

التمرد على الديمقراطية

جمال محمد بُميد

يبدو أننا في اليمن لن نخرج من المعممة السياسية
لتي تصر على إدخالنا فيها أحزاب المشترك في تحدي
واضح للعملية الديمقراطية التي يجب أن تتحلى بها
جميعاً.

والمتابع للأوضاع الحالية يعلم ويعرف حق المعرفة بأن المشترك يريد التمرد على الديمقراطية وافتتعال العقبات المختلفة التي من شأنها خلق المشاكل بين أطراف الحوار الوطني الذي دعا إليه فخامة الرئيس علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية ويرعاه على الدوام.

تمرد المشترك هذه المرة على الديمقراطية وبعد أن تم توقيع اتفاق يوليوا تواصلاً لاتفاق فيراير إنما يدل دلالة واضحة على أن المشترك يتعدّد دائمًا خلق حالة من الفوضى السياسية التي تضر بالوطن وافتعال الأزمات الواحدة تلو الأخرى لإدخال الوطن في متاهات الصراع والعنف وتعكير صفو السلم الاجتماعي.

فيديلاً من استغلال فترة تتميم البرلaman لستيني بعد اتفاق فيراير والتوجه لحل المشاكل المتفق عليها نرى المشترك وكعادته يربّع العرقيّل والصعوبات التي من شأنها تأجيج المشاكل الحاصلة حالياً.

كنا ننتظر وفي ظل الحوار الذي دعا إليه فخامة الرئيس أن تتقدّم أحزاب اللقاء المشترك برؤى واضحة للحوار والتوصيل إلى حلول وتوافق حول الاختلافات والتباينات عبر النّظام والقانون الذي نحتكم إليه جمِيعاً والتقدّم بالحوار لما فيه مصلحة الوطن والإتفاق على خوض الانتخابات النيابية القادمة بعد تأجيلها ليتحكم بعد ذلك الجميع سلطة ومعارضة إلى إرادة الشعب في اقتراح حر ونزيه وشفاف وبإشراف ومراقبة منظمات المجتمع المدني والمنظمات الإقليمية والدولية.

لكن وب الرغم حرص قيادة المؤتمر الشعبي العام وأحزاب التحالف الوطني على خوض مراحل الحوار بعد إن المشترك لم يعي حتى الآن أهمية الحوار الوطني بل يتجه نحو الإتفاقيات المغلقة والتي تتم بصفقات شخصية وحزبية ضيقة بعيداً عن مصلحة الوطن والمواطن.

تعنت أحزاب اللقاء المشترك وحرصها على إضاعة الوقت وإدخال البلاد في مممة جديدة تؤخرنا عن الإستحقاق الديمقراطي القادم وتعطل الانتخابات النباتية القادمة فإنها بذلك التعنت ثبت للشعب الذي يعي تماماً حقيقتها وعدم قدرتها على قيادة دولة وهو أمر عكسته فرص الحوار الكثيرة التي أتيحت لها ولم تقدم أي رؤى سياسية واضحة تمكنها من كسب صوت الشعب بل أن المشترك زاد بافعاله المصطنعة لعرقلة الحوار توضيح سوء نيتها تجاه الحوار ورفضه إنجاحه والوصول به إلى ما يحقق الغايات المنشودة التي حرص فخامة الرئيس علي عبدالله صالح . رئيس الجمهورية أن تصب في مصلحة الوطن وتخرج البلاد من أزماته السياسية.

فالمؤتمر وأحزاب التحالف الوطني عندما أصدرت قبل أيام بياناً موجة للشعب اليمني في الداخل والخارج وأوضحت للجميع مراحل الحوار وكيف حرص المشترك على عرقلة الحوار فإنها في نفس الوقت مدت يدها من جديد لمواصلة الحوار والخروج برأوية واضحة تتيح للشعب تنفس الصعداء من الأزمات السياسية.

أخيراً

تضمن البيان الصادر عن المؤتمر الشعبي العام وحلفائه في التحالف الوطني ثلاث نقاط قدمها فخامة الرئيس علي عبدالله صالح كمقترنات لإنجاح الحوار يجب على المشترك أن يأخذها بعين الاعتبار وتغليب مصلحة الوطن والمواطن ولمرة واحدة فقط على الأقل ويتم كسب ما يسعون إليه من خلال الانتخابات النباتية القادمة التي ستكون فيها كلمة الشعب هي الفصل فممن يثق ويريد منه ان يمثله سواء كان المؤتمرون وحلفاؤه أم المشتك ويشكواه .

gammalko@hotmail.com

لا .. للأعمال الإرهابية

أحمد عبد ربه علوى

لا حديث اليوم وأمس وغداً إلا عن الإرهاب وقضية الطرود المفخخة حيث للأسف ظهرت موجة من خلط الأوراق في أوروبا تدعي أن الإرهاب صناعة إسلامية وهذه الموجة تحركها قوى سياسية لأن الإسلام بريء من الإرهاب وكل ما يقوم به الإرهابيون في محاولة فرض أفكارهم وأن أفكارهم هي الحقيقة المطلقة.

من المؤكد أن الحالة الاجتماعية والفقير دفع بهؤلاء الشباب إلى دائرة الإرهاب من أبواب الانحراف الديني .. إن الافتقار إلى الملاعة في مواجهة هذا الخطر إنما يرجع إلى نقص التوعية بقيم ومبادئ الدين الإسلامي التي تناهى بالتسامح والصبر والدعوة إلى العمل الشريف لاكتساب لقمة العيش الشريفة والكرمية .. هذا لا يتأتى إلا بالإيمان الذي لا يتزعزع بأي باب الرزق يت涸 الله لعبدة من خلال كده وعمله وعرقه وتفانيه في القيام بواجباته تجاه نفسه ووطنه والمجتمع الذي يعيش فيه من ناحية أخرى فإن من واجب المجتمع وكل القوى الاقتصادية الفاعلة فيه أن تتضامن وتتضافر جهودها مع أجهزة الدولة في العمل الجاد من أجل حل المشاكل المعيشية والاجتماعية على قدر ما يمكنها وإزاء ما جاء سالف الذكر فإننا نتوخى من علماء بلادنا الأجلاء العمل على تقديم النصيحة وارشاد الشباب عدم الوقوع في فخ الإرهاب والتطرف وتوعية الناس بأخطار هذه الآفة الخبيثة والتطرف في بقية القضايا الوطنية العامة وتقديم النصائح إلىولي الأمر مما يفرضه الواجب الديني على العلماء والاهتمام بأمر الدعوة والنصر والابتعاد عن التطرف والغلو ومحاربة الإرهاب والعنف والانحراف والابتعاد عن المخدرات والموبيقات وانطلاقاً من استهداف هذه القلة من الشباب المنحرف لصناعة السياحة تحت تأثير أفكارهم وهذا يناقض ويختلف ما ورد في صحيح الدين الإسلامي الذي يدعوا إلى الحريات وأولى هذه الحريات هي حرية الاعتقاد والتبعد فكل شخص دينه ومذهبة لا يجر على تركه إلى غيره ولا يضغط على أي شخص ليتحول منه حيث ورد في قوله تعالى: (لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي) كما ورد في كلامه الحكيم فأئنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين شفوفوا ما يقول الله (آيها المسلمين الجدد- لذلك ما يفعله الإرهابيون يخالف صحيح دين الإسلام في القرآن الكريم لأن هدف الإرهابيين هو هدف سياسي دائمًا وهو الوصول إلى كرسى الحكم مع ارتدائهم غطاء وعبادة الإسلام كهدف تكتيكي والإسلام منهم بريء فالإرهاب جريمة جنائية تحرمها كل الشرائع السماوية وغير السماوية أقول بما جاء إنفا هو نتيجة للأحداث الإرهابية الأخيرة في أبين وشبوبة وعدن وصنعاء ومارب بالإضافة إلى الطرود المفخخة التي ساءلت إلى سمعة بلادنا في الخارج ونحن وببلادنا أ'Brien من هذه الأعمال الإرهابية الخارجية عن تقاليتنا وعاداتنا الأصيلة . أن الأحداث الإرهابية في الآونة الأخيرة وما تعكسه من سقوط اجتماعي وأخلاقي وجهل وغياب للانتفاء الوطني وكذلك الانفصال عن مصالح المجتمع تدفع بنا إلى البحث والتمعق في دراسة هذه الظاهرة .. أسبابها .. دوافعها والوسائل المناسبة لمواجهتها وعلاجها .

المكتبة المدرسية ودورها الحيوى

سعید بامگرید

قدرة المكتبة وإسهامها في العملية التعليمية وبالتالي بقىت المدرسة كما هي عليه اليوم في حالة من الاهتمام وتستعمل بشكل عرضي وغير مدرسوس. من المؤلم حقا القول بأن المكتبة المدرسية تعيش اليوم على هامش الصحف الدراسية وتعاني إهمالاً متعمداً من قبل الجهاز التعليمي رغم أهميتها الكبيرة والتي يمكن تلخيصها في الآتي وفقاً وأهدافها وهي:

- خدمة المناهج التعليمية المقررة ، وذلك بمساعدة المعلم والطالب على استكمال معلوماتهما وإغناء التجربة التعليمية في الصحف.
- اقتناص المعلم والطالب على السواء كتاباً ودوريات تدور حول مواضيع الدراسة بشكل مباشر أو غير مباشر.
- تعمل المكتبة على أن تكون إمكانية التعليم خارج قاعة المدرس ، فلا يقع

.. حتى الأمس القريب كانت المكتبة المدرسية أحد أهم أقسام المدرسة ومكوناتها الثقافية والإبداعية يتم فيها تجميع الكتب الثقافية والأدبية والعلمية والدوريات والمطبوعات الإعلامية بمختلف توجهاتها ، والتي تهدف إلى مساندة المنهج الدراسي وتدعميه من خلال تصنيفها وفهرستها وتزويدها لاستعمالها عند الحاجة .

وإنها بشكل أو بأخر ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالأهداف التعليمية للمدرسة من حيث علاقتها بمضامين المنهج وأسلوب التعليم من جهة والنشاطات اللاصفية من ثقافية واجتماعية ورياضية من جهة أخرى.

سهمت المكتبة المدرسية في أوقات معينة في إنجاح التعليم بل وفي تطوير نهجه أيضاً وتعاملت بتفوق مع الجهاز التعليمي ، ولكنها اليوم ليست بذلك ، بل تكاد تغيب كلياً عن المدرسة واللامباديم.

كان (المكتبي) مسؤولاً المكتبة إلى وقت قريب عنصراً هاماً وفاعلاً في هيئة التدريسية فمن خلاله شقت المكتبة قنوات اتصال مستقلة مع الطلاب بشكل فردي وجماعي مما جعل المدرسة في أحابين كثيرة من الأماكن لحبيبة والمقربة إلى مشاعر وأحساس الطلاب ، وأصبحت جزءاً مهماً في استكمال العملية التعليمية والآن للأسف تعجز المكتبة عن القيام بهذه الهام.

ون مبالغة أقول أنه ما من مدرسة جعلت من المكتبة جزءاً أساسياً من عملية التعليمية وجعلت توظيف طاقات المكتبة شرطاً ضرورياً لإتمام المنهج المقررات أو حاولت دمج المكتبة في أنشطتها التعليمية والتنقية دمجاً ضمرياً .. وما من مدرسة أعطت (المكتبي) دوراً فاعلاً، إن في وضع المنهج

- الطالب فريسة المفهوم الخاطئ القائل إن العلم وقف على الكتاب المدرسي والعلم والصف.
- التعامل والتعاطي مع المكتبة عملية تمتد امتداد الحياة ، وتدعم التجارب الشخصية وتساعد على التدرب والتعليم المستمر والتثقيف الذاتي.
- تنمية قدرات الطلاب واكتشاف ميلولهم ومواهبهم ومحاولة تطويرها من خلال القراءات الحرة التي تتناول موضوعات ثقافية وعلمية واجتماعية .
- تعمل على تطوير ملحة الكتابة وقدرات البحث والقصصي لدى الطالب وتنمية جوانب الإبداع بداخله.
- تنمية شخصية الطالب ومساعدته في التكيف والتآقلم مع محیطه ، وجعله أكثر تفهمها ليبيتها.
- تعريف الطالب على مختلف أنواع الكتب وعلى طرق استعمالها ، وكيفية وضع الدراسات والأبحاث حولها أو عرضها واستخلاصها.
- تنمية عادة قراءة الكتب واحترامها واحترام الفكر الذي تحتويه وكذا تقدير مؤلفيها من مفكرين وأدباء وشعراء.

تالا

محمد عبدالمجيد العريقي

الجمال الأخضر

إذا أحسستا الترشيد في استخدام المياه فإن كل
كائن حي (إنسان، شجرة، حيوان) سوف يحصل على
نصيبه الكافي من هذه الثروة الحياتية التي لا تقدر
بثمن.

وإذا عززنا ذلك بحساب ما يأتينا من مياه الأمطار في خزانات وسدود وحواجز وفتحنا مسامات الأرض لخزنهما في جوفها، فإننا سوف نؤمن لحاضر ومستقبل الأجيال حصيلة مناسبة.

صحيح أن همنا وتركيزنا يصب في ضمان مياه الشرب أولاً، والزراعة الغذائية ثانياً، لكن لا يعقل أن نعيش في بيئة جرداً دون أن ننطلي إلى رؤية شجرة أو حشائش أو زهور.

لكن هذا غير المعقول بدأ يفرض واقعه على واقعنا وبالذات في المدينة، فالقتل الخرسانية والأحجار السوداء والرمادية استحوذت على معظم مساحات المدن وما تبقى من شوارعها وساحاتها قبرت تحت الأسفلت الأسود وإذا كان هناك من مساحات ترابية فليس فيها إلا مخلفات القمامات وورش ومواقف سباكة.

حتى ساحات المدارس وهناك آلاف المدارس المنتشرة في ربوع الوطن قليل منها عرفت الألفة مع الشجرة، أما جزر الشوارع فهي تعيش علاقة متذبذبة مع الأشجار رغم ما يوحى أن هناك جهوداً إنسانية وصرف الأموال للتفنن في بناء الأرصفة والجزر، أحياناً توسع وترصف بالبلاط وبعد فترة تقلع لتخيق المساحة ويوضع حجرًّا أسود وتترك مجاول لأشجار.. وتغرس أشجار وأحياناً ورود لا ندرى كيف يتم اختيارها وهل تناسب مع البيئة والمناخ لكن السائد أنه ليس هناك استقرار على مشهد ثابت ومستقر لوضع الشجرة والتشجير في المدن الرئيسية.

في دول العالم تخطط الدارسين تطوير

في دول العالم يخطط المدن على أساس خالص
متوازن بين الأرض المخصصة للبناء، والأرض
المخصصة للتشجير، فتشاهد بالمدن الكبيرة والصغيرة
أن هناك فواصل بين الحي والحي الآخر بمساحة
مساوية عبارة عن غابة صغيرة، فمثلاً لا يمكن أن تنتقل
بين حدة والتحرير دون أن يكون بينهما فاصل من
الأرض الخضراء، يكون ثلث مساحة هاتين المنطقتين،
اما التشجير في الشوارع وحدائق المنازل فحدث ولا
حرج، وحتى البلكونات وشرفات التوافذ تتبعها
أنواع الزهور بمختلف الألوان.
بالمناسبة أنا أثقني على اهتمامات الأخ يحيى محمد

عبد الله صالح رئيس ملتقى الرقي والتقدم بموضع التشجير حيث قاد مؤخرًا حملة تشجير في ضواحي أمانة العاصمة نفذت الحملة من قبل شباب الأمانة ولملتقى الرقي والتقدم بالتعاون مع بنك التسليف التعاوني والزراعي.

نحن بحاجة للشجرة والنبات الأخضر في مساحات أوسع لتخفييف حالة التوتر والاضطرابات النفسية التي يعيشها سكان المدن جراء الضوضاء التي تحدثها السيارات والمركبات وعشوشائيات البناء، بحاجة للشجرة لتلطيف الجو وامتصاص السموم التي تنفسها أدخنة السيارات، نحن بحاجة للمزيد من الأحسجين التي تجود بها الأرض الخضراء.

أما إذا كانت المشكلة في المياه لري الحدائق وأشجار الشوارع، فالعلم قدم لنا ابتكارات كثيرة منها الاستفادة من مخرجات محطات معالجات المياه والصرف الصحي، وهناك طرق للتجميع المياه الرمادية وهناك مشروع كان بدأ تنفيذه وهو تجميع مياه الوضوء التي تخرج من المساجد ووضعها في خزانات ثم يتم سحبها ونقلها لري تلك الأشجار، هناك طرق وأساليب كثيرة يعرضها مهندسو الري الزراعي والمياه والصرف الصحي والبيئة، بالاهتمام والمتابعة نستطيع حتى تشجير الجبال الصخرية المحیطة بالعاصمة صنعاء وهي حملة لا تساوى ١٪ من جهود الصينيين في حملة تشجير الجبل الأصفر.

وهذا ليس بخيال، هم بشر ونحن بشر وتجربتنا الحضارية والتاريخية رائدة في هذا المجال. والدليل المدرجات الزراعية.. فالإرادة تكسر المستحيل.

19alariky@gmail.com

لارن

cl