



أشواق

عبد الكريم الخيبي

موت.. مملكة!

عاش الدكتور حسن مكي حياته السياسية بالبطول والعرض، وتقلد العديد من الصفات الوزارية والمناصب القيادية، وعاصر الكثير من العهود الملكية والجمهورية، ومع ذلك لم نجد في محاضراته الأخبيرة بمؤسسة العقيد الثقافية ما يروي الغليل، بل خرج الجميع وهم يناشونوه الإسراع في إصدار مذكراته الموسعة لعل فيها ما يشفي العليل.

والحق إن الوقت لم يسعفه فما كان أن يصل بذكرياته التي محاولة اعتقال الإمام أحمد في الحديدة حتى أوشك الزمن القصير على الإنتهاء، فأخترل ما بقي في جعبته وقال مامعناه: «لقد شهدت في حياتي موت مملكة، كانت شابة عند مقاومة الأتراك، ثم شاخت في أواخر العهد الحميدي، وماتت موتها طبعاً عام ١٩٦٢م».

كل الذين حضروا وملاوا القاعة كانوا ينتظرون أن يسمعونوا من (الدكتور) مالم يسمعون من غيره، أما أنا فقد سمعت ما كنت أريد أن أسمع، سمعت شهادته الرائعة عن شمائل القاضي عبدالله الحري رحمه الله الذي كان له الفضل أيضاً في توطيفه بعد التخرج.. وسمعت أشادته الصادقة بالشهيد المناضل محمد الرعيبي الذي قتل ظلماً في غفلة من الثورة والثوار وسمعت اعترافه الصريح بأن القادة الحقيقيين للثورة هم الشهداء، الذين بدلوا حياتهم فداءً للثورة وللوطن.

سمعت هذا كله، وكنت أرغب في أن أسمع المزيد.. ولكن المذكرات، قادمة والوعد قائم، وإننا منتظرون.

ص ب ٠٤٨٤١
alkhmsy@hotmail.com



محمد العريفي

الاحتراف مع الكمبيوتر

التعامل مع الكمبيوتر لا يقتصر فقط على تعبئة البيانات والأرقام الإحصائية وتحضير المذكرات وإنتاج المحاملات البنكية ورحلات الطيران وغيرها من الأمور الأخرى. فالكومبيوتر أصبح أداة شخصية عملية وعلمية ولذلك اخترع ما يعرف بالكمبيوتر ويستخدمه عند الحاجة في أي مكان.. حتى وهو مسافر براً أو جواً أو بحراً.

وبالنسبة للصحافي فاصبح يقدم صحفياً معين محترف من خلال إلمامه ومعرفته باستخدام الكمبيوتر وطبع فيه مادة الصحفية بنفسه.

والتوسع في استخدام الكمبيوتر يحتاج له قاعدة معرفية كبيرة والديانة من المدرسة. ولذلك فإن استراتيجيات تطوير التعليم لابد أن تأخذ هذا البعد بعين الاعتبار. فتنشأ المنظومة التعليمية يجب أن تشمل إلى جانب الإدارة المدرسية وإعداد المدرس، والمناهج التعليمية المعلوماتية القائمة على توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

هذه التكنولوجيا ليست للزينة والمظهر في المدارس وإنما يجب أن تستخدم لتسهيل والإبداع والابتكار المبكر فالطالب يكون أكثر صبراً وأوسع خيالاً في تثقيب الأفكار.

أقترح أن ينشأ في إطار وزارة التربية والتعليم قطاع خاص بالتعليم اسمه قطاع الكمبيوتر والمعلومات.. يكون مختصاً بتسهيل وإعداد المدرس وتدريبه على استخدام الكمبيوتر ليتمكن بدوره تقديم دروس في هذا الجانب دون صعوبة، وإعداد مبادئه التعليمية بنفسه.

كما يمكن لهذا القطاع أن يسهم في خلق تواصل بين المؤسسات التعليمية والجامعات ومراكز الأبحاث، ومتابعة التطور التكنولوجي الوطني والإقليمي الدولي واستيعاب كل المعطيات لتصاغ على ضوء ذلك سياسة تعليمية معاصرة ونافعة.

alariky@maktoob.com



أمين عام المتحف الوطني في حديث لـ «الثورة»:

استكملنا ترميم (١٠٤٠) قطعة أثرية ووثقنا (١٧) ألف قطعة وتسجيل (٢٤) ألف قطعة رسمياً

مبنى (دار السعادة) المتحف الوطني حالياً، بالإضافة إلى المبنى المعروف بدار المالية وسيتم ربط البنيين عبر مداخل موجودة في كل دور، ولهذا تم تشكيل فريق برئاسة أمين عام المتحف لدراسة الخيارات المتاحة لمضمون المعارض الجديدة في مختلف القاعات المقترحة، وبعد عمل ذروب ومتواصل لهذا الفريق تم التوصل إلى خيارات لهذه المعارض منها موضوعية ومنها زمني بحيث تعرض مقتنيات المالك اليمنية القديمة بشكل منفصل كل مملكة على حدة، ونوعي بمعنى عرض القطع الكثرية من مادة واحدة في قاعات منفصلة بغض النظر عن الفترات الزمنية، مثل المعادن والمسكوكات.

أيضاً استكمال ترميم وصيانة المباني بحسب الدور المناط بكل مبنى بعد استكمال التصميمات والرسومات لها خصوصاً المباني التي ستكون للعرض والتي تحتاج إلى مصمم معارض لوضع تصميمات أجهزة الأناظر المبكر ضد السرعة والحرق والرقابة الآتية، وتصميم الكهرباء بحسب توزيع خزانات العرض، وفي هذا الصدد تمكنت إدارة المتحف بالتعاون مع رئيس الهيئة العامة للأثار والمتاحف من جمع سير ذاتية لمجموعة من المصممين العاملين من بلدان عربية وأجنبية، وأرسلت للسندوق الاجتماعي للتنمية لغرض دراستها ومد يد العون للمتلف حتى يتمكن من دعوة هؤلاء المصممين لاستكمال الأعمال المتبقية في المتحف.

بالإضافة إلى تأثيث المخزن الأرضي والمكتبة الأثرية المتحفية بالأثاث المناسب الذي يساعد في الحفاظ على القطع المخزنة في المخزن، وتتيح للباحثين وعلماء الأثار فرصة الاطلاع على الكتب القيمة بمكتبة المتحف ورفعها بالمراجع والكتب المتخصصة الهامة.

وكذا إعداد الدراسات والمخططات لمتحف الطفل الذي أصبح جزءاً مهماً في الدور التربوي والتعليمي للمتاحف المختلفة. كما نسعى لمواصلة عملية ترميم وصيانة المقتنيات الأثرية المتوفرة التي تحتاج لعملية صيانة وصلاح عملي سريع لحمايتها من التلف، وفي هذا الصدد لابد من إعداد معمل متكامل تتوفر فيه كل المواد المطلوبة لعملية الترميم والصيانة.

وكذا مواصلة تسجيل وتوثيق وتصوير المقتنيات الأثرية المتوفرة التي يمتلكها المتحف الوطني من نسخ كل النقوش السنوية والعربية كلما أمكن، ثم إدخالها في قاعدة البيانات في الحاسوبات الآتية وفق أحدث الطرق العلمية المتبعة في المتاحف العالمية وقد تم توفير هذه الأجهزة بتحويل من الصندوق الاجتماعي للتنمية بالإضافة إلى تجهيز معمل التصوير التابع للمتحف ورفع الأجهزة الضرورية واستكمال تسوير مجمع المتحف من الجهات الغربية والجنوبية بالطرق التقليدية من حيث استخدام المواد المحلية التي تستخدم لبناء الأسوار القديمة مع الإيوانات والحدائق التي تتخلها وجعلها متنفساً للزوار.

ونطمح لاستئناف عملية تدريب وتأهيل كادر المتحف الوطني بالشكل الذي يزيد من مهارته وخبرته في الأعمال المتحفية، عبر دورات تخصصية تشمل دورات تقنية في اللغة الإنجليزية والحاسوب الآلي. كما يجري العمل مع المعنيين في وزارة الثقافة والسياحة والهيئة العامة للأثار والمتاحف لإعداد مشروع تمويل المتحف الوطني بما يجعله مؤسسة علمية بحثية أسوة بمعظم متاحف العالم، وأيضاً المراكز اليمنية المتخصصة في اللغة الإنجليزية والحاسوب الآلي.

والمهم من ذلك هو توفير خدمات الزوار التي تتمثل في الكافتيريا والحمامات وكان الهدايا والهدائق وغيرها من الأشياء التي يجب توفرها لراحة زوار المتحف، التي لا يخلو أي متحف في العالم منها وأصبحت عنصراً مهماً لجذب السياح والزوار للمتاحف.

وأخيراً العمل على إعداد المعارض الدورية المؤقتة وذلك بحسب توفر المواد المراد عرضها، مثل القطع الصادرة في المطارات أو المقتنيات الجديدة، وأي مواضيع تتعلق بالمناسبات المختلفة وفتح باب التعاون مع الجهات والمؤسسات الثقافية الأخرى التي تتعاون مواداً يمكن عرضها مؤقتاً في المتحف الوطني.

إضافة إلى أن الترميم يعني تخليص الأثر على تراكمه عليه من رواسب عبر الزمن مع المحافظة على شكله وتفصيله دون أدنى تغيير، إذاً الترميم ليس تجديد الأثار بقدر ما هو محاولة لاستعادة الشكل الأصلي قدر الإمكان وهذا يحتاج إلى مجهود كبير وعمل دقيق جداً وقد أنجزنا بهذا الخصوص المسندقات الخشبية لمسجد أسناف خولان، ويتم حالياً ترميم الصندقات الخشبية لمسجد خاو بريم، وكما هو معلوم فإن أعمال الترميم تتيح فرصاً كبيرة للباحثين لدراساتها.

وفي هذا الصدد تم ترميم (٤٠) قطعة مختلفة الأشكال من البرونز وخمسة منها تم ترميمها أثناء التدريب في المركز اليمني - الإيطالي. بالإضافة إلى ترميم نحو (١٠٠٠) قطعة أثرية من الأعداد الخشبية معظمها من عسيب النخيل.

وهناك أعمال التوثيق والتسجيل للمقتنيات والأشرف على المعارض المؤقتة والسوية والتدريب وإعداد الأبحاث والدراسات أيضاً.

كما أن أعمال التوثيق لاتزال قائمة حتى الآن بوتيرة عالية وقد تجاوزنا توثيق (١٧) ألف قطعة توثيقاً كاملاً وتسجيل (٢٤) ألف قطعة في السجلات الرسمية للمتلف. وأجب أن أضيف هنا أن أعمال التسجيل والتوثيق بقدر ما تمثل أحد الركائز الهامة في عملنا بقدر ما تسهم في تحويل التحفة إلى معلومة تتميز بالدقة والوضوح ويتم تصنيفها وتحفظ حسب النظام الذي يتبع استرجاعها بسرعة كما تسهم في الربط بين المؤرخ والباحث وطالب العلم وتوفر الحماية الدائمة للقطعة.

مصادر

● ماهي المصادر التي تصلح من خلالها المتحف الأثرية؟

في الحقيقة إن القطع الأثرية ترد إلى المتحف الوطني عبر الهيئة العامة للأثار والمتاحف، وهي من القطع الأثرية التي يتم إحتفاظها من المواطنين وعبر لجنة المقتنيات بهيئة الأثار مقابل مكافأة مالية والعرض الأثرية التي يتم حصادها من المطارات والموانئ التي يحاول بعض ضفاف الفوس تهريبها خارج اليمن.. إضافة إلى التحف الأثرية التي تقدم كهدايا من المواطنين والمسنولين.. القطع التي تصل من بعض البعثات الأثرية الأجنبية العاملة في اليمن.

● كيف تتم الاستفادة من الخبرات الدولية في مجال الحفاظ على القطع الأثرية؟

هناك العديد من البعثات الأثرية الأجنبية التي وقعت اتفاقيات ثقافية مع الهيئة العامة للأثار والمتاحف وتقوم بموجبه بأعمال الحفر والتفتيش في المواقع الأثرية المتخفق عليها وتقوم هذه البعثات بمشاركة فريق يمني بترميم بعض المواقع. أما في المتحف الوطني فقد تم إعداد معمل ترميم وصيانة للقطع الأثرية برغم الأمانيات المتضاربة وتم تدريب وتأهيل كوادر يمنية في الداخل وذلك أثناء ترميم أسقف مسجد أسناف خولان في المتحف بإشراف الخبيرة الفرنسية (مارلين باري) أو مشاركة الأستاذ الدكتور/ سيد البهاء (مصري الجنسية) مدرس مادة الترميم والصيانة الأثرية في قسم الأثار بكلية الآداب جامعة صنعاء، الذي عمل مع فريق المتحف في ترميم وصيانة مجموعة من التحف البرونزية الهامة أو في الخارج عبر إرسال المتخصصين للتدريب في معهد (ماينز) للترميم في ألمانيا الاتحادية الذي يعتبر من أهم وأفضل المعاهد لترميم الأثار.

موقعات

● هل من اشكاليات تواجهونها؟

حقيقة إن تنفيذ أي مشاريع أو خطط أعمال لابد أن تواجه بعض المشكلات وتعاني نقصاً في الامكانيات المطلوبة وعدم توفر الحوافز والمكافآت التشجيعية بصورة مناسبة ما يساهم في عدم تنفيذ الأعمال المطلوبة بالصورة المرجوة، ولكن ما تحقق في المتحف من إنجازات كبيرة سواء في ما يتعلق بإعداد المعارض أو ترميم وصيانة وتوثيق وتسجيل القطع الأثرية أو استكمال البنية التحتية لجمع المتحف الوطني يجعلنا نشعر برضى كبير يخفف من تلك المهوم.

مشايخ مستقبلية

● ماذا في أجنحتكم للمستقبل؟

إدارة المتحف الوطني وضعت خطة شاملة لتطوير مشروع المتحف الوطني مستقبلاً تكثرت من عدة محاور منها:

إعداد المعارض المختلفة الدائمة التي ستكون في



عبد العزيز الجنداري

عرض المقتنيات سيكون بنظام العرض النوعي والزمني والموضوعي

لنتمكن من مواكبة التطور الذي طرأ على الأعمال المتحفية في مختلف بلدان العالم.. بالإضافة إلى تحويلها إلى مؤسسات عملية بحثية تهتم بالأبحاث الأثرية ونشرها في سبيل تعميق الوعي الأثري بأهمية الأثار وضرورة حمايتها وصيانتها. ما أورد التأكيد عليه هو استفادتنا من الزيارات التي قمنا بها لمتاحف أمريكية وأوروبية وعربية، واتكئنا ذلك على تصميمنا لقاعات العرض الجديدة والتي نفذت بمشاركة فريق العمل بالمتحف.

موعد الافتتاح

● ماذا عن المتحف الآن.. وهل حددتم موعداً لافتتاحه؟

في الحقيقة لقد أنهى مدير المتحف وفريق العمل الترتيبات النهائية لقاعات العرض في مبنى دار السعادة والذي يضم مختلف مدارس العرض، كالعروض الزمنية والنوعي والموضوعي، ونظراً للأعمال التي مازالت تنفذ في ساحة المتحف الوطني والتي من المتوقع انتهاءها في غضون أربعة أشهر على أقل تقدير بعدها سيتم رفع الموضوع إلى قيادة وزارة الثقافة والسياحة والهيئة العامة للأثار والمتاحف لاتخاذ قرار الافتتاح.

لكن ما أود التأكيد عليه هو أن عملية إعادة هيكلة القاعات المختلفة في جميع أدوار المتحف جارية. كما تم إضافة مجموعة جديدة من المقتنيات الأثرية في مختلف القاعات واستحداث قاعات جديدة تتمثل في قاعة فخامة الأخ/ رئيس الجمهورية، وخصصت للعرض القطع الأثرية التي تعود لفترة ما قبل الإسلام - أيضاً خصصت قاعات عرض (لملكة حضرموت - والحلي اليمنية) - المسكوكات - أدوات الأتارة - العمارة اليمنية - كما تلقينا مجموعة من الأسود قدمها فخامة الأخ/ الرئيس/ علي عبدالله صالح للمتلف وسجدد لها مكان مناسب.

محطة أولي

● هل نستطيع القول أن المتحف الوطني سيكون الواجهة الأولى للبلد في المجال التراثي والمتحفية؟

بالتأكيد نحن نعتبر المتحف الوطني المحطة الرئيسية والأولى التي يقف عندها معظم زوار البلد سواء كانوا وفوداً رسمية أو سياح من مختلف الجنسيات ومواطنين يمينيين، وذلك للتعرف على الحضارة اليمنية عن قرب.

استراتيجية جديدة

● ماذا عن استراتيجية المتحف للحفاظ على القطع الموجودة وعرض المقتنيات المتحفية بشكل علمي؟

الاستراتيجية تتمثل في: ترميم وصيانة الأثار العضوية مثل (الأخشاب) وذلك لكثف ما تحمله من قيمة جمالية وحضارية وتاريخية سواء كانت بحروف كتابية أو زخارف متنوعة وإيقاف استمرار تلف هذه المقتنيات التي تعد سرعة التآكل بسبب تعرضها لعوامل ومؤثرات طبيعية (كالبكتيريا والحشرات) أو البشرية كسوء الاستعمال أو العرض الخاطى أو عشوائية التخزين.

● إلى أين وصلتكم في إعادة تأهيل المتحف الوطني؟

في الحقيقة لقد تم وضع خطة شاملة لتطوير وتحسين مجمع المتحف الوطني، شملت ترميم وصيانة وإعادة تأهيل المباني التاريخية الواقعة في المجمع، مع الحفاظ على الطابع المعماري اليمني باستخدام نفس المواد التي بنيت بها، وخصصت هذه المباني للمعارض الدائمة والمؤقتة، ومكتبة خاصة، وكافتيريا، وحمامات، وحدائق.

طبعاً مع مطلع العام ٢٠٠٤ بدأ العمل في إعادة تأهيل المبنى الرئيسي للمتلف (دار السعادة) لفتحه أمام الزوار من جديد بتحويل من صندوق التراث والتنمية الثقافية وبناء على تعليمات معالي وزير الثقافة والسياحة الأخ/ خالد الرويشان.

وفي هذا الإطار استخدمنا أساليب العرض الحديثة التي شملت العرض الزمني بمعنى عرض مجموعة كل حضارة في قاعة خاصة بها مثل: مملكة سبأ - حضرموت - معين - وحسير، وكذا العرض النوعي بحيث تأتي كل مجموعة معينة من الأثار في قاعة خاصة وأن أختلفت فترتها الزمنية مثل: القسم الإسلامي حيث خصصت قاعة للمخطوطات وأخرى للمعادن والمسكوكات وأدوات الأتارة والسلاح.. وهكذا.

يأتي أيضاً العرض الموضوعي في قسم التراث الشعبي، حيث تم تخصيص قاعة للزراعة وتربية النحل، وقاعة للجنابي، وأخرى للعمارة اليمنية، وقاعة لصناعة النبل، وقاعة للعرض الصناعي، وقاعة لصناعة اللحافات التهامية، وقاعة للأزياء، وقاعة للسلال، والأواني الحجرية، وقاعة للأخشاب.

● جديد العام ٢٠٠٥

● هو عام السياحة.. ماهو جديدكم في هذا الإطار؟

لأنك أن المتاحف في جميع دول العالم هي من أهم وسائل الجذب السياحي، فمثلاً متحف اللوفر في فرنسا والمتحف البريطاني، يؤههما ملايين السياح سنوياً من كل بقاع الدنيا للاطلاع على مختلف التحف الأثرية التي تعرضها هذه المتاحف، وتعتبر عن أهم الحضارات القديمة والإسلامية في بلدان العالم العربي مثل: مصر والعراق، وكذا دول آسيوية أخرى كإيران والصين وغيرها.

لكن المتحف الوطني في ثوبه الجديد وحلته الزاهية أصبح مستعداً لاستقبال الزوار قريباً بعد أن انتهت من عملية إعادة تأهيل حديقة الفناء، والتي يتم انشاؤها بتحويل من صندوق الاجتماعي للتنمية.

● وتستعد للعام ٢٠٠٥

مجمع المتحف الوطني، خصوصاً متحف الطفل لتدشين جملة من البرامج التعليمية والتربوية لطلبة المدارس وتهدف لربط الأجيال الجديدة بتاريخها

وتغرس فيهم حب التراث والحضارة التي هي مصدر فخري واعتزاز، وبالتالي سيسهم ذلك في حماية وصيانة المواقع الأثرية في عموم اليمن.

أضف إلى ذلك استكمال ما تبقى من البنية التحتية لجمع المتحف، والاستمرار في عملية ترميم وصيانة وتسجيل المقتنيات الأثرية.

واقع المتاحف

● من خلال زيارتكم لدول كثيرة للاطلاع على تجارب الآخرين المتحفية.. كيف وجدتم واقع المتاحف اليمنية بالمقارنة مع تلك المتاحف؟

في إطار البرنامج التدريبي الذي تم تنفيذه في المتحف، خصوصاً في إطار المشروع اليمني - الهولندي لتطوير المتحف الوطني، أتيت لي ولرفيقي العمل في المتحف زيارة بعض الدول العربية والأوروبية للاطلاع على الوسائل المتبعة والحديثة في متاحف هذه الدول، ولأنك إن هذه المتاحف قطعاً شويطاً كبيراً في عرض وحفظ وصيانة التراث التوق فيها وفق أحدث الوسائل، التي تقدم التحفة للزائر بشكل معلومة تاريخية بالإضافة إلى الوسائل الإيضاحية المتمثلة في بطاقات الشرح والأجهزة الإلكترونية والخراطط والصور.

وما يميز هذه المتاحف هو توفر الامكانيات والميزانيات المستقلة وأكثرها يتمتع باستقلالية الإدارة مما مكنها من وضع الخطط والبرامج السنوية والقدرة على تنفيذها.

أما بالنسبة لمتاحفنا الوطنية، فالبعض قد بذلت فيها جهوداً جبارة من حيث الأعداد والتجهيز بكل الوسائل المتاحة من حفظ وتخزين وتوثيق وترميم وصيانة وعرض للقطع الأثرية مثل: المتحف الوطني بصنعاء، وأيضاً المتحف الحربي والمتحف الوطني بعدن، لكن مع ذلك تحتاج المتاحف إلى مزيد من الدعم وتوفير الامكانيات وتدريب وتأهيل كوادرها

حوار/ عبدالله محمد حزام

● في غضون أشهر قليلة ستكون على موعد مع حدث تراثي كبير ضمن فعاليات عام السياحة ٢٠٠٥ وهو افتتاح مجمع المتحف الوطني (دار السعادة) والذي سيمثل معلماً تراثياً تاريخياً فريداً بعد إعادة تأهيله التي بدأت مطلع العام المنصرم ٢٠٠٤م، وما تزال مستمرة بوتيرة عالية.

ولعل اللافت هذه المرة هو تحول الدار إلى مجمع متحف سيضم متحفاً للطفل وقاعات عرض جديدة لمقتنيات تراثية حديثة وبما يعكس غنى الموروث اليمني وأصالته. وقد تحدث الأخ/ عبدالعزيز الجنداري - أمين عام المتحف الوطني لـ «الثورة» عن وضع المتحف ومقتنياته حالياً - واستراتيجية تحويله إلى مجمع متحف متكامل - إضافة إلى نقاط مهمة في سياق هذا الحوار:

افتتاح المتحف الوطني سيتم بمجرد الانتهاء من إعادة تأهيل حديقة الفناء

نسعى لتحويل المتحف إلى مؤسسة علمية بحثية

نسعى لتحويل المتحف إلى مؤسسة علمية بحثية

نسعى لتحويل المتحف إلى مؤسسة علمية بحثية

نسعى لتحويل المتحف إلى مؤسسة علمية بحثية

نسعى لتحويل المتحف إلى مؤسسة علمية بحثية

نسعى لتحويل المتحف إلى مؤسسة علمية بحثية

نسعى لتحويل المتحف إلى مؤسسة علمية بحثية

نسعى لتحويل المتحف إلى مؤسسة علمية بحثية

نسعى لتحويل المتحف إلى مؤسسة علمية بحثية

نسعى لتحويل المتحف إلى مؤسسة علمية بحثية

نسعى لتحويل المتحف إلى مؤسسة علمية بحثية

نسعى لتحويل المتحف إلى مؤسسة علمية بحثية

نسعى لتحويل المتحف إلى مؤسسة علمية بحثية

نسعى لتحويل المتحف إلى مؤسسة علمية بحثية

نسعى لتحويل المتحف إلى مؤسسة علمية بحثية

نسعى لتحويل المتحف إلى مؤسسة علمية بحثية

نسعى لتحويل المتحف إلى مؤسسة علمية بحثية

نسعى لتحويل المتحف إلى مؤسسة علمية بحثية

نسعى لتحويل المتحف إلى مؤسسة علمية بحثية

نسعى لتحويل المتحف إلى مؤسسة علمية بحثية

نسعى لتحويل المتحف إلى مؤسسة علمية بحثية

نسعى لتحويل المتحف إلى مؤسسة علمية بحثية

نسعى لتحويل المتحف إلى مؤسسة علمية بحثية

نسعى لتحويل المتحف إلى مؤسسة علمية بحثية