالذكر أن المؤسسة الألمانية
صرفت خمسمائة حقيبة مدرسية
للمتبحرات بمراكز محو الامية في
المديريات النائية والبعيدة عن مركز
المدينة.

ماذا عن المخرجات وعدد المراكز
خلال عام ٢٠٠٣-٢٠٠٤م؟
- بلغ اجمالي عدد المراكز المنتشرة
في ١٠ مديريات ٨٩ مركزا لمحو الامية
ومراكز تدريب اساسية ونسوية .. أما
بالنسبة للمخرجات من هذه المراكز
خلال عام ٢٠٠٣م وحتى ٢٠٠٤م فهي
كالتالي..

أ- المرحلة
الاساسية (١) هي
٢٠٨ ذكور و١١٢٧
انثى بإجمالي
١٣٣٥ دارسة
ودارسة .. والمرحلة
الاساسية (٢) ٤١١
انثى ومرحلة
المتابعة ١٣٤ انثى
إجمالي عام بلغ
١٨٨٠ دارسة
ودارسة.
ب- مراكز
المهارات النسوية
لاكتساب مهارات



خالد صالح الدباء

الامنية للتعاون الفني دورة تدريبية
لـ ٧٠ متدربة تم توزيعهن على النحو
التالي:
١٥ لمارب الوادي و ٢٠ للحوية و ٢٠
لحريب اضافة إلى المخرجات سابقة
الذكر.. كما أن المؤسسة الألمانية قامت
بتوفير الأثاث والأجهزة والمواد الخام
مثل (خمس مكائن خياطة وأربع الاف
طابعة يدوية وخمسين كرسي
جامعية) وأربعين كرسي وعشر
طاوالت للخياطة وثلاث طاوالت
للإصطاع واثاث مكتبي وادوات
مكاملة للتدبير المنزلي).. ومن هنا
استطاعت الادارة مزاوله عملها في
فتح مراكز لمحو الامية وتعليم الكبار
ومراكز للتدريب الاساسي والنسوي
في المديريات الأربع المذكورة أنفا.

المرحلة الأولى للتدريب
والتأهيل.
أقامت المؤسسة الألمانية للتعاون
الفني (GTZ) دورة تدريبية في
تدريب ١٦ متدربة كان مدتها عشرة
ايام ابتداء من ٧ يوليو ٢٠٠٣م وحتى
١٧ يوليو ٢٠٠٣م مستهدفة أربع
مديريات لكل من مديريات مارب
المدينة، مارب الوادي والحوية
وحريب كخطوة أولى لتنفيذ
برنامجنا .. وفي تاريخ ٣٠ اغسطس
وحتى ١٥ سبتمبر أقامت المؤسسة

المرحلة
الاساسية (١) هي
٢٠٨ ذكور و١١٢٧
انثى بإجمالي
١٣٣٥ دارسة
ودارسة .. والمرحلة
الاساسية (٢) ٤١١
انثى ومرحلة
المتابعة ١٣٤ انثى
إجمالي عام بلغ
١٨٨٠ دارسة
ودارسة.
ب- مراكز
المهارات النسوية
لاكتساب مهارات



مكتب جهاز محو الامية يسعى
جاهدا بكل مايسطيع رغم بساطة
الإمكانات في نشر التعليم في
أوساط الفئات المستهدفة في المراكز
المتوفرة في بعض المديريات بهدف
محااربة هذا المرض الذي ورتناه من
العهد المباد وفق الاستراتيجية
الوطنية لمحو الامية وتعليم الكبار
التي تقودها حكومتنا الرشيدة
مركين بأن معظم الشعوب أصبحت
تقيس الامية نسبة لمعرفة مدى التقدم
في التعامل واستخدام جهاز
الحاسوب الآلي بينما نحن نحاول أن
نعلمهم القراءة والكتابة.

البرنامج والأعمال المنفذة

تم استغلالنا إداريا عن مكتب
التربية والتعليم في شهر يناير عام
٢٠٠٣م مما اتبحت لنا الفرصة في
إستئجار مقر مستقل وإنشاء بعض
الادارات والاقسام في حدود
الإمكانات رغم شحة الكوادر.. وفي
هذا العام أوجدنا الأرضية التي
انطلقنا منها بالخطوة الأولى لتحقيق
اهدافنا المنشودة والمرجوة.. وكان
لدعم وجهود الاخ/ عبدالله علي
النسي محافظ المحافظة رئيس
المجلس المحلي والمؤسسة الألمانية
للتعاون الفني (GTZ) الدور
الرئيسي في إنجاح بدء تنفيذ
برنامجنا.

المرحلة الأولى للتدريب والتأهيل.

أقامت المؤسسة الألمانية للتعاون
الفني (GTZ) دورة تدريبية في
تدريب ١٦ متدربة كان مدتها عشرة
ايام ابتداء من ٧ يوليو ٢٠٠٣م وحتى
١٧ يوليو ٢٠٠٣م مستهدفة أربع
مديريات لكل من مديريات مارب
المدينة، مارب الوادي والحوية
وحريب كخطوة أولى لتنفيذ
برنامجنا .. وفي تاريخ ٣٠ اغسطس
وحتى ١٥ سبتمبر أقامت المؤسسة

