



محافظة جازان

كلية التربية بالمكلا بمحافظة حضرموت إحدى كليات جامعة حضرموت للعلوم والتكنولوجيا شهدت خلال السنوات الماضية نموا متزايدا في زيادة عدد الطلاب وتوسيع الطاقة الاستيعابية للكلية وتطوير برامجها العلمية بالإضافة إلى التوسعات والأعمال التطويرية الأخرى وتبسيط الضوء على هذه التطورات التثقيت الأخ الدكتور/ محمد سعيد داود عميد كلية التربية بالمكلا بمحافظة حضرموت الذي تحدث في البداية عن نشأة الكلية قائلا :

كلية التربية - المكلا إحدى الكليات العريضة في الجمهورية اليمنية . وهي أقدم صرح علمي عالي في محافظة حضرموت حيث يعود تأسيسها إلى ما قبل ٢١ عاما عندما قامت جامعة عدن بأشائها في عام ١٩٧٤م تحت اسم كلية التربية العليا - المكلا كنواة للتعليم الجامعي في محافظة حضرموت .

وكان الهدف الرئيسي من إنشائها حينذاك هو إعداد وتأهيل معلمين ومعلمات من حملة شهادة الثانوية العامة بطريقة الانتظام الكامل للدراسة في الفترة الصباحية أو بطريقة الدراسة أثناء الخدمة في الفترة المسائية للمدرسين والمدرسات لمدة سنتين يحصل بعدها المتخرجون على شهادة الدبلوم للتدريس في المدارس الإعدادية .. وقد استمرت الدراسة بطريقة التأهيل في الفترة الصباحية حتى العام الدراسي الجامعي ١٩٨٢/٨١م، بينما استمرت الدراسة بطريقة التأهيل أثناء الخدمة في الفترة المسائية حتى العام الدراسي الجامعي ١٩٩١/٩٠م، وكانت أعداد الطلاب والطالبات المنتسبين بها قليلة جدا، حيث بلغ عدد الطلاب والطالبات الحاصلين على شهادة الدبلوم منها ٧٩٧ طالبا وطالبة ، لثفرتين الصباحية والمسائية .

المكلا/ احمد محمد بن زاهر

# كلية التربية بالمكلا

## نمو متزايد .. تطوير للبرامج العلمية

وفي العام الدراسي الجامعي ٩٩-٢٠٠٠م تم فتح قسم التربية البدنية والرياضية . وفي عام ١٩٩٨م نفذت جامعة عدن ورشة عمل غيرت بموجبها خطة الدراسة في كليات التربية وكانت تحتوي على ١٧٤ وحدة دراسية معتمدة للخرج، منها ٣٠٠ وحدة دراسية لمطلوبات الجامعة و٤٥ وحدة دراسية لمطلوبات الكلية، واعتمدت الوحدات المتبقية للتخصصات العلمية والابنية .

وفي اواخر عام ٢٠٠١م اعتقدت اول ورشة عمل في كلية التربية بالمكلا بعد انضمامها إلى جامعة حضرموت للعلوم والتكنولوجيا لغرض وضع خطة دراسية موحدة لكل كليات التربية في هذه الجامعة وفتح عن هذه الورشة الخطط الدراسية المعمول بها حاليا في هذه الكليات، والتي تتراوح الوحدات الدراسية المستخدمة فيها للخروج بين ١٣٢-١٤٢ وحدة دراسية، ومطلوبات الكلية ٣٧، ودراسة واعتمدت الوحدات الدراسية المتبقية منها لكل تخصصات التخصصات العلمية المختلفة وهي اللغة الإنجليزية - اللغة العربية - تاريخ - جغرافيا - الدراسات الإسلامية - الفلسفة وعلم اجتماع - التربية الرياضية - الفيزياء - الرياضيات - الكيمياء - الأحياء .

وهذا يعني أن الوحدات الدراسية المستخدمة للتخصصات العلمية كانت قليلة ولها تأثيراتها السلبية وعلى مستوى التحصيل العلمي الطلاب والطالبات في تخصصاتهم الرئيسية فضلا عن أن المخلات كانت ضعيفة أيضا .

وكانت النقص الأساسية لعمل هذه الورشة، هي عدم التزام القائمين بالإشراف عليها بتتبعها وقراراتها وعدم اتخاذ القرارات والقرارات في الإطار الأكاديمية الجامعي في الجامعة لاسبابها الصعبة القانونية إذ لم يصدر بها قرار حتى هذا التاريخ من مجلس أو رئاسة الجامعة كما ينص على ذلك قانون الجامعات اليمنية كما قام مجلس كلية التربية بالمكلا بإجراء تعديلات عليها بإضافة مقررات دراسية جديدة إليها في أحد الأقسام العلمية بالكلية وتم تعميم هذه الخطة على كل كليات التربية في الجامعة بدون مسوغ قانوني حتى الآن .

وفي عام ٢٠٠١م حدثت في الكلية نقلة نوعية أكاديمية جديدة ومتميزة بافتتاح قسم الدراسات العليا لنيل شهادة الماجستير للمرة الأولى في تاريخ حضرموت في التخصصات الآتية :



أ.د محمد سعيد داود

١- فزياء - رياضيات .  
٢- كيمياء - أحياء .  
٣- لغة إنجليزية .  
٤- لغة عربية .  
٥- اجتماعيات (تاريخ - جغرافيا) .

وكان الدارسون فيها يستنجون أيضا بعض المقررات التربوية والفنية وطرق التدريس والوسائل التعليمية ويحصل المتخرجون والفتحات منها على الفرار جناح وبيان درجات فقط يتعهد باستنتاج الدارسين مقررات نيل شهادة الدبلوم في العلوم والتربية أو الآداب والتربية في التخصصات المذكورة من دون منحهم هذه الشهادة ولكن جامعة عدن صرفت لهم فيما بعد هذه الشهادات .

مرحلة كلية التربية - المكلا (١٩٨١-١٩٩١) :

وفي مرحلة البكالوريوس بالانتظام في الدراسة لمدة أربع سنوات بعد الحصول على شهادة الثانوية العامة أو لمدة سنتين بعد الحصول على شهادة الدبلوم وكانت توجد في الكلية التخصصات العلمية والابنية الآتية :

١- كيمياء - أحياء .  
٢- فزياء - رياضيات .  
٣- لغة إنجليزية .  
٤- لغة عربية .  
٥- تاريخ .  
٦- جغرافيا .

وكان المتخرجون والمتخرجات من الكلية يحصلون على شهادة الإجازة العامة (البكالوريوس) في العلوم والتربية في التخصصات العلمية وفي الآداب والتربية في التخصصات الابنية مع ذكر التخصص الدقيق وقد تخرجت منها الدفعة الأولى من حملة البكالوريوس عام ١٩٨٥م .

وكانت أعداد الطالبات كبيرة مقارنة بأعداد الطلاب، الذين كانوا يلزمين بتأدية الخدمة العسكرية الإلزامية لمدة سنتين أو أكثر بحسب الظروف والأوضاع، التي يؤدون فسيها تلك الخدمة .. ولعل أهم مميزات هذه الفترة هو تخرج طلاب وطالبات متمكنين في تخصصاتهم العلمية كتنحية طبيعية لعوامل عديدة منها كثرة المقررات الدراسية التخصصية التي كانوا يستنجونها مضافا إليها التربوية .. وخير دليل على ذلك هو أن العديد من خريجي تلك الفترة أكملوا دراساتهم العليا بنجاح وتميز في الجامعات العربية وغير العربية وأصبحوا يشكلون اليوم نسبة كبيرة من أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية وكان عدد الوحدات الدراسية المستخدمة للخروج في التخصصات العلمية حينذاك ٢١٠ وحدة دراسية وفي التخصصات الابنية ١٧٤ وحدة دراسية منها ٣٠٠ وحدة دراسية لمطلوبات الجامعة و٣٥ وحدة دراسية لمطلوبات الكلية، واعتمدت الوحدات المتبقية للتخصصات العلمية والابنية الآتية :

١- فزياء - رياضيات .  
٢- كيمياء - أحياء .  
٣- لغة إنجليزية .  
٤- لغة عربية .  
٥- تاريخ .  
٦- جغرافيا .  
٧- فلسفة .

وكان عدد الوحدات الدراسية لمقررات العلوم التربوية والفنية ١٩٠ وحدة دراسية .

مرحلة ٩٣-٢٠٠٥م

وعن مرحلة كلية التربية - المكلا ٩٣-٢٠٠٥م :  
وفي هذه المرحلة تم فتح تخصصات علمية جديدة وتغير بعض برامج هذه الكلية والاحتفاظ بهذه التسمية حتى اليوم .

وفي العام الجامعي ٩٣-٢٠٠٥م تم إنشاء علم الاجتماع نابعا لقسام الفلسفة وتخرجت من القسم دفعتان بتخصصين مختلفين هما :

١- تخصص فلسفة .  
٢- تخصص علم الاجتماع ثم جرى دمج التخصصين تحت اسم : فلسفة وعلم الاجتماع .  
وفي العام الدراسي ٩٦-١٩٩٧م تم فتح قسم الدراسات الإسلامية .

١- فزياء - رياضيات .  
٢- كيمياء - أحياء .  
٣- لغة إنجليزية .  
٤- لغة عربية .  
٥- اجتماعيات (تاريخ - جغرافيا) .

وكان الدارسون فيها يستنجون أيضا بعض المقررات التربوية والفنية وطرق التدريس والوسائل التعليمية ويحصل المتخرجون والفتحات منها على الفرار جناح وبيان درجات فقط يتعهد باستنتاج الدارسين مقررات نيل شهادة الدبلوم في العلوم والتربية أو الآداب والتربية في التخصصات المذكورة من دون منحهم هذه الشهادة ولكن جامعة عدن صرفت لهم فيما بعد هذه الشهادات .

مرحلة كلية التربية - المكلا (١٩٨١-١٩٩١) :

وفي مرحلة البكالوريوس بالانتظام في الدراسة لمدة أربع سنوات بعد الحصول على شهادة الثانوية العامة أو لمدة سنتين بعد الحصول على شهادة الدبلوم وكانت توجد في الكلية التخصصات العلمية والابنية الآتية :

١- كيمياء - أحياء .  
٢- فزياء - رياضيات .  
٣- لغة إنجليزية .  
٤- لغة عربية .  
٥- تاريخ .  
٦- جغرافيا .

وكان الدارسون فيها يستنجون أيضا بعض المقررات التربوية والفنية وطرق التدريس والوسائل التعليمية ويحصل المتخرجون والفتحات منها على الفرار جناح وبيان درجات فقط يتعهد باستنتاج الدارسين مقررات نيل شهادة الدبلوم في العلوم والتربية أو الآداب والتربية في التخصصات المذكورة من دون منحهم هذه الشهادة ولكن جامعة عدن صرفت لهم فيما بعد هذه الشهادات .

مرحلة كلية التربية - المكلا (١٩٨١-١٩٩١) :

وفي مرحلة البكالوريوس بالانتظام في الدراسة لمدة أربع سنوات بعد الحصول على شهادة الثانوية العامة أو لمدة سنتين بعد الحصول على شهادة الدبلوم وكانت توجد في الكلية التخصصات العلمية والابنية الآتية :

١- كيمياء - أحياء .  
٢- فزياء - رياضيات .  
٣- لغة إنجليزية .  
٤- لغة عربية .  
٥- تاريخ .  
٦- جغرافيا .

وكان الدارسون فيها يستنجون أيضا بعض المقررات التربوية والفنية وطرق التدريس والوسائل التعليمية ويحصل المتخرجون والفتحات منها على الفرار جناح وبيان درجات فقط يتعهد باستنتاج الدارسين مقررات نيل شهادة الدبلوم في العلوم والتربية أو الآداب والتربية في التخصصات المذكورة من دون منحهم هذه الشهادة ولكن جامعة عدن صرفت لهم فيما بعد هذه الشهادات .

مرحلة كلية التربية - المكلا (١٩٨١-١٩٩١) :

وفي مرحلة البكالوريوس بالانتظام في الدراسة لمدة أربع سنوات بعد الحصول على شهادة الثانوية العامة أو لمدة سنتين بعد الحصول على شهادة الدبلوم وكانت توجد في الكلية التخصصات العلمية والابنية الآتية :

١- كيمياء - أحياء .  
٢- فزياء - رياضيات .  
٣- لغة إنجليزية .  
٤- لغة عربية .  
٥- تاريخ .  
٦- جغرافيا .

وكان الدارسون فيها يستنجون أيضا بعض المقررات التربوية والفنية وطرق التدريس والوسائل التعليمية ويحصل المتخرجون والفتحات منها على الفرار جناح وبيان درجات فقط يتعهد باستنتاج الدارسين مقررات نيل شهادة الدبلوم في العلوم والتربية أو الآداب والتربية في التخصصات المذكورة من دون منحهم هذه الشهادة ولكن جامعة عدن صرفت لهم فيما بعد هذه الشهادات .

مرحلة كلية التربية - المكلا (١٩٨١-١٩٩١) :

وفي مرحلة البكالوريوس بالانتظام في الدراسة لمدة أربع سنوات بعد الحصول على شهادة الثانوية العامة أو لمدة سنتين بعد الحصول على شهادة الدبلوم وكانت توجد في الكلية التخصصات العلمية والابنية الآتية :

١- كيمياء - أحياء .  
٢- فزياء - رياضيات .  
٣- لغة إنجليزية .  
٤- لغة عربية .  
٥- تاريخ .  
٦- جغرافيا .

وكان الدارسون فيها يستنجون أيضا بعض المقررات التربوية والفنية وطرق التدريس والوسائل التعليمية ويحصل المتخرجون والفتحات منها على الفرار جناح وبيان درجات فقط يتعهد باستنتاج الدارسين مقررات نيل شهادة الدبلوم في العلوم والتربية أو الآداب والتربية في التخصصات المذكورة من دون منحهم هذه الشهادة ولكن جامعة عدن صرفت لهم فيما بعد هذه الشهادات .

مرحلة كلية التربية - المكلا (١٩٨١-١٩٩١) :

وفي مرحلة البكالوريوس بالانتظام في الدراسة لمدة أربع سنوات بعد الحصول على شهادة الثانوية العامة أو لمدة سنتين بعد الحصول على شهادة الدبلوم وكانت توجد في الكلية التخصصات العلمية والابنية الآتية :

١- كيمياء - أحياء .  
٢- فزياء - رياضيات .  
٣- لغة إنجليزية .  
٤- لغة عربية .  
٥- تاريخ .  
٦- جغرافيا .

وكان الدارسون فيها يستنجون أيضا بعض المقررات التربوية والفنية وطرق التدريس والوسائل التعليمية ويحصل المتخرجون والفتحات منها على الفرار جناح وبيان درجات فقط يتعهد باستنتاج الدارسين مقررات نيل شهادة الدبلوم في العلوم والتربية أو الآداب والتربية في التخصصات المذكورة من دون منحهم هذه الشهادة ولكن جامعة عدن صرفت لهم فيما بعد هذه الشهادات .

مرحلة كلية التربية - المكلا (١٩٨١-١٩٩١) :

وفي مرحلة البكالوريوس بالانتظام في الدراسة لمدة أربع سنوات بعد الحصول على شهادة الثانوية العامة أو لمدة سنتين بعد الحصول على شهادة الدبلوم وكانت توجد في الكلية التخصصات العلمية والابنية الآتية :

١- كيمياء - أحياء .  
٢- فزياء - رياضيات .  
٣- لغة إنجليزية .  
٤- لغة عربية .  
٥- تاريخ .  
٦- جغرافيا .

وكان الدارسون فيها يستنجون أيضا بعض المقررات التربوية والفنية وطرق التدريس والوسائل التعليمية ويحصل المتخرجون والفتحات منها على الفرار جناح وبيان درجات فقط يتعهد باستنتاج الدارسين مقررات نيل شهادة الدبلوم في العلوم والتربية أو الآداب والتربية في التخصصات المذكورة من دون منحهم هذه الشهادة ولكن جامعة عدن صرفت لهم فيما بعد هذه الشهادات .

مرحلة كلية التربية - المكلا (١٩٨١-١٩٩١) :

وفي مرحلة البكالوريوس بالانتظام في الدراسة لمدة أربع سنوات بعد الحصول على شهادة الثانوية العامة أو لمدة سنتين بعد الحصول على شهادة الدبلوم وكانت توجد في الكلية التخصصات العلمية والابنية الآتية :

١- كيمياء - أحياء .  
٢- فزياء - رياضيات .  
٣- لغة إنجليزية .  
٤- لغة عربية .  
٥- تاريخ .  
٦- جغرافيا .

وكان الدارسون فيها يستنجون أيضا بعض المقررات التربوية والفنية وطرق التدريس والوسائل التعليمية ويحصل المتخرجون والفتحات منها على الفرار جناح وبيان درجات فقط يتعهد باستنتاج الدارسين مقررات نيل شهادة الدبلوم في العلوم والتربية أو الآداب والتربية في التخصصات المذكورة من دون منحهم هذه الشهادة ولكن جامعة عدن صرفت لهم فيما بعد هذه الشهادات .

مرحلة كلية التربية - المكلا (١٩٨١-١٩٩١) :

وفي مرحلة البكالوريوس بالانتظام في الدراسة لمدة أربع سنوات بعد الحصول على شهادة الثانوية العامة أو لمدة سنتين بعد الحصول على شهادة الدبلوم وكانت توجد في الكلية التخصصات العلمية والابنية الآتية :

١- كيمياء - أحياء .  
٢- فزياء - رياضيات .  
٣- لغة إنجليزية .  
٤- لغة عربية .  
٥- تاريخ .  
٦- جغرافيا .

وكان الدارسون فيها يستنجون أيضا بعض المقررات التربوية والفنية وطرق التدريس والوسائل التعليمية ويحصل المتخرجون والفتحات منها على الفرار جناح وبيان درجات فقط يتعهد باستنتاج الدارسين مقررات نيل شهادة الدبلوم في العلوم والتربية أو الآداب والتربية في التخصصات المذكورة من دون منحهم هذه الشهادة ولكن جامعة عدن صرفت لهم فيما بعد هذه الشهادات .

مرحلة كلية التربية - المكلا (١٩٨١-١٩٩١) :

وفي مرحلة البكالوريوس بالانتظام في الدراسة لمدة أربع سنوات بعد الحصول على شهادة الثانوية العامة أو لمدة سنتين بعد الحصول على شهادة الدبلوم وكانت توجد في الكلية التخصصات العلمية والابنية الآتية :

## في مختلف المحافظات بدء الدورات الخاصة بتأهيل المعلمين في مجال التوجيه التربوي

الثورة / سبا / محافظات / بدأت أمس في مختلف محافظات الجمهورية فعاليات البرامج التدريبية حول المهارات الحديثة في مجال التوجيه والإشراف التربوي والتقييم التعليمي لآداء المدرسين وقياس مستوى التحصيل لدى الطلاب الذي تنفذه وزارة التربية والتعليم على مدى اسبوعين ويستهدف تدريب أكثر من ٣ آلاف ومائتي موجه وموجهة في عموم المحافظات .

● ففي المحويت بدأت أمس المرحلة الأولى من برنامج تدريب وتأهيل الموجهين التربويين بالمحافظة بمشاركة ٧٦ موحها . ويهدف البرنامج إلى تعريف الموجهين التربويين بدورهم في العملية التعليمية واكسابهم المعارف والمهارات المتخصصة بمعايير الجودة للتعليم الفعال وتطوير خبراتهم في مجال التوجيه والتفتيش التربوي .

وفي الافتتاح أشار الأخوان محمد احمد الإنسي مدير عام مكتب التربية والتعليم بالمحافظة واهد ربيع مدير إدارة التأهيل بالمكتب إلى أهمية إقامة وتنفيذ هذا البرنامج التأهيلي والتدريبي لتطوير خبرات ومهارات الموجهين التربويين وتفعيل دورهم التوجيهي والتفتيشي في العملية التعليمية .

● وفي محابيش شارك في الدورة ٢٠ موحها من مختلف المؤسسات التعليمية بالمحافظة . وفي افتتاح الدورة التي تستمر ١٢ يوما التي الإخ علي محمد الفاطمي وكيل المحافظة كلمة أكد فيها على أهمية تلك البرامج والدورات والورش التعليمية والتأهيلية للمعلمين والموجهين والاداريين في ضوء تنفيذ محاور الاستراتيجية الوطنية للتعليم الأساسي .

من جانبه أوضح الأخ احمد العبادي مدير إدارة التدريب والتأهيل بالبحث أن الهدف من الدورة تعريف الموجهين من المعلمين في التوجيه التربوي بدورهم في العملية التعليمية واكسابهم المعارف المتخصصة بمعايير الجودة للتعليم الفعال .. وكذا تقديم مدى استيعاب معلمي الصفوف الأولى وتعزيز مهاراتهم وقدراتهم لتحقيق الإهداف التوجيهية المنشودة من زيارتهم للمدارس وتقديم الملاحظة والتوجيه حول التعليم بهم .

● وفي محافظة حجة بدأت أمس الدورة الخاصة بمشاركة ٦١ معلما ومعلمة من المعلمين في قطاع التوجيه . وتهدف الدورة التي تستمر اثني عشر يوماً إلى تنمية قدرة الموجهين الرقابية والإشرافية ، واكسابهم الخبرات الفنية والإدارية اللازمة لتابعة وتقديم سير أداء المعلمين في الصفوف الأولى من المرحلة الأساسية ومدى كفاءتهم في نقل وترجمة المهام المناطة بهم تربوياً وتعليمياً في جانب تعريفهم بالطرق الحديثة في مجال التوجيه والمتابعة ، ومدى الاستفادة منها في تفعيل الدور التوجيهي .

● وفي حفل افتتاح الدورة دعا الأخ محمد عبدالله الحزازي محافظ المحافظة المشاركين إلى ضرورة الاستفادة من الدورة وتطبيقها على صعيد الواقع العملي بما يكفل الارتقاء بأداء قطاع التوجيه وتفعيل المتابعة والإشراف على سير أداء المراقب التعليمية .

فما استعرض الأخ احمد المعلي مدير مكتب التربية والتعليم بالمحافظة برنامج واهداف الدورة مشيراً إلى أهمية تحديث وسائل وطرق التوجيه بما يواكب الاستراتيجيات الوطنية المعنية بتحسين وتطوير التعليم الأساسي .

● وفي عمران تهدف الدورة إلى اكساب ١٩٩ متدربا ومتدربة الخبرات والمهارات اللازمة حول أهداف وبرامج الدليل الفني للموجهين وما يستتاوله من معضات تخدم العملية التربوية والتعليمية من خلال الأنشطة وأدوار الموجهين الميدانيين .

وفي حفل الافتتاح التي الأخ عبد الله هاجر محافظ المحافظة كلمة تود فيها بأهمية مايشتملها البرنامج التدريبي من علوم ومعارف فنية ونظرية ومهارات تطبيقية تتعلق بالجوانب التنفيذية العملية والعملية لعملة التوجيه ومهام الموجهين وفقاً لأدلة نوعية ضمن أهداف الاستراتيجية الوطنية للتعليم الأساسي . مشيراً إلى أن التعليم يرتكز وبدرجة أساسية على المحاور التي تعتمد على درجة عالية من الأداء والكفاءة للمعلمين .

● وعن أهداف تطوير برامج الكلية قال : تتمثل هذه الأهداف في الآتي :  
١- تحقيق الأهداف العلمية والأكاديمية التي من أجلها تم إنشاء الجامعة صرحا علميا أكاديميا .  
٢- مواكبة التقدم العلمي والتخفريات والتطورات المتلاحقة والمتسارعة للعلوم والتكنولوجيا وتقنية المعلومات وما يرافق ذلك من تغيرات في كافة مناحي الحياة .  
٣- تخرج كوادر علمية متخصصة في مجالات علمية وتربوية متنوعة للاستفادة منها في عملية البناء والتنمية وتمكينها من القيام بواجباتها في الحياة والارتقاء بعملها إلى مستوى التحديات العلمية والاقتصادية والاجتماعية .  
٤- أعداد كوادر علمية متنوعة بكفاءة علمية متميزة لمرامح التعليم العام من خلال النظام التقاعبي في برامج البديوي في العلوم التربوية والفنية في السنة الدراسية الخاصة بعد الحصول على شهادة البكالوريوس في العلوم أو الآداب وتقديم البرامج المتنوعة لذلك خدمة لأهداف التعليم في مراحله المختلفة .  
٥- أعداد الكوادر التربوية اللازمة للعمل في المدارس غير المدرسين، من المرشدين والمرشدين والفنيين العاملين في الإدارة التربوية في شتى تخصصاتها .  
٦- إحداث نقلة نوعية متميزة في أوضاع الكلية ومناهجها ومخرجاتها مع ادخال تخصصات جديدة فيها تلبي الحاجة من الدراسة والتأهيل العلمي وتخرج كوادر وكفاءات علمية متخصصة تتمتع من مواصلة دراساتها التخصصية العلمية العليا، ومن القيام بأجراء البحوث والدراسات العلمية المختلفة في مجال تخصصاتها العلمية وتقديم المشورة العلمية والفنية في مجالات البناء والتنمية .

● وعن عدد الطلاب والطالبات في الكلية : مجموع عدد الطلاب والطالبات المقيدن في الكلية للعام الجامعي ٢٠٠٤/٢٠٠٥م ١٤٦٨، يتوزعون على المستويات العلمية المختلفة حسب التخصصات العلمية الآتية :

١- اللغة العربية ١٦٠٠ ، اللغة الإنجليزية ١٧٠٠ ، دراسات اسلامية ١٧٨٠ ، تاريخ ١٦٢٠ ، فلسفة وعلم الاجتماع ٤٦٠ ، جغرافيا ١٤٣٠ ، تربية بدنية ورياضية ١٠٩٠ ، رياضيات ١٧٧٠ ، فزياء ٥١٠ ، أحياء ١٥٨٠ ، كيمياء ١٣٣٩ ، علوم حاسوب ٩٥٠ .

● وعن عدد الطلاب والطالبات في الكلية : مجموع عدد الطلاب والطالبات المقيدن في الكلية للعام الجامعي ٢٠٠٤/٢٠٠٥م ١٤٦٨، يتوزعون على المستويات العلمية المختلفة حسب التخصصات العلمية الآتية :

١- اللغة العربية ١٦٠٠ ، اللغة الإنجليزية ١٧٠٠ ، دراسات اسلامية ١٧٨٠ ، تاريخ ١٦٢٠ ، فلسفة وعلم الاجتماع ٤٦٠ ، جغرافيا ١٤٣٠ ، تربية بدنية ورياضية ١٠٩٠ ، رياضيات ١٧٧٠ ، فزياء ٥١٠ ، أحياء ١٥٨٠ ، كيمياء ١٣٣٩ ، علوم حاسوب ٩٥٠ .

● وعن مختبرات مختبرات ومعامل علمية بها تجهيزات حديثة تصل قيمة بعضها إلى عشرة آلاف دولار امريكي وهذه المختبرات هي :

- ١- مختبر اللغة الإنجليزية رقم ١٠
- ٢- مختبر اللغة الإنجليزية رقم ٢٠
- ٣- مختبر الكيمياء رقم ١٠
- ٤- مختبر الكيمياء رقم ٢٠
- ٥- مختبر الفيزياء رقم ١٠
- ٦- مختبر الفيزياء رقم ٢٠
- ٧- مختبر الوسائل التعليمية رقم ١٠
- ٨- مختبر الوسائل التعليمية رقم ٢٠
- ٩- مختبر الجغرافيا
- ١٠- قاعة الانترنت

واختتم حديثه قائلاً : إن الدعم اللا محدود الذي تلقاه الجامعة من القيادة السياسية الحكومية ممثلة بفخامة الاخ علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية وكذا دعم الاخ العميد عبدالقادر علي هلال محافظ محافظة حضرموت سوف يمكن الكلية والجامعة من استحداث برامج قوية وعصرية لنقل الجامعة من واقع الجامعات التقليدية المنغلقة للمعرفة والقيم والمبادئ والتراث إلى جامعة تعنى بالدراسات والبحوث والافكار المبدعة وتحويل المعارف إلى مهارات يتم تطبيقها في الواقع وفي هذا المقام لا بد من الاشارة أيضاً بالجهود الكبيرة التي تبذلها رئاسة الجامعة الحالية ممثلة برئيسها الأستاذ الدكتور/ احمد عمر باشمشومس في تطوير الكلية وتوفير الامكانات لذلك لتمتعن من الارتقاء في مصاف الكليات النموذجية في الجامعات العربية .

وختتم حديثه قائلاً : إن الدعم اللا محدود الذي تلقاه الجامعة من القيادة السياسية الحكومية ممثلة بفخامة الاخ علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية وكذا دعم الاخ العميد عبدالقادر علي هلال محافظ محافظة حضرموت سوف يمكن الكلية والجامعة من استحداث برامج قوية وعصرية لنقل الجامعة من واقع الجامعات التقليدية المنغلقة للمعرفة والقيم والمبادئ والتراث إلى جامعة تعنى بالدراسات والبحوث والافكار المبدعة وتحويل المعارف إلى مهارات يتم تطبيقها في الواقع وفي هذا المقام لا بد من الاشارة أيضاً بالجهود الكبيرة التي تبذلها رئاسة الجامعة الحالية ممثلة برئيسها الأستاذ الدكتور/ احمد عمر باشمشومس في تطوير الكلية وتوفير الامكانات لذلك لتمتعن من الارتقاء في مصاف الكليات النموذجية في الجامعات العربية .

وختتم حديثه قائلاً : إن الدعم اللا محدود الذي تلقاه الجامعة من القيادة السياسية الحكومية ممثلة بفخامة الاخ علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية وكذا دعم الاخ العميد عبدالقادر علي هلال محافظ محافظة حضرموت سوف يمكن الكلية والجامعة من استحداث برامج قوية وعصرية لنقل الجامعة من واقع الجامعات التقليدية المنغلقة للمعرفة والقيم والمبادئ والتراث إلى جامعة تعنى بالدراسات والبحوث والافكار المبدعة وتحويل المعارف إلى مهارات يتم تطبيقها في الواقع وفي هذا المقام لا بد من الاشارة أيضاً بالجهود الكبيرة التي تبذلها رئاسة الجامعة الحالية ممثلة برئيسها الأستاذ الدكتور/ احمد عمر باشمشومس في تطوير الكلية وتوفير الامكانات لذلك لتمتعن من الارتقاء في مصاف الكليات النموذجية في الجامعات العربية .