

بيان المطالبات

• المواطنون في العديد من المحافظات يشكون كثيراً من جشع بعض التجار الذين قاموا برفع اسعار عدد من المواد الغذائية ومنها السكر والرز وغيرها من المواد الغذائية بحسب مزاجهم.. وهذا يتطلب ضرورة تواجد الرقابة التموينية في الأسواق وضبط المخالفين للأسعار.. وحماية المواطنين من جشع المزايدين بالأسعار.

وكذا بالنسبة لمحالات بيع الغاز الذين يخفون اسطوانات الغاز من المحالات ويبعثونها على العربات بأسعار مرتفعة بحاجة ايضاً إلى رقابة واتخاذ الإجراءات الرادعة للحد من ظاهرة استغلال المواطنين وممارسة الربح غير المشروع..

• أهالي منطقة الأخمور «الداخل» بالحجية يحافظة تعز ما زالوا في انتظار قيام المجلس المحلي بتوفيق المشاريع الخدمية الهامة المتواضعة في الأخمور التي مضى عليهم فترة طويلة وهم يطالبون بتوفيقها ولكن ما من مجيب!!..

مدير عام مكتب الضرائب بمحافظة البيضاء:

أكثر من (٧٤٨) مليون ريال جملة الإيرادات المحصلة لعام ٢٠٠٤

البيضاء/مختار عبد العزاني



□ يقوم مكتب الضرائب بمحافظة البيضاء بنشاط متواصل لتنمية وتحسين حجم الإيرادات العامة بالمحافظة، وقد حقق زيادة كبيرة في حجم تلك الإيرادات خلال العام المنصرم ٢٠٠٤.

□ ولتسليط الضوء على نشاط المكتب التقيت الأخ محمد مقابل القوسي، مدير عام مكتب الضرائب بمحافظة البيضاء الذي تحدث في الدائرة عن نشاط المكتب وحجم الإيرادات، قائلاً: تغير مكتب الضرائب في الواقع الإدارية الهامة بالمحافظة، وذلك لما يقوم به المكتب في دور هام وفعال، لأنه يرقد خزينة الدولة بالموارد المالية، فالمكتب وفروعه في بعض المديريات في تطور ونماء متواصل من عام إلى آخر، كما أن الإيرادات في تصاعد مستمر، وذلك نتيجة لبذل جهود العاملين في المكتب في هذا الجانب.

وكما أشرنا سابقاً فإن الإيرادات حققت زيادة كبيرة خلال عام ٢٠٠٤م، حيث بلغت حجم الإيرادات المحصلة للعام الماضي ٤٢٠٠٤م (٧٤٨,٦١١,٤٠٢)، وبما أنها شراء إيرادات مرکزية، (٥٣,٣٢٠)، ريال، منها (٧٢٢,٩٩٦,٨٢٠)، ريال، منها (٤٠,٦١٠,٥٤)، ريال، إيرادات السلطة المحلية، وبلغت الزيادة في إيرادات المرکزية عن الربح (١٥٦,٥٤٤,٨٢٠)، ريالاً، وبنسبة (٢٤%)، وعن المقابل بمبلغ (٢٥٢,٨٥٨,٣٤٥)، ريالاً، وبنسبة (٥٥%)، وبلغت الزيادة في إيرادات السلطة المحلية عن الربح بمبلغ (٣,٣٢٠)، ريالاً، وبنسبة (١٣%)، وعن المقابل بمبلغ وقدره (٣,٦٤٠,٢٦٣)، ريالاً وبنسبة (١٢%).

خطة عام ٢٠٠٥م

□ وعن أنشطة المكتب للعام الجديد ٢٠٠٥م قال :

- بالنسبة لخطة المكتب للعام الجديد فقد وضعت من أهم أولويات أعمالنا الانتشار السريع في الكثافة السكانية وستقوم مباشرةً العمل والانتشار في هذه المديريات عمّا قريب.

الصعوبات

□ وعن الصعوبات والمعوقات التي تواجه المكتب قال :

- الصعوبات التي نعاني منها تتمثل في التالي :

○ ضالة الوعي الضريبي لدى غالبية المكلفين ولدى مسؤولي السلطة المحلية في معظم المديريات.

○ عدم التفاعل من قبل أعضاء المجالس المحلية في المديريات بالتعاون مع المكتب في تحصيل الضرائب، وخاصة ضريبة العقارات.

○ عدم وجود وسيلة مواصلات متابعة الضرائب في المدينة والمديريات.

○ شحة الاعتمادات الازمة لتسهيل العمل، حيث لا بد أن تترافق زيادة الإيرادات بزيادة النفقات.

الحلول

□ ولذا فإن الحلول المناسبة هي :

○ تعاون الجهات ذات العلاقة في نشر الوعي الضريبي مثل وسائل الإعلام المختلفة.

○ تعاون أعضاء السلطة المحلية في المديريات مع اللجان المكلفة بتحصيل الضرائب في هذه المديريات.

○ تعاون السلطة القضائية مع الإدارة الضريبية.

تضافر الجهود

□ وأخيراً فإن ما قام المكتب بتحقيقه هو ثمرة تضافر جهود العاملين فيه ودعم ومساندة معايير الأستاذ علوى صالح السلايسي، نائب رئيس الوزراء، وزير المالية، والدكتور أحمد عثمان دولت، رئيس مصلحة الضرائب، والأخ نعمان طاهر الصهيبي، وكيل مصلحة الضرائب، وقيادة المحافظة ممثلة بالأخ العميد الرحمن يحيى محمد الشامي، محافظ المحافظة، الذي لا يألو جهداً في سبيل تنليل الصعوبات والمشاكل التي تواجه المكتب.

تدريس كافتاً الجوانب التخصصية في تربية ونفسية الطفل ونموه

□ تسعى جامعة الحديدة إلى كل ما هو جديد، فتمييز الجامعة بكلياتها النموذجية وأقسامها المستحدثة مواكبة للتطور والتقدم، حيث تم استحداث وإنشاء قسم رياض أطفال بكلية التربية.

□ ولتسليط الضوء على هذا القسم التقى الأخ الدكتور محمد كمال يوسف، رئيس القسم، الذي تحدث في البداية قائلاً :

الحديدة/خديجة بورجي

للتخرج معلمات متخصصات تعمل في رياض الأطفال، وإذا لم توجد مدارس رياض الأطفال فيما يخص الهدف من الدراسة؛ وما الهدف من الأباء المالية؟ لأن طالبة رياض الأطفال عندما تنهي دراستها لا تستطيع أن تعمل في أي مجال إلا في مجال رياض الأطفال، ومن خلال النزول الخاصة لاختيار الطالبات.

□ ما مدى الإقبال على القسم والمعايير التي تؤهل الطالبات لاختياره؟

- الإقبال على قسم رياض الأطفال الوقت الحالي ليس كبيراً، وذلك بسبب الفلسفه غير الواضحة والمحددة بالنسبة للناس وأولياء الأمور والمجتمع لدى أهميه رياض الأطفال والدور الذي سيلعبه في حضانه تستقبل الأطفال، وهذا شئ جميل أن يكون هناك تعاون بين قسم رياض الأطفال والمهنية في التعليم والمتاحف، ونحو ذلك.

□ ماذا عن منهج الدراسة في القسم؟

- أولاً الدراسة في رياض الأطفال مقسمة على أربع سنوات دراسية بغضها من تلفزيون وإذاعة وصحافة في التعريف بها، وهذا القسم على درجة بكالوريوس تربية، وهناك مختصة للتربية الطفل، خاصة بعد أن توصلت إلى أن مرحلة رياض الأطفال يمكن أن يكون هناك تفاخر في إنشاء مثل هذه المدارس تابعة للدولة، وبعد المستوي الرابع تصبح معلمة مؤهلة تاهيلاً عالياً، ينبع ذلك من تلفزيونها وصحافتها.

○ المحور الأول : الإعداد الثقافي العام للطالبة في اللغتين العربية والإنجليزية والحاسب الآلي، لأنها في المرحلة الثالثة، وهذا موزعات على المستويات الثلاثة، وهذا العدد غير كافٍ مقارنة بامكانية الكلية، وهناك مختصة للتكنولوجيا، حيث يوجد في القسم للتقديم التكنولوجي، حيث يوجد في كلية التربية معامل كثيرة في الكمبيوتر والانترنت، وهي مجانية تستطيع الطالبة فيها البحث عن المعلومة بسهولة.

○ المحور الثاني : هو الجانب التخصصي في مجال الطفل، حيث تدرس الطالبة الأشياء التي ترتبط بخصائص الطفل ومشاكهه والتنشئة الاجتماعية والطفول وخبرات تربية رياض الأطفال والنشاط الحر لرياض الأطفال،تمكن المعلم من ممارسة هوایته وأشياء جميلة ويرنامج من تقبعه معلمة رياض الأطفال، لأن التعليم في رياض الأطفال أو كما يطلق عليه البعض الحضانة، ليس كالتعليم الأساسي الذي يجير الطفل على تعلم القراءة وال الكتاب، لكن المعلمة تساعد للأطفال والقابلة لهن، لأن القضية ليست قضية معدل قدر معددها عالياً، وتستطيع أن تدخل الكلية والقسم ولكنها لا تحب الأطفال، ومن المعابر أيضاً أن تكون طالبة رياض الأطفال صاحبة في تصميم مبني مناسب لتعليم الطفل، وقد بدأت بعمل المشروع ليتسع للطلاب التدريبي، كما أن هذه الروضة ستخدم المجتمع والعاملين في الجامعة، وذلك من خلال فترة الدوام الرسمي بالجامعة، وبذلك تكون قد حلتنا المشكلة وفي نفس الوقت تكون قد عملنا مدرسة نموذجية، وهناك مشروع آخر يصدره معايير ما توصل إليه علماء النفس والتراث في تصميم مبني مناسب لتعليم الطفل، وقد بدأنا بعمل المشروع ليتسع للطلاب التدريبي، كما أن هذه الروضة ستخدم المجتمع والعاملين في الجامعة، وذلك من خلال وضع أولاهem في هذه الروضة خلال السنة.

□ ماذا عن مخرجات هذا القسم؟

- إن جامعة الحديدة بدأت تهتم بتأخرها علم النفس حتى تتم متابعة الأطفال، فكل مرحلة لها مميزاتها الخاصة بها، وأيضاً تدرس علم النفس الفيسيولوجى، بالإضافة إلى مواد كثيرة في المنهج تتعلق

به لأن به طاقات تكون كاملة وهائلة قد أهدرت، فمن الممكن خلال تلك الفترة أن تكتشف مواهب والمدعين كي تستطع تنمية قدراتهم الفكرية، والثالث يقول : «من شعب على شعب، شاب على شعب»، خاصة وأن ديننا الإسلامي الحنيف يهتم بالطفل حتى من قبل أن يولد، وذلك من خلال اختيار الزوجة الصالحة.

□ محاور الدراسة

- رياض الأطفال قسم من أقسام كلية التربية حيث الشأنة تم إنشاؤه عام ٢٠٠٢ وهو في طور النشأة والتكوين، ويعتبر من الأقسام الحيوية لبناء المجتمعات فالمجتمع إذا أراد أن يتطور ويتقدم ويرتقي إلى تحقيق طموحاته لا يقتصر أن يعنى بالاطفال، لأنهم عصام المستقبل، فرياض الأطفال تعنى مرحلة تعلمية تقبل الأطفال في عمر يتراوح بين أربع وست سنوات، حيث أن هذه المرحلة لها أدوائها ومبانيها الخاصة بها التي تهدف إلى تحفيز النمو الشامل للطفل في كافة الجوانب الجسمانية والعقلية والأجتماعية والانفعالية والوجودانية، فالتعليم في اليمن يبدأ من التعليم الابتدائي منذ سنتين، وهناك تعليم ما قبل سن سنتين وهو تعليم غير رسمي تقوم به بعض الحضانات أو رياض الأطفال الخاصة بالقطاع الخاص، وهي غير متخصصة ويتم العمل بها بشكل عشوائي ولا توجد إمكانيات أو وسائل تعليمية، حتى المعلمات ليس متخصصات في هذا المجال، وهذا انتضح لنا من خلال استبيان أجريناه في عدد من رياض الأطفال بالحديدة أن العملية التعليمية في تلك الرياض تعمل بشكل عشوائي وغير منظم، فالطفل عندما يعرض على معلمة غير متخصصة فإنها تعيق نموه، وهذا اهتمت جامعة الحديدة بتأسيس هذا القسم الذي له أهداف هامة في إعداد المعلمات المتخصصات في رياض الأطفال، وذلك لأن العلماء توصلوا إلى أن شخصية الإنسان تتبلور بشكل عام في مراحل الطفولة المبكرة، وهي مرحلة ما قبل المدرسة الابتدائية من تاريخ البلاد إلى سنتين، فرياض الأطفال على مستوى العالم حديثة النشأة، لكن الدول المتقدمة سبقتنا بتطورها في هذا المجال، فهناك جامعات متخصصة تبدل الكثير من الجهود لتطوير العمل في رياض الأطفال، وكلها أسلفت سابقاً فإن الطفل كبر وينمو إلى أن الذكاء لدى الطفل يزداد وينمو إلى أن الذكاء لدى المدرسة يزداد، فتدرس على تعلم القراءة والكتابة، لكن المعلمة تساعد على تعلم القراءة وال الكتاب، لكن المعلمة تساعد للأطفال والقابلة لهن، لأن القضية ليست قضية معدل قدر معددها عالياً، وتستطيع أن تدخل المدرسة الأساسية، وهذا الإعداد يعتبر من التخصصات في فن الطفولة.

○ المحور الثالث : هو الإعداد التربوي النفسي، وهي مواد كثيرة في زيادة تطور رياض الأطفال في العالم وأصول التربية و التربية الطفل ومقارنة بين رياض الأطفال في المدرسة ما قبل المدرسة، وهي مرحلة الابتكار والكشف عن الذات، فإذاً وبعد الطفولة في بيئة مشجعة ومعلمات تربويات (٧٠٪) من النمو العقلي ينموا للطفل (٣٠٪) موزعة على باقي حياته، كما أن الذاكرة في هذا الوقت تكون ذهبية، فمرحلة ما قبل المدرسة مهمه، فهي مرحلة الابتكار والكشف عن الذات، فإذاً وبعد الطفولة في بيئة مشجعة ومعلمات تربويات، وكلها أسلفت سابقاً فإن المعلمات توصلوا إلى أن الذكاء لدى الطفل يزداد وينمو إلى أن الذكاء لدى المدرسة يزداد، فتدرس على تعلم القراءة وال الكتاب، لكن المعلمة تساعد على تعلم القراءة وال الكتاب، لكن المعلمة تساعد للأطفال والقابلة لهن، لأن القضية ليست قضية معدل قدر معددها عالياً، وتستطيع أن تدخل المدرسة الأساسية، وهذا الإعداد يعتبر من التخصصات في فن الطفولة.

□ ماذا عن مخرجات التعليم؟

- إن جامعة الحديدة بدأها تهتم بتأخرها علم النفس حتى تتم متابعة الأطفال، فكل مرحلة لها مميزاتها الخاصة بها، وأيضاً تدرس علم النفس الفيسيولوجى، بالإضافة إلى مواد كثيرة في المنهج تتعلق

