

نجاحات حضرموت .. حافز للانطلاق

عبدالله الحميري

□ عندما يضع الإنسان اليماني يده على أسرار حضارته أينما وجدت، يتحرك فيه على التو شعور الاعتزاز بتراته الحضارية، مما يدفع هذا الإنسان أو ذاك إلى الثورة على الحياة الرتيبة والمتخلفة من خلال العودة الوجدانية إلى تلك الإنجازات التاريخية والحضارية التي صنعها الأجداد، لتمثلها والانطلاق من أرضيتها الصلبة التي أساسها ومفتاح نجاحها «العمل المبدع» الذي من خلاله يتم التواصل الحضاري عبر كل زمان ومكان.

وفي محافظة حضرموت، هذه المحافظة ذات الجذور الحضارية والعميقة التاريخية، وضع المحافظ الشاب المبدع عبدالقادر علي هلال يده على الزر الحضاري إيذاناً بالعمل انطلاقاً من مسؤوليته في قيادة هذه المحافظة، ولكنها المسؤولية الجسدة للتقاني والإخلاص في العمل وحب الوطن. إن هذه المسؤولية متى ما توفرت في الإنسان المسؤول أياً كان موقعه، فإنها تنتج إبداعاً حقيقياً، ذلك

هو الإبداع الذي صنعه المحافظ المبدع عبدالقادر هلال، محافظ محافظة حضرموت، ومعه كل أبناء حضرموت الذين عاهدوا فخامة الأخ علي عبدالله صالح، رئيس الجمهورية، على تبني قيم احترام العمل، وها هم يوفون بعهدهم ويقدمون «المكلا الجديدة» وخارطة مملوءة بالإنجازات الاقتصادية والاجتماعية، توزعت مشاريعها التنموية «الفعلية» على مساحة محافظة حضرموت، فشمملت المدن والأرياف والأودية والصحاري.

إنها هدية الإنجازات الوجودية في العيد الخامس عشر لتحقيق الوحدة المباركة في الثاني والعشرين من مايو ١٩٩٠م، من حضرموت، حاضرة الوحدة اليمنية، واللوحه الفنية التي شهدتها ساحة العروض بمدينة المكلا احتفاءً بالعيد الخامس عشر بحضور قائد المسيرة التنموية فخامة الأخ علي عبدالله صالح، رئيس الجمهورية، وضيوف اليمن، تلك اللوحة الفنية البديعة والرائعة استطاع أبناء حضرموت من خلالها عكس التراث الحضاري للشعب اليمني الضاربة جذوره في أعماق التاريخ. ونستطيع القول أن تلك اللوحة الفنية رائعة بكل

جيتك يا عبدالمعين..!!

□ كان الله في عون أبو مازن القائد الفلسطيني الذي تولى مهمته الصعبة في ظروف بالغة القسوة تقتضي التفاوض فالتنازل وهكذا وليس له من نصيب لاينصر سوى الولايات المتحدة الأمريكية التي تشجعه على التنازل وتستكثر عليه التفاوض لأن الأخير لا يكون إلا بين ندين وهو أن كان ندا لإسرائيل في الحقوق فليس بند في القوة وكل سلاح ينتضيه ينبغي أن يكسره علناً والإجراء اتهامه بسوء النية .. أما الطرف الآخر الذي لايسمي فله العتبي حتى يرضى وأمامه مخازن السلاح الأمريكي يغرف منها ما يشاء وخزائن الأموال يسحب منها بقدر ما يشتهي والتقتيات المتقدمة لصناعة أسلحته المتطورة فهو الآن ثالث دولة مصدرة للسلاح في العالم.

إنها أحبية لإبل الغارضا حتى الشيطان فمن شاء أن يؤمن فيؤمن ومن شاء أن يكفر فأبى جهنم وبئس المصير.

يذهب محمود عباس إلى واشنطن فيتشرف بمقابلة الرئيس ولكنه يخرج صفر اليبدين إلا من ابتسامه باهته ويعود دون أن يحمل لشعبه لأخيراً ولا هدايا، ثم يذهب إلى شرم الشيخ فيعود وهو يترنم بما قاله المتنبى "أنا الفتى وأموالي المواعيد" ثم يتنهياً للذهاب إلى القدس التي يتخذها خصمه عاصمة أبدية له فلا يذره أيذر فدعة على المسجد الأقصى الذي تلوح ماذنه وقياهه في مرمى البصر بينما مصيره معلق بالأبدية أم يذهب إلى التيه ومعه شعبه للدعاء إلى الله ولكن الطريق إلى التيه مغلقة كما هو الطريق إلى القدس فتقول له



فضل النقيب

أمريكا لاتحزن إن الله معنا فينظر إليها بين مصدق ومكذب ويتحول إلى قارة الفنجان فتبكي من هول الطالع ومن شؤم المطالع حيث ترى قطيعاً من الأغنام وقد قفز قائده إلى الهابة فتغضم عينيها لأنها على يقين من أن البقية ستلحق.

تلقت يمنة ويسرة فلا يرى سوى حسان طروادة أمريكي يتيقن بوعده التاريخي وبإلام الكي التي طالت كل شبر في جسده إن غريمه متمدد داخل ذلك الحصان طارحاً رجلاً على رجل فيما الحصان يترنم بأهازيج العدالة والمساواة والديمقراطية وحقوق الإنسان فيقول له أين حقي أيها الحصان المجلج ثم ينشع بالطورحة ابي الطيب المتنبي.

يا أعدل الناس إلا في معاملكم فيك الخصام وأنت الخصم والحكم كان الله في عون أبو مازن الفلسطيني الواقعي في زمن لايتحدث عن الواقع في مظالمه وإنما عن الأمر الواقع كبديل تفصل من قماشه الأعلام التي ترشد إلى خارطة الطريق نحو الهابوية ومن جلد جلود الطبول التي ترف الموتي إلى موت أنعم لاتعكر صفو أحلامه الأناشيد الوطنية.

ومرة أخيرة.. كان الله في عون أبو مازن أما العرب المعينين ينطبق عليهم المثل جيتك يا عبدالمعين تعينني لقيتك يا عبدالمعين تنعان وسامحونا.

قناة البحرين من جديد..!!

أمين محمد أمين

الاسرائيلي الخفي من المشاركة الفلسطينية والأردنية في المشروع وكانت في الأساس تريد الإفساد به ولكنها تريد من خلاله تسويق السلام على الطريقة الاسرائيلية في النلقطة والعالم وأنها رغبة فيه من خلال دعوتها للبنك الدولي ولرؤوس الأموال العربية والدولية للمشاركة في تكليفه التي ستزيد عن الـ ٥ مليارات دولار وتبلغ دراسة الجدى الاقتصادية بها أكثر من ٢٠ مليون دولار لتحقيق الحلم اليهودي الذي بدأه نيوبور هرتزل بحلم بإقامة دولة يهودية على أرض فلسطين واعتبر أن تحقيق الحلم لجذب ملايين اليهود من العالم لأرض الميعاد لا يتحقق إلا بتوفير مقومات الحياة من مياه وخطوط ملاحية

وكان مشروع قناة البحرين أحد العناصر الأساسية لهذا الربط الذي أوضحه كتاب الأرض القديمة والجديدة في عام ١٩٠٢ للربط بين البحر المتوسط والبحر الأحمر عبر البحر الميت واستغلال فارق مستوى البحرين في توليد الطاقة الكهربائية. ولكن تجمد المشروع مع التفرغ لاحتلال المزيد من الأراضي العربية ورغم ذلك سعت الوكالة اليهودية إلى تكليف مهندس أمريكي بإعادة دراسة المشروع اقترح تحويل مجرى نهر الأردن وشق قناة بين البحرين تمر عبر خليج عكا إلى وادي الأردن ثم البحر الميت للمساعدة بالتوسع في الهجرة اليهودية وزيادة الاستيطان وتواصل الأحلام وأمدت إلى أن تصاعدت من حرب ١٩٦٧ وإعلان قناة السويس أعادت إسرائيل طرح المشروع لحفر القناة للربط بين ميناء أشدود على البحر المتوسط وبناء إيلات على البحر الأحمر كبديل لقناة السويس ولكن حرب الاستنزاف المصرية وحرب أكتوبر حالت دون تنفيذ المشروع ورغم ذلك لم تياس إسرائيل ووضعت بدائل مختلفة منها شق القناة من البحر المتوسط عبر شمال خان يونس بغزة إلى منطقة سعدة قرب البحر الميت مارة بصحراء القطف ولكنها فوجئت بالمعارضة العربية والدولية له وتوقفت في عام ١٩٨١ على أساس أنه يقوم على الأراضي الفلسطينية المحتلة وكان المشروع الحالي الذي أعلن مؤخراً هو البديل بعد استبعاد فكرة أن تكون قناة ملاحية لربط البحرين.

لكن أهداف إسرائيل منها متعددة وأهمها بقاء المنطقة من البحر الأحمر إلى البحر الميت تحت السيطرة الاسرائيلية كمدخل شرقي لها إلى جانب ما يوفره المشروع من إقامة مستعمرات اسرائيلية ودعم قدرات إسرائيل العسكرية والنووية بإستيغال المجرى المائي في تيريد مفاعلاتها النووية بدلاً من التيريد الهوائي والأخطر هو حل مشكلة المياه التي سرقها إسرائيل وتمثل إحدى عقبات السلام بالحصول على المياه بند الضفة الغربية والقدس وبها..الأخطر هو أن مشروع قناة البحرين لا يتوقف عند مرحلته الأولى بدعوى الحفاظ على البيئة لانه في الأساس سيدمر البيئة من خلال زيادة نسبة حدوث الزلازل نتيجة الشلال المائي وسقوط المياه من ارتفاع ٥٠٠ متر داخل البحر الميت إلى جانب احتلال إسرائيل لمزيد من الأراضي الفلسطينية تحت دعوى الاستثمار وتصعد المنازل وإغراق أغلبها وهم المناطق الأثرية نتيجة ارتفاع مستوى المياه الأراضية وتأثر الشعب المرجانية والحياة بالبحر الأحمر التي تعتبر محميات طبيعية والأهم هو أن المشروع الذي تروج له إسرائيل تحت شعار تحقيق السلام والأمن ستكون هي الوحيدة المستفيدة منه..وأمام ذلك ماذا نحن فاعلون كحرب أمامنا العديد والعديد من المشاريع العربية التي تزيد تعاوننا ومكاسينا وتجلتنا نقق كقوة اقتصادية ولكن بكل أسف نتنظر دائماً أن يأتي الينا الآخر بما يريد وهذا المشروع الاستعماري الذي بدأت فكرته قبل قيام دولة إسرائيل وما زالت الدولة العبرية لم تفقد الأمل وتصمر على تحقيقه ونحن كالعادة متفرجون..والأخطر أن تكون مشاركون في ابتلاع الخدعة ولا نتحرك للدفاع عن مصالحنا التي تريد أن تستولي عليها إسرائيل... متى تتحرك ؟.

البحر الأحمر إلى البحر الميت بسرعة تدفق ٦٠ متراً مكعباً في الثانية تنتهي قناة الأنابيب لحظة رفع المياه إلى ارتفاع ١٢٦ متراً لتصب في أنابيب أخرى بقطر ٤ أمتار ١٨٠ كيلو متراً مربعة لتصب في البحر الميت من ارتفاع ٥٠٠ متر بهدف توليد الكهرباء من خلال استغلال قوة السقوط الحر للمياه عبر شلالات متدفة في البحر الميت لانتاج ٣ الاف ميغاوات من الكهرباء إلى جانب إنشاء عدد من محطات تحلية مياه البحر بطاقة ٨٧٠ كيلومتراً مكعباً سنوياً يقسم بين الدول الثلاث الأردن وفلسطين واسرائيل.

وفي نفس الوقت إقامة عدد من المشاريع الصناعية والسياحية على جانبي القناة من خليج العقبة إلى محطات رفع المياه والشلالات الصناعية. ومع تغير أهداف المشروع من الربط بين البحرين للملاحية إلى استغلاله اقتصادياً بعد صعوبة مرور السفن عبر أنابيب وهو ما خيب آمال إسرائيل التي كانت تهدف بمشروع قناة البحرين القضاء على قناة السويس المصرية ومنافستها خاصة وأن مشروعها القديم كان يعتمد على وصول البضائع من الشرق إلى البحر الميت وإقامة موانئ علياً ثم نقل البضائع عبر خطوط للسك الحديدية من البحر الميت إلى الموانئ الاسرائيلية على البحر الأبيض المتوسط من أجل قطع الطريق على قناة السويس التي روجت إسرائيل خدعة ارتفاع قيمة التور بها عاماً بعد آخر.

والأهم هو أنها روجت اشاعة أن قناة السويس لم تتطور ولم يسمح فغاسها بعد مرور السفن العملاقة وكان أهمها أن تكون قناة البحرين هي البديل الأفضل والأمن في الخدمة والأرض ولكن الطبيعة الصعبة وقفت أمام تحقيق حلمها ورغم ذلك لم تياس وغيرت من هدفها لربط البحرين بالملاحية إلى الربط تحت دعوى تحسين البيئة إلى الاستغلال الاقتصادي واستغلت أجواء السلام وتحقيق معاهدة مع الأردن وتغيرات القيادة الفلسطينية ومرحلة الهدنة والعماة الأمريكية لسيرة السلام والأمن الأمريكي النسبي عن محمود عباس خاصة بعد استقبال الرئيس بوش له والوعود التي قدمتها الإدارة الأمريكية التي كانت رافضة لاستقبال عرفات والتحدث لإمبارزن (محمود عباس) وبسحت له بهذه الزيارة التاريخية مؤكدة أنه نجح في تهدئة الأوضاع مع فصائل المعارضة وأن كان الرئيس بوش مصرأ على اتهام حماس بالتنظيم الإرهابي مع الاصرار الأمريكي بالطلب الاسرائيلي على عدم الاعتراف بالوجود المشروعة للقائمة.

ومع تأكيد الرئيس الأمريكي على الانسحاب الاسرائيلي من غزة كبادرة وليس نهاية لخطوات الانسحاب إلى مواقع ما قبل الانتفاضة وإعلانه لأول مرة تثبت حدوث الهدنة لعام ١٩٤٩ وتوجيهه بأن حدود الدولة الفلسطينية تحددها المفاوضات النهائية بين الطرفين وفق خارطة الطريق. والأهم هو أن الجدار الفاصل الذي لم تأخذ إسرائيل بقرار محكمة العدل الدولية لأيقاف بنائه اعتبره بوش حاجزاً آمناً ولا يمثل حدوداً سياسية لدولة إسرائيل كما يريد شارون وفرضه كآمر واقع لتقسيم الدولة الفلسطينية إلى دولتان متفرقة وسط هذا المناخ ومع الدعم الأمريكي ٥٠ مليون دولار الذي قدم للسلطة الفلسطينية لاستكمال بناء البنية الأساسية التي دمرتها وتدمرها سياسياً إسرائيل وسط هذا المناخ قبلت السلطة الفلسطينية المشاركة في مشروع قناة البحرين رغم علمها بأن الراجح الأول منه ليس فلسطين والأردن ولكن اسرائيل والهدف كما قال مسؤول فلسطيني هو ضمان حق فلسطين لحدها الشرقية في البحر الميت أمام الرفض الاسرائيلي لضم فلسطين كشرط في شاطئ البحر والنهر والحوض وعدم ضمان حقها في المياه وهي إحدى قضايا المفاوضات النهائية في خارطة الطريق التي رفض الرئيس الأمريكي الطل الفلسطيني بالفقرز على مراحلها.

وبالطبع لا يمكن اغفال الهدف

□.. فجة جدت اسرائيل مشروعها القديم مع الأردن والسلطة الفلسطينية لتنفيذ قناة البحرين التي أثارت جدلاً كبيراً خلال الفترة الماضية للربط بين خليج العقبة والبحر الميت والتي اعتبرها البعض بديلاً لقناة السويس وتزيد من نفوذ إسرائيل في المنطقة وتهدد الأمن والاقتصاد والبيئة التي تعتبرها إسرائيل والأردن بصفة أساسية هي الهدف الأساسي من اعاده طرح انشاء قناة البحرين لحماية البحر الميت من خطر الجفاف والملوحة الزائدة والتي اعتبرت الهدف الأساسي من انشاء القناة في محاولة لامتنصاح الغضب والرفض العربي والدولي للمشروع.

وفي ظل الغلومات المساندة التي تم تسريها عن الشروع تعرض البحر الميت للجفاف واختفائه من على الخريطة خلال الـ ٤٠٠ عام القادمة نتيجة لعدم تجديد مصادر مياهه بعد سرقة إسرائيل لمياه نهر الأردن وتحويل مساره عام ١٩٦٤ وعوامل التخثر التي زادت من ملوحة المياه وكان نتاج ذلك انحسار مساحته من ألف كيلومتر مربع إلى ٦٦٠ كيلومتراً مربعاً وذلك إذا كان الهدف كما أعلنت إسرائيل وحاولت من خلاله خداع الأذن والسلطة الفلسطينية التي لا تستطيع الا على اريحا على حدود البحر الميت الذي أحسنت إسرائيل استغلال شواطئه والآثار الموجودة في أريحا من أجل دعم السياحة وخاصة السياحة العلاجية برملا البحر الميت ومياهه وأملاحه والعلاج الطبيعي مع العالم بمنتجات تجميل غزت بها بكل أسف دول عربية وتفوقت كثيراً على المنتج الأردني من أملاح ورمال وطينة البحر الميت التي تستخدم في العلاج الطبيعي مع صعوبة السباحة في مياه البحر الميت التي ارتفعت فيها بدرجة كبيرة الملوحة مما أدى إلى استحالة ممارسة الرياضات البحرية بها..والواقع يشير إلى أن فكرة انشاء قناة البحرين لم تكن وليدة الساعة بل تعود للمصرع القديم بين الامبراطوريتين البريطانية والفرنسية في تسهيل السيطرة والوصول لمستعمراتهم في الشرق. ومع نجاح فرنسا على الحصول على موافقة الخديوي سعيد بمصر لحفر قناة السويس كلفت على ضوءه الامبراطورية البريطانية التي لا تغيب عنها الشمس المهندس البريطاني وليام الين بدارسة حفر قناة بديلة لقناة السويس المصرية للربط بين البحر الأبيض المتوسط والبحر الأحمر لتأمين خطوط الملاحية البريطانية والوصول لمستعمراتها في أفريقيا وآسيا بعيداً عن الملاحه عبر رأس الرجاء الصالح ويكون في نفس الوقت منافساً وبديلاً عن قناة السويس المصرية.

ولكن بكل أسف أظهرت الدراسات البريطانية الأولية صعوبة بل استحالة انشاء قناة البحرين نتيجة الفارق الكبير في مستوى سطح البحر وانخفاضه عن منسوب سطح المياه بالبحر الأحمر بما لا يقل عن ٤٠٠ متر انخفاضاً في منسوب البحر الميت وهو ما يعني استحالة استخدامه كوسيلة للربط المائي إلى جانب عدم عمق المياه في البحر الميت وهو ما لا يسمح للسفن الكبيرة بالدخول والخروج منه للبحر الأحمر. وامتداد الحفر بالطريق البري والسكك الحديدية عبر الأراضي الأردنية والفلسطينية والأراضي المحتلة إلى البحر الأبيض المتوسط ورغم هذه الصعوبات التي أتت إلى تجميد بريطانيا لمشروعها ودخولها كشرط في أسهم شركة قناة السويس قبل التأميم وقيام حرب ١٩٥٦ من أجل القناة ونجاح مصر في استعادتها وإدارتها بكفاءة.

ورغم ذلك فالاطماع الاسرائيلية لم تتوقف وجددت في عام ١٩٨١ احياها مشروع قناة البحرين بتكلفة مليار ونصف المليار دولار أمريكي ولكن نتيجة للرفض والضغط الدولية وإدانة الام المتحدة للمشروع عام ١٩٨٢ بالاجماع أمام ذلك تجمد المشروع الاسرائيلي ولكن لم يتوقف في ظل الاطماع الاسرائيلية المستمرة في المنطقة. ومع خطوات تحقيق السلام على الطريقة الاسرائيلية حججة تجدد المشروع ولكن بصورة مختلفة من خلال حفر قناة بطول ١٢ كيلومترا عبر أنابيب تسع لتدفع مياه

المكتبة المدرسية .. ودورها في دعم المنهج الدراسي

عبد ناشر الشماري

□.. إن ربط العملية التعليمية بمتطلبات التنمية يعد من أهم الواجبات الأساسية للمؤسسة التعليمية لأن نجاح أي نظام تعليمي يكون في استجابته لحاجات المجتمع الضرورية التي تتطلبها التنمية والمتبع لما قامت به وزارة التربية والتعليم في بلدنا من تطوير للمناهج المدرسية يرى أنه لم يصاحب هذا التطوير تغيير في محتوى المقررات الدراسية فقط وإنما صاحبه تطور لكل عناصر العملية التعليمية بحيث أصبحت وظيفة التربية في العمل على تعديل السلوك وفق متطلبات نمو الدارسين وحاجات المجتمع وفلسفته التربوية من خلال إعادة بناء خبرات الفرد وتعديلها وإثرائها وتحقيق نمو في الاتجاهات المناسبة. وإذا كان المنهج الدراسي الجديد وضع ليبي احتياجات التراث الثقافي والحضاري والتطورات المتلاحقة في العلم والتكنولوجيا وتربية الطالب على المواطنة الصالحة وتشجيعه على استخدام قدراته وتنمية ميوله يعني بأن المدرسة لم تعد مكاناً تقتصر مهمته على انجاح الطالب في الامتحانات بموضوعات محددة بل مكان يساعده الطالب في النمو التكاملي فهي مكان يقوم الطالب فيه بالقراءة والتعلم العلي والمعلوماتي والاستفسار ونشاط فيه العاب واتصال جماعات متخلفة أو تنظيم متاحف ومعارض أو تمثيل بالرسم والتعبير واشغال يدوية مختلفة أو القيام بالزيارات والرحلات الدراسية المتنوعة في البيئة المحلية.. ومعظم هذا النشاط يحتاج إلى قراءة وإطلاع وفهم وربط وتعليل في مستوى إدراك الطالب فلا يقتصر على الكتب المقررة في المواد الدراسية بل يقومون بالدراسة على أساس أن كل موضوع في هذه الكتب به بمثابة نقطة بداية يتحدر بعدها الطالب في القراءة والاطلاع.

□.. إن هذه المؤسسة لا تستطيع القيام بمعظم الأنشطة السالفة الذكر بدون مكتبة مدرسية حديثة ومعدة إعداداً جيداً ومزودة بشتى أشكال وأنواع أوعية المعلومات.. فالمكتبة المدرسية الحديثة أصبحت مركزاً للعلم بل ومن أهم المرافق في مجال المعلومات لما لها من دور فعال في التعليم والبحث العلمي ومساهمتهما الفعالة في التنمية من خلال ما توفره من مصادر المعلومات التي يعتمد عليها عضو هيئة التدريس والطلاب.

كما أنها تحتل مركزاً هاماً في العملية التعليمية من حيث وظيفتها التعليمية والعملية والثقافية والتثقيفة باعتبارها الذاكرة البشرية التي تربط بين الماضي والحاضر وعلى أساس أنها جهاز للمعلومات منطور يقوم بعملية التجميع والاختيار والتحليل والتنظيم والاختراق والاسترجاع للمعلومات ويحسب متطلبات التخصص والباحثين والطلبة فضلاً عن البرامج التعليمية والأنشطة الثقافية التي توفرها المكتبة المدرسية والتي تسهم في تشكيل شخصية الطالب وتنميته عقلياً وفكرياً ومعرفياً أي أنها إدارة حديثة لتنمية قدرات الطلاب ووسيلة لدعم المناهج الدراسية ومصدراً من مصادر التعلم.

لذا فقد أدركت وزارة التربية والتعليم في عهدها الجديد فضل المكتبات المدرسية على التربية فأولتها نصيباً من العناية والاهتمام إلا أن الوضع ظل ناقصاً مالم تعكس مكتباتنا المدرسية آخر ما وصلت إليه أساليب العلم الحديث في الأعمال والأساليب والأدوات لتصبح مركزاً لمصادر العلوم والمعلومات وهذا لن يتحقق إلا بالتالي:

١- إنشاء إدارة المكتبات المدرسية في وزارة التربية والتعليم لتتولى تسيير شبكة هذه المكتبات إدارياً وفنياً وإيلاء المكتبة المدرسية دوراً واضحاً في مداخل العملية التربوية مع توفير الإطار الثانوي والموارد والطاقات البشرية لها.

٢- التخطيط لبرامج واسعة وشاملة لخدمات المكتبات المدرسية باعتبارها محورا للعمليات التعليمية والأنشطة التربوية والثقافية المتصلة بها.

٣- مشاركة التربويين وأمناء المكتبات المدرسية في عملية تخطيط وإجراء أعداد دور المكتبة داخل مختلف المناهج المدرسية لإرساء دعم التعليم الذاتي وتنمية ملكة البحث العلمي.

٤- ربط المكتبات المدرسية بعضها ببعض بغرض تكوين شبكة معلومات قوية تكون اهتماماتها موحدة وموجهة لتكامل مصادر المعلومات وبذلك ينقص حاجز المكان في سبيل افاق واسعة للاتصال وتبادل المعلومات.

٥- توفير كافة مصادر المعلومات واجهزتها التعليمية للمكتبات المدرسية لأن التكاملي في التربية المكتبية مصدره تكامل المكتبة الشاملة مع أهداف العملية التعليمية ووسائلها فالمكتبة وكل ما تحويه من مواد سمعية وبصرية ووسائل العلم ليست غاية في ذاتها ولكنها وسائل يستخدمها المعلم من أجل تحسين العملية التعليمية كما أن الغاية من مواد المكتبة الشاملة وتجميعها في مكان واحد في المدرسة ليس تسليط الطلاب وقضاء أوقات فراغهم لكن الغاية من ذلك تكامل مواردها مع موضوعات المنهج الدراسي الجديد.