

هل سمعتم عن كلية المجتمع؟ يظن البعض أنها تطوير لقسم علم الاجتماع بكلية الآداب..!!

لا.. إنها أحدث كلية تصنع فيها عقول مهندسين وفنيين بمختلف التخصصات التي تخاطر على البال، إنها الكلية التي تصيغ مناهجها من رصيف سوق العمل، نعم هناك كليات عضى على مناهجها الزمن وتعتبر المنهج شيئاً مقدساً لا يمكن المساس به، ومع أن سوق العمل يرفض مخرجاتها، إلا أنها سترفض تحديث مناهجها أو تعديل المقررات ومع ذلك يتهاقت عليها الآلاف من طلاب وطالبات الثانوية العامة.

حديثنا اليوم عن كلية رفضت كل قديم وتعاملت مع الأحداث مع الواقع ومع مخرجات الحاسبات الالكترونية، فهي لا تعترف بالشهادات والنسب المنوية للنجاح، إنما تعتمد على استعداد المتحقيين ممن يقصدون أقسامها وإبراز وتنمية المواهب.

عدد من الطلاب كانوا في حالة انشغال ومتابعة للدروس عبر مواقع الإنترنت عندما التقيتهم أجمعوا على أن الكلية رائعة بتجهيزاتها وأعضاء هيئة التدريس فيها، وتعتبر في نظرهم مصنعا للمواهب والمبدعين في شتى التخصصات.. أيدينا استعداداً لنقل معاناتهم ان وجدت ولكن الجميع أشادوا بدور الكلية في الاهتمام بالمخرجات وجعلها تنافس مخرجات أشهر الجامعات العالمية.



عميد كلية المجتمع «صنعا» في لقاء مع الثورة:

ملياران ونصف كلفة تجهيزات الكلية من أجل تعليم نوعي

دكاكين

● ابن يتوقف طموح الكلية خاصة بعد قرار الحكومة بإغلاق كليات الطب في الجامعات الخاصة؛ -طموحنا ليس محدودا والكلية ترى أن هناك عجزا في الكثير من البرامج الدراسية وسوق العمل في أمس الحاجة وعندما نشرنا إعلانا هذا العام وصلتنا اتصالات لا حصر لها، يريدون فني مختبرات وأطباء في الأسنان ويريدون كل ما له علاقة بالتمريض، هذه البرامج الدراسية لم تجهز للفتح وطموحنا يتمثل في تفعيل هذه البرامج لأن المجتمع في حاجة لهذه البرامج.

ونحن مع وجود التعليم الخاص ولكن بشروط وقرار مجلس الوزراء فيما يتعلق بإغلاق الأقسام الطبية بالجامعات الخاصة نعتبر قراراً حكيماً لأنه لا توجد الأسس العلمية لفتح أي قسم من الأقسام فهذه الأقسام في الكلية الخاصة عبارة عن دكاكين وهدفهم جمع أكبر قدر من المال والضحك على الناس من خلال المخرجات.

نحن نترقب زيارة فخامة الأخ الرئيس علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية حفظه الله، واعتقد أن زيارته بالنسبة للكلية ستكون نقلة نوعية وعندما برامج لسوق العمل ستقدمها لفخامة رئيس الجمهورية نوضح فيها احتياجاتنا واعتقد إذا اقتنع باننا جادون وفي الطريق الصحيح فلن يتردد في دعمه لفتح التخصصات التي نطمح فيها كون الطب عليها كبيرا في سوق العمل.

الوسط المحيط

● ما هي علاقة الكلية بالجامعات والمنظمات الدولية؛ -لدينا علاقات بمؤسسات تعليمية في الداخل والخارج سواء كان تعليمياً عالياً أو فنياً وتقنياً أو كان تعليمياً حكومياً أو خاصاً، نحن نشأ ونؤثر في الوسط المحيط فؤثر من خلال مخرجاتنا وتناثر من خلال استخدامنا للكفاءات من الجامعات العربية والدولية.

ولدينا ١٥ تخصصاً لا نستطيع توفير الكادر التعليمي وتوظيف كل الكفاءات التي تحتاج لها لأن مرونة البرنامج تجعلنا نقرر إغلاقه بعد سنتين على سبيل المثال حينها يصبح المدرس عبئاً ولا نستطيع المجازفة بتأهيل ٢٠ مجموعة من كافة التخصصات مثلاً وتدريبهم ينتهي بعد عامين، وحتى لا يصبحون عالة على الكلية.

نستعين بخبرات من الجامعات الخاصة والحكومية، حيث تبعث الجامعات الحكومية الطلاب للتدريب العملي لدى الشركات الخاصة وأرباب العمل بحيث يتم اختيارهم عن قناعة من أرباب العمل والكثير من أصحاب الشركات الخاصة يتم حجز عدد من الطلاب ومتابعتهم لدينا حتى يتخرجوا من الكلية وعقود العمل من سنوات الدراسة التطبيقية، فإذا اختار الموظف إختاره عن قناعة لأنه عرف أداءه من خلال عمله الميداني عندنا تقريبا ما يفوق سبع جامعات تم عمل توأمة ثقافية معها وعندما جامعتهن في ماليزيا وأربع جامعات في المغرب وجامعتين في الأردن وجامعتين في مصر. وفي سوريا معنا علاقة مع جامعتين، ونستفيد من ذلك من خلال عملية التراسل لمتتسي الكلية من إعطاء هيئة التدريس إلى هذه الجامعات لتلقي بعض الدورات التدريبية أو نستعين بخبرات أساتذة زائرين لمدة شهرين أو ثلاثة أشهر، وعلاقة التواصل موجودة لا نستطيع الإقطاء عن العالم على الإطلاق للاستفادة من خبرات الآخرين والجامعات الأمريكية لدينا علاقات معها أيضاً ففديها يتم تأهيل وتدريب أعضاء هيئة التدريس وعندهم استعداد لتأهيل مجموعة أكبر، لكن هناك الإشكالية في السوق المالية التي تضعها وزارة المالية، فلكي تؤهل في أي مكان تعطيك ثلاثة آلاف دولار في السنة برسوم دراسية وفي بعض الجامعات في الولايات المتحدة الأمريكية يدفع ٣٠ ألف دولار في السنة

رسوم دراسة (العادي) فما بالك بطالب الدكتوراه أو الماجستير، فإذا أردت أن تبعث إلى هذه الجامعات يجب أن يكون لديك مبالغ ضخمة.

ولذلك نبحت عن سوق آخر قد يكون أقل كلفة ولكنه يؤدي الغرض ونبعث إلى ماليزيا لأن الرسوم أقل كلفة وكذا الهند وإلى مصر، نبعث إلى كوريا الجنوبية أحياناً لأننا نحصل على مقاعد في إطار التبادل الثقافي حيث لدينا مدرسين اثنين سيحصلان على درجة الدكتوراه في كوريا الجنوبية.

طلابنا يدرسون في الكليات والجامعات والقطاع الخاص يتسابق عليهم

رسوم دراسة (العادي) فما بالك بطالب الدكتوراه أو الماجستير، فإذا أردت أن تبعث إلى هذه الجامعات يجب أن يكون لديك مبالغ ضخمة.

ولذلك نبحت عن سوق آخر قد يكون أقل كلفة ولكنه يؤدي الغرض ونبعث إلى ماليزيا لأن الرسوم أقل كلفة وكذا الهند وإلى مصر، نبعث إلى كوريا الجنوبية أحياناً لأننا نحصل على مقاعد في إطار التبادل الثقافي حيث لدينا مدرسين اثنين سيحصلان على درجة الدكتوراه في كوريا الجنوبية.



القبول والتأهيل

متاح حتى لما قبل

الثانوية ولحملة

الشهادة الجامعية

المستوى الأول وخريجوا الدفعة الأولى يعملون في الكلية معيدين ويعملون في بعض الجامعات مدرسين ولديهم أعمالاً خاصة أيضاً وذلك بسبب امتلاكهم مهن مطلوبة. أيضاً عملنا أكثر من برنامج في الحاسوب بأنظمة معينة لوزارة التعليم العالي ولاكثر من جهة وعمّل طلاب الكلية مع طلاب جامعات عربية وعالمية وتقوموا عليهم وطلاب الكلية يقولون نحن خريجوا جامعة صنعا بكل ثقة.

نسبة معدل النجاح

● ماهي شروط الالتحاق؛ ومن يظفر بالمعد في الكلية؟

أول سنة بدائنا بنسبة ٨٠٪،

والسنة التي بعدها ٧٥٪، والتي بعدها ٧٠٪، والعام الماضي نزلنا إلى ٦٥٪ والسنة هذه إلى ٦٠٪.

نظام كلية المجتمع كنظام أسس في الولايات المتحدة الأمريكية بلد المنشأ يعتبر نظاماً مفتوحاً، فكلية المجتمع جاءت من أجل إتاحة فرص لكل طلبة التعليم بمختلف مشاربهم وامتيازاتهم ومعارفهم وبعد مدة إذا لم يكن معك شهادة ثانوية وتقدمت للامتحان ونجحت في القبول ستحصل على مقعد وهذا الهديا لو بدائنا فيه سيكون لدينا عشرات الآلاف من المتحقيين، لكن قلنا نبدا بالتدريج ولدينا امتحان قبول في مادتي الرياضيات والإنجليزي وحقيقة لا نعمل على نسبة النجاح في الثانوية، والطلاب يخضع لامتحانات وناخذ أعلى النسب ولا يهمنا المعدل في الثانوية ولدينا طلاب معدلاتهم ٩٠٪ يخضعون للاختبارات ولا يمكن أن يحصل أحدهم على مقعد لفشله في اختبار القبول، أما عن رسوم الالتحاق فهي رسوم الامتحانات الأخرى بالجامعات اليمنية كالطب والهندسة وامتحان القبول يعتبر من فلسفة الكلية ومع الزمن إن شاء الله من لا يملك الثانوية العامة يمكنه أن يلتحق بأقسام كلية المجتمع إذا اجاز امتحان القبول.

من جديد

نحن زرنا تقريبا ١٥ كلية مجتمع في أمريكا ووجدنا أشخاصاً أعماهم تتراوح بين ٨٠، ٧٥٪ سنة يتعلمون الحاسوب وغيره فكل الناس يتعلمون، فالكيفية تعتبر فرصة تأهيل حتى لمن أفسوا الكالوريوس تأهيلا من جديد ولبن يريد أن يشق طريقاً جديداً لنفسه وهكذا.

وإلى يومنا هذا ما صرف من نفقات مالية على التجهيزات والمباني تجاوزت ملياري و ٥٠٠ مليون ريال عندما في الكلية أحدث التجهيزات في كل التخصصات التي تقدمها الكلية على الإطلاق، أكثر من جامعة في أمريكا وفي المنطقة لا توجد فيها هذه التجهيزات، وقديما يتعلق بالمكبيوتر لا يزالون في المستويات القديمة لكننا بدائنا من حيث ما انتهى الآخرون ونسبهم وبالنسبة لأعضاء هيئة التدريس اهلنا ٤٢ شخصاً في الولايات المتحدة الأمريكية واهلنا ٢٢ في المملكة الأردنية الهاشمية ولدينا مجموعة من الدارسين في بريطانيا، وفي ماليزيا والهند وكوريا الجنوبية سوف يعودون للعمل في الكلية قريباً بعضهم تم انتدابهم وفقاً للإعلانات والمنافسة واختارنا الأفضل ويعفناهم للدراسة في أكبر الجامعات العالمية في أمريكا وكوريا وفيها أرقى الجامعات.

متابعة السوق

● ماهي التخصصات المطلوبة وكيف يتم فتح الأقسام الجديدة؟

ك-التخصصات التي فتحت لم تفتح بطريقة عشوائية، لم نفتح أي قسم إلا وفق احتياجات سوق العمل، وأحياناً يحصل اليوم احتياج بسوق العمل لتخصص معين بعد سنة أو سنتين يتشبع السوق فيصعب تأهيل الأشخاص في هذا التخصص لا يتفع .

أنا أعمل أستاذاً في جامعة صنعا ولا زالت المقررات الدراسية منذ ٣٠ عاماً ولم يتغير فيها حرف واحد، ويعتبر المنهج شيئاً مقدساً لكن في كلية المجتمع توجد مرونة وإمكانية في التعديل والتغيير وتأهيل وتحديث المنهج نستعين أحياناً بالقطاع الخاص كونه يعتبر بالنسبة لنا في الكلية سوقاً لمخرجاتنا ومن خلالها نستطيع اختبار ما نحتاجه للمنهج وبإختلاف التطور التكنولوجي نستطيع لتلبية حاجة السوق بما يحتاجه اليوم.

أضفنا التصميم الجرافيكي الإعلامي، هذا التخصص له علاقات بالمجلات والتلفزيون، وبدائنا بهذه التخصصات الأربعة واخلقنا مشاريع صغيرة لإدارة مكاتب، تكنولوجيا السيارات واخلقنا تكنولوجيا التكيف والتبريد، وتصميم الأزياء، ومن أحدث البرامج التي أدخلت إلى الكلية «هندسة الأجهزة والمعدات الطبية» وعلى مستوى المنطقة هذا التخصص لم يطرقت حتى الآن، فعلى مستوى منطقتنا العربية، يعتبر الأول، لم يدخل إلى أي مكان آخر سواء في سوريا ومصر، ولكنه برنامجاً جديداً ولا توجد نفس التجهيزات التي توجد لدينا، فما هو موجود في الكلية يعتبر من أحدث التجهيزات، ولدينا قسم فيه تجهيزات بمبلغ ٤٥٠ ألف دولار عندما صدر بقرار جمهوري بإنشاء الكليات، صدر قراران جمهوريان بإنشاء كلية المجتمع في عدن، وقرار بإنشاء كلية المجتمع بصنعا بالتزامن، وبعد سنتين صدر قرار مجلس الوزراء بإنشاء كلية المجتمع في عيس وأخرى في سيئون، وأعدينا دراسات لإنشاء ثلاث كليات مجتمع في مناطق مختلفة من الجمهورية لتعميم هذا النظام المتأمل بكليات المجتمع، عند إنشاء الكلية في صنعا قلنا نعطى الخبز لخبازنا، وعهد المشروع لمجموعة اتحاد الجامعات الأمريكية لتطوير ١٥ جامعة تولت صياغة البرامج الخاصة في الكلية، وتولت تدريب أعضاء هيئة التدريس في الولايات المتحدة الأمريكية، ومسألة إعداد التجهيزات لكل ما يتعلق بإنشاء كليتي المجتمع في صنعا وعدن تم بالتعاون مع اتحاد الجامعات الأمريكية لأن ضمان كليات مجتمع جديدة في المحويت ومارب وفي القبيطة وفي الشحر والجوف.

المتحقون

● كم عدد المتحقين بأقسام الكلية وكم عدد الخريجين حتى اليوم؟

أول سنة استقبلنا ١١٤ طالباً وطالبة وبدائنا في شهر يناير، إلا أن البداية الحقيقية كانت في سبتمبر وكانت البداية في مبنى للإيجار وقبيلنا من المتقدمين ١٠٧ طالب وطالبات، تخرج منهم ٦٥ طالباً وطالبة وكامل دفعة، وتعتبر من أروع الدفع التي تخرجت

ولم يات هذا النجاح إلا بالاجتهاد والمثابرة والعمل الدؤوب، نحن نعمل هنا إلى الساعة ١١ مساءً بما فيها أيام الجمع والعطل الرسمية وبالامكانات المحدودة نحوض للنقص بضماغة الجود.

وفي السنة الثانية تقدم للالتحاق بالكلية ٤٥٠ طالباً وطالبة، قبيلنا منهم ١٣٠ طالباً وطالبة بمعنى ٣-٤ طلاب يتنافسون على المقعد الواحد.

وفي السنة الثالثة تقدم ٨٦٠ طالباً وطالبة قبيلنا منهم ٢٠٠ طالب وطالبة.

أما رابع سنة تقدم ١٥٠٠ طالب وطالبة، قبل منهم ٣٠٠ طالب وطالبة، أما السنة الماضية تقدم ٣٠٠٠ طالب وطالبة، قبل منهم ٥٠٠ طالب وطالبة فقط، وعمر الكلية خمس سنوات، نحن نريد كسر القاعدة، نقول أن الشهادة ليست كافية بإعطاء الشخص فرصة عمل وإنما المهنة، فهي من تعطيك الفرصة وفي المرافق المختلفة يبحثون عن أصحاب المهن وتخرج إلى سوق العمل مهارات لا

شهادات فقط وهناك خريجون من جامعات معتمدة من الولايات المتحدة الأمريكية يحملون شهادات لكنهم لا يحصلون على فرص عمل بمثل مخرجات الكلية هنا في صنعا، فطلاب الكلية يلتحقون بسوق العمل قبل أن تصدر لهم الشهادات ولم تعد الشهادة إشكالية ورواتب

مخرجات الكلية تتراوح بين ٤٠٠-٥٠٠ دولار ٩٥٪ من المخرجات العام الماضي التحقوا بسوق العمل.

الفتيات

● ماذا بشأن فرص الفتيات في الحصول على مقاعد في أقسام الكلية؟

بالنسبة للفتيات فهن متواجدات على مستوى الأقسام كلها لكن الإقبال محدود وهذا العام تجاوزنا نسبة ٢٥،٢٪ من نسبة الفتيات بالنسبة للمجموع الكلي للمتحقين.

العام الماضي كان عندما مجموعة كبيرة من الطالبات ترددن في الالتحاق، لكننا انتقلنا إلى المبني الجديد والبعيد عن مركز العاصمة، تراجع معظمهن لأن الدراسة في الكلية تستمر حتى الخامسة مساءً، وهناك طلاب من المستوى الثالث بكلية الهندسة أتوا إلينا للالتحاق في

كان الوقت الثالثة عصرأ ومع ذلك وجدنا الدكتور عبدالصمد عبدالملك هزاع عميد الكلية، أعطانا نبذة عن الكلية وبدأ بتعريفها بانها كل ما له علاقة بخدمة المجتمع حتى الطيران يتدربون بكلية المجتمع، وأيضاً الملايين وقبطان السفينة كل ما يخطر على بالك وما لا يخطر يحصل بكليات المجتمع، وكليات المجتمع حصلت على هذا الانتشار الكبير نتيجة للخدمة التي تقدمها أحياناً نحن نفهم كلية المجتمع على أنها علم اجتماع تاريخ جغرافيا وماله علاقة بخدمة المجتمع من الناحية الإنسانية المفهوم هذا ليس صحيحاً.

● ويتنقل الدكتور عبدالصمد للقول:

كلية المجتمع سميت بهذا الاسم لأنها مطلقة من أساس المجتمع وتقدم برامج دراسية تخدم المجتمع المحلي، إذا فكلية المجتمع بالحيدة لديها برامج دراسية منبثقة من البيئة المحيطة علوم بحار صيد وما شابه ذلك، ولهذا السبب سميت كلية المجتمع لأنها تخدم المجتمع المحيط. لا أستطيع عمل كلية فيها قسم علوم البحار في صنعا، لأن ذلك يعتبر خارج إطار البيئة المحيطة، فكلية المجتمع تخدم المجتمع المحلي وفقاً للبيئة المحيطة.

أدخلنا هندسة الأجهزة والمعدات الطبية ولأول مرة على مستوى المنطقة

● ويضيف عميد كلية المجتمع بصنعا:

بالظن إلى كل ما له علاقة بالتبوير المنزلي حتى التأهيل الأكاديمي وإذا كانت الكلية في منطقة ريفية ترى أن نسبة الأمية منتشرة فيها فعلى الكلية ترتيب برامج محو الأمية، الجامعة لا تقدر على مثل هذه الخدمات لأنها تهتم بالبرامج الأكاديمية البحتة، لكن هذا ما يميز كلية المجتمع عن غيرها، فإلى جانب برامجها الأكاديمية عندها برامج تدريب وإلى جانب إنشاء كلية المجتمع لابد من الاهتمام بمخرجات الجامعات وإعادة تأهيلهم مرة أخرى على سبيل المثال مخرجات أقسام التاريخ والجغرافيا نستطيع إعادة تأهيلهم وتقلب الأسطوانة ونجعلهم متخصصين في دورات ستة أشهر أو سنة يستطيعون من خلالها الحصول على فرصة عمل في سوق العمل الجديد، هذه هي مهمة كلية المجتمع، وعندما على سبيل المثال في وزارة ما فيها مجموعة من الموظفين معلوماتهم عفى عليها الزمن ولم يتمكنوا من مواكبة الزمن، نقول لهم لدينا برنامج لوظفي الوزارة ولا تعلقوا المشاكل على (شماعة)، إنه لا وقت لدينا، نحن نفتح البرنامج في الوقت المناسب والذي يختاره المدربون ونحاول تدريب الموظفين بحسب الطلب من الجهة وفي الوقت المناسب.

وخلال سنة ٢٠٠١م أنجزنا دورات تدريبية لما يفوق ١٢٠ مؤسسة للقطاع العام والخاص ومختلف الجهات بما فيها الجامعات، تدريب أساتذة الجامعات لأنه عندما علاقات مع مؤسسات دولية كبرى في الخارج بحيث تستطيع الكلية إنجاز الدورات بسعر التكلفة في الخارج، وقديما يعمل دورة تدريبية في الهند مع مؤسسات دولية كبرى في مجال قواعد البيانات لتدريب أساتذة الجامعات فتكلفة البرنامج في الهند

تحدد بخمسمائة دولار، هذا البرنامج نفذ هنا في اليمن بخمسمائة دولار، مثال آخر لدينا برنامج يتبعث الناس إلى الأردن لدراسة مشيلة بخمسة آلاف وسبعمائة دولار أي عشرة أضعاف ما أنفذه هنا بخمسمائة دولار، بالإضافة إلى رخص التكلفة وهناك المحتوى الذي أعطيه للطلاب أكبر من المحتوى الذي حصل عليه في الأردن أو في أي مكان آخر.

الأساتذة الزائرون الذين يقومون بإنجاز هذه الدورات ويقدمون دورات تدريبية في هذا المجال بنسغافورا وفي تايوان خبراء على مستوى عال من التأهيل عندما تنفذ كلية المجتمع تدريباً فهي إما تستعين بكفاءة خبراء موجودين في البلد أو في الجامعة أو موجودين على مستوى الإقليمي أو نحضرهم من الخارج، هذه مهمة كلية المجتمع.

● ويتابع الدكتور عبدالصمد قائلاً:

عندنا في الكلية مجموعة كبيرة من الأقسام، عندما بدائنا أول سنة في يناير ٢٠٠٠م بدائنا فقط بخلافة تخصصات، هندسة، كمبيوتر والكترونيات وبرمجة كمبيوتر، وتكنولوجيا الإنترنت، السنة الثانية

القطاع العام والخاص ومختلف الجهات بما فيها الجامعات، تدريب أساتذة الجامعات لأنه عندما علاقات مع مؤسسات دولية كبرى في الخارج بحيث تستطيع الكلية إنجاز الدورات بسعر التكلفة في الخارج، وقديما يعمل دورة تدريبية في الهند مع مؤسسات دولية كبرى في مجال قواعد البيانات لتدريب أساتذة الجامعات فتكلفة البرنامج في الهند

تحدد بخمسمائة دولار، هذا البرنامج نفذ هنا في اليمن بخمسمائة دولار، مثال آخر لدينا برنامج يتبعث الناس إلى الأردن لدراسة مشيلة بخمسة آلاف وسبعمائة دولار أي عشرة أضعاف ما أنفذه هنا بخمسمائة دولار، بالإضافة إلى رخص التكلفة وهناك المحتوى الذي أعطيه للطلاب أكبر من المحتوى الذي حصل عليه في الأردن أو في أي مكان آخر.

الأساتذة الزائرون الذين يقومون بإنجاز هذه الدورات ويقدمون دورات تدريبية في هذا المجال بنسغافورا وفي تايوان خبراء على مستوى عال من التأهيل عندما تنفذ كلية المجتمع تدريباً فهي إما تستعين بكفاءة خبراء موجودين في البلد أو في الجامعة أو موجودين على مستوى الإقليمي أو نحضرهم من الخارج، هذه مهمة كلية المجتمع.

● ويتابع الدكتور عبدالصمد قائلاً:

عندنا في الكلية مجموعة كبيرة من الأقسام، عندما بدائنا أول سنة في يناير ٢٠٠٠م بدائنا فقط بخلافة تخصصات، هندسة، كمبيوتر والكترونيات وبرمجة كمبيوتر، وتكنولوجيا الإنترنت، السنة الثانية

القطاع العام والخاص ومختلف الجهات بما فيها الجامعات، تدريب أساتذة الجامعات لأنه عندما علاقات مع مؤسسات دولية كبرى في الخارج بحيث تستطيع الكلية إنجاز الدورات بسعر التكلفة في الخارج، وقديما يعمل دورة تدريبية في الهند مع مؤسسات دولية كبرى في مجال قواعد البيانات لتدريب أساتذة الجامعات فتكلفة البرنامج في الهند

تحدد بخمسمائة دولار، هذا البرنامج نفذ هنا في اليمن بخمسمائة دولار، مثال آخر لدينا برنامج يتبعث الناس إلى الأردن لدراسة مشيلة بخمسة آلاف وسبعمائة دولار أي عشرة أضعاف ما أنفذه هنا بخمسمائة دولار، بالإضافة إلى رخص التكلفة وهناك المحتوى الذي أعطيه للطلاب أكبر من المحتوى الذي حصل عليه في الأردن أو في أي مكان آخر.

الأساتذة الزائرون الذين يقومون بإنجاز هذه الدورات ويقدمون دورات تدريبية في هذا المجال بنسغافورا وفي تايوان خبراء على مستوى عال من التأهيل عندما تنفذ كلية المجتمع تدريباً فهي إما تستعين بكفاءة خبراء موجودين في البلد أو في الجامعة أو موجودين على مستوى الإقليمي أو نحضرهم من الخارج، هذه مهمة كلية المجتمع.

● ويتابع الدكتور عبدالصمد قائلاً:

عندنا في الكلية مجموعة كبيرة من الأقسام، عندما بدائنا أول سنة في يناير ٢٠٠٠م بدائنا فقط بخلافة تخصصات، هندسة، كمبيوتر والكترونيات وبرمجة كمبيوتر، وتكنولوجيا الإنترنت، السنة الثانية

القطاع العام والخاص ومختلف الجهات بما فيها الجامعات، تدريب أساتذة الجامعات لأنه عندما علاقات مع مؤسسات دولية كبرى في الخارج بحيث تستطيع الكلية إنجاز الدورات بسعر التكلفة في الخارج، وقديما يعمل دورة تدريبية في الهند مع مؤسسات دولية كبرى في مجال قواعد البيانات لتدريب أساتذة الجامعات فتكلفة البرنامج في الهند

تحدد بخمسمائة دولار، هذا البرنامج نفذ هنا في اليمن بخمسمائة دولار، مثال آخر لدينا برنامج يتبعث الناس إلى الأردن لدراسة مشيلة بخمسة آلاف وسبعمائة دولار أي عشرة أضعاف ما أنفذه هنا بخمسمائة دولار، بالإضافة إلى رخص التكلفة وهناك المحتوى الذي أعطيه للطلاب أكبر من المحتوى الذي حصل عليه في الأردن أو في أي مكان آخر.

الأساتذة الزائرون الذين يقومون بإنجاز هذه الدورات ويقدمون دورات تدريبية في هذا المجال بنسغافورا وفي تايوان خبراء على مستوى عال من التأهيل عندما تنفذ كلية المجتمع تدريباً فهي إما تستعين بكفاءة خبراء موجودين في البلد أو في الجامعة أو موجودين على مستوى الإقليمي أو نحضرهم من الخارج، هذه مهمة كلية المجتمع.

● ويتابع الدكتور عبدالصمد قائلاً:

عندنا في الكلية مجموعة كبيرة من الأقسام، عندما بدائنا أول سنة في يناير ٢٠٠٠م بدائنا فقط بخلافة تخصصات، هندسة، كمبيوتر والكترونيات وبرمجة كمبيوتر، وتكنولوجيا الإنترنت، السنة الثانية

القطاع العام والخاص ومختلف الجهات بما فيها الجامعات، تدريب أساتذة الجامعات لأنه عندما علاقات مع مؤسسات دولية كبرى في الخارج بحيث تستطيع الكلية إنجاز الدورات بسعر التكلفة في الخارج، وقديما يعمل دورة تدريبية في الهند مع مؤسسات دولية كبرى في مجال قواعد البيانات لتدريب أساتذة الجامعات فتكلفة البرنامج في الهند