



محافظة البيضاء

البيضاء/أحمد العزاني

محافظة البيضاء ومنذ الوهلة الأولى تبهرك بمناظرها الزراعية الخضراء المنتشرة على جنبات الطريق، وآثارها التاريخية العريقة وجبالها الشاهقة التي تعانق السحاب، والنشاط والحركة اليومية في الأسواق الشعبية، ولهذا فإن مدينة البيضاء «عاصمة المحافظة، تعتبر مدينة تاريخية أصيلة تعود الى عهد القبل الحميري «شمر جنان» قائد جيوش «أسعد الكامل» والذي سكن البيضاء وله فيها حصن مازالت معالمه بارزة للعيان حتى اليوم وقد تهدمت أجزاء منه بسبب الأمطار وعوامل التعرية، وهو يقع على جبل يتوسط مدينة البيضاء الواقعة في الجنوب الشرقي من العاصمة صنعاء بين الدرجة ١٢,٧٥، والدرجة ١٥,١٧، الى وادي روغان شمال خط الاستواء، ومن حيث الطول تقع بين الدرجة «٤٥، والدرجة «٤٧، شرق خط جريبتش، وهي تقع في وادٍ منخفض نسبيًا عن سطح الأرض، وهي محاطة بجبال شاهقة الارتفاع من جميع الجهات ويعداها من الشرق جبل الصريد، ومن الغرب جبل «الحربي» ومن الشمال جبل «القلعة» ومن الجنوب جبل «العظيمة» ويتوسط المدينة نهر مشتق من أعالي جبل «الضيق» ويسمى «نهر الصريد» ومع قلة الأمطار فقد شح منسوب هذا النهر ولم يبق له أثر، وللبيضاء بابان رئيسيان هما: باب حصن «العيسي» من الجهة الغربية، باب «المتنع» من الجهة الشرقية، كما يتوسط المدينة حصن شامخ وشهير مرتفع على صخرة بيضاء في غاية الجمال وقيل أن تسمية المدينة جاءت من هذه الصخرة التي تخالف في لونها الأبيض باقي الجبال المجاورة، ويذكر «الهمداني» في «الأكليل» أن البيضاء من حصون الملك شمر ذا الجناح الأكبر ابن العطف بن المتاب بن عمر بن علاق، وهو بذلك يؤكد أن البيضاء ضاربة بجذورها في أعماق التاريخ التليد وأنها مدينة معاصرة شهدت كل معاني الحياة البدائية القديمة التي كان يمارسها السابقون ممن تركوا بصمات واضحة متمثلة فيما تركوه من آثار وبقايا مناطق نحتت فيها الصخور وهذا يدل على عبقرية وسبق الإنسان اليمني القديم للنحت..

في محافظة البيضاء

معالم تاريخية وأثرية بحاجة الى استغلالها سياحياً

الصناعي الذي سيتم تنفيذه بتكلفة ٥٠٠,٠٠٠,٠٠٠ ريال، إضافة إلى مشاريع الطرق ومنها اعتماد سفلة ١٦٤ كيلومتراً، تصل تكلفتها إلى ١,٩٩٨,٠٠٠,٠٠٠ ريال أي قرابة ملياري ريال، والمنطقة التي كانت في السابق تعاني من مشكلة النار أصبحت وبفضل جهود قيادة المحافظة ممثلة بالواء الركن/جنبي محمد الشامي منقلبة آمنه وبها بعض الآثار التاريخية التي تعود الى العهود غابرة، ولكن لا توجد هناك بعثات للتحقيق عليها، وأرضها تعاني من الجفاف وذلك نتيجة بعدها ووجود أراضٍ قاحلة غير مزروعة.

المناطق الأثرية والسياحية

● تشتهر محافظة البيضاء بالعديد من المواقع الأثرية التاريخية والسياحية الطبيعية التي غدت مزارات سياحية يقصدها السائحون من كل بقاع العالم، وسنورد هاهنا بعض تلك المناطق الجميلة وهي:

١- قلعة شمر بالبيضاء: تعتبر قلعة البيضاء من أقدم القلاع والتحصينات وذلك بحسب بعض المراجع التاريخية التي تحكي عن هذا الحصن المتين، ومن ذلك أنها بنيت في عهد الحميريين على يد الملك شمر ذو الجناح، وهي تقع في أعلى الجبل الأبيض الذي يتوسط المدينة، وبها العديد من التحصينات والحجرات المبنية من الأحجار، وهي ذات مساحة واسعة، وقد قيل بأن القلعة كانت تستخدم للحراسة والسجن للمعتدين، وكانت المدينة تحكم من خلالها، وقد استخدمها العهد الإسلامي البائد مدة وجيزة وذلك عندما أترك أهميتها، وقد سجن فيها العديد من أبناء المخاضلين من أبناء المدينة وقد نجح بعض العاصرين في إعادة كيان الدولة العاصرية وتوطيد ملكها من جديد، وقد أقام في «حين» مدرسة وبني فيها مدرسة تشابه «المدرسة العاصرية، وأسندت سيطرته لتشمل على واليها كانت عاصمتها «القرنة»، وشيد فيها العمارة وهي مكونة من طابقين الأسفل، كان يستخد

محافظة البيضاء..

عراقة تاريخية

وطبيعة أسرة..

«حفظه الله» والتي وجه فيها بضروة إعادة ترميم وتأهيل قلعة البيضاء وقلعة عراد.

٢- قلعة شمر بيرعش برباع، على جبل شاهق التي توجد بمدينة برباع تقع على عهد الملك شمر يطل على المدينة وقد بنيت في عهد الملك شمر بيرعش المتوفى سنة (٢٨١، قبل الميلاد، وما تزال محتفظة بطابعها التاريخي القديم ويوجد بالقلعة الباب الرئيسي، والذي تم استبداله باخر نتيجة لتلفه وتهالك الباب الأول ومنه توجد طريق مرصوفة بالأحجار الكيصرية الى أعلى القلعة وهي وسيعية ومتراصة، وهي مكونة من طابقين علويين تحذوي على عدد من الحارس وغرف المراقبة والمصحة بعناية ويقة متناهية، وهي تقع في الزوايا والأطراف الممتدة على السور والتي لا يزال قائما وفي القلعة بئر للمياه والتي كانت تستخدم جلب الماء للسنجاة وبعض الحراس وفيها غرفتان من المدخل المؤدي الى سطح القلعة قبل بان إحداها كانت غرفة للملك شمر بيرعش، وتوجد بعض السجون القديمة والتي بها علامات للقبود القديمة وكذا بعض الحجرات المخروسة والتي قيل بأنها كانت تستخدم في ربط السجناء بالسلاسل وذلك في اوقات الزيارات وقيل بانها كانت مربطاً للحيونات.

أسما عن الدور الذي بنيت من أجله هذه القلعة فكان لما تقومو حكم شمر بيرعش وإخضاع الجميع تحت ولايته إلا أن ذلك لم يدم طويلاً حتى نشبت الحروب والتي لم تؤثر في القلعة كونها أساليب تقليدية قديمة معروفة ويوجد في السطح الأعلى للقلعة طريق محفورة على شكل بئر الى الأسفل وهي ممتدة من جبل القلعة الى جبل احمر المطل على رباة، وهي من العجايب التي تظهر براعة الإنسان اليمني حيث أن هذا الممر

مرصوف بالأحجار وارتفاعه لا يباس به كذلك مساحته المتوسعة إلا أنه ومع مرور الزمن ونتيجة للإهمال فقد تهدمت أجزاء من هذا الممر الذي يخترق الأرض إلا أنه أمم ما يميز هذه القلعة، كما أن بالقلعة غرفاً متعددة تعددت فيها الأقوال فمنها ما كان يستخدم لاسير ووالي المدينة ومنها ما كان سجنًا لغرابيا ومنها ما كان مجلساً للتقاضي وغيرها، كما أن بالقلعة العديد من النوافذ المفتوحة للمراقبة وللتهوية، ونظراً لهذا فإن القلعة لم تسلم من العبث والتشويه ومن ذلك وجود خزان للمياه مبني في الاسمنت والبلك لم تعد له فائدة إلا أنه ما يزال قائماً وذلك لضخامته، كما توجد غرفة في أسفل القلعة تظهر البناء الحديث ووجود بعض الإضافات لاجسامه وغيرها، كما جرى استحداث الأبواب والنوافذ القديمة والتالفة، وفي الأحجار كبيرة وغرف محفورة وقد كانت تستخدم ويخزن غذائية في حالات الحروب والشدة.

٣- مسجد ومدرسة العاصرية، وهي من أهم المساجد والمدارس الصيفية وتوجد بمدينة رباة، وقد أمر ببنائها الملك الظاهر عامر بن عبدالوهاب بن داود بن طاهر في ربيع الأول عام ٩١٠ هـ، هجرية، سنة ١٥٠٤ ميلادية، وهو المزايد بالآثار التاريخية كونها توفيق لحياة الإنسان اليمني.

٤- مسجد ومدرسة العاصرية، وهي من أهم المساجد والمدارس الصيفية وتوجد بمدينة رباة، وقد أمر ببنائها الملك الظاهر عامر بن عبدالوهاب بن داود بن طاهر في ربيع الأول عام ٩١٠ هـ، هجرية، سنة ١٥٠٤ ميلادية، وهو المزايد بالآثار التاريخية كونها توفيق لحياة الإنسان اليمني.

٥- مسجد ومدرسة العاصرية، وهي من أهم المساجد والمدارس الصيفية وتوجد بمدينة رباة، وقد أمر ببنائها الملك الظاهر عامر بن عبدالوهاب بن داود بن طاهر في ربيع الأول عام ٩١٠ هـ، هجرية، سنة ١٥٠٤ ميلادية، وهو المزايد بالآثار التاريخية كونها توفيق لحياة الإنسان اليمني.

٦- مسجد ومدرسة العاصرية، وهي من أهم المساجد والمدارس الصيفية وتوجد بمدينة رباة، وقد أمر ببنائها الملك الظاهر عامر بن عبدالوهاب بن داود بن طاهر في ربيع الأول عام ٩١٠ هـ، هجرية، سنة ١٥٠٤ ميلادية، وهو المزايد بالآثار التاريخية كونها توفيق لحياة الإنسان اليمني.

٧- مسجد ومدرسة العاصرية، وهي من أهم المساجد والمدارس الصيفية وتوجد بمدينة رباة، وقد أمر ببنائها الملك الظاهر عامر بن عبدالوهاب بن داود بن طاهر في ربيع الأول عام ٩١٠ هـ، هجرية، سنة ١٥٠٤ ميلادية، وهو المزايد بالآثار التاريخية كونها توفيق لحياة الإنسان اليمني.

٨- مسجد ومدرسة العاصرية، وهي من أهم المساجد والمدارس الصيفية وتوجد بمدينة رباة، وقد أمر ببنائها الملك الظاهر عامر بن عبدالوهاب بن داود بن طاهر في ربيع الأول عام ٩١٠ هـ، هجرية، سنة ١٥٠٤ ميلادية، وهو المزايد بالآثار التاريخية كونها توفيق لحياة الإنسان اليمني.

الحديدية

الحديدية/ دليلة بورجي

يحظى التعليم الفني والتدريب المهني باهتمام كبير من الدولة، وذلك لما يكتسبه هذا النوع من التعليم من أهمية في احتياجات سوق العمل، ويتجسد هذا الاهتمام في ما نشاهده من توسع في التعليم الفني والمهني من خلال بناء المعاهد الفنية والتقنية والمهنية.

□ ولتسليط الضوء على أنشطة مكتب التعليم الفني والتدريب المهني بالحديدة التقينا المهندس أحمد المهدي، مدير المكتب، الذي تحدث قائلاً: «يكتسب التعليم الفني والتدريب المهني أهمية كبيرة، لذلك أولى فخامة الأخ عبدالله صالح، رئيس الجمهورية، اهتماماً متزايداً بالتعليم الفني والمهني، وذلك من أجل النمو الاقتصادي والصناعي والتطور التكنولوجي، ونحن في محافظة الحديدة نعمل على تنفيذ توجيهات القيادة السياسية والوزارة لتطوير التعليم الفني والمهني، ومن مهام المكتب الإشراف والمتابعة للمعاهد المهنية والصناعية بالمحافظة وخلق علاقة متميزة مع القطاع الخاص، لأن مخرجاتنا التعليمية ليست كما يفهمها البعض باننا ندرب لل دولة، بل إننا ندرب لسوق العمل وللمؤسسات والشركات والورش الحرفية.

كوادر مؤهلة

□ ماذا عن التعليم الموازي بالمعاهد؟ هناك استراتيجيات وطنية وصنعتها الوزارة لتطوير التعليم الفني والمهني على مدى (١٢) عاماً، بحيث تقبل نسبة (٧٥) من الخريجين الإجماليين والثانوي بالمعاهد بعد تنفيذ هذه الخطة في عام ٢٠١٠م، وهذا يعني بناء معاهد كثيرة، وإلى أن تنهى هذه المعاهدة فإنها تستقطب (٨٥) من التعليم الأساسي، ووجدنا أن التعليم الموازي هو الحل والمخرج للشباب، وهو فترة مسائية وليس كما فهمه البعض بأنه سبوازي الفترة الصباحية، ونحن نحرص على أن تخرج كوادر مؤهلة ومهنية، حيث أن التعليم الفني والمهني مكلف جداً وليس كالتعليم العام، فأطالب بتكثيف الكادر الواسع تخصصه المرتفعات من جميع الجهات وفي جنوب القاع الغربي ترتفع صخرة المعسال المنقوشة.

ج- في قمة الجبل الغربي وعلى صخرة ضخمه جدا يقع مبنى للملك لا يتسع الوصول إليه إلا بواسطة طريق واحدة وسط الصخرة تم بناء درجا للطوع وبشكل ملفت للنظر في الهندسة والأبداع مدخل الطريق إلى مقر إقامة الملك، أي إذا نزع حجر من سلم المبنى لا يمكن مواصلة الطريق إلى المبنى.

د- توجد أربع لوحات متباعدة عن بعضها على شكل مستطيلات منمطة كتب عليها بخط المسند العميري ونوع الخط جميل ومنظم وقد وضعت الكتابة في أماكن من الصعب الوصول إليها.

الوضع الاجتماعي

تزرخ محافظة البيضاء بالعديد من الأسواق الشعبية التي تظل إلى الماضي بكل صوره والأسواق التي تخل على مدار الأسبوع تمارس أعمالاً حرفية، وعادات مختلفة ومنها وصناعات الأقمشة، حيث أن سوق مدينة البيضاء به بعض البهارات والكماليات ذات الرائحة الطيبة وفيه يجتمع المشايخ والرجال الكبار لتداول كتاباتهم وسرد قصصهم وتداول أوصاعهم وكذا ممارسة بعض الشغلات المناسية وتجاري على الأسواق والصان والتجار لترويج السلع المختلفة، أما عن سوق مدينة ذي ناعم والسعودية فقد طغت عليها معالم المدينة المحاصرة إلا أن الأخير به بعض المهن والتي تسهم في إبراز الأشياء القديمة معاصراً «الصلب الترت» والسمسم، أما سوق مدينة رباة فهو الأبرن حيث أنه يتسم بكل معاني التاريخ القديم ومن ذلك سوق باب الحميري والذي يجمع بعض المهن والحوانيت والمسابر القديمة والمهنية من الأحجار والخراب والخشب البلدي، وهي مشهورة بالقرصنة البيضاء ويقدم للبرنامجين الأول والثاني على ويتقدم لأمتحان المواد الأدبية والثقافية مثل زمالته في التعليم النظامي، وإذا نجح فيها يمكن أن تمنحه شهادة من المعهد الصناعي المهني، أكاديمية ومهنية.

□ يأتي إلى مخرجات التعليم الثانوي، وهم الذين درسوا الثانوية ولم يتقيدوا في الجامعات، ويمكن أن ينخرطوا في التعليم الموازي بأخصهم البرنامج الأول والثاني والثالث عملي، وهنا تطعي له شهادة مهنية، ولديه شهادة أكاديمية (الشهادة الثانوية)، وعند التخرج تعطيه شهادة مهنية من مكتب التعليم النظامي، حيث تُنقل درجاته المعادلة والأدبية التي حصل عليها في الشهادة الثانوية العامة، وإذا وصل هذا الطالب إلى سقف محدد يمكن أن ينخرط في المعهد التقني، فالعديد الموازي بداتاه تجريبية في نهاية عام ٢٠٠٢/٢٠٠٣م، وكانت تحرية ناجحة، ومع بداية هذا العام بدأ تدشين التعليم الموازي بشكل رسمي على مستوى المحافظات، إلا أننا بدأنا بعمل دورات قصيرة منذ عام ١٩٩٨م، حيث نُفذنا العديد من الدورات القصيرة، وذلك حسب التوجيهات العليا بالتأهيل من أجل التخفيف من البطالة، وكان هناك إقبال كبير من المواطنين، خاصة العائدين من السعودية، وبدانا بتأهيلهم من خلال هذه الدورات المستمرة حتى الآن.

القدرة الاستيعابية

□ ماذا عن القدرة الاستيعابية للمعاهد؟ يبلغ عدد الدارسين والمتحقين حالياً بالمعاهد الفنية والمهنية بالحديدة (١٦٤٥) طالباً، بما فيها التعليم الموازي، وهذه هي القدرة الاستيعابية الحالية للمعاهد، حيث أننا في اليمين تأخرنا في التعليم الفني والمهني، ولو كانت مخرجات التعليم الأساسي بمخرجات التعليم الفني لوجدنا أن التعليم الفني والمهني لا يساوي اثنين في الألف، ولو نظرنا إلى مخرجات التعليم الأساسي

اهتمام متزايد بالتعليم

الفني والتدريب المهني

بالحديدة لوجدنا أن عددها كبير، ولكن مخرجات التعليم الفني حوالي بلغت (٦٠٠) خريج، وذلك راجع لعدم وجود عدد كبير من المعاهد الفنية والصناعية.

مشاريع مستقبلية

□ وأضاف قائلاً: لذلك فإن الدولة تبحث عن تمويل لتوسيع رقعة التعليم الفني والتدريب المهني، وهناك عدد من المعاهد ستنبنى لتمويل من صندوق التنمية السعودي، وأخرى بتمويل محلي، وسيكون نصيب محافظة الحديدة معاهدين من القرض السعودي، وسيتم وضع حجر الأساس لهما خلال الفترة القادمة: الأول المعهد التقني المركبات والإليات الثقيلة، الذي يضم أربعة تخصصات «قسم صيانة الآليات الزراعية، وقسم الآليات الثقيلة، وقسم صيانة معدات الطرقات، وقسم صيانة الموانئ»، حيث تبلغ تكلفة البناء (٣) ملايين و(٥٧٠) ألف دولار، وتبلغ تكلفة تجهيزات (٨٧٠) ألف دولار، أي إجمالي التكلفة يبلغ مليوناً و(٨٧٠) ألفاً و(٢٥٢) دولاراً، أما عن (٨٠٠) دولار، والثاني المعهد التقني التجاري، الذي تبلغ تكلفته الإنشائية مليوناً و(١٧٨) ألفاً و(٣٥٢) دولاراً، وتبلغ تكلفة تجهيزه بالمعدات (٧٠٠) ألف دولار، أي أن إجمالي التكلفة يبلغ مليوناً و(٨٧٠) ألفاً و(٢٥٢) دولاراً، أما عن التمويل المحلي فيستهدف إنشاء المعهد الصناعي بجبال تكلفة (٧٠٠) مليون ريال، بالإضافة إلى مهام المكتب الإشراف والمتابعة للمعاهد المهنية والصناعية بالمحافظة وخلق علاقة متميزة مع القطاع الخاص، لأن مخرجاتنا التعليمية ليست كما يفهمها البعض باننا ندرب لل دولة، بل إننا ندرب لسوق العمل وللمؤسسات والشركات والورش الحرفية.

مشاريع منجزة

□ ماذا عن المشاريع التي تم تنفيذها خلال الفترة الماضية؟

□ هناك العديد من المشاريع التي تم تنفيذها وإنجازها خلال العام الماضي ٢٠٠٤م، أهمها: مشروع توسعة وترميم المعهد التربوي المهني بحي العسلة، وإعادة بناء سور المركز، وبناء صالة طعام، وبناء إدارة للمكتب، وإنشاء أربع ورش حرفية بتكلفة إجمالية بلغت مليوناً و(١٨٧) ألف دولار، كما تم تجهيز معمل كمبيوتر بتسع ل (٢٤) طالباً، ويعتبر معمل كمبيوتر وبنية الأبنية، وطالما لدينا مكتب اعتماد صناعي (٨٧) مليون ريال لترميم المعهد المهني الصناعي في خط الربيهي، حيث أن العمل جار فيه حالياً، وحالياً تمت إعادة تأهيل معمل سربود الزراعي، والعمل جار فيه، وحصلت تكلفته إلى (٧٢) مليون ريال، كما تم إنشاء المعهد المهني بمدينة الحنية على نفقة صندوق التنمية الإقتصادي، وحالياً نحن بصدد تجهيز قسم الكهرباء الذي بلغت تكلفة إنشائه (٢٤٠) ألف دولار، وتجهيز قسم كهرباء بمبلغ (٧٨) دولار.

شراكة مميزة

□ ماذا عن الشراكة مع القطاع الخاص؟ هناك علاقة جيدة ومتصرفة مع القطاع الخاص، وقد بدأت هذه العلاقة منذ عام ١٩٩٥م من خلال ورشة عمل دعينا إليها لتسخير مناج التعليم المهني والفني بحسب احتياجات سوق العمل، حيث كان التعليم قبل عام ١٩٩٥م لا يخط خاصمة كل يوم، وهناك أشياء سُتجد وأشياء تُفعل، لذلك كانت هذه الورشة هي البنية الأولى لوضع القطاع الخاص في التعليم الفني والمهني، وكان الأساس من الإحتياج كيف تكرس هذه الشراكة ومن أين نبدأ، وقد وصلنا إلى اتفاق مع القطاع الخاص بان يكون هناك تدريب تعاوني، وقد نفذنا أول تجربة للتدريب التعاوني عام ١٩٩٦م، وكان هناك عدد من العوائق، لكنها تلاشت باستمرار التدريب التعاوني، وقد بدأنا تعاملنا بسعة مواقع إنتاجية ثلاث مهن، وحالياً وصلنا إلى (١٩١) موقعاً إنتاجياً لعهد (٢٥١) مهنة، حيث تم توزيع (١٩٦٩) متدرباً منذ عام ١٩٩٦م وحتى عام ٢٠٠٤ على المواقع الإنتاجية، وقد تم توظيف (٧٥) من المتحقين بهذه المواقع، فالعديد التعاوني عمل على كسر الحاجز بين مخرجات المؤسسات التدريبية والقطاع الخاص والمختلط، وتعريف القطاع الخاص عن قرب بمخرجاتنا، وكذا تدريبهم على سلوك العمل وواجبتهم للقطاعات الحيوية، لأن القطاع الخاص هو المستفيد الأول من مخرجات التعليم الفني والتدريب المهني، كما أن التدريب التعاوني مع القطاع الخاص قلل كلفة التدريب على الدولة.

الصعوبات والحلول

□ ماذا عن الصعوبات والحلول المطلوبة لها؟ هناك صعوبات كثيرة، لكننا سنطرح الأيام، وهو تسرب الكادر التربوي من المعاهد، خصوصاً الذي يمتلك خبرة في التدريب، لذا يجب إيجاد كادر خاص للتعليم الفني والتدريب المهني، ويجب العمل على التدريب والتأهيل المستمر للكادر التربوي، داخلياً وخارجياً، لوكالة التقنيات الحديثة، وأيضاً العمل على التوعية بأهمية التعليم الفني والتدريب المهني عبر وسائل الإعلام، وإيجاد قانون ينظم عملية مزاولة المهنة بما يكفل ضمان ممتلكات المواطنين وتشجيع الورش الحرفية والتقليدية، كما لا توجد هناك مبالغ مرصودة لصيانة الأجهزة والمعدات، وإن وجدت فإنها لا تمل وأحد في المليون، حيث أن تكلفة هذه الأجهزة والمعدات تبلغ ملايين الدولارات.

