

أحمد قائد الأسودي كاتب وباحث يدعو للتفكير بلا حدود وقد ظهر ذلك من خلال سلسلة اصداراته التي حملت ذات العنوان.. وفي هذا الحوار نقلب معه صفحات بعض اصداراته للبحث عن اجابات على الكثير من التساؤلات التي تشيرها كتب الأسودي نظراً لأهمية المواضيع التي تناقشها والتي يقول أنه يحاول من خلالها أن يدعو الناس للعودة إلى النقطة البسيطة والأساسية في حياتهم.

حاوره/ صالح البيضاوي

الكاتب والباحث أحمد قائد الأسودي:

أشعر لأشاعه ثقافة المشروع.. والآشام في تمكين الناس من مشاريعهم

حدود كما هو عنوان سلسلتك؟

بعد تجاري وقارئي الواسعة في واقعنا وجدت أن الرأي بينما الاستدراك لا يأتي إلا بالبالي والبالي لا يمكن أن يوجد في الحياة.

يعتمد على التفكير والتذكير هو الذي يأتي بالجديد كثيراً من الأمور نتعامل معها وتؤدي إلى نتائج معاكسة للنتائج التي ترجوها وذلك لأننا جعلنا لأنفسنا حدوداً، وبالتالي هذا التفكير في نطاق الحدود يجعل الرؤى محدودة فالتفكير بلا حدود أن تأخذ ساحة المشاهدة لديك اتساعاً يستمرأ ترى محطيات جديدة، وبالتالي تجدد في الحياة وبالتالي تكون النتائج جيدة حتى في مقاومتنا واستراتيجيات التي تتبعها تجدها جميعاً تسير في نطاق التفكير الحدود وأنها أصلًا اعتبر التفكير غير محدود، بل تفكيرًا مفتوحًا ومطلقاً لا حدود له ولكن عندما نضع حدوداً هنا يعني أن تختار؟

أنك لا تستطيع أن تخرج عن نطاق أنا مشاهد إلى الحق.

● الحق الذي استشعره في تلك اللحظة.

● ما الذي اثير في صنع خلفيات الثقافية.. ماهي المكتبة التي تهلك منها يوماً؟ بالإضافة إلى التأمل والتفكير؟

● كنت أقرأ كل ما يقع في بيدي، ومكتبي القديمة متعدة وفيها الأفكار التي كانت دائرة.. لكنني تأثرت بحكم

البيئة بالتراث الديني وأساليب التربية

مخلول التربة جداً وساحته المستهدفة محدودة جداً

وهي لا تخرج عن مستوى الطفل الصغير أو الحيوان أو الشجرة.. وأنينا نشغله على الكبار.. فما الذي

حصل؟ الذي حصل أن هذه الاستراتيجية فرضت نفسها على أن تصادر مستقبل هؤلاء الناس وعندما تقول تربية إنها يعني أن مستقبل مرهون بما

سررته.. لك شفاعة آخر، وبالتالي لن تكون أنت...

وهذا الشخص الآخر ينطلق من مخاوف معينة ويطرح هذه المفاهيم التربوية لكي تبقى أنت محاصرًا في حدود قابلات التربية تتنافى مع التربية نفسها

والتجدد.. وهذا الموقف فيها هو الماء والسماء

الناس الطرف المستهدف فيها هم الأطفال.. ولكن لا

يمكن أن تقوم أمة بمحاربة التربية لأن هذا غير

صحيح.. وهناك مثل اتحاد المسلمين وليس المسلم

على التربية وهذا جعله يخلق جميع المصادر والأنسان

داخله كان لا يسمع إلا ما يعطي عليه والمدارس لها

كلامها.. وعندما سقطت الأحزاب السوفيتية والسؤال

أين الشعب الشعبي الذي يدي؟ وهذا الأمر ينطبق

على الحركات الإسلامية فعندما اعتمدوا منه التربية

حصلت مصادرة لستقلة الناس، وبالتالي الحركات

الإسلامية لها فترة طولها من الزمن لم

تستطيع أن تصل إلى أهدافها.. وذات

الدفاع عنه، لأنه انسان يؤمن بقيم

ويدفع الظلم عن البشر.. والحرية

العظة الان أنا أسميها (الحرية

السداة) هي حرية محدودة جداً

بالنسبة لما يبنيه أن يصل إليه الإنسان

لها طرفان.. داعية وداعي بالدين

● البغض يرى أن العالم

يتجه لأن يكون متوجهًا

بشكل أكبر وأنت تعيش بظهوه

حرية عملاقة.. كيف تفترس

ذلك؟

● هناك حكم وشعوب وعلى مستوى

الحكام والفنان التي تناول أن سبب

على العالم هذا الكلام صحيح.. ولكن

على مستوى الشعوب الأمر مختلف كثيراً.. هناك

شعوب ترى أن ما يجري يجب أن يقاوم ولابد أن تسود

العدالة والخير البشرية كلها وهناك كتابات وفنانات

في هذا الاتجاه.. وأنا أتصور أن الشعوب ستكون أقوى

من هذا التوجّه الطاغي والأخلاقي الذي تتخض في كل يوم

يمر وتجد أنك كاتباً من أحجار العالم يكتبون ويحللون

هذا الاتجاه العالمي.

● دائمًا تناولت قضيًّا حساسة في الفكر

الإسلامي.. ما الذي يوحى لك بالتفكير بلا

الذات أولاً أم أنت من خلال اصداراتك تحاول أن تحدث التغيير كذلك في المجتمع؟

● إذا حصل إصلاح الذات بالتأكيد سيكون إصلاح المجتمع فلو كل واحد في المجتمع يصلح ذاته سيصلح الجميع كل وهي محصلة تلقائية.

● من توجيه خطابك؟

● أوجه شريحة الجاهزيات أي الناس الذين يمتلكون أن يتخدوا القرار ومستعدون لأن يتحملوا تبعات هذا القراء.. الإنسان غير المأمور لغيره، وهذه الشريحة هي آلة التغيير الحقيقة.

● منطلقات

● أنت تطلق من هيج ريني وذلك بالذكاء العادي.. بعض الأحيان تتجاوز الكثير من المسلمين في الفخر البيني (السلفي)؟

● أنا انطلق أساساً من الفكر الديني والفلسفية.. فنظرياتي في فلسفتي في إسلامي.. أنا الذي ابتلى في صنع الملح..

● هل هذا ما أردت أن تقوله من خلال كتابك؟

● في كتابي أردت أن أبين إلى أن كل انسان له بيته الخاصة وهو إنسان لا

مثل له.. وبالتالي ليد أن يكون له إداء.. حياتي لا مثل له.. فعلى الإنسان أن يكتشف ذاته يكتشف أن التميز الذي أدعوه ربنا فيه ليحقق مشروع الاستخلاف في الأرض

● هل هذا ما أردت أن تقوله من خلال كتابك؟

● هل هذا ما أردت أن تقوله من خلال كتابك؟

● لكن هل هناك ثمة أثار لفكرة ديني..

● م مشروعه الخاص مع مشاريع الآخرين؟

● مستحبيل.. لا يمكن أن يتصاصم لأن كلما امتلك الناس مشاريعهم الخاصة هي ادارة الحياة وتحقيق

التنوع والتوازن الذي يخدم الناس.. الذين لا يستطيعون صياغة مشاريعهم يتوجهون في مجتمعهم لإختيار عدو ولا يجدون أمامهم إلا السلطة

● فتحتيل عندما تكون هناك ساحة ويعملونها كسلطة ويسهدون الحاكم هذه تهدد أمن

والاستقرار والتوازن في البلاد.. لكن عندما يمثل

الناس مشاريعهم يسرفون في اتجاه واحد إلى الأمام.. وبالتالي يتحقق الاستقرار السياسي، ويتجه الجميع

لبقاء الحياة.. وعندما تحدث عن المشروع تحدث عن

المشروع الحقيقي وليس المشروع المستعار أو المسووق

● هل هذا الذي تراسه؟

● أشاعر ثقافة المشروع تصلح لأن

● ما الذي تحاول أن تقوله من خلال اصداراتك المختلفة؟

● أنا حريص جداً لأن يعود الناس إلى

النفاط البسيطة والأساسية التي هي في

تناولهم وفي مقدورهم، والكشف عن

المشروع أسر ممكناً لكل واحد ولا

يحتاج إلى مؤسسات ضخمة ويمكن

للמוסسات أن تساعدك إن عدتها

● إشاعر ثقافة المشروع

● لك كتاب بعنوان «مشروعوك الخاص لأحمد قائد الأسودي»

● مشروعوك الخاص هو إشاعر ثقافة المشروع

● هل هذا ما أردت أن تقوله من خلال كتابك؟

● في كتابي أردت أن أبين إلى أن كل انسان له بيته الخاصة وهو إنسان لا

مثل له.. وبالتالي ليد أن يكون له إداء.. حياتي لا مثل له.. فعلى الإنسان أن

يكشف ذاته يكتشف أن التميز الذي أدعوه ربنا فيه

ليحقق مشروع الاستخلاف في الأرض

● هل هذا ما أردت أن تقوله من خلال كتابك؟

● لكن هل هناك ثمة أثار لفكرة ديني..

● م مشروعه الخاص مع مشاريع الآخرين؟

● مستحبيل.. لا يمكن أن يتصاصم لأن كلما امتلك

الناس مشاريعهم الخاصة هي ادارة الحياة وتحقيق

التنوع والتوازن الذي يخدم الناس.. الذين لا يستطيعون صياغة مشاريعهم

يتوجهون في ذلك ولا يكتسبون مشاريعهم

● على الصعيد الخاص هل يمكن أن

يتاحل مشروعوك الخاص كمختلف إلى

مشروع ثقافي عام خصوصاً وانت تسير

في ذات الخط الفكري الذي تحاول أن

ترسخه من خلال اصداراتك ومن خلال مركز

القرن الـ ٢١ الذي تراسه؟

● أشاعر ثقافة المشروع تصلح لأن

● تكتيكات.. في الواقع.. أنا أريد أن تصلح لحياة الناس.. ولابد أن يتعزز الكل بهذه

الثقافة لتسطيع أن تقدم شيئاً للأمة.

■ في زمن المقالات الصغيرة التي تُقرأ بسرعة وتنشر هنا وهناك.. وفي زمن تدفق المعلومات وتطور وسائل الاعلام.. هل يعني كل هذا عن قراءة كتاب ثقافي أو كتاب علمي؟.. كتاب لا يزال تسيطره الساحة.. هذه حقيقة لا يمكن أن ينكها إلا أحد أحد..

لكن السؤال هل يقرأ الناس الكتاب في ظل المشاغل اليومية و QSawasah.com

و QSawasah.com

الحياة اليومية و QSawasah.com

QSawasah.com