صوفان يدعو القطاع الخاص الى دعم جهود الحكومة في تحسين البيئة الاستثمارية

■ صنعاء /سبأ/

دعا الاخ احمد محمد صوفان نائب رئيس الوزراء وزير التخطيط والتعاون الدولي القطاع الخاص الى الاسهام بفاعلية في دعم الجهود الحكومية الهادفة الى خلق بيئة استثمارية مشجعة في اليمن وأن يطرح بشفافية كافة الاجراءات المطلوبة لتحقيق ذلك، وأكد صوفان في حلقة نقاشية نظمتها أمس وزارة التخطيط والتعاون الدولي لهذا الغرض بأن الحكومة تسعى وباستمرار الى تحقيق شراكة فاعلة مع القطاع الخاص باعتباره المشغل الحقيقي لقوى العمل مشيرا الى الاهتمام الذي توليه القيادة السياسية والحكومة لتحسين وتطوير البيئة الاستثمارية من خلال التسهيلات القانونية ونظام الحوافز والتسهيلات والاجراءات الادارية المتصلة بالاستثمار .

وتطرق نائب رئيس الوزراء وزير التخطيط والتعاون الدولي الى جهود الحكومة في تحسين مناخات الاستثمار من خلال سلسلة المناقشات والحوارات سواء في أروقة مجلس الوزراء أو في الجهات ذات العلاقة لبحث الاوضاع الراهنة للاستثمار الخاص في اليمن وآفاق تطويره لافتا في هذا الصدد الى اشراك القطاع الخاص في صنع القرار الاقتصادي واشراكه في خطوات انضمام اليمن الى منظمة التجارة العالمية بالاضافة الى اشراكه في صنع اتجاهات السياسة النقدية ،وناقشت الحلقة التي جمعت ممثلي الحكومة والقطاع الخاص واقع المناخ الاستثماري في اليمن ومصفوفة الاجراءات المتعلقة بتطويره من منظور القطاع الخاص وفي اطار توجهات الحكومة في تفعيل دور القطاع الخاص في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية واستراتيجية التخفيف من الفقر وآفاقه المستقبلية.

في ختام ورشة مناقشة دليل تقويم وتطوير مناهج جامعة صنعاء :

التأكيد على التطوير الدوري للبرامج واتساقها مع متطلبات التنمية مع الاهتمام بالجوانب النظرية والتطبيقية وتأهيل مدربين من جميع الكليات

■ متابعة/ أمين العزعزي

اختتمت أمس فعاليات ورشة العمل الخاصة بمناقشة مشروع دليل تقويم وتطوير مناهج جامعة صنعاء، التي نظمتها الجامعة بالتعاون مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي خلال الفترة من ٢٢ وحتى ٢٤ فبراير الجاري، وسط تفاؤل علمي كبير من قبل المشاركين بما أفضت إليه من نتائج وتوصيات عملية وإجرائية هامة متعلقة بعملية الصياغة النهائية لمضامين الدليل التي اثيرت بالملاحظات والنقاشات، لتتناسب مع المسئوليات التعليمية المستقبلية، وتشبع الطموحات ببناء الكوادر البشرية المبدعة وترسم أبعاد غد مشرق وفق تخطيط علمي متأن وسليم، في ظل معطيات الثورة العلمية والمعرفية ذات التطور المتسارع، وفي ضوء استشراف المستقبل، وما يتطلبه سوق العمل من معارف ومهارات، ومتطلبات جوانب التنمية وما يشهده الوطن من تطورات في مناحي الحياة.

وقد شارك في الورشة ٤٠ خبيراً ومتخصصاً من كلية التربية بجامعة صنعاء و١٢٠ مشاركاً من بقية كليات الجامعة، و ٢٩ مشاركاً من الجامعات اليمنية، وخبيران من جامعة امستردام الحرة بهولندا، وخبير من منظمة الصحة العالمية، ومشاركون من وزارات وهيئات ومراكز يمنية مختصة ومهتمة.

وأجاب المشاركون على كثير من التساؤلات الجوهرية منها حول تقديم وتطوير مناهج جامعة صنعاء. وهل توجد مبررات لهذا المشروع الكبير وما يتوقع أن يترتب عليه من قرارات وإجراءات إضافة إلى التساؤل عن أهداف المشروع ومعاييره ومرجعياته وعملية تطوير المناهج.

وفيما يلي عرض لأبرز ما طرح من آراء ومحاور وقضايا ومشاركات مهدت للتوصيات التي خلصت إليها الورشة.

تطوير المناهج.. لماذا؟

قضية المراجعة والتقويم لمناهج العمل بعد من المطالب الحيوية والضرورية التي أصبحت الجامعات تطالب بها، كما قال الدكتور عبدالوهاب راوح وزير التعليم العالي والبحث العلمي في كلمته التي ألقاها ضمن فعاليات الورشة، ذلك أن الاستراتيجيات التعليمية تجاوزت مطلب تقديم الخدمة إلى مطلب جودتها ونوعيتها وكفاءتها وإنتاجيتها..

وقال: ما تفعله رئاسة جامعة صنعاء ممثلة بالأستاذ الدكتور صالح علي باصرة وفريق العمل، مبادرة نوعية تحرك ما هو ساكن في مجال المناهج، وخطوة على الطريق الصحيح، فالموضوع يقع في مطلب ملح هو الجودة والنوعية، الذي أخذ بفرض نفسه بقوة على المؤسسات التعليمية وأصبح مطلباً شاملاً.

وأضاف: لكل مؤسسة أن تراجع ما تقدمه من خلال المحاور الأربعة الفاعلية، وهي مدى تحقيق المؤسسة لرسالتها التي أنشئت من أجلها، ثم الكفاءة وتتمثل في كفاءة الرسالة المحققة ومدى العلاقة بين المدخل والمخرج، والإنتاجية وهي التي تحكم جانباً خصوصياً وجزئياً من المدخل والمخرج، ثم النوعية والجودة ويتناول كيفية تقديم الخدمة إلى جانب ما هو نوعي فيها ثم محتواها المعرفي.

ونوه إلى ضرورة أن يضاف إلى موضوع المحتوى المنهاجي محتوى آخر، خاصة حينما يتم ربطه بمعيار موضوعي هو (مطالب التنمية)، وأشار بصورة خاصة إلى مطالب حقوق الإنسان وضرورة إدماجها ضمن مناهج التربية بمستوياتها ومجالاتها المختلفة.

كيف ستطور المناهج؟

لا شك أن التقويم عملية ضرورية ومهمة لنجاح أي برنامج تربوي أو أكاديمي في أي مؤسسة تعليمية، واستمراريته شرط أساسي لنجاح حركة التطوير والتحديث والتجديد التربوي والمؤسسي، لكن السؤال الذي مثل محوراً رئيسياً في فعاليات الورشة هو:

كيف ستتم عملية التقويم والتطوير لمناهج جامعة صنعاء؟

وفي هذا السياق رأت رئاسة جامعة صنعاء بعد تكليفها في منتصف ديسمبر ٢٠٠٣م أن من أهم أولويات عملها لمواصلة تطوير الجامعة، هو موضوع تقويم وتطوير المناهج الجامعية، كما قال الدكتور صالح علي باصرة رئيس الجامعة باعتبار أن هذه المهمة رئيسية ومحورية، وبالاستناد عليها يمكن تطوير مختلف جوانب العملية التعليمية.

وأوضح الكيفية التي ستتم بواسطتها عملية التطوير بالقول: لقد رأت رئاسة الجامعة ضرورة إيجاد مرجعية لعملية تقويم وتطوير مناهج الجامعة، وتم تشكيل لجنة تتولى إعداد هذه المرجعية، وبالفعل تم إعداد الدليل بعد جهود كبيرة وعمل دؤوب، وبعد العودة إلى الكثير من المصادر والمراجع العربية والعالمية، والاطلاع على تجارب كثير من الدول العربية والأجنبية في مجال تقويم وتطوير المناهج وإعدادها، وأيضاً في مجال تقويم مخرجات التعليم العالي، نوقش الدليل أكثر من مرة، وعقدت الورشة بغرض إشراك أكبر عدد من الأساتذة وبدرجة أساسية من العمداء ورؤساء الأقسام في الصياغة النهائية للدليل.

وأكد الدكتور باصرة أن المرحلة الأهم هي مرحلة ما بعد إقرار الدليل، وهي الإجراءات التنفيذية لبدء عملية التقويم والتطوير وبما ينسجم مع التطور العلمي في مجال المعرفة، ومع المهارات المطلوبة في سوق العمل، ومع متطلبات التنمية في مجتمعنا.

إجراءات التطوير

ستستمر عملية التقويم ربما أكثر من أربع سنوات، كما أوضح الدكتور صالح باصرة، وأكد أن العملية التقويمية والتطويرية للمناهج إن تمت بنجاح سيترتب عليها الكثير من إجراءات التطوير في مختلف مناحي الحياة منها:

إعداد الكتاب الجامعي، وعملية التقويم للتحصيل العلمي، وطرق التدريس، وتكنولوجيا التعليم، والمراجع التي سيتم توفيرها، والكتاب الجامعي الذي سينهي ظاهرة سيئة موجودة في الجامعات اليمنية وهي ظاهرة ((الملازم)).

محتويات الدليل

أعد الدليل من قبل لجنة متخصصة من العلماء في المناهج والتقويم، وعرض للتحكيم الخارجي من قبل ثلاثة محكمين من ثلاث جامعات عربية، وقد تضمن العمل في إعداد الدليل ثلاث مراحل استغرقت جميعها حوالي سبعة أشهر، سبقتها مرحلة إعداد خطة مشروع الدليل المتضمنة لتلك المراحل والتي وافق عليها واعتمدها رئيس الجامعة، وتضمنت الصيغة النهائية لمشروع الدليل ثلاثة أجزاء، احتوى الجزء الأول على الإطار النظري، والثاني على المعايير والإجراءات، أما الثالث فاحتوى على ملاحق الدليل، أما فعاليات الورشة التي أقيمت لمناقشة الدليل واعتماده فتضمنت عرضاً لمحتويات الدليل قدمه أعضاء اللجنة الفنية ونقاشات مستفيضة وملاحظات ثرية من قبل المشاركين في الورشة إلى جانب مناقشة تقارير المحكمين الخبراء وعرض لملاحظات الكليات، وبرنامج عمل للجان تركز حول توضيح الإجراءات والآلية لكيفية التطوير والتقويم، والتدريب على إعداد خطط دراسية بحسب تخصصات المشاركين..

تطوير مناهج العلوم

البروفيسور فاوت أوكتنقر من جامعة امستردام الحرة بهولندا تحدث حول جوانب في تطوير مناهج العلوم من خلال محاضرته في الورشة، وقدم صورة عكست طبيعة تطوير المناهج في هولندا، لكنه أكد بعد سماعه النقاشات التي دارت في الورشة أن الصورة التي تحدث عنها تمثل انعكاساً لما يحدث في اليمن حول المناهج، وكان (فاوت) قد اقترح ثلاث مراحل للمنهاج الذي أسماه ((خطة تعلم)) هي المنهاج الموجه أو المعد، والمنهاج في وضع التنفيذ، والمنهاج الذي يمكن الوصول إليه أو تحديثه.

واقترح أن يتم البدء بالعملية الفعلية للتعليم أي ما يحدث في الفصل الدراسي قبل النظر إلى محتوى المنهج عند الشروع في تصميم المنهج.

وأشار إلى أن هناك عشر مفردات أو مكونات للمنهاج وهي منبثقة من الرؤية التي يستند عليها هذا المنهاج، المفردة الأولى والأهم في تلك المكونات هي الجدوى من المنهاج، وهي توضيح الغرض من العملية التعليمية أي لماذا يتعلم الطلاب؟ وأشار إلى المحتوى الذي يدور حول ما يتعلمه الطلاب.

والثانية هي الطريقة التي يتعلم بها الطلاب، إلى جانب أن المنهاج يدور حول المواد الدراسية ومصادرها، وآخر المكونات هي عملية التقييم للمنهج.

وأورد في هذا الصدد ثلاث نقاط مهمة، الأولى المعرفة والمعلومة، وهي المادة العلمية نفسها، الثانية حاجة المجتمع ومنها التربية الصحة وحقوق الإنسان والبيئة ...الخ، أما الثالثة فهي احتياج محدد للطالب.

التعاون عبر برنامج المايستري

البروفيسور ماكفارلن من جامعة أمستردام الحرة بهولندا ألقى محاضرة حول تطوير النوعية لمناهج العلوم والرياضيات، وقال بداية أن اليمن شريكة لهولندا، وأشار إلى برنامج مايستري الهولندي المتعلق بدعم التعليم العالي في اليمن، وفي إطار البرنامج هناك مشاريع متعددة منها المشروع الجديد لتطوير مواد الرياضيات والعلوم، كما يشمل البرنامج التعاون والدعم في مجالات تطوير مناهج إعداد المعلمين وتدريب هيئة التدريس أكاديمياً في كل الجامعات على المدى البعيد بالتعاون مع أساتذة يمنيين.

ونوه بأن أهم الشركاء في مرحلة التنفيذ في اليمن هم كليتا العلوم والتربية بجامعة صنعاء، وكليتا العلوم والتربية بجامعة ذمار، ومشاركون آخرون من وزارة التربية والتعليم، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

وقال: لقد كانت نقاشات الورشة قيمة وهامة وأيضاً معقدة، مشيراً إلى أن مواد الرياضيات والعلوم هي الأساس لعدد من التخصصات والمهن الضرورية للتنمية الوطنية، وفيما تناول المشاكل في مجال هذه المواد، أشار إلى أن الهدف الكلي لبرنامج مايستري هو رفع جودة المادة العلمية ونعني بها العلوم والرياضيات، من خلال تدريب، مدرسي مادة العلوم وربطها بالكيمياء والفيزياء والأحياء ومتطلبات التعليم الأساسي.

مناهج الكفاءة الوظيفية

الأستاذ الدكتور غانم الشيخ خبير منظمة الصحة العالمية ألقى محاضرة حول المناهج المبنية على الكفاءة الوظيفية لكليات الجامعة، قدم فيها ملخصاً عن المناهج المذكورة، مشيراً إلى توجهها وتركيزها على المجال العملي الذي سيعمل فيه الخريج وهو مطلوب منه واعتبار ذلك ركيزة أساسية في مضامين المناهج.

التوصيات

فعاليات الورشة وجلساتها ونقاشاتها على مدى أربعة أيام خرجت، بناء على الملاحظات والمقترحات التي وردت في تقارير المحكمين وملاحظات كليات الجامعة وكذلك المشاركين بالتوصيات الآتية:

- يعدل عنوان الدليل إلى دليل تقويم وتطوير برامج جامعة صنعاء، وإعادة صياغة الدليل وفقاً للتوصيات والمقترحات التي قدمها المحكمون والمشاركون في الورشة والملاحظات المقدمة من كليات الجامعة
- وضع خطة زمنية متدرجة لعملية التقويم والتطوير والأخذ بعملية التقويم الدوري للبرامج لضمان اتساقها مع المستجدات في مجالات المعرفة ومتطلبات التنمية والمتغيرات العالمية.
- إعداد دليل إجرائي لتنفيذ مراحل تقويم وتطوير برامج جامعة صنعاء وفقاً للخطة الزمنية وخصوصية كل برنامج.
- تشكيل لجنة فنية دائمة على مستوى الجامعة، يتم اختيار أعضائها ليمثلوا كليات ومراكز الجامعة، تشكيل لجان تقويم وتطوير في الأقسام العلمية من أعضاء هيئة التدريس لكل تخصص في كل كلية من كليات جامعة صنعاء، على أن يرافق كل مرحلة من مراحل التقويم والتطوير تدريب كاف لأعضاء هيئة التدريس يقوم بها خبراء من داخل اليمن وخارجها.
- توفير المصادر والموارد اللازمة لعمليات تقويم وتطوير البرامج الجامعية، وبناء قاعدة معلومات لتوثيق جهود التقويم والتطوير في جامعة صنعاء، وضرورة أن تشمل معايير التقويم والتطوير بالدليل جميع مكونات البرامج الجامعية، مثل السياسات والأهداف والإمكانيات وأعضاء هيئة التدريس والتمويل والخدمات الطلابية وغيرها من عناصر البرنامج الجامعي.
- إعادة النظر في النموذج المعتمد في الدليل بحيث يشمل جميع مكونات البرنامج والعوامل المؤثرة فيه، وإقامة دورات تأهيلية لأعضاء هيئة التدريس.
- العمل على تأهيل مدربين لتقويم البرامج الجامعية من جميع الكليات، لمساعدة الأقسام على عمليات التقويم الذاتي لبرامجها وصياغة رؤية وأهداف واضحة للجامعة تساعد في توجيه عملية التقويم والتطوير للبرامج الدراسية وكافة مجالات العمل الأكاديمي والإداري ومن خلال وضع معايير واقعية لكل مكون من مكونات البرامج الجامعية، والعمل على إعداد ملف المقرر الدراسي في كل برنامج وفق التوصيف العلمي للمقرر وإقراره من قبل القسم، والعمل على توفير المناخ الأكاديمي الملائم والبنية التحتية اللازمة وتقنيات التعليم ومصادر التعلم وبناء القدرات كشروط أساسية في نجاح العمل الأكاديمي والتربوي .

في اختتام ورشة العمل التدريبية الخاصة بالأخبار الإذاعية وقضايا الساعة

الحماطي: نحرص على الاستفادة من خبرات الآخرين لتطوير وسائلنا الإعلامية

السفير الألماني: الورشة بداية لورش قادمة، وخصصنا ١٠٪ للإعلاميات

■ الثورة/ عارف الأتام

أشاد الأخ أحمد ناصر الحماطي وكيل وزارة الإعلام لشئون الإذاعة والتلفزيون بأنشطة معهد التدريب الإعلامي ونوعية الفعاليات التي يتم اختيارها بحيث تلبي احتياجات وسائل الإعلام وتطوير مهارات كوادرها.

جاء ذلك في كلمته أثناء حفل اختتام ورشة العمل التدريبية الخاصة بالأخبار الإذاعية وقضايا الساعة التي نظمها المعهد بالتعاون مع مركز التدريب الإذاعي الألماني.

وقال الحماطي: إن تبادل الخبرات ضرورة وخاصة في المجال الإعلامي وأجهزتنا الإعلامية تتوخى المصداقية ونحن نعتز بأننا بلد الديمقراطية الأول في هذا الإقليم من خلال تجربتنا الواسعة والطويلة وتنطلق هذه التجربة من مبدأ حرية الكلمة وهي الركيزة للديمقراطية..

ونوه بأن صناعة الخبر تحتل أهمية كبيرة في وسائل الإعلام وعند الناس وفي ظل الطفرة الإعلامية لم يعد من اليسير على أي وسيلة إعلامية تضليل المتلقي مهما كانت مهارتها.

من جانبه أكد الدكتور عبد الله الزلب عميد معهد التدريب والتأهيل الإعلامي أن أخلاقيات المهنة يجب أن تكون نصب عين كل إعلامي فالالتزام بها يحدد نجاح أو فشل الوسيلة والإعلام.

وأضاف: الورشة جاءت لتؤكد أن الإذاعة ستظل قناة ووسيطاً هاماً للتحولات الكبيرة في أي مجتمع فلها من المقومات وعناصر المنافسة ما يجعلها تحظى باهتمام ومتابعة الجمهور، والإعلامي مطالب بتحري الدقة والموضوعية من أجل إيصال المعلومات بالإضافة إلى صياغة المعلومة بحرفية عالية.

مدير الورشة السيد ثورستن كارج، أشاد بتفاعل المشاركين وحرصهم على التعلم والاستفادة من المهارات التي اكتسبوها من هذه الورشة التي ركزت على الجانب التقني في الإخراج والمونتاج.

أما السفير الألماني السيد فرانس ماركوس مان، فقد أوضح أن الصحافة هي المؤشر لأي مجتمع ومدى ديمقراطيته نظراً للدور الكبير الذي يجب أن تضطلع به.

وقال: إن هذه الورشة هي بداية لعدة ورش ستعقد في الأيام القادمة وستخصص فيها ١٠٪ للنساء الإعلاميات.

وأردف: إن أساس مشاركة المجتمع وتفاعله في البناء، هو المعلومة التي تقدمها وسائل الإعلام الحرة وهو ما يلقي على كاهل الإذاعات والقائمين عليها دوراً كبيراً .

مليارا ريال تكلفة عدد من المشاريع بمديرية ذي السفال في إب

■،، إب/ سبأ/..

تشهد مديرية ذي السفال بمحافظة إب حاليا تنفيذ ٥٥ مشروعا تنمويا وخدميا بتكلفة مليارين و ٢٢ مليون ريال.

وأوضح الأخ عبدالولي السبلاني مدير عام المديرية رئيس المجلس المحلي لوكالة الانباء اليمنية/ سبأ/ ان المشاريع تشمل مشروعين للمياه و الصرف الصحي بمدينة القاعدة. وانشاء مجمع حكومي. ومعهد تقني. ومجمع تربوي ومدارس. وطرق. ووحدات صحية. وحواجز وخزانات مائية. وتسوير ملاعب الأندية الرياضية.

وأشار السبلاني إلى انه تم العام الماضي ٢٠٠٤م افتتاح عدد من المشاريع في المحافظة بتكلفة ٤ مليارات و ٣٧ مليون ريال منها ١١ مشروعا في مجالات الأشغال العامة والطرق، والاتصالات، والكهرباء، والتربية والتعليم، والمياه بتكلفة مليارين و١٥ مليون ريال جرى افتتاحها خلال زيارة فخامة الأخ الرئيس علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية للمحافظة.. مشيدا بالجهود التي يبذلها الأخوان صادق أمين ابو راس وزير الادارة المحلية.. وعلي بن علي القيسي محافظ المحافظة ودعمهما المستمر لانجاح المشاريع وايصال الخدمات الضرورية إلى كل أبناء هذه المديرية ذات الكثافة السكانية العالية والذين يزيد عددهم عن ١٨٠ ألف نسمة.

وكيل وزارة النفط والمعادن يعود الى صنعاء

■ صنعاء/سبأ

وصف المهندس عبدالملك علامه وكيل وزارة النفط والمعادن نتائج اجتماعات اللجنة الفنية اليمنية العمانية المشتركة في مجال النفط والغاز والمعادن التي اختتمت اعمالها الثلاثاء الماضي في مسقط بانها ايجابية ومتميزة وتهدف الى تعزيز التعاون بين البلدين الشقيقين في مجال النفط والمعادن.

واشار وكيل وزارة النفط في تصريح لوكالة الأنباء اليمنية/سبأ/ لدى عودته الى صنعاء أمس بعد ترأسه وفد بلادنا في اجتماعات اللجنة المشتركة بأنه تم الاتفاق على تشجيع الاستثمار في كلا البلدين في مجال النفط والغاز والمعادن ووضع برنامج تدريبي حول هذا الجانب وتحديد برنامج عمل مشترك بين اليمن وسلطنة عمان في مجال الرصد الزلزالي.

المحويت.. ورشة لتعزيز دور النساء في عملية التنمية

■ المحويت/سبأ

بدأت أمس بمحافظة المحويت فعاليات ورشة العمل الخاصة بتعزيز دور النساء في تنمية مجتمعاتهن المحلية التي ينظمها مركز مساندة قضايا المرأة التابع لمؤسسة دعم التوجه المدني الديمقراطي /مدى/ بمشاركة /٣٠/ مشاركة من الفتيات والنساء الناشطات.

وفي افتتاح الورشة التي تستمر يومين أشار الاخ محمد حمود المطري وكيل المحافظة الى اهمية هذه الورشة الهادفة الى تعزيز مشاركة المرأة وتزويدهن بالمعارف والخبرات فيما يتصل بدورهن في تنمية الوعي الاقتصادي والسياسي والقانوني.

مشيراً الى ماتوليه الدولة من اهتمام بقضايا المرأة وتفعيل مشاركتها في مختلف جوانب العملية التنموية.

من جانبها استعرضت الاخت بلقيس الخيمي منسقة الورشة المحاور التي سيتم مناقشتها الى جانب مناقشة المشاركات لمشاكل المرأة المختلفة.

حضر افتتاح الورشة الاخ حمود حزام شملان وكيل المحافظة المساعد.

تدشين أعمال مشروع التطوير البلدي وحماية تعز من السيول

تعز/نزار الخالد

دشن مشروع التطوير البلدي وحماية مدينة تعز من السيول مكون الدعم المؤسسي للمجالس المحلية الدورة الافتتاحية عن كيفية اعداد إستراتيجية التخفيف من الفقر لمدينة تعز "يوباس" بمشاركة أعضاء المجلس المحلي والمكاتب والمؤسسات التنفيذية ومنظمات المجتمع المدني، وفي حفل الافتتاح القى الأخ محمد أحمد الحاج الأمين العام للمجلس المحلي بمحافظة تعز كلمة أكد فيها دعم السلطة المحلية لكافة الفعاليات والأنشطة المساهمة في تخفيف الفقر منوهاً إلى أهمية تعاون الجميع لإيجاد مدينة نموذجية خالية من كافة أنواع الفقر وكوارث السيول، كما القى الأخ شوقي أحمد هائل رئيس لجنة التخطيط والتنمية المالية بالمجلس المحلي رئيس لجنة "اليوباس" كلمة أشار فيها إلى أهمية المشروع للارتقاء بكافة الخدمات التي من شأنها التخفيف ومساعدة المواطنين موضحاً أن اليوباس يأتي في سياق الاستراتيجية الوطنية للتخفيف من الفقر مبيناً ما يشكله المشروع في رفع دعائم البنية التحتية.

واستعرض الأخ رئيس لجنة التخطيط والتنمية المالية الخطة العامة ومراحل المشروع ومستوى العلاقة ما بين اعضاء المجالس المحلية بالمشروع والدور المطلوب منهم مؤكداً أن شحذ همم الجميع يسهم بشكل مباشر في معالجة المناظر المسيئة لمدينة تعز.

كما القى الأخوان سمير كانون خبير البنك الدولي للتطوير البلدي والمهندس محمد نعمان البريهي مسؤول الدعم المؤسسي للمجالس المحلية كلمتين اشارا فيها إلى فكرة وأهمية المشروع كما قدما شرحاً عن استراتيجية الحد من الفقر بمديريات صالة والقاهرة والمظفر والتعزية الذي يستهدفهم المشروع وتحسين مستوى المعيشة وتحديث المخطط العام حتى عام ٢٠٢٦م لمدينة تعز والاهتمام بالجوانب الاجتماعية والبيئية والتخطيط الحضري لمدينة تعز.

١٠ آلاف حالة تستفيد من برنامج الرعاية التكاملية في لحج

■،، لحج/ سبأ/..

استفادت نحو ٩٥٨٣ حالة من الذكور والاناث من برنامج الرعاية التكاملية للطفل المريض والتي وزعت على مناطق المضاربة وراس العارة والملاح وطور الباحة بمحافظة لحج خلال العام الماضي ٢٠٠٤م وأوضح التقرير الصادر عن مكتب الصحة العامة والسكان بالمحافظة ان عدد الحالات بحسب الأعمار الفئوية من شهرين إلى أقل من سنة بلغ ٢٠٦٥ حالة.

فيما بلغ عدد الحالات من سنة إلى أقل من سنتين ١٩٧٧ حالة ومن سنتين إلى أقل من خمس سنوات ٣٩٢٦ حالة وأقل من شهرين ١٦٢٤ حالة..

وأشار التقرير إلى أن أنشطة البرنامج هي تطعيم الأطفال المستهدفين بالتطعيمات وكشف حالات سوء التغذية مبكرا ووضع المعالجات السليمة.

وكذا انشاء زويا الارواء في مختلف المرافق الصحية بالاضافة إلى محلول الارواء وتدريب الاطباء العاملين الصحيين حول السياسة العلاجية والتشخيصية لبرنامج الرعاية التكاملية للطفل المريض خاصة في المديريات التي تعمل فيها منظمة اليونيسف وتوزيع الأدوية على المرافق الصحية.

تأهيل ٢٥ متدرباً في مجال التصحيح والمعالجة النطقية للصم والبكم في صنعاء

■،، صنعاء/ سبأ/..

اختتمت أمس بصنعاء فعاليات دورة تدريبية لتقييم ومتابعة متدربي دورة اعداد المدربين الوطنيين في مجال التصحيح والمعالجة النطقية لمعلمي ومعلمات رياض الأطفال والمرحلة الأساسية للمدارس العامة والمراكز والمنظمات الحكومية وغير الحكومية العاملة مع الصم والبكم.

وهدفت الدورة التي شارك فيها ٢٥ متدربا ومتدربة من أمانة العاصمة ومحافظات عدن وحضرموت والحديدة وتعز وذمار ولحج وإب إلى معرفة مدى استفادة المتدربين من العلوم والمعارف التي تلقوها خلال فترة تدريبهم وكذا الاطلاع على العوائق والمشكلات التي واجهتهم. وفي ختام الدورة التي نظمها الصندوق الاجتماعي للتنمية على مدى ثلاثة أيام ألقت الأخت جليلة شجاع الدين رئيسة وحدة التعليم بالصندوق الاجتماعي للتنمية كلمة أكدت خلالها على أهمية الدورة والمسئولية التي يتحملها المتدربون في تطبيق ما تلقوه من معارف وعلوم عند القيام بمهمة تدريس البكم والصم.

من جهته أشار الأخ سمير دبابنه عن مؤسسة الأراضي المقدسة للصم بالمملكة الأردنية الهاشمية في كلمة له عن الجهة المدربة إلى أهمية هذه الدورة والدورات التي سبقتها في تكوين فريق عمل وطني لتعليم الصم والبكم على النطق بأحدث الوسائل والطرق المتبعة في هذا المجال.

كما اختتمت أمس بأمانة العاصمة دورة تدريبية خاصة بذوي الاعاقات السمعية وطرق وأساليب تعليم الصم للمعلمين والمعلمات في مدارس التربية الشاملة ومركز ذوي الاحتياجات الخاصة والتي نظمها مكتب التربية والتعليم بأمانة العاصمة.

واطلع ثلاثون معلما ومعلمة على مدى ستة أيام على عدد من المعارف والمعلومات التي من شأنها تنمية مهاراتهم في مجال الاعاقة السمعية وطرق وأساليب تعليم الصم وكيفية تعاملهم مع الآخرين بيسر وسهولة.

وفي حفل الأختتام ألقى الأخ أحمد محمد المهدي مدير عام شعبة التعليم كلمة أكد فيها على أهمية تكثيف الدورات التأهيلية في هذا المجال الذي يعتبر انسانياً قبل ان يكون عملا وأداء وظيفيا.

وحث المشاركين على مضاعفة جهودهم وتكريس كل ما تلقوه خلال الدورة على الواقع في سبيل خدمة هذه الشريحة الهامة في المجتمع.

كما ألقت الأختان أسيه المشرفي مدير عام التربية الشاملة بوزارة التربية والتعليم وبشرى العنمي كلمتين استعرضتا فيهما برنامج وأهداف الدورة.

وفي نهاية الحفل تم توزيع الشهادات التقديرية على المشاركين والمشاركات في الدورة.