

ترسيخ الوحدة الوطنية



عميد / علي يعقوب

□ .. مما لا جدال عليه بأن وطننا اليمني جزء لا يتجزأ من العالم .. ويؤثر ويتأثر بما يحدث في العالم من متغيرات وأحداث وأزمات .. ومنها ما يشهده العالم في المرحلة الراهنة من تطورات وتحديات ومخاطر تهدد الأمن والسلام والاقتصاد العالمي وغيرها من الأمور التي تتطلب من دول العالم ومنها بلادنا اتخاذ الخطوات العملية لمواجهة هذه التحديات والمخاطر .. وليست مبالغة إن قلت بأن فخامة الاخ علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية قد عودنا دوما على حرصه الشديد بتجنيب اليمن أرضا وشعبا من كل المخاطر التي تعرضت لها سابقا الناتجة عن أزمات داخلية أو خارجية .. وما زال وسيظل الاخ الرئيس القائد حريصا على تجنيب اليمن وحمايتها من أي مخاطر وتحديات وراهنه أو مستقبلية .. وذلك بالتعاون مع كافة أبناء اليمن الغيورين على وطنهم الغالي من خلال ترسيخ الوحدة الوطنية كقاعدة أساسية صلبة والانطلاق منها للصدوم بصلاية أمام التحديات والمخاطر وتجاوزها مهما كان نوعها داخليا أو خارجيا ..

ولذا وانطلاقا من المصلحة الوطنية العليا التي تحتم على كل أبناء اليمن الغيورين على وطنهم وأمنه وسيادته ووحدته ومكاسبه ومقدراته وتأمين المستقبل اليمني يؤكد الاخ الرئيس القائد على ضرورة العمل لتعزيز روح الوحدة الوطنية كصمام أمان لتأمين المستقبل اليمني ..

حيث جسدت ذلك عمليا في اجتماع اللجنة العامة للمؤتمر الشعبي العام الذي أكدت فيه اللجنة العامة على أهمية الدور الذي ينبغي أن تضطلع به الأحزاب والتنظيمات السياسية وكافة مؤسسات المجتمع المدني في الساحة الوطنية في إثراء الواقع الديمقراطي بالممارسة الوطنية المسؤولة المرتكزة على الالتزام بالثوابت الوطنية واحترام الدستور والقانون .. منوهة إلى أن ما حققته اليمن من ريادة من الممارسة الديمقراطية قد عززت من مكانتها ودورها وحضورها على كافة المستويات الإقليمية والعربية والإسلامية والدولية، ودعت الجميع في الساحة الوطنية احزابا وأفرادا إلى السمو فوق كل الصغائر وتغليب مصلحة الوطن ووضعها فوق كل اعتبار والعمل من أجل مزيد من الاصطفاء والتلاحم الوطني لكل ما يخدم مصلحة الوطن والمواطنيين بعيدا عن كل أشكال المهاترات والكليدات والمزابدات التي تعرقل جهود البناء والتنمية والتطور وتعكر صفو الحياة السياسية والسلام الاجتماعي وتضرر بمصلحة الوطن

□ ما زال وسيظل الاخ الرئيس القائد حريصا على تجنيب اليمن وحمايتها من أي مخاطر وتحديات وراهنه أو مستقبلية .. وذلك بالتعاون مع كافة أبناء اليمن الغيورين على وطنهم الغالي من خلال ترسيخ الوحدة الوطنية كقاعدة أساسية صلبة والانطلاق منها للصدوم بصلاية أمام التحديات والمخاطر وتجاوزها مهما كان نوعها داخليا أو خارجيا ..

والتحديت والتحديات والمخاطر وتجاوزها مهما كان نوعها داخليا أو خارجيا ..

أفكار

الستون والرابع..!!

■ فتحت المصافحة التي قبل أنها جرت بالمصادفة أو بالترتيب.. الله وحده يعلم.. بين الرئيسين بشار الأسد ومحمد خاتمي وبيد موشيه كيتساف شبيهة وسائل الإعلام العالمية التي يبدو أنها أخذت على غرة فلم تتحفظا بصورة حتى لا تكون شهود زور شاهدا ما شافش حاجة .. ومع ذلك فإن "الميدان" العالمية أخذت على الفور بالمثل القائل: إذا فاتتك للحمه لا يفوتك المرق في الأذن تندن وتلحن وقريبا ستسبح بالغناء السياسي مع أن فعل المصافحة هو فعل "إنساني مكتوب" ومن كتبت عليه خطي مشاهدا.

وقد ذكر على هامش المصافحة التي جرت في جنازة البابا التاريخية التي شارك فيها نحو سبعين رئيس دولة وحكومة ونحو مليوني شخص من عامة الناس الذين هم ملح الأرض وسماهدا، إن مرشد الجمهورية الإسلامية الإيرانية علي خامنئي كان قد حرم في مرة سابقة مثل هذه المصافحة، ويبدو أن الأمر قد ترك هذا المرة للاحتجاج، حيث المتجهدين إن أصاب حسنتان وإن أطرق حنة حسنة. أما من الجانب السوري فلم نسع من الرئيس السابق حافظ الأسد قد تدارس الأمر أنه أساسا لم يكن في واردة، فقل تعبير الظرف الآن تماما عما كانت في عهده، وكما يقال فإن لكل صلاة أذان، ولكل أذان وقت.. و:

عباس عباس إذا احتم الوغي

والفضل فضل والربيع ربيع

(أما الرئيس عبدالعزيز بوتفليقة، وأعلى نمة الأخبار أيضا، فلم يكن يبدو أن شتايب الرحمة قد نزلت على الفتاكين في مصاصه الجبل فمست شغاف قلوب كثيرين أو أن الدنيا "ما تسوى" وإن الصلح كله خير، وأنا شخصيا أتق في رجاحة عقل عبدالعزيز بوتفليقة وبعد نظيره وشجاعته حين يقصد عينيه وقد عرفته عن قرب وسعمت منه وتحدثت إليه حين أقام فترة من الزمن في أبو ظبي وكان يقرأ في الغيب كما يقرأ في كفيه.



فضل التقيبي

إذا الناس قالوا من فتى قلت أنني

عنت فلم احجم ولم اتريد

والمصافحة تشبه المثل القائل إن ستونو واحد قد لا يكون مبشرا بالربيع على أن تحتاط بأخذ معكوس المثل لأن ذلك السنونو الواحد قد يكون طليعة قبيلة السنونوات التي ستحمل الربيع باظفارها ومناقيرها واجنحتها تمتطي الأرض عدلا بعد أن امتلات بالبور والطم.

والناظر إلى الأمر من وجهة نظر منطقية سيجد أنه لا معنى لعدم تصافح البشر إذا ما التقوا في محفل واحد حتى وإن كانوا أعداء بينهم ما صنع الحداء، ولكن الثقافة السياسية التبسيطية هي التي تجعل مثل ذلك الصفايح حروجا على التواضع وهذا يعبر عن عدم الثقة في النفس أو تهويل مهام الأعداء، أو بغرض التلبس على الساسة ووصمهم بالروق والناس أعداء ما يجهلون.

هذا عن العارض والصدفة أما المقصود المرتب له فهذا أمر آخر لأنه يكون طبقا عن طبق أي أن المصافحة تشير إلى قرب الإعلان عن طبخة ما مثلما جرى بين يحيى وواشنطن أيام هذي كينسجر حيث كانت لعبة البنج بونج هي المصافرة لبده الجري والتلاقي في منتصف الطريق بالأضخان.

وفي كل الأحوال فإن منطقة الشرق الأوسط مهياة وناضجة تماما لما هو أكثر من ذلك وأبعد .. ويتايك بالأخبار من لم تزود.

البكاء على الاطلال

هشام الذهيلي

■ بالنظر إلى دور الثورة اليمنية - سبتمبر - واكتوير في انقاذ وتحرير جبل الآباء والأجداد من براثن التخلف والاستبداد الامامي واخراج الشعب من أزمة الظلمات إلى عصر النور لابد أن نجد أن تلك الثورة قد شكلت ثورة الأجيال .. وثورة المستقبل.

وإلى هذه الثورة يعود الفضل فيما شهده الوطن من بناء ونهضة شاملة في حاضره وما سيأتي به المستقبل من انجازات ومكتسبات انماجية على المستوى الاستراتيجي وبالعودة إلى ما تحقق لشعبنا من انجازات وما وصل إليه هذا الشعب من وعي، فلم يعد هناك من مجال للانشداد إلى ذلك الماضي المظلم وآية دعوة ارتدادية لايمكن أن تصدر سوى عن أشخاص استسمرأوا حياة الذل أو آدموا البكاء على الاطلال.

لقد تخلق شعب ومجتمع يمني جديد على مدى عقود وعهود الثورة وصار هذا المجتمع متسلحا بالعلم والعرفه ومواكبا لحركة العصر بكل جوانبها وتطوراتها .. فهل يفهم أولئك الذين لازالوا يتهمون بان بوسعهم إعادة عقارب الساعة إلى الوراء؟

لتلك الاسباب.. نختلف مع الغرب!!

علي خليل محمد

■ لاختلف مع العالم الخارجي اذا قالوا بضرورة احترام حقوق الانسان .وضرورة وجود دساتير عصرية ومؤسسات برلمانية حقيقية واحزاب ونقابات ومؤسسات مجتمع مدني.. وان يكون الشعب مصدر السلطات.. وان يكون البرلمان المنتخب هو السلطة التشريعية والرقابية؟

ولاختلف مع الغربيين اذا قالوا بضرورة التفاعل بين مختلف الحضارات ومختلف الشعوب وايجاد تواصل خلاق في هذا الفضاء الموحد الذي خلقته ثورة المعلومات والتقنية والاتصالات ولاختلف معهم اذا قالوا بضرورة احترام المواثيق الدولية وحقوق الانسان والاتفاقيات والعهود التي تتضمن مساواة المرأة مع الرجل؟

ولكن فإن خلفنا معهم يتركز حول تدخلهم في شئوننا الداخلية واستخدامهم لمؤسسات المجتمع المدني عن طريق مايقدمونه من دعم لهذه المؤسسات ضد اوطانها وانظمتها السياسية تحت مبررات شتى.. والسؤال لماذا يسخر مثل ذلك الدعم لمنظمات ومؤسسات يكون الكثير منها هلاميا بغرض خلق حاشية من الكتيبة والصحفيين الذين يتقنوا في الاساءة لبلدانهم تحت يافطات حرية الصحافة وحرية الرأي والتعبير التي تستغل بشكل غير واقعي أننا نرى الكثير من المثقفين مع الاسف في الفضائيات يسيئون لأوطانهم بطريقة يندى لها الجبين فيما انهم الذين يعتبرون مثل ذلك السلوك هو قمة التحضر وقمة النضال.. ولو لم تكن مثل هذه الظواهر موجودة لما وجدنا انفسنا كمواطنين عرب نختلف مع الغرب اطلاقا!!!

السيّد الأقصى.. في خطر

د.خالد الشيخ

وتدنيس شارون له عام ٢٠٠٠ بزيارته المشؤومة وهو ما أشعل فتيل الانتفاضة المباركة الثانية الى التهديدات القائمة حالياً بالهدم من خلال هجوم صاروخي أو جوي وباقتحامه، وهي مسائل اكدها أكثر من وزير ومسؤول إسرائيلي في محاولة بائسة لزر الرماد في العيون وذرف دموع التماسيح وفي تبرير كاذب ومكتشف مسبقاً من أن حكومة إسرائيل حاولت وفشلت في كبح جماح هؤلاء المتطرفين ولذا لا يجوز إلقاء اللوم عليها، وربما وجدت مع الأسف جهة ما تدعم تبريراتها الكاذبة هذه، وهو ما تعول عليه عادة.

ولايجوز أن ننسى أن هذه التهديدات باقتحام المسجد الأقصى المبارك وهدمه تأتي في هذا- اليوم العاشر- من نيسان وهي ذكرى مذبحة دير ياسين التي نفذتها العصابات الصهيونية المجرمة حيث قتلت بدم بارد مئات الأطفال والنساء والشيوخ من الفلسطينيين العزل الأبرياء، كما تأتي في ذكرى معركة القسطل الشهيرة عام ١٩٤٨م وذكرى اغتيال الشهداء القادة الثلاث في ببيت عام ١٩٧٣م، وهي رسالة واضحة تؤكد حقد الصهيونية الغاشمة واستمرارها في مخططاتها لاقتلاع الشعب الفلسطيني بهويته الجغرافية والسياسية والدينية من على وجه هذه الأرض المقدسة الطاهرة.

إن هذه التهديدات ومواقف الحكومة الاسرائيلية والنشاط المتهوس في مصادرة الأراضي وبناء المستوطنات والجدار العازل ومحاولات تهجير الشعب الفلسطيني طرده من خلال سياسات الكمع والقتل والإرهاب المنظم تشكل حلقات متكاملة تهدف الى تهويد كامل الأرض الفلسطينية وبناء حلم الصهيونية في(أرض إسرائيل)) من الفرات الى النيل، انها نفس العقلية الحمقاء والتصرف الاموج الذي فوت كل فرص الحل العادل والشامل والدائم في الماضي.

إن تمرير مثل هذه التهديدات الآن وفي هذه المرحلة الدقيقة والحرجة التي تسعى فيها القيادة الفلسطينية الجديدة بقيادة الرئيس ابو مازن لتشجيع فرص السلام العادل والحل المتوازن، سوف يقوض كل هذه الجهود والفرص وسوف يغرق المنطقة من جديد في ماض بذلت جهود كبيرة للتخلص منه.

إننا وفي هذه اللحظات الحاسمة نتوجه بنداء لاشقائنا في اليمن الشقيق ونهيب بهم على مختلف انتماءاتهم والذين بذلوا من الدماء والعرق والمال في سبيل فلسطين وصوت مقدساتها والدفاع عن شعبها وعروبته أن يهبوا اليوم من أجل منع هذه التهديدات ووقفها بكل الوسائل المتاحة، فالقدس أمانة في اعناقكم والدفاع عنها واجب مقدس، ولكننا ثقة من أن اليمن الشقيق بقيادة فخامة الاخ الرئيس علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية وحكومته الرشيدة، والعروف بمواقفه الشجاعة والجريئة والصداقة وبدمعه الأخوي اللامحدود، سوف لن تالوا جهداً في تبني المواقف السياسية والدبلوماسية والشعبية التي سوف تحفظ للقدس هويتها العربية الاسلامية وسوف تحمي مقدساتها من عبث العابثين والمتطرفين وسوف تعيد للشعب الفلسطيني المراتب الجاهد حقوقه الوطنية المشروعة والعادلة في العودة والحرية وتقرير المصير وبناء الدولة المستقلة وعاصمتها القدس الشريف.

بسم الله الرحمن الرحيم "فإذا جاء وعد الآخرة ليسئوا وجوهكم وليدخلوا المسجد كما دخلوه أول مرة وليتبروا ما علوا تنبيراً" صدق الله العظيم

● **سفير دولة فلسطين**



إلى وزارة التربية والتعليم؛ ملاحظات حول التعليم ومدارس الأرياف

أمين الوائلي

□ .. ما من شك أن التعليم قد غزا تقريبا كل مناطق الريف اليمني وغطى مساحة واسعة وكبيرة من جغرافية البلاد، وحتى لا ننسى فإننا نتحدث عن التعليم الأساسي بالدرجة الأولى والثاني ثانيا.

وطوال عقود الثورة المباركة شهدت مناطق الأرياف البعيدة والثانية حراكا متناميا في جانب الاهتمام بالتعليم وتكريس العلم كضرورة وهدف وطني وإنساني نبيل تصافرت في سبيله جهود كبيرة وعظيمة شعبية ورسمية وصولا إلى ماصرنا نعيشه اليوم وصار يعيشه ريفنا اليمني من حركة وحيوية ملحوظة ومشهودة في العملية التربوية والتعليمية.

● ولسنا نشك بأن العملية التربوية والتعليمية باتت اليوم تعيش انشطار مرحليها وإن تظل العملية جوانب قصور ومظاهر اختلال .. فإننا نقتل كنا لثمنس العذر لكل ذلك في انصاف الجهود في المقام الأول على عملية التأسيس المادي الأولي للبنية التحتية ولو في درجاتها الدنيا للبدء في العملية التربوية والتعليمية كضرورة تتبناها التطويرات والمعالجات الضرورية في نواحي عدة وجوانب شتى.

● واليوم وبعد هذا الانجاز الذي تحقق وبعد كل هذه السنوات التي نخالها ليست قصيرة نوعا ما .. لم يعد ما يدعى لأن نغض الطرف أو نهمل الأخطاء الفاحشة لكثير من مظاهر الاختلال المرئي وجوانب القصور والإهمال المؤثرة سلبا على العملية التربوية والتعليمية برمتها بما يتضاد مع الهدف المنشود من كل مجهودات الوزارة والحكومة ويستنزف الخزينة العامة دون مراعاة لاتجاهات الاستغلال الأمثل لهذه الثروة.

● وهنا نجد بعدة ملاحظات ... لا نشك في أهميتها وحتمية التوجه إلى معالجتها بأسرع وقت لما لها من علاقة مباشرة وضرورية بكامل العملية التربوية والتعليمية ... وهي ملاحظات نحاول قاصدين قصرها على التعليم الريفي ومدارس الأرياف حتى يأخذ الموضوع حقه من الجميع.. وإننا لنضع هذه الملاحظات بين يدي وزارة التربية والتعليم - على ما بحسب اختصاصه ووظيفته - على أمل أن تلقى أذانا صاغية .. وتواصل مطالبا من الجميع ما فيه المصلحة العامة.

● أولى الملاحظات نطرحها حول الرقابة الرسمية على المدارس ومكاتب المديرية .. ومستوى حضور الإشراف المباشر على سير العملية التربوية والتعليمية أداءا وكفاءة ومنهجيا وحتى في جانب الدوام الوظيفي للمدرسين والمدرء والموظفين ... نقول ذلك ونحن جميعا أبناء ريف وجزنتنا جدا ما نسמעه دائما من جار بالشكوى من قبل الموظفين حول هذه العملية وصانراه دائما من تسبب ميرب بغياب الرقيب والحسيب الرسمي .. في جانب الاجازات والعطلات والتي تطول غالبا دون ميرب مسوغ مما يؤثر سلبا على أداء المعلم والطالب ويقزم النتيجة المتوقعة من المنهج.

● والملاحظة الثانية تقول بأن معظم من يدرسون أو يعملون في سلك التربية والتعليم في الأرياف هم في الغالب من حملة الثانوية العامة.. أوشهادات ومعاهد سابقا ... ولا بأس بأن نضيف بأن هؤلاء على قلة خبرتهم وقصر فترة إعدادهم وتأهيلهم قد وجدوا أنفسهم مضطرين للتعامل مع منهج لم يعدوا أصلا للتعامل معه .. فإذا بهم مدرسون لصفوف ومراتل تفوق بكثير مقدرتهم وإمكاناتهم ... فمدرس الصفوف الأولى بالأساس تفاجأ به على ما كنا نسجله حول أداءه من ملاحظات .. وقد صار مدرسا للصفوف المتقدمة بل لايبالغ إذا قلنا بأن بعضهم صار مدرسا للمرحلة الثانوية؟!

● لعل هذا يدعونا للتساؤل مجددا: هل يعقل أن يكون لدى هؤلاء نخيرة وزاد يكفهم طوال هذه السنين لأداء مهمتهم بصورة مقبولة؟! نشك في ذلك ... فإن مدرسي الأرياف غالبا ما يهلون جانب التقني الذاتي المتواصل ، والاستزادة العلمية المستمرة لمواكبة المنهج المتطور باستمرار ... والحياة المتلاحقة للتطورات دون توقف... كما أنهم لا يخشون لاختبارات تقييمية من أي نوع .. باستثناء بعض الزيارات الشكلية لموجهين هم أيضا بأس الحاجة للتقييم والتدريب.

● لعل هذ يقودنا إلى الدعوة الملحة بضرورة إقامة دورات تدريبية معتمدة قبل كل عام دراسي لمدرسي الأرياف وتقييمهم ومدى قدراتهم وإمكاناتهم من خلال نتائج هذه الدورات التي صارت أكثر من ضرورية.

● والملاحظة الثالثة تحمل مع الغياب الطويل - العريض- اللانمطي للثقافة المدرسية والأنشطة المدرسية المكملة للعملية التربوية والتعليمية .. ولسنا نقصد هنا الريف وحده.. بل إن هذا الجانب بالذات يشمل الريف والمدن معا لكنه في الريف حاضره حضورا لا يختلف ولا يستثنى منطقة ولا مديرية .. بينما يحصل في المدن بعض الاستثناءات البسيطة.

وتحس نود أن نسأل التربية والتعليم ممثلة بقطاع الأنشطة المدرسية: ما مدى حضوركم ونشاطكم وملككم في مدارس الأرياف؟ وهل لديكم إحصاءات عما تقومون به من أنشطة؟

لا أتوقع أن تحصل على إجابة إيجابية مدعمة بوثائق وشواهد ، فقط هنا نود أن نقول بأن المكتبة والكتاب الثقافي والتعليمي والأدبي .. باتت ضرورة ملحة لكل مدرسة ولا تخلف ... وإن هذه نخالها مهمة هذا القطاع .. وإلا فما دوره إذا؟!

ولست مضطرا للزهران على أن أحدا ما سيفلح في إيجاد أو الحصول على شخص ما يدعى: (أمين المكتبة) في طول وعرض مدارسنا الريفية.

وأخيرا وليس آخرا فإننا نعجز عن مجارة هذا القطاع بالذات لغيابه الطويل عن تنظيم المسابقات المدرسية الثقافية والعلمية والدينية وال... بين مدارس الأرياف والقرى والمدريات ولا مانع بأن يمتد الأمر ليشمل مدارس المحافظات في شكل تصفيات أولية ووسطية ونهائية فهذا ليس من باب الترف .. وإنما هو جزء أساسي من متطلبات العملية التربوية والتعليمية.

ربما تضطرنا الساحة للاكتفاء بما سبق وأعدين بملاحظات أخرى ومهمة كهذه تماما ومنتظرين لأي كان .. لإبداء رأيه حول ما أثير عن مسؤوليته المناطة.

وبالله التوفيق.