

# الاحتفاء بالذكرى الـ (٧٥) للمتحف والـ (٢) للمنتدى

عدن / علي الخديري

تشهد عصر اليوم صهاريج عدن بمديرية صيرة حفلاً خطابياً وفنياً ساهراً بمناسبة الذكرى الـ (٧٥) عاماً لتأسيس متحف الصهاريج الفني والتراثي والذكرى الـ (٢) على تأسيس منتدى الصهاريج الثقافي .. الحفل الخطابي والفني الساهر سيخبره الأخ محافظ محافظة عدن رئيس المجلس المحلي بالحفاظة الأستاذ الدكتور يحيى محمد الشعبي وعدد من القناصل الدبلوماسيين في عدن العاصمة الاقتصادية والتجارية لليمن. ويهده المناسبتين أعد مكتب الثقافة والسياحة بمحافظة عدن برنامجه الذي سيشتمل على .. كلمة لحافظ عدن .. كلمة مدير عام ثقافة عدن .. كلمة لرئيس فرع اتحاد الأدباء والكتاب اليمنيين بعدن وبعد ذلك سيقيم الفنانون أنور مبارك وفضل الكريدي وأمل كعدل بإحياء الحفل الفني الساهر. هذا ويأتي الاحتفاء بالمناسبتين إحياءاً للمكانة التاريخية والتراثية لمتحف الصهاريج أقدم المتاحف الأثرية والتراثية في الجزيرة العربية، وبالنسبة لمنتدى الصهاريج الثقافي الذي يصادف اليوم تاسيسه الثانية فقد استطاع المنتدى أن يلعب دوراً ثقافياً وتنويرياً من خلال الفعاليات التي يقمها في مواضيعها المختلفة وقد استضاف المنتدى شخصيات أدبية وفنية عربية وأجنبية وأحتضن تكريم عدد من المبدعين بلغ عددهم اثني عشر مبدعاً ما بين فنانيين وشعراء وملحنين وموسيقيين ومسرحيين وإعلاميين.



إشراف / وديع العسبي

الأحد ٨ ربيع أول ١٤٢٦ هـ الموافق ١٧ أبريل ٢٠٠٥ م العدد (١٤٦٧)

## الثقورة

رئيس قسم التربية الموسيقية بكلية الفنون بجامعة الحديدة:

# زودنا القسم بمعظم الآلات الموسيقية وهناك تواصل مع الكليات الماثلة في البلاد العربية

د/فهد الشعبي- رئيس قسم التربية الموسيقية بكلية الفنون- جامعة الحديدة مؤسس قسم التربية الموسيقية- الذي يوليه أ.د/ قاسم محمد بره اهتماماً بالغاً في سبيل الارتقاء بكلية الفنون الجميلة الى جوها العصري والنوعي في جامعة الحديدة، ورغم أن قسم الموسيقى حديث التأسيس إلا أنه شكل طفرة إبداعية في تشجيع مواهب الدارسين- من الفنانين المرموقين في الساحة والناشئين، ويمتاز القسم بكادر مؤسسي جدير بالإشادة..

● بصفتك رئيس قسم «الموسيقى» في كلية الفنون الجميلة كيف تقم القسم خلال هذه الفترة الوجيزة من تأسيسه؟  
- يعتبر قسم «الموسيقى» من أهم الأقسام في الكلية التي جانب قسم التربية الفنية باعتبار أن التربية الموسيقية والفنية تساهم في إعداد كوادر مدرسين وفنانين...  
● ماهي أهمية قسم «التربية الموسيقية» بالنسبة لأهمية قسم التربية الموسيقية..  
فأرى أنه يشغل قسماً نوعياً على مستوى الجامعات اليمنية في اليمن، ويعد نواة أولى لتأسيس كلية التربية الموسيقية مستقبلاً.  
● ماذا عن الخطة المنهجية المتبعة في تدريس القسم؟

- لقد قمنا بإعداد مناهج قسم التربية الموسيقية بالتنسيق مع كلية التربية الموسيقية في القاهرة في تنسيق عصري مواكب للحديث الموسيقي، وهناك تطور سنوي في المناهج إن شاء الله، ولا شك أن كلية التربية الموسيقية في القاهرة من أقدم الكليات العريقة في الوطن العربي ونحن في تواصل دائم مع كليات التربية الموسيقية في البلاد العربية، وبداننا نتواصل معهم مجدداً في تبادل الخبرات وتزويدنا بالكادر المتخصص ولقد حضرنا كل ما يخص القسم من كتب ومراجع عربية واجنبية وزودنا القسم أيضاً قبل افتتاحه بمعظم الأدوات الموسيقية.. والفضل الأول والأخير يعود للأخ رئيس الجامعة أ.د/قاسم محمد بره الذي بذل جهوده الجبارة في سبيل إنشاء القسم وتأسيسه وإخراجه إلى حيز الوجود..

### لغة الشعوب

● كيف تنظر الى اثر الموسيقى في حياة الإنسان؟  
-الموسيقى لها اثرها الفعال في حياة الإنسان منذ ولادته طفلاً جميلاً بريئاً وحتى رحيله من

من هنا أثار القسم إهتمامنا وسعدنا بلقاء د/فهد محمد الشعبي- رئيس القسم ومؤسسه الذي يشغل أستاذاً مساعداً وحاصلاً على دكتوراه فلسفة الفنون من جامعة القاهرة، قام بالعديد من الأبحاث الفنية و المشاركة المحلية والعربية والدولية «فنون» استضافته في هذه المساحة الحوارية ليطلعنا على مشواره الأكاديمي والفني، وواقع قسم التربية الموسيقية..

### لقاء/محمد الجبلي

ساهموا في إنشاء القسم؟  
- من الكادر التأسيسي الذين كان لهم دور في سبيل إنشاء القسم هم:

د/أنور وعبد الخالق، خالد عوض- مدرس العود، /الجبارة العماني- مدرسة مادة الإنباغ الموسيقي.

● هل يمكن للفقراء أن يعرف عن سيرتك العملية وتنشاطاتك الفنية؟  
- أود أن أشير في هذا الصدد إلى أنني حصلت على دبلوم في الموسيقى من معهد جمال الدين الميلادي للموسيقى والتمثيل عام ١٩٩٧م وبعدها حصلت على درجة

المكالوريوس في التربية والعلوم الموسيقية من جامعة الفاتح طرابلس ليبيا ١٩٩٢م ومن ثم دبلوم الدراسات العليا في الفنون من أكاديمية الفنون بالقاهرة عام ١٩٩٢م وبعدها درجة الماجستير في الفنون من أكاديمية الفنون بالقاهرة سنة ١٩٩٥م وأخيراً دكتوراه فلسفة الفنون من أكاديمية الفنون بالقاهرة عام ٢٠٠١م. وأما ما يتعلق بابرز النشاطات الفنية فهي كالآتي:

بدأت كمؤسس وقائد للفرقة الذهبية من العام ١٩٧٤م وحتى ١٩٨٩م وكذلك موسيقى عازف لالة الجيتار في الفرقة الموسيقية.. ومن ثم قمت



د/فهد محمد الشعبي

### كادر الكلية

● من هم الكادر التأسيسي الأكاديمي الذين



Sun.. 17 Apr 2005 .. 8/3/1426 - No. (14767)

# لونا ربة

يرصدها - أبوعمار  
بعد أن أصبحت فضائية

عادت المساحة البسيطة والمخصصة لبث الاغاني اليمنية الاصلية على شاشة الفضائية اليمنية. وتختفي من جديد بشكل مستمر للأسف الشديد طوال أكثر من شهرين مضت منذ أصبحت فضائية رسمياً تم إعدام مساحة البث البسيطة التي كانت مخصصة في الظهيرة وعصر كل يوم ونفس الشيء تم إلغاء السهرات الغنائية أوتار يمانية التي كانت تدمت مساء كل يوم وغيره، ونفس الشيء بالنسبة للحفلات الجماهيرية الغنائية أيضاً.

فما الحكاية يا جماعة .. أم أن نشرنا (ب) فنون الثورة حول الاغاني واسماها وفنانها (والمواجدة بإرشاف القضائية) وطالبنا ببثها .. فقط .. جعل الأخوة وبأخذوا موقفاً مغايراً لذلك ؟

## جابر علي أحمد يستعد لـ (شاطئ الأحلام) بمناسبة عيد الوحدة اليمنية

● يستعد الفنان / جابر علي أحمد لتقديم غنائي جديد بعنوان «شاطئ الأحلام» كلمات الأديب / عبد الله حادي العمري وسيؤدي مقاطعه والكوليفيات الخاصة به مجموعة من الفنانين والمطربات والشباب والمكويين بصحبة فرقة الرقص الشعبي في تامة.

● الأوبريت «شاطئ الأحلام» عمل وطني وحديوي يتحدث عن الوحدة اليمنية العظيمة ومنجزاتها العملقة طوال عقد ونصف من عمرها المديد ومشوارها العظيم وسيتم تصويره وتوزيعه تلفزيونياً حيث سخرجه المخرج التلفزيوني / عبد الكريم عجلان .. وسيتم عرضه على شاشة الفضائية اليمنية يوم ٢٢ مايو المقبل بمناسبة العيد الوطني الخامس عشر للوحدة اليمنية العظيمة. وروا على ما نشرته فنون الثورة في زاوية «أوتار غنائية» في أحد أعدادها الماضية فندنا تحدثنا عن جماليات التعاون الفني الرابع بين جابر والفنان / محمد الحلبي سيما موضح - مولاي صلي وسلم دائماً ابداً - من كلمات أمير الشعراء

وتساءلنا أين مثل هذه الأعمال الجديدة والتعاون الفني ؟ قال الفنان جابر علي أحمد أن هناك أعمالاً جديدة سترى النور قريباً بصوت الشباب رويدا وروينا رياض. وتعاون مع أزهار مرجاجي وغيرهن من الشباب والأصوات الجديدة

## قسطوف

## المسرح كفن إنساني

● ما هو دور المسرح في البناء الثقافي والفني ؟  
من الصعب الإجابة على هذا السؤال في تعريف يتكون من عبارات قد لا تفني بالعرض وقد تؤدي إلى صورة مهزوزة .. وأما قراءة التصور المسرحية ومشاهدتها مثلاً والأطلاع على تجلياتها تدعو إلى خلق حسن التدفق ليكون أحد التعريفات المجرودة، كما أن النظر إلى المسرح أو تعريفه يختلف باختلاف الجمع الذي يستخدمه ولذا تجد خلال عمر المسرح الطويل في العالم العربي أو الشرقي تقييمات قد تختلف وقد تتناقض لأن علاقتها مرتبطة بثقافة عصر معين، أو مجتمع بشري معين، ولأنه ان كل مجتمع محكوم بطورف عصره الدينية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي تؤثر في صياغة فنونه، فالمسرح بالنسبة للصيريين القدامى لم يكن أكثر من نص ديني يتم من خلال أداء تمثيلي بسيط وظل كذلك مئات السنين حتى مات داخل المعابد بين يدي الكهنة، أما بالنسبة لليونانيين في القرن الخامس قبل الميلاد فقد ولد المسرح في رحم الطقوس الدينية ولكنه سرعان ما نما نمواً فذا على يد بعض العباقرة من الشعراء وتحول إلى مؤسسة تعليمية هامة لتطوير الفكر القومي وتعريفه، ورت الرومانيون المسرح وأدعوه أمانة في يد العبيد والأرقاء وتحول إلى لون من الألقاع الحسي، وفي العصر المسيحي الباكر لقي المسرح رفضاً شديداً لأن الأوائل اعتبروه رجسا من عمل الشيطان يجب محاربته والفضاء عليه ولكن بعد أن رسخت أقدم المسيحية في أوروبا وبدأت الكنيسة تقرب من المسرح وتبناه لخدمة أغراضها وأصبح الوسيلة لعرض حياة المسيح وقصص الكتاب المقدس وأعمال القديسين والصالحين ومعجزاتهم، كما يعتبر وسيلة لبعض الممثلين لكسب قوت يومهم، وقد يعني المسرح للبعض اليوم شيئاً لا أخلاقياً يجب أن يتجنبه الشباب حتى لا تقسود مثالياتهم بينما يراه البعض أداة ترفيهية، كما يعني لرجال التربية أداة مبنية من التعليم ولبعض علماء النفس علاجاً ناجحاً لبعض امراض الحضارة الحديثة.

وهكذا تمضي وجهات النظر آراء المسرح، ولأنها تؤدي إلى مفاهيم وتعريفات مختلفة حول كونهته وغاياته إلا أن النظر الموضوعي لا يمكن أن ينكر الحصيلة الدرامية التي خلفتها التصوير وتعتبر من أحسن الإنجازات الذهنية التي حققها الإنسان خلال مسجدهاته الطويلة في تطوير حضارته، فالمسرح يتميز عن مظاهر الحياة الحضارية المادية بأنه لا يشيع مثلها ويهزم وينتشر كالمباني الضخمة الرائعة ولكنه يتوصفه بتخبط حدود الزمان والمكان ليعيش عيشه ابدية غالباً لاتتاح لغوره في الانجازات الفنية الأخرى كالتمثيل مثلاً وهو في خلوده هذا لا يعترف بحدود الجنس أو القوميات أو اللغات، فنحن في عالمنا العربي يمكننا أن نتقبل أن نستمع آثار كأميد اسيا الهندي، «واسترفسكي الروسي»، «ورتشكا ماتسوس»، وغيرهم ممن عاشوا ويعيشون في الشرق والغرب وذلك لأن الدراما كغيرها من الفنون تسهم في آراء، عطف الإنسان إلى العفة والعاطفة النبيلة.

# خليل محمد خليل مع «الندوة العذبية»

وقد توافد على الندوة ودعمها وشجعها عدد من الشخصيات العاملة في الوسط الفني ومن خارجها من أبرزهم محمد سالم باسندوة عبدالله عبد الجيد، علي أمان وإبريس حنبلة وغيرهم.. وانظم إلى الندوة في فترة لاحقة الفنانون الشباب أمثال محمد مرشد ناجي وأحمد قاسم وسالم بامدهف وغيرهم..

● نهاية عربية استطاعت الندوة أن تنتج مجموعة من الأعمال الغنائية لعدد من الفنانين وتقوم بطبعها على أسطوانات خاصة بها تحمل اسمها من خلال الشركة التي أسستها وكانت تحمل اسم «كيايفون» وهي الأحرف الأولى من اسماء أربعة من أسسها القومي وتعريفه، ورت الرومانيون المسرح وأدعوه أمانة في يد العبيد والأرقاء وتحول إلى لون من الألقاع الحسي، وفي العصر المسيحي الباكر لقي المسرح رفضاً شديداً لأن الأوائل اعتبروه رجسا من عمل الشيطان يجب محاربته والفضاء عليه ولكن بعد أن رسخت أقدم المسيحية في أوروبا وبدأت الكنيسة تقرب من المسرح وتبناه لخدمة أغراضها وأصبح الوسيلة لعرض حياة المسيح وقصص الكتاب المقدس وأعمال القديسين والصالحين ومعجزاتهم، كما يعتبر وسيلة لبعض الممثلين لكسب قوت يومهم، وقد يعني المسرح للبعض اليوم شيئاً لا أخلاقياً يجب أن يتجنبه الشباب حتى لا تقسود مثالياتهم بينما يراه البعض أداة ترفيهية، كما يعني لرجال التربية أداة مبنية من التعليم ولبعض علماء النفس علاجاً ناجحاً لبعض امراض الحضارة الحديثة.

وهكذا تمضي وجهات النظر آراء المسرح، ولأنها تؤدي إلى مفاهيم وتعريفات مختلفة حول كونهته وغاياته إلا أن النظر الموضوعي لا يمكن أن ينكر الحصيلة الدرامية التي خلفتها التصوير وتعتبر من أحسن الإنجازات الذهنية التي حققها الإنسان خلال مسجدهاته الطويلة في تطوير حضارته، فالمسرح يتميز عن مظاهر الحياة الحضارية المادية بأنه لا يشيع مثلها ويهزم وينتشر كالمباني الضخمة الرائعة ولكنه يتوصفه بتخبط حدود الزمان والمكان ليعيش عيشه ابدية غالباً لاتتاح لغوره في الانجازات الفنية الأخرى كالتمثيل مثلاً وهو في خلوده هذا لا يعترف بحدود الجنس أو القوميات أو اللغات، فنحن في عالمنا العربي يمكننا أن نتقبل أن نستمع آثار كأميد اسيا الهندي، «واسترفسكي الروسي»، «ورتشكا ماتسوس»، وغيرهم ممن عاشوا ويعيشون في الشرق والغرب وذلك لأن الدراما كغيرها من الفنون تسهم في آراء، عطف الإنسان إلى العفة والعاطفة النبيلة.

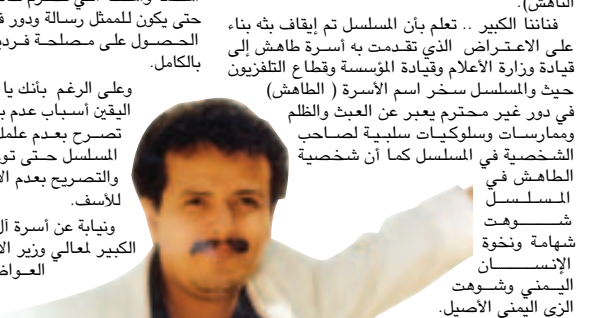
# رداً على آدم سيف

## الطاهش: هل أدركت أسباب وقف بث المسلسل؟

عبد الحافظ الطاهش

فناننا الكبير/ آدم سيف رداً على ما جاء في حديثكم الوارد في صحيفة الثورة الغراء الصادرة يوم الخميس بتاريخ ٢٠٠٥/٤/٧م بالعدد رقم (١٤٦٥٧) والذي أفدتم بعدم علمكم بأسباب وقف بث المسلسل ( طاهش الناهش).

فناننا الكبير .. تعلم بأن المسلسل تم إيقاف بثه بناء على الاعتراض الذي تقدمت به أسرة طاهش إلى قيادة وزارة الاعلام وقيادة المؤسسة وقطاع التلفزيون حيث والمسلسل سخر اسم الأسرة ( الطاهش) في دور غير محترم يعبر عن العيب والظلم ويمارسات وسلوكيات سلبية لصاحب الشخصية في المسلسل كما أن شخصية الطاهش في المسلسل شوهت بشهامة ووخة الإنسان اليمني وشوهت الزى اليمني الأصلي. وهذا يا أستاذ آدم إضرار مباشر بأسرة آل الطاهش المتدة من شمال الوطن إلى أقصى الجنوب ومن هذه الأسرة الثوار والشهداء في جميع مراحل الكفاح الوطني ومنهم المعلم والدكتور والمحاضر الجامعي والمسئول القيادي ومن هذه الأسرة الطالب في المدرسة الذي يعجز باسمه كما كفل له القانون ويستور الجمهورية اليمنية ومن هذه الأسرة المواطن الصالح الشريف والأزاع البسيط الذي يحافظ على اسمه بكفاح نوب على لقمته عيش كريمة، ولا يتوقع إساءة من المثقفين والمثقفين إلى هذا الحد.



فناننا الكبير/ آدم سيف

### من المحزر

حتى يعلم الجميع بأنه قد تم تغيير اسم المسلسل إلى «ناهش الباطش» وذلك فور الانتباه من تصوير مشاهدته قبل عامين وسبق ونشرنا كثيراً حول هذا الموضوع وقد ورد اسم أو عنوان «الطاهش والناهش» في لقاء النجم

وعلى الرغم بأنك يا أستاذ آدم تعلم علم اليقين أسباب عدم بث هذا المسلسل إلا أنك تصرح بعدم علمك بأسباب إيقاف بث المسلسل حتى توجد لك مجالاً للحق والتصريح بعدم الاهتمام بك كمهوب، يا للأسف.