مدير الاتصال والمتابعة بوزارة التربية والتعليم لـ «الثورة» :

٥٣٠٠ معلم ومعلمة يحظون بالتوظيف سنوياً.. ٥٥٪ منهم إناث

▫ إدارة الاتصال والمتابعة المتفرعة عن الإدارة العامة للنظم والمعلومات بوزارة التربية والتعليم تعد الإدارة الإلكترونية الأولى التي اعتزلت الأقلام وأصبحت أعمالها تدار آلياً بواسطة أجهزة الحاسب من خلال ستة موظفين فقط، هم من يعملون على إعادة تصحيح ملفات موظفي التربية والتعليم، وهم من يتولون متابعة كل ما ينشر في الصحف ورصده أولاً بأول لقيادة الوزارة.

ما مهام هذه الإدارة؟ وماذا يعول عليها؟ وما الإنجازات التي حققتها على صعيد الازدواج الوظيفي الذي تسبب في عرقلة الكثير من المعلمين في الميدان؟

نطرح هذه الأسئلة على الأخ عبدالسلام أحمد الغابري، نائب مديرعام نظم المعلومات، ومدير إدارة الاتصال والمتابعة بوزارة التربية والتعليم، فإلى إجاباته:

لقاء/عبدالواحد البحري

■ أ/ عبدالسلام الغابري

❑ ٨ مراكز تدريبية للحاسوب جاهزة في ٦ محافظات

❑ التسويات والعلاوات تتم آلياً وفق سنوات الخدمة

❑ ٢٤١ ألف معلم وإداري يتقاضون أكثر من ٩٧ مليار ريال سنوياً

❑ أغلب حالات الازدواج الوظيفي ذكور.. وانتهينا منها العام الماضي

☐ ما الدور الأساسي الذي تقوم به إدارة الاتصال والمتابعة في ديوان الوزارة؟

- نستقبل التقارير من المحافظات ورصد ومتابعة ما يكتب في الصحف المحلية عن الوزارة وقطاعاتها المختلفة وتضمينها في نشرة صغيرة يومية لقيادة الوزارة، إلى جانب تعميم كل التوجيهات والقرارات الصادرة من الوزارة إلى مكاتب التربية والتعليم في عموم المحافظات والمديريات.

الحاسبات

☐ ما علاقة إدارة نظم المعلومات بأجهزة الحاسبات في المدارس؟

- نتابع إيصال الحاسبات «أجهزة الكمبيوتر» إلى المدارس في أنحاء الجمهورية، وأيضاً متابعة وتوفير فرق تدريب المعلمين ومدرسي مادة الحاسوب في المدارس واستطعنا تجهيز (٨) مراكز تدريبية في أمانة العاصمة ومحافظة عدن وحضرموت وسيئون وإب وتعز.

التوظيف

☐ ما العدد الفعلي للذين يتم توظيفهم في وزارة التربية والتعليم كل سنة؟

- من يتم توظيفهم كل سنة في وزارة التربية والتعليم يقدرون بـ (٥٣٠٠) موظف تقريباً، نسبة الإناث في كل من أمانة العاصمة وعدن على النحو التالي : (٥١٪) إناث من نسبة الموظفين في أمانة العاصمة، و(٥٥٪) إناث من نسبة الموظفين بمحافظة عدن.

آلياً

☐ تتهمون بالازدواجية في التسويات والعلاوات الخاصة بكادر الوزارة؟

- هذا غير صحيح، والتسويات تتم آلياً وفق سنوات الخدمة للمعلم وللموظف - أيضاً - وبالتنسيق مع الخدمة المدنية والإدارة العامة لشؤون الموظفين، ونحن الآن بصدد الانتهاء من تسوية الدفعة الخامسة (٤٧) ألفاً و(٢٨) موظفاً، الدفعة الأولى عام ٢٠٠١م، حيث تمت تسوية (٦٤) ألف موظف، كما تمت تسوية (٢٤) ألف موظف كدفعة ثانية، وألف موظف كدفعة ثالثة، و(٤٦) ألف موظف في الدفعة الرابعة، واليوم الدفعة الخامسة ستشمل إن شاء الله جميع منتسبي الوزارة.

نقص بيانات

☐ ما أبرز المعوقات التي تعترض عملكم في إدخال البيانات؟

- أبرز المشاكل التي تواجهنا تضارب البيانات ونقصها، ومن تم تعديل بياناتهم حتى الآن بلغوا (٢١٥٢) حالة ممن يستحقون التسوية ومعظم البيانات تأتي ناقصة من مكاتب التربية والتعليم بالمحافظات، وتتم التسويات بإصدار فتوى زايد القرار الوزاري وبعدها إلى مكاتب التربية لمتابعة مكاتب المالية بالمحافظة، ودائماً ما يكون التأخير من مكاتب التربية بالمحافظات.

آلية واحدة

☐ هل توجد آلية معينة بخصوص الترقيات والعلاوات؟

- الآلية تتم بالتعاون والتنسيق مع الإخوة في مكاتب الخدمة المدنية، الترقيات، والعلاوات الدورية تتم آلياً من خلال تجهيز البرامج والأجهزة، والآلية واحدة للمعلم في سيحوت بمحافظة المهرة والمعلم في أمانة العاصمة بنفس الدرجة.

صلاحيات

☐ هل توجد آلية تواصل حديثة مع الإخوة في مكاتب الوزارة بالمحافظات؟

- من خلال مدراء الحاسبات الإلكترونية في مكاتب التربية والتعليم بالمحافظات يكون التواصل، ولدى الإخوة في مكاتب التربية صلاحية في الجوانب المالية ووضع البيانات.

الازدواج

☐ ماذا بشأن الازدواج الوظيفي، هل ما زالت هذه القضية تؤرق الكثير من الموظفين الذين لا ذنب لهم؟

- الازدواج حسم العام الماضي نهائياً، وأغلبهم ذكور، وهناك أخطاء وتشابه في الأسماء وبتعاون الإخوة في شؤون الموظفين عالجنا ذلك بحكمة، والمتابعة تمت بمكاتب وزارة الخدمة المدنية وليس للإدارة العامة للنظم والمعلومات أية صلاحية فيها أو علاقة.

تقييم

☐ كيف تقيمون عمل مكاتب التربية والتعليم بالمحافظات؟

- مكاتب التربية الأكثر تجاوباً مع إدارة النظم، أولاً مكتب التربية بأمانة العاصمة وحضرموت وسيئون والمهرة وعمران والبقية غائبة ويحضر المعلمون أنفسهم لمتابعة التسويات والعلاوات والترقيات دون متابعة مكاتب التربية لهم كون المعلمين دائماً ما يكونوا في الميدان، وهذا العمل يزعجنا كثيراً، ولكن تعاون الأخ مدير شؤون الموظفين في الوزارة يساعد كثيراً ويسهل المعاملة الخاصة بالمعلمين الذين يحضرون إلينا لمتابعة ملفاتهم من المحافظات البعيدة.

الكادر

☐ كم يقدر عدد الكادر في إدارة الاتصال والمتابعة؟ وهل يفي بالغرض؟

- كادر الإدارة ستة موظفين على الحاسبات ملتزمين بالعمل اليدوي حتى التقرير اليومي يتم من خلال الحاسبات الإلكترونية، فلا يوجد موظف لدينا يستخدم القلم، فالجميع يتعاملون من خلال الكمبيوتر، ودورنا في الإدارة فني من خلال متابعة وتصحيح البيانات، فالعلاوة سنوية وتضاف آلياً والتعزيز على المحافظات، وهذه مسؤولية مكاتب التربية والتعليم بالمحافظات والإجراءات الخاصة بالتسويات مركزية من المحافظات ولها معايير وشروط ابتداءً من المؤهل وتاريخ التوظيف والميلاد وغيرها من المعايير الخاصة.

الرقم الوطني

☐ ماذا بشأن الرقم الوطني، هل بدأتم بالتعامل به؟

- البيانات الأساسية التي تعد من اختصاصات الإدارة الاسم تاريخ الميلاد التوظيف الرقم الوطني مهم جداً، وبدأنا الاعتماد عليه فهو ممنوح من الخدمة المدنية ويساعدنا في الحد من اكتشاف حالات الازدواج.

☐ ما أغرب الحالات التي اكتشفت في ملفات التوظيف؟

- من أغرب الحالات التشابه في الأسماء والبيانات، وهذه الحالات تستدعي الاستعانة بالمركز الرئيسي في الخدمة المدنية وبتعاون الأخ محمد الهندي، مدير عام المركز الرئيسي للمعلومات في الخدمة نعالج الازدواج في الاسماء والبيانات التي تتطابق في أحيان كثيرة.

إحصائيات

☐ كم يقدر عدد الموظفين بوزارة التربية والتعليم في جميع محافظات الجمهورية؟

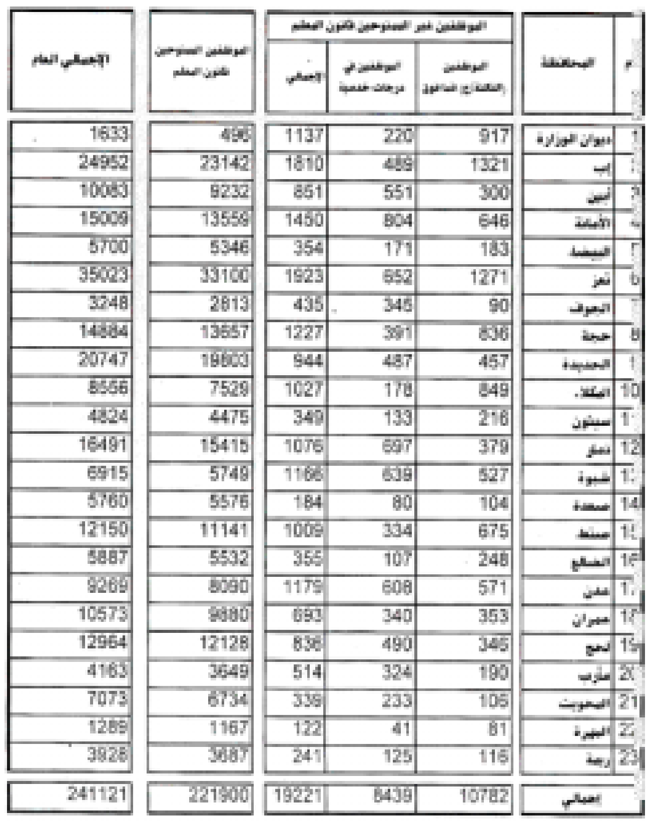
- (٢٤١) ألفاً و(١٢٠) موظفاً بين إدارة عليا وموجّه ومدير مدرسة ووكيل ومدرس ومتقاعد ومنهم من حصل على قانون المعلم ويقدر عددهم بحوالي (٢٢١) ألفاً و(٩٠٠) موظف، وغير الممنوحين يقدر عددهم (١٩) ألفاً و(٢٢١) موظفاً على مستوى محافظات الجمهورية، ويبلغ عدد الإناث (٤٤) ألفاً و(٨٨٥) موظفة ما بين إدارية ومعلمة بنسبة (١٨,٦٢٪) مقابل (١٩٦) ألفاً و(٢٣٤) موظفاً بين إداري ومعلم بنسبة (٨١,٣٨٪).

الأجور

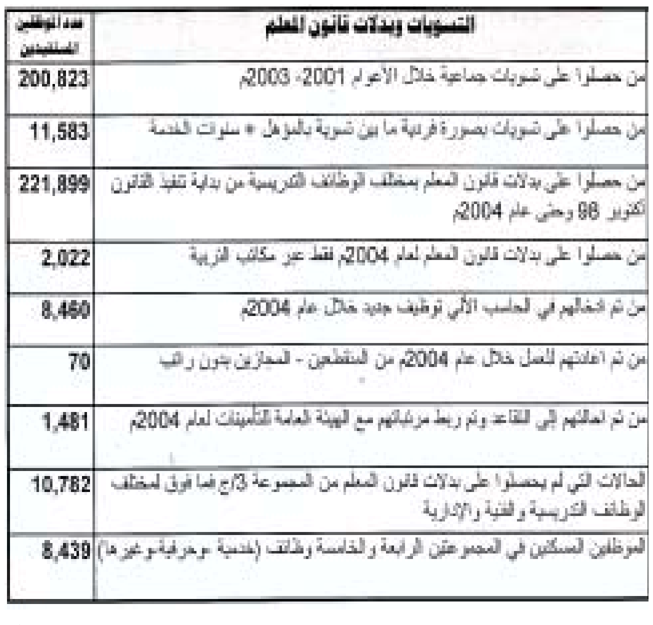
☐ ما الأجور الشهرية والسنوية وفقاً للإنفاق من الموازنة ٢٠٠٤م؟

- الأجور الشهرية تبلغ (٨٠٩٦٥١٤٥٨٥) ريالاً، أي (٨) مليارات و(٩٦) مليوناً و(٥١٤) ألفاً و(٥٨٥) ريالاً، وفي العام تبلغ أجور الموظفين بوزارة التربية والتعليم (٩٧١٥٨١٧٥٠٢٠) ريالاً، أي (٩٧) ملياراً و(١٥٨) مليوناً و(١٧٥) ألفاً و(٢٠) ريالاً في السنة الواحدة، وهذه المبالغ هي كلفة المعارين والمتعاقدين والإحلال والأجور الإضافية.

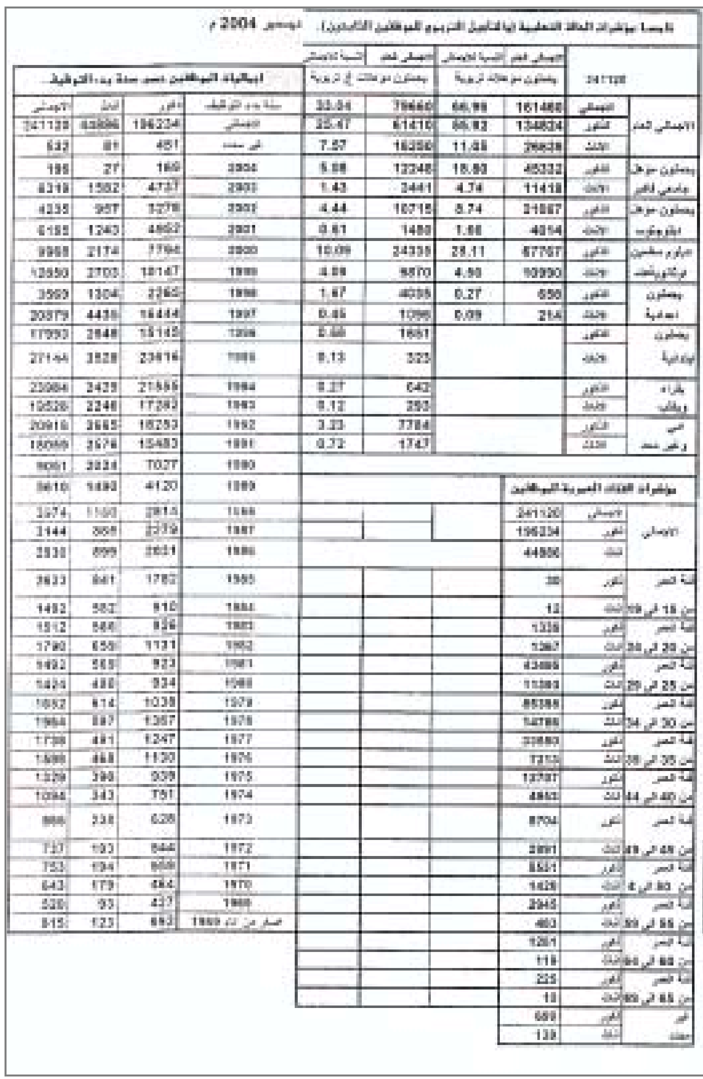
احصائيات عامة للموظفين بوازرة التربية والتعليم وحالة منحهم قانون المعلم والتسويات

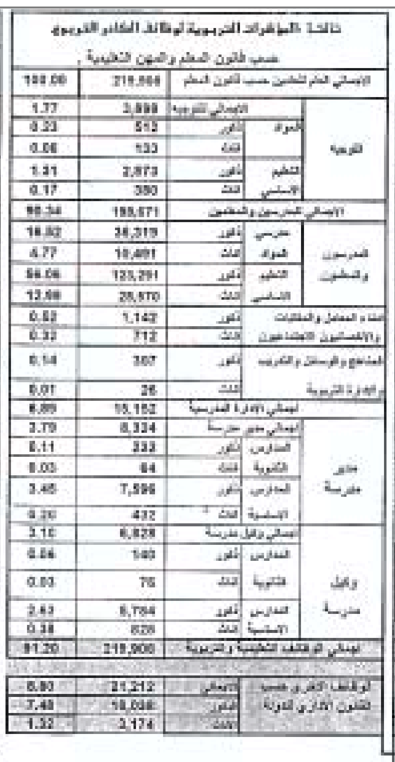


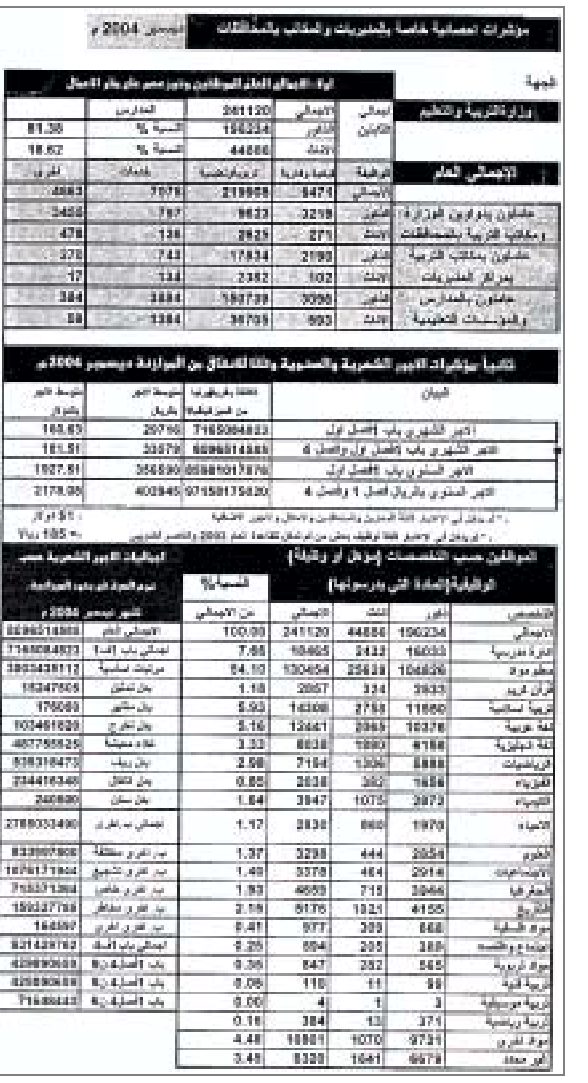
م	المحافظة	الموظفين غير الممنوحين قانون المعلم			الموظفين الممنوحين قانون المعلم	الإجمالي العام
		الموظفين [illegible]	الموظفين في درجات خدمية	الإجمالي		
1	ديوان الوزارة	917	220	1137	496	1633
2	إب	1321	489	1810	23142	24952
3	أبين	300	551	851	9232	10083
4	الأمانة	646	804	1450	13559	15009
5	البيضاء	183	171	354	5346	5700
6	تعز	1271	652	1923	33100	35023
7	الجوف	90	345	435	2813	3248
8	حجة	836	391	1227	13657	14884
9	الحديدة	457	487	944	19803	20747
10	المكلا	849	178	1027	7529	8556
11	سيئون	216	133	349	4475	4824
12	ذمار	379	697	1076	15415	16491
13	شبوة	527	639	1166	5749	6915
14	صعدة	104	80	184	5576	5760
15	صنعاء	675	334	1009	11141	12150
16	الضالع	248	107	355	5532	5887
17	عدن	571	608	1179	8090	9269
18	عمران	353	340	693	9880	10573
19	لحج	346	490	836	12128	12964
20	مأرب	190	324	514	3649	4163
21	المحويت	106	233	339	6734	7073
22	المهرة	81	41	122	1167	1289
23	ريمة	116	125	241	3687	3928
	الإجمالي	10782	8439	19221	221900	241121



التسويات وبدلات قانون المعلم	عدد الموظفين المستفيدين
من حصلوا على تسويات جماعية خلال الأعوام 2001- 2003م	200,823
من حصلوا على تسويات بصورة فردية ما بين تسوية بالمؤهل + سنوات الخدمة	11,583
من حصلوا على بدلات قانون المعلم بمختلف الوظائف التدريسية من بداية تنفيذ القانون أكتوبر 98 وحتى عام 2004م	221,899
من حصلوا على بدلات قانون المعلم لعام 2004م فقط عبر مكاتب التربية	2,022
من تم ادخالهم في الحاسب الآلي توظيف جديد خلال عام 2004م	8,460
من تم اعادتهم للعمل خلال عام 2004م من المنقطعين - المجازين بدون راتب	70
من تم احالتهم إلى التقاعد وتم ربط مرتباتهم مع الهيئة العامة للتأمينات لعام 2004م	1,481
الحالات التي لم يحصلوا على بدلات قانون المعلم من المجموعة 3/ج فما فوق لمختلف الوظائف التدريسية والفنية والإدارية	10,782
الموظفين المسكنين في المجموعتين الرابعة والخامسة وظائف (خدمية -حرفية-وغيرها)	8,439







الإضافية.