

الشباب.. قدوة في التفاهم والحوار

محمد شبيطة

هو ذلك اللب القوي الذي جمع وزير الشباب والرياضة الأستاذ عبد الكويع برئيس اللجنة وأعضائها حيث استهل الوزير كلمته التي ألقاها قائلاً: إن ما يبعث الفرحة في النفوس هو ظهور الشباب اليمني بهذا المستوى حيث تجاوز الجميع في إطار اللجنة الفرعية الحزبية والمناطية والفئوية مما يبشر بالخير لهذا الوطن وقال إن القرار الذي تجمعون عليه ستباركه ولا وصاية عليكم ووعده بأن الوزارة والحكومة ستكون خير داعم ومساند لأعمال اللجنة بما ينجح المشاركة ويشرف اليمن.. هذه الكلمات التي صدرت من شخصية وطنية معروفة مثلت عاملاً معنوياً كبيراً لكل أعضاء اللجنة مما جعلها تسير بسرعة نحو إنجاز العمل المناط بها من حيث اختيار الوفد ومعايير المشاركة والشروط والضوابط بدقة وإتقان وبهذا يكون الشباب نموذجاً في العطاء والتفاهم والحوار ولتكون اليمن في رابع دولة في المنطقة العربية تشكل فيها لجنة تحضيرية وطنية وفقاً لشروط اللجنة التحضيرية العالية العليا للمهرجان. وأمام كل ذلك فإن الأجدد بكل المتسابقين نحو الخلافات والاختلافات المفتعلة التي تشهدتها الساحة اليمنية والتي تعكر صفو المجتمع أن عليهم الاقتداء بالشباب لأن بناء الأوطان هم من يزرعون الأمل للمستقبل وينشرون الحب والتسامح والفضيلة في أساط المجتمع وأن بناء الأوطان هم من يتساموا فوق الجراحات وتتجه نظراتهم للمستقبل دون التفات للماضي وإن تقلب ملفات الماضي بمواجعها لن تحل لهذا الوطن مشكلة ولن تبني مشروعا ولن تزرع خيراً.. فرفقاً بالوطن وبأبنائه رحمة بأبنائكم الشباب وبانفسكم..

يمثل الشباب نسبة كبيرة في المجتمع اليمني، فوفقاً لإحصائيات رسمية فإن قطاع الشباب يمثل ٦٠٪ من تعداد السكان وهذه الشريحة الكبيرة والواسعة المنتشرة في أرجاء الوطن اليمني ريف وحضر تقع على عاتقهم مسؤولية البناء والتنمية في الوطن، فعلى مستوى الأعمال والوظائف والمهن الحرفية واليدوية يمثل الشباب العامل فيها النسبة الأكبر.

وفي ظل الحراك العام على مختلف المستويات في الساحة نجد الشباب هم المحرك الرئيسي لكل النشاط وأدواتها والمتتبع لمسيرة الشباب اليمني يجد أن عطاء الشباب في مسيرة الثورة والوحدة والبناء والتنمية بارز ومشهود فكان قطاعهم من أهم القطاعات العاملة في الجيش والمؤسسات المدنية.

وفي ظل الوضع الراهن نجد الشباب اليمني يقدم درساً بليغاً في التوحد والتفاهم والحوار حول القضايا الوطنية يعكس ذلك مدى الوعي والإدراك بقضايا وطنه وما يزال الشباب هم ركيزة بناءة وأمله المنشود في البناء والتقدم والازدهار فاللجنة الوطنية التحضيرية للمهرجان السادس عشر للشباب الذي سيعقد في فنزويلا في أغسطس القادم مثلت نموذجاً للتفاهم والحوار يستدعي من الكبار الاقتداء بها فهؤلاء الكوكبة الشبابية الذين يمثلون مختلف الأحزاب والتنظيمات السياسية والمنظمات المدنية منذ الاجتماع التشاوري لتشكيل اللجنة مثلوا علامة مضيئة في تاريخ الشباب من خلال التفاهم والحوار ولغة التخاطب حول مختلف القضايا لم تفرقهم الأهواء والمصالح الحزبية والشخصية فالكل يعمل بروح الفريق الواحد اتفقوا عن

الحركة. وبالتالي فمن الأفضل مشاهدة التلفزيون في المنزل خاصة في ظل الجو الحار الذي تتميز به منطقتنا العربية عموماً. وهناك من يتشدد في البحث عن جهاز استقبال للقنوات الفضائية على أفضل المواصفات على الرغم من عدم استخدامه حتى لا يسهل الخصائص وهي الاذاعة الفضائية فما بالك بالأنظمة التفاعلية.

لماذا يتوق الكثير من أفراد المجتمعات العربية إلى اقتناء أفضل وأحدث الموجود في تكنولوجيا الاتصال على الرغم من استخدامهم البسيط لها؛ ولماذا يركز الكثيرون على الكماليات ولا يهتمون بالتفاصيل الأساسية مثل السلامة في السيارات والتوافقية في أجهزة الاتصال؟ هل ساهمت طريقة ترويج هذه التقنيات بالوسائل المختلفة في إقناع الكثيرين باهميتها وأن الحياة لا تستقيم بدونها وأن شخصية الفرد ترتبط بشكل وحجم ونوع الحصول الذي يستخدمه؛ أم أن اقتناء آخر الصيحات ترتبط كثيراً بنسق التفكير الاجتماعي السائد في المجتمعات العربية أو ما يسمى بالظاهر؛ أم أن اقتناء هذه التقنية هو أحد مظاهر الترف الاجتماعي والاقتصادي؛ في الحقيقة، يمكن تفسير الرغبة في اقتناء أفضل التقنيات وآخر الصيحات عند البعض في إطار محاولة الاستجابة للضغوط الاجتماعية التي تحيط بالفرد مع عدم القدرة على إقناع الذات خلاف ما يملئه العقل الجماعي المسطر. وما يفيد بصحة هذا الاتجاه هو أن نسبة كبيرة من الذين يتهافنون على اقتناء هذه التقنية يقعون ضمن مستويات دخول متدنية لا تكاد تفي بمتطلبات الحياة

□ .. أشارت نتائج دراسة أجريت في مطلع يونيو على عينة عشوائية من مستخدمي الهاتف المحمولة في كل من دولة الإمارات العربية المتحدة والملكة الأردنية الهاشمية إلى أن درجة الوعي بالإمكانيات التي تتوفر في الهواتف المحمولة لا تتناسب مع حجم الاستخدام.

وعلى الرغم من أن هذه الدراسة أجريت على عينة صغيرة من المستخدمين (٥٠ فرداً من الإمارات، ١٠٠ من الأردن) إلا أنها تعكس واقعاً عربياً لا يقتصر فقط على الهواتف المحمولة أو تكنولوجيا الاتصال عموماً. حيث كثيراً ما ينصرف أفراد المجتمعات العربية وراء اقتناء أحدث وأكثر أنواع التكنولوجيا تعقيداً بل ويتشددون في البحث عن أعلى وأفضل المواصفات على الرغم من أن مساهمة يوازي ٧٠٪ من إمكانيات تلك التكنولوجيا لن يتم استخدامها إطلاقاً. فالكثيرون من العرب خاصة في منطقة الخليج العربي يبحثون عن سيارات بها مواصفات فنية كمالية لا تتناسب حتى والبنية الأساسية في هذه المجتمعات. فالنظام الملاحي الموجود في السيارات التي تأتي منطقة الخليج مثلاً بحاجة في الأساس إلى بنية أساسية تتمثل في توفر خرائط جغرافية تفصيلية للشوارع والناطق وأرقام المنازل وهو الأمر الذي لا يتوفر الآن بصورة يمكن من خلالها الاستفادة القصوى من الأنظمة الملاحية. وهناك من يشدد في البحث عن ضرورة وجود جهاز تلفزيون بالسيارة على الرغم من أن ضرورات السلامة تحتم عدم عمل هذا الجهاز إلا عندما تتوقف السيارة نهائياً عن

في القمم البعيدة

محمد الحضرمي

أشبه برؤوس أقلام، والسما فوقها صفحة زرقاء.. وهل حلمت بعناقها، والاقتراب منها، وتقبيل حجارها؟.. فعندنا بفيض بهاء الحياة، ومنها تندفق شيطان الجمال، اقتربوا قليلاً من تلك القمم، وتاملوها بحب، ففيها فال حسن، لأنها ستسمو بكم إلى ذرى الخيال، وستحلق بكم إلى سماوات الإبداع.

كم أنا أعجب تلك القمم، فهي حقا بعيدة عما يحدث للعالم من بؤس ودمار، ولا تلتفت إليها متاملة إلا العيون الجميلة التي ترى في الحجر الصماء أملاً في أن تصبح وسادة وثيرة، فتنام فوقها قريرة العين، وتفيض بالأحلام الوردية، وتصحب وتمسي على حب الناس، كم أنا أعجبها حقا، وأتمنى كل حين أن أصل إليها، فأعانقها بلطف، وأتأمين بشموخها، وعفوانها.

مباركة تلك القمم، لأنها دائما تغتسل بالخصياء والنور، ولأنها بعيدة عن الأرض والبشر، وقريبة جدا من السماء والملائكة.

محمد الحضرمي

البصر، يخلق ويخلق، ثم بعد حين يحط عليها كطائر أنهكه السفر، لسبب وحدي من يتأمل مشهد القمم وهي تلوح بزهو للعالم، لأنها بعيدة عن الزحام والفوضى، وقريبة جدا من ضياء الفجر وهو يوقض الدنيا بأمواجه، وقريبة من النور حين ينسل خفيفا وباردا من ثغر الشمس كلما ضحكت ذات شروق، الله كم هي القمم محظوظة، وكما هي بعيدة وعلية.

هل تألمت منظر القمم وهي تبدو من بعيد

□ .. تغريني تلك القمم البعيدة، القمم التي تجرح زرقاة السماء، وتعانق السحب، وتحط فوقها الطيور، وتلاسن أولى النسائم الباردة، وتصافح أولى قطرات المطر.

تغريني جدا تلك القمم، فكما نظرتها من بعيد وتاملتها بعين الشاعر، كتبت فيها أجمل القصائد، أو رمقتها بعين الفنان رسمتها جناح عصفور، وفي كل صباح ومساء ألوح لها من بعيد، هناك حيث يستقر



الامتحانات اختبار لكل الأطراف

أعجبني رد الأستاذ الدكتور عبدالسلام الجوفي وزير التربية والتعليم على سؤال الزميل عبدالحكيم الجبري في الحوار الذي نشرته الثورة أمس حول الرسالة التي يجب أن يوجهها للطلاب والطالبات المتقدمين لامتحانات الشهادة الأساسية والثانوية التي ستنبدأ يوم السبت القادم عندما قال: أؤكد لأبنائي وبناتي الطلاب والطالبات أن الامتحانات ليست تحدياً لقدراتهم بل هي مقياس لمستوي أدائنا جميعاً ابتداءً من قيادة الوزارة، مروراً بالإدارة المدرسية، وكذا بأداء الطلاب والطالبات في التحصيل العلمي، وانتهاءً بأداء أولياء الأمور الآباء والأمهات. فالوزير لخص العناصر المتضمنة في إنجاح أو ضعف الأداء الامتحاني حتى صدور النتائج النهائية.

وفي هذه الساعات الأخيرة فإن الانظار ستتركز أكثر على أداء وزارة التربية والتعليم لدى كفاءتها في التنظيم وإظهار الجاهزية والاستعداد وتهيئة المناخ المناسب والمريح لأداء الامتحانات، وتلافى القصور والعيوب التي كانت تحدث في الامتحانات السابقة كالأخطاء الواردة في أرقام الجلوس أو في أسماء الطلاب والطالبات، أو في تحديد المراكز الامتحانية، أو في تأخير توزيع أسئلة الامتحانات أو في ورود بعض الأخطاء المطبعية في بعض أوراق أسئلة الامتحانات، أو في ورود أسئلة من دروس بلغ الطلاب أثناء الدراسة أنها محذوفة وقممت هذه الشكاوى سمعناها في العام الماضي وخاصة من الطلاب الذين لم يعرفوا عن مقررات المراكز الامتحانية حتى يوم الاختبار، ونتمنى أن لا تحدث هذا العام.

وفي كل الأحوال فإن القيام بعملية كبيرة مثل التي تقوم بها وزارة التربية والتعليم لأداء امتحانات ما يقارب ستمائة ألف طالب وطالبة في المرحلتين الإعدادية والثانوية لا يمكن أن يتحقق فيها العمل دون بعض الأخطاء والشوائب التي تخرج عن إطار الإدارة. ومن الأمور المريحة والإيجابية أن الأخ وزير التربية والتعليم تحدث عن أخذ كل مشاكل وأخطاء الفترات الماضية في الحسبان، وهو ما يتم تجاوزها ومعالجتها أولاً بأول وأن سير امتحانات هذا العام ستكون أفضل من العام الماضي لأن الوزارة استكملت كافة التجهيزات والاستعدادات من وقت مبكر وهذا سيسمح لها بالتحكم والسيطرة على الأداء وفق المعايير السليمة والعلمية.

أما الشكوى من الامتحانات أعتقد أنها ستظل قائمة من بعض الطلاب وخاصة من أولئك الذين لم يعطوا الاهتمام الكافي في متابعة الدراسة خلال الفترة الدراسية وهي ذريعة يتحجج بها بعض الطلاب والطالبات أمام أسرهم بالدرجة الأولى، وفي مثل هذه الحالات تقع المسؤولية على الطالب والأسرة على حد سواء.

أما إذا كانت الشكوى حقيقية بسبب أخطاء طبيعية أو عدم تمكن الطلاب من إكمال المنهج، أو اتباع طرق وأساليب تعجيزية في طرح الأسئلة فإن الوزارة وكادرها الفني والتعليمي يتحملون المسؤولية. ولكي تترجم مقولة الأخ الوزير أن الامتحانات اختبار لكل الأطراف فإن الكل مطلوب منه أن يقوم بدوره لينجح الجميع بهذه الامتحانات.

alariky@maktoob.com

