

# باتّعاد

## لصحة تتجه باستحياء للأطفال عبر المدارس

أهمية هذا التنسيق... لكنه يعتبر أن الصحة المدرسية مهمة أساسية بالنسبة لوزارة الصحة تجاه شريحة هامة في المجتمع وتعدّ نوأة الرعاية الصحية من خلال المدارس وتخلص من الأمراض المنتشرة وهذه الأهداف لن تتحقق لها الحاجة إلاّ من خلال تفعيل دور الصحة المدرسية... مما سيعزز من نجاح هذه الخطوة يرجى به مكتب الصحة بالامانة الذي تتعلق به المدارس فيما يتعلق بالأنشطة التي تقدّم.

### خطة للتطوير

كما تمتلك إدارة مكتب الصحة المدرسية بالأمانة خطة طموحة للارتقاء بواقع الصحة المدرسية بالأمانة تتضمن برامج للزيارات اليدانية وبرنامجاً استعمال التطعيمات لغرض الوقاية من الأمراض العدوى واستخدام التطعيمات الأساسية والوقائية من الأمراض الوبائية وغيرها من الأنشطة والبرامج المتعلقة في الجانب الوقائي والرشادي تعمّص الطلاب المستحبين وبرنامج تدريب الجماعات الصحية المدرسية في المدارس وبرنامج الاشتراطات الصحية للمعاصف المدرسية... ويشير مدير عام الصحة المدرسية بالأمانة إلى أن برنامج فحص المُستحبين يعد أحد البرامج الوقائية الهامة التي تطبق على الطلاب الملتحقين في المدارس وخصوصاً طلاب المستويات الأولى بهدف التأكيد على صحة المدارس والطلاب ومعالجتها، وكذا الالتفاف بالذكر للإعاقات وخاصة تلك التي تؤثّر في العملية التعليمية، وذلك من خلال اختصار الطلاب المتقدمين للتسجيل في الصحة المدرسية... ويتم استكماله في المدارس البعيدة وذلك بزيارة أطباء للمدارس البعيدة... منها يحرض المكتب من خلال هذه الخطوة لدعم وتفعيل دور هذا الجانب في إنشاء الصحة المدرسية.

وتجدر الإشارة إلى أن فريقاً غير قادر على تفسير الوضع البائس الواقع الصحة المدرسية... فلم يتمكن بعد اوجة الحقيقة عن سر تجاهلقيادة وزارة التربية والتعليم لهذا النشاط الهام.

محمد حرامـ مدير عام الصحة المدرسية بوزارة التربية والتعليم وأفتقاً الرأي حول الوضع البائس الواقع الصحة المدرسية الحالي ولنمذجته في ظروف الصحة المدرسية... ويوحي ذلك بالقول: لقد قدمنا للوزارة بالكتير من الخطط الكفيلة بإعادة تفعيل نشاط الصحة المدرسية، ولكن لا ننسى ليس هناك أي تجاوب مع تلك الخطط.

فلا أحد يعي حجم ما نواجهه وليس هناك من يشاركوننا القضايا تجاه الوضع الذي يمر به الواقع الصحة المدرسية... لقد جئت على وضع متعدد تسلّمي للهيئة ٣ ملفات وخدم وغرفة مفرغة للتغذية... وكل ما يمكّن القيام به هو تحركات وجهات فردية لا أكثر، فنحن بلا ميزانية تشغيل ولا وسائل موصلات... ولا بدل مواصلات... وعندما تقدّم بطالاتتنا للوزارة سالوننا مادّ علمت... سؤال محير بالطبع يبيّن لنا، كما بيّن لغيرنا، وجحول التنسيق بين وزارة التربية والتعليم ووزارة الصحة العامة قال: إن هناك تنسقاً مع مكتب الصحة بالأمانة لكن الأمر يقتضي التنسيق على مستوى الوزارتين وقد قطعت هذه المحاولة براءة التغييرات التي حدثت على مستوى المختصين في وزارتي... تأمل أن تعود مثل هذه الجهود للتوصيل لآلية مشتركة... وبليغ النظر إلى أن التنسيق جرى مع مكتب الصحة في تسهيل مهام المكتب في الحالات التي قاد أعدت لهم نماذج البطائق وطبعها ومن جانبهن نفذوا

الحملات الطبية في المدارس واجراء الفحوصات الطبية... ويعرب حرام عن أمله في تعزيز مثل هذا التنسيق واستكمال ما بدأوا فيه في الدار على مستوى الصحة العالمية... جرى تنفيذ مشروع المدرسة الصحية في عشر مدارس من محافظات توزّع وإبعاد عن الأمانة والمحويت بحيث تشمل على البيئة التعليمية والحدائق والماء النقى وغيرها.

وقال إن ثمة جهوداً بالتنسيق لإدارات الصحة المدرسية في عدد من المحافظات لكنه قائم على جهود ذاتية في تلك الإدارات نظراً لغياب التفاصيل التشغيلية لتلك الإدارات مثل توزّع وحصرها وتقديم ودون إبداع ونصار وتصدّعه.

حال من الأمراض، فالوقاية خير من العلاج ومن خلال الصنحة المدرسية تدق المجتمع من المكتب من الأمراض، ويضيف: لقد رصدت الوزارة ميزانية خاصة بالأنشطة الصحية في جانب الصحة المدرسية.

وقد تم توزيع الطاقة الصحية بعدد من المديريات وقد دشّن تلك الأنشطة في حملة ميدانية استهدفت ٨٠٠ طفل

شخصاً لجميع الفحوصات الطبية لتشخيص حالاتهم الصحية واقتضاء إجراء الفحوصات الطبية في مراكز العلاج ذلك ذلك

العديد من المديريات وقد خضع ما يزيد عن ٣٠٠ طفل

للفحوصات الطبية في مراكز العلاج بالمنطقة التحرير... وفعلنا دور طلاب مدارس طلاب لاستقبال جميع الحالات من

متخصصين مجمع طلاب لدور طلاب لاستقبال جميع الحالات من طلاب ومدرسين في نطاق المديرية... وتنوّع ادارة المجتمع

متباينة المدارس بأمانة تضمن برامج للزيارات اليدانية وبرنامجاً استعمال التطعيمات لغرض الوقاية من الأمراض العدوى

وغيرها من الأنشطة والبرامج المتعلقة في الجانب الوقائي والرشادي

تعتبر الصحة المدرسية الخطوة الأولى في نظام الاحالة

حيث تبدأ الخطوة الأولى من العناية عيّرها... ثم المراكز

الصحية والمستشفيات الأقرب تبعاً لطبيعة الحالة المرضية... وتنوّع ادارة المجتمع

وتأمل في تنفيذ حملات توعية بالقضايا الصحية من خلال

المدارس... ويفتّل أنّه تم تخصيص مركز جابر بن حيان

لتفعيل دور الصحة المدرسية... ونظم وزارة الصحة في

تحصين أقسام للصحة المدرسية في جميع المراكز التحرير

حيث تبدأ الخطوة الأولى من العناية عيّرها... ثم المراكز

الصحية والمستشفيات الأقرب تبعاً لطبيعة الحالة المرضية... وتنوّع ادارة المجتمع

ويفتّل أنّه تم تخصيص مركز جابر بن حيان

لتفعيل دور الصحة المدرسية... ونظم وزارة الصحة في

تحصين أقسام للصحة المدرسية في جميع المراكز التحرير

حيث تبدأ الخطوة الأولى من العناية عيّرها... ثم المراكز

الصحية والمستشفيات الأقرب تبعاً لطبيعة الحالة المرضية... وتنوّع ادارة المجتمع

ويفتّل أنّه تم تخصيص مركز جابر بن حيان

لتفعيل دور الصحة المدرسية... ونظم وزارة الصحة في

تحصين أقسام للصحة المدرسية في جميع المراكز التحرير

حيث تبدأ الخطوة الأولى من العناية عيّرها... ثم المراكز

الصحية والمستشفيات الأقرب تبعاً لطبيعة الحالة المرضية... وتنوّع ادارة المجتمع

ويفتّل أنّه تم تخصيص مركز جابر بن حيان

لتفعيل دور الصحة المدرسية... ونظم وزارة الصحة في

تحصين أقسام للصحة المدرسية في جميع المراكز التحرير

حيث تبدأ الخطوة الأولى من العناية عيّرها... ثم المراكز

الصحية والمستشفيات الأقرب تبعاً لطبيعة الحالة المرضية... وتنوّع ادارة المجتمع

ويفتّل أنّه تم تخصيص مركز جابر بن حيان

لتفعيل دور الصحة المدرسية... ونظم وزارة الصحة في

تحصين أقسام للصحة المدرسية في جميع المراكز التحرير

حيث تبدأ الخطوة الأولى من العناية عيّرها... ثم المراكز

الصحية والمستشفيات الأقرب تبعاً لطبيعة الحالة المرضية... وتنوّع ادارة المجتمع

ويفتّل أنّه تم تخصيص مركز جابر بن حيان

لتفعيل دور الصحة المدرسية... ونظم وزارة الصحة في

تحصين أقسام للصحة المدرسية في جميع المراكز التحرير

حيث تبدأ الخطوة الأولى من العناية عيّرها... ثم المراكز

الصحية والمستشفيات الأقرب تبعاً لطبيعة الحالة المرضية... وتنوّع ادارة المجتمع

ويفتّل أنّه تم تخصيص مركز جابر بن حيان

لتفعيل دور الصحة المدرسية... ونظم وزارة الصحة في

تحصين أقسام للصحة المدرسية في جميع المراكز التحرير

حيث تبدأ الخطوة الأولى من العناية عيّرها... ثم المراكز

الصحية والمستشفيات الأقرب تبعاً لطبيعة الحالة المرضية... وتنوّع ادارة المجتمع

ويفتّل أنّه تم تخصيص مركز جابر بن حيان

لتفعيل دور الصحة المدرسية... ونظم وزارة الصحة في

تحصين أقسام للصحة المدرسية في جميع المراكز التحرير

حيث تبدأ الخطوة الأولى من العناية عيّرها... ثم المراكز

الصحية والمستشفيات الأقرب تبعاً لطبيعة الحالة المرضية... وتنوّع ادارة المجتمع

ويفتّل أنّه تم تخصيص مركز جابر بن حيان

لتفعيل دور الصحة المدرسية... ونظم وزارة الصحة في

تحصين أقسام للصحة المدرسية في جميع المراكز التحرير

حيث تبدأ الخطوة الأولى من العناية عيّرها... ثم المراكز

الصحية والمستشفيات الأقرب تبعاً لطبيعة الحالة المرضية... وتنوّع ادارة المجتمع

ويفتّل أنّه تم تخصيص مركز جابر بن حيان

لتفعيل دور الصحة المدرسية... ونظم وزارة الصحة في

تحصين أقسام للصحة المدرسية في جميع المراكز التحرير

حيث تبدأ الخطوة الأولى من العناية عيّرها... ثم المراكز

الصحية والمستشفيات الأقرب تبعاً لطبيعة الحالة المرضية... وتنوّع ادارة المجتمع

ويفتّل أنّه تم تخصيص مركز جابر بن حيان

لتفعيل دور الصحة المدرسية... ونظم وزارة الصحة في

تحصين أقسام للصحة المدرسية في جميع المراكز التحرير

حيث تبدأ الخطوة الأولى من العناية عيّرها... ثم المراكز

الصحية والمستشفيات الأقرب تبعاً لطبيعة الحالة المرضية... وتنوّع ادارة المجتمع

ويفتّل أنّه تم تخصيص مركز جابر بن حيان

لتفعيل دور الصحة المدرسية... ونظم وزارة الصحة في

تحصين أقسام للصحة المدرسية في جميع المراكز التحرير

حيث تبدأ الخطوة الأولى من العناية عيّرها... ثم المراكز

الصحية والمستشفيات الأقرب تبعاً لطبيعة الحالة المرضية... وتنوّع ادارة المجتمع

ويفتّل أنّه تم تخصيص مركز جابر بن حيان

لتفعيل دور الصحة المدرسية... ونظم وزارة الصحة في

تحصين أقسام للصحة المدرسية في جميع المراكز التحرير

حيث تبدأ الخطوة الأولى من العناية عيّرها... ثم المراكز

الصحية والمستشفيات الأقرب تبعاً لطبيعة الحالة المرضية... وتنوّع ادارة المجتمع

ويفتّل أنّه تم تخصيص مركز جابر بن حيان

لتفعيل دور الصحة المدرسية... ونظم وزارة الصحة في

تحصين أقسام للصحة المدرسية في جميع المراكز التحرير

حيث تبدأ الخطوة الأولى من العناية عيّرها... ثم المراكز

الصحية والمستشفيات الأقرب تبعاً لطبيعة الحالة المرضية... وتنوّع ادارة المجتمع

ويفتّل أنّه تم تخصيص مركز جابر بن حيان

لتفعيل دور الصحة المدرسية... ونظم وزارة الصحة في

تحصين أقسام للصحة المدرسية في جميع المراكز التحرير

حيث تبدأ الخطوة الأولى من العناية عيّرها... ثم المراكز

الصحية والمستشفيات الأقرب تبعاً لطبيعة الحالة المرضية... وتنوّع ادارة المجتمع

ويفتّل أنّه تم تخصيص مركز جابر بن حيان

لتفعيل دور الصحة المدرسية... ونظم وزارة الصحة في

تحصين أقسام للصحة المدرسية في جميع المراكز التحرير

حيث تبدأ الخطوة الأولى من العناية عيّرها... ثم المراكز

الصحية والمستشفيات الأقرب تبعاً لطبيعة الحالة المرضية... وتنوّع ادارة المجتمع

ويفتّل أنّه تم تخصيص مركز جابر بن حيان

لتفعيل دور الصحة المدرسية... ونظم وزارة الصحة في

تحصين أقسام للصحة المدرسية في جميع المراكز التحرير

حيث تبدأ الخطوة الأولى من العناية عيّرها... ثم المراكز

الصحية والمستشفيات الأقرب تبعاً لطبيعة الحالة المرضية... وتنوّع ادارة المجتمع

ويفتّل أنّه تم تخصيص مركز جابر بن حiano

لتفعيل دور الصحة المدرسية... ونظم وزارة الصحة في

تحصين أقسام للصحة المدرسية في جميع المراكز التحرير

حيث تبدأ الخطوة الأولى من العناية عيّرها... ثم المراكز

الصحية والمستشفيات الأقرب تبعاً لطبيعة الحالة المرضية... وتنوّع ادارة المجتمع

ويفتّل أنّه تم تخصيص مركز جابر بن حiano

لتفعيل دور الصحة المدرسية... ونظم وزارة الصحة في

تحصين أقسام للصحة المدرسية في جميع المراكز التحرير

حيث تبدأ الخطوة الأولى من العناية عيّرها... ثم المراكز

الصحية والمستشفيات الأقرب تبعاً لطبيعة الحالة المرضية... وتنوّع ادارة المجتمع

ويفتّل أنّه تم تخصيص مركز جابر بن حiano

لتفعيل دور الصحة المدرسية... ونظم وزارة الصحة في

تحصين أقسام للصحة المدرسية في جميع المراكز التحرير

حيث تبدأ الخطوة الأولى من العناية عيّرها... ثم المراكز

الصحية والمستشفيات الأقرب تبعاً لطبيعة الحالة المرضية... وتنوّع ادارة المجتمع

ويفتّل أنّه تم تخصيص مركز جابر بن حiano

لتفعيل دور