



كيف نصل؟

■، أتمنى على وزارة الشؤون القانونية أن تترجم مفردات الخطاب الرئيسي «الهام» بالآمس إلى مشروعات قوانين وقرارات جمهورية ملزمة، لكل مسؤول وكل مواطن على أن تتولى الصحافة الوطنية مسوقة الرقابة الشعبية والتنبيه الفوري عند أي تفاصيل أو تهارات في التقني.

● إن الاتجاه نحو المشاريع الاستراتيجية الكبيرة يختصر الزمن صوب الأهداف الوطنية الكبرى، ولكن البداية من خطوط سكة الحديد التي سوف ت Tactics العمالة الفاضحة وتدمير عملية التنمية، وخفف تكاليف الوسائل، وترتبط المحافظات الثانية ببعضها وتساعد في توزيع المحاصيل الزراعية إلى كل أنحاء البلاد.

● أما تكثيف الاهتمام بالتعليم الفني والمهني وتوسيع البناء المعاهد المتوسطة في كل الدن الرئيسي فقد أصبح ضرورة قصوى لتفعيل نسبة البطالة القائمة التي تتصاعد بشكل مخيف، ولذا لم ننادر لتنفيذ توجيهات القيادة السياسية في هذا المضمار فسوف تظل جامعاتنا عبارة عن مناجم للعاطلين. غير أن التعليم الفني والمهني أصبح من التعليم العالي وأكثر كلفة، لذا لا يكفي «بالكتب والطباشير» بل أنه يحتاج إلى تجهيزات ثمينة ونفقات هائلة. وعلى صندوق التنمية أن يتحمل مسؤوليته عن التمويل بالتعاون مع الدول المانحة.

● لقد أصبحنا اليوم نعرف احتياجاتنا بما يوضع.. ولكن المهم أن نعرف كيف نصل إليها. وجمعة مباركة.

ص. ب. (٤٤٦)
alkhmisy@hotmail.com

بالقرب من ربع قرن

ابراهيم بن عبدالله العمري

بعضنا يتساءل ماذا تبقى من مجلس التعاون الذي عقد هذا الأسبوع قمة الخامسة والعشرين منذ انطلاقته في عام ١٩٨١م؛ وماذا يحمل التجمع المستقبلي؟ بعضنا يسأل وبعضاً الآخر يجيب، لديه أجوبة مختلفة أو متشابهة عن أكثر المجتمعات وأكثرها انجازاً.

بعدما يقارب من ربع قرن، تغير المجلس كثيراً، ويصبح أكثر فعالية وإنجازاً من أي تجمع عربي، فمن واقع قمة الناتمة التي عقدت هذا الأسبوع تغير افاق أهل المنطقة، قبل خمسة عشر عاماً أو أكثر كان يسمع على رفع القسم قرع الطبل، وصوت الاناشيد والوصلات الحماسية، والواكب الشخصية التي يصرخ فيها العلقون الذين يعصرن مصطلحاتهم اللغوية لوصف المجلس كما يصف الشاعر محبوبته.. تاهكم عن الرسميات الغارقة في البذخ وشوارع مغلفة في وجه الناس.

هذه المشاورات تغيرت منذ صدمة عام ١٩٩١ بعد احداث غزو العراق للكويت، لتعود الواقعية لقلم الخلبي، ومع تغير الزمن تغيرت المفاهيم، ولم يعد الخطاب الأنبي والقدي هو أكثرهم وزراء الخارجية في اعداد البيان الختامي، فأكثر الموضوعات التي تتصدر القمة هي اقتصادية وطابع القسم الأخيرة تأخذ تفاصيل قليل من السياسة كثير من الاقتصاد.

من هذه الواقعية اعتقد أن المجلس يقدم كثيراً إلى الآباء وأصبح أكثر نضجاً من أيام زمان، قد يفتقد المواطن العادي، تلك المراسيم الضخمة والبالغة ويعتقد أن الحمساً المجلس يختف على الواقعية اليوم والتركيز على الجوانب الهامة مثل الاقتصاد والاتصالات يعني العكس.. إن المجلس تقدم إلى الآباء.



البرامج التدريبية تحرك المياه الراكدة في مارب

الإنسان في محافظة مارب، يعد إحدى ثمار هذا التعاون بين البلدين الصديقين ويتوثق أن يشمل بالإضافة إلى مارب محافظتي تعز وعدن، ليخرج بنتائج وثمار طيبة بربت على وجوه ٢٠٠ متدربي ومتدربي من مختلف مناطق محافظة مارب، حيث عملت هذه البرامج التدريبية على تحريك المياه الراكدة للتربية الفني في هذه المحافظة، وأحدثت انقلاباً حقيقياً في تفكير الشباب ونطعلتهم للمستقبل.

الاستطلاع التالي يفتح صفحة هامة من مشوار التعليم الفني في هذه المحافظة:

استطلاع / محمد السيد

□ .. يمثل التعليم الفني والتدريب المهني روشتة علاج ناجحة وفعالة لمحاربة الفقر والبطالة في أي مجتمع من المجتمعات، ولعل ذلك هو دفع بلادنا إلى فتح الأبواب المغلقة أمام هذا النوع من التعليم، فخاضت معركة التعليم الفني بكل حماس وإصرار على تحقيق شيء وحظيت في معركتها هذه على دعم ومساندة من الأصدقاء الالمان الذين اعتبروا اليمن دولة رائدة في مجال مكافحة الفقر، فتم ضمها إلى خطة التنمية الألمانية وأصبحنا شريكًا فاعلاً في هذه المهمة.

▷ برنامج التعليم الفني والتدريب المهني الذي نفذته وزارة التعليم الفني وبدعم من المؤسسة الالمانية للتعاون الفني (gtz) واستهدف تأهيل

وزير التعليم الفني: البرنامج التدريبي الخطوة الأولى للقضاء على البطالة

من النزاعات في المجتمعات القبلية. وهذا البرنامج يعد ضمن مبادئ خاصة بمحافظة مارب ليس بالمراد أن يقتصر على المحافظة وإنما يمتد إلى المحافظات المجاورة والمناطق التالية والقاسية.

فالتأهيل والتدريب سوف يعمل على خلق فرص عمل للمجتمع والحمد لله من أي مشكل أو صعوبات.



● وحول النتائج التي خرج بها المشروع لتقديرها نوصي بالرجوع إلى تحقيق الكثير من النجاحات أهمها تغيير نظرية المجتمع إلى لأهمية التعليم الفني والتدريب المهني.

الجانب الآخر يتمثل في إشراكنا للشخصيات الاجتماعية والمشائخ والمالكي والمتربين حيث عملنا من وراء ذلك إلى خلق العمل من الصالح الاجتماعي قبل تقبله هؤلاء الشرايين مع كل البرامج التدريبية.

ومن خلال متابعتنا للبرامج التدريبية استطاع الفول أن الجميع قد انتقدوا في هذا المجال، وهذا بعد من اتخاذنا من خطوات فرضيات تجربة في مجال التعليم الفني وهذا التدريب في تحسين المستوى المهني الذي يتحقق من خلاله تعلماته وتحقيقها بذاته.

● السفير الألماني: نعمل مع اليمن كشريك فاعل لمحاربة الفقر

● الخبرير إيفالد جولد: سعداء للنجاحات التي حققتها برامج التدريب

● المتدربون: إصرار على اكتساب المهارة كصمام أمان للمستقبل



● تجربة رائدة ● قيادة محافظة مارب ممثلة بالسيد عبد الله علي الشبيبي محافظ المحافظة أشار إلى أن انتشار برامج التعليم الفني في المحافظة يعود إلى تبنيه ودعمه للمشروع.

ويضاف إلى ذلك أنه يبذل جهوداً كبيرة في تطوير برامج التعليم الفني في المحافظة، مما يعكس اهتماماً كبيراً من قبله.

● أما الخبرير إيفالد جولد مسؤول بخطوته ثابتة وصححة وقد قطع على هذه النتائج الذي ينادي إلى أن حفاظه على هذا التفاهم.

● مكاسب أخرى ● إن مكسب وثمار هذه البرامج التدريبية لم تقتصر على الجانب التعليمي والتأهيلي فقط، كما يقول المسؤول التربوي محمد المصطفى، حيث عملت على حل نوع من التعارف والتباين بين إكسيسيب المتدربين والمتربين وساهمت في إكسيسيب المتدربين الذي ينتمي إلى التأهيل.

● التأهيل هو الحل ● أما الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني في برنامج تجربة فرض (PSR) فإنه ينادي إلى أن حفاظه على هذا التفاهم.

● نجاح كبير ● ويضيف الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهذا السبب هو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويوضح الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن الخبرير إيفالد جولد مسؤول التدريب المهني، وهو دافع إلى التركيز على هذا الجانب الذي لم يلمس ولم يطرق إليه في الماضي.

● مارب مهنية ● ويبيّن