

الولاء الوطني .. دوره في البناء والإصلاح

■ .. الولاء الوطني مفهوم قديم حديث فإذا كان في الماضي يعني التبعية سواء للمكان أو للأشخاص عرف آنذاك (بأنه الملك - بكسر الميم وسكون اللام - والقرب - والقرباية - والنصرة) (١) . فإنه في العصر الحديث قد غدا مفهوماً سياسياً واجتماعياً وثقافياً أكثر شمولاً واتساعاً ، حيث كل فرد من أفراد الوطن يجعل الولاء أسمى معاني الحب والوفاء لديه ، وتحت رايته يبذل الغالي والرخيص خاصة في الظروف الاستثنائية التي تمر به الأوطان فيكون لدى الشعوب هو الحصن الحصين لوحدتها وتقدمها وازدهارها .

فهل نحن اليمنيون أمام ما يجري من أحداث خطيرة في ساحة الوطن اليوم بحاجة إلى أن نتسلح بالولاء - بعد أن عجزت أو كادت أسلحة أخرى إيقاف جرياتها - لنواجه به القضايا المطروحة . فما هو ياترى شكل الولاء ومعاني الوفاء الذي ينبغي أن يعبر عنه بالأفعال لا بالأقوال للسبب بالوطن نحو الآمال العريضة والمستقبل الواعد ، بدلا عن الضياع والتهيان في سراب لا يروي من عطش ولا يدل على طريق .

العرب والمسلمين والأجانب يأتون لمشاهدة جغرافيتها الفريدة وتاريخها العريق وتراثها المتنوع والمجيد لمشاهدة مساجدها ومدنها وعمرانها ، كان السياح يأتون من كل مكان ليتمتعوا بشواطئها وجزرها وخلجانها صارفين الملايين من الأموال بما يفرده الاقتصاد الوطني بالعملة الصعبة ويوفر فرص العمل للعاطلين وغيرها . ما الذي جرى؟ كان الإرهاب بأشكاله المختلفة بالمرصاد فماذا جنت البلاد سوى الحرمان من رفد اقتصادها بالعملة الأجنبية وفقدان سمعتها الدولية وقلعة الدعمين لتميتها فتأثرت بفعل تلك الأعمال قطاعات الخدمات وقطاع الإنتاج وأدى إلى ما أدى إليه .

ولو أن المجتمع كان هو الحارس الأمين لما أستطاع إرهابي أن يقوم بما قام به لأن العيون والأذان ستمتعهن من الإقدام على مثل تلك الأعمال الغريبة عن المجتمع والدين ، الضارة بسمعة البلاد واقتصاده ووحدة هذه واحدة من دور الولاء الوطني في الظروف الاستثنائية .

الاستثمار والمستثمرين

اليمن بلد فقير وأجمع كل الاقتصاديين والسياسيين أن مشكلة الفقر باليمن والحد من البطالة وغيرها ليس لها طريق للحل سوى الاستثمار المحلي والعربي والأجنبي خاصة أن البلاد تتمتع بميزات استثمارية كبيرة سواء في أرضها أو سكانها ولم تستعمل هذه الميزات لصالح التنمية ووصل الاستثمار فيما إلى درجة متدنية وضعيفة بسبب التخريب الإرهابي (القبلي والسياسي والأيدولوجي) من جانب الفساد الإداري والمالي من جانب آخر، فلو أن المجتمع قد تحول إلى رأي عام لنح المسفين في الأرض من أعمالهم تلك وقدم اليمنيون مثلاً رائعا في هذا المجال لتوطن الاستثمار في البلد وحلت كثيرا من المشاكل .

هل الذي يحصل الآن في ساحة البلاد من الاضطرابات والقتال والناكسات السياسية والحروب الكلامية وغيرها يساعد على التنمية والتغلب على آثار الأزمة الاقتصادية؟ أم أن هذه الأحداث ستزيد الأزمة استفحالاً والاقتصاد تديراً ليشمل قطاعات اجتماعية واسعة فتزداد مساحة الفقر وقلعة الخدمات وتدني مستوى الدخل وبالتالي زيادة الإنفاق المالي على الأمل الذي كان من المفترض توجيهه نحو التنمية .

الولاء الوطني في هذا المقام هو الذي يستطيع إخراج الوطن من ساحة اللعب بالنار إلى ساحة المعالجات للمشاكل القائمة ، إن المخلصين الموالين للوطن هم القادرون اليوم على كبح جماح الفوضى وتحويل الرأي العام صوب التوجه لإخراج البلاد مما قيل أنه النفق المظلم الذي صنعتها جميع الأطراف في هذا المقام يجدر التأكيد أن الدولة بمؤسساتها منعة اليوم أكثر من أي وقت مضى على معالجة الإختلالات في الجهاز الإداري بجسدية وإجراءات تؤدي إلى نتائج عملية وسوف يساعدها في ذلك رأي عام مستنير ومتوقع لمثل هذه الخطوات في الظروف الراهنة أن تتم ليبرهن الجميع سلطة المعارضة أن الأزمت مهما كانت تظل مسئولياتهم تجاه الوطن أهم بكثير من الإختلاف وهذا هو العقل الرشيد الذي يرجو جميع اليمنيين فالوطن كسفينة في البحر مطلوب أن يحافظ عليها ربانها وراكبها .

أقلم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم صدق الله العظيم (سورة يونس الآية ١٠٩) .

١ - العجم الوسيط ص ١٠٥ ج٢
٢ - فرنسا وسائر العولة
٣ حوار مع دومينيك مونيزي (ترجمة مؤسسة طلال بن عبد العزيز دار النهار للنشر بيروت طبعه أولى نيسان ٢٠٠١ م)
٤ من كتاب الحاسن والسائوي للبيهي
٥ رئيس دائرة الثقافة في المؤتمر الشعبي العام

هو تطويرها والمثابرة لتفعيلها على أرض الواقع لتأتي أكلها .

إن الغش في الاختبارات في بعض المرافق التعليمية مثلاً هو أخطر عمل ينبغي أن يقف أمام هذا السلوك المنحرف المدرسون والإداريون بصرامة وبدون هوادة فمن شأنه إضعاف الولاء الوطني بين التلاميذ وطلبة المدارس منذ الصغر ، لأن ذلك السلوك السيئ يفتح الأبواب واسعة في ذهن التلاميذ لعمل أي شيء في المستقبل من مخالفة قوانين البلاد والعبث بمقرراتها ومكتسباتها دون الإكتراث ، فعلى سبيل المثال سرقة آثار وبيعها خارج الوطن أو العبث بها وتحطيمها في مواقعها فلو أن التلاميذ والطلبة قد تزودوا بزاد الولاء للوطن لما هان عليهم أن يروا سرقة آثار بلادهم وتهريبها خارج البلاد والعبث بها في مواقعها دون القيام بأعمال تحيل دون هذه الأفعال الخطيرة ، وخاصة أن المدارس والطلاب منتشرون في كل أرجاء البلاد وقد درسوا أهميتها في تاريخ بلادهم .

إن موضوع دور التربية في الولاء الوطني هو في غاية الأهمية (فالتعليم في الصغر كالنقش في الحجر) كما يقول المثل وينفس الأهمية لو استطاع التربويون والمدرسون الوصول إلى أقتد وبعقول التلاميذ منذ الصغر مستوعبين ما يلقون في المدرسة لمنحوا الإرهابيين من تجنيد الأطفال لأعمال التخريب والدمار لوطنهم وهم لا يعلمون ماذا يفعلون .

● **كيف نوالي الوطن وليس لدينا عمل أو سكة؟**

هذا هو ما يطرحه البعض تحت طائلة الأزمة الاقتصادية والضرورة الملحة للحاجة من أن الولاء لا يأتي إلا من باب الحقوق تتبعه واجبات وهذا في حقيقة الأمر هو تبسيط المفهوم الولاء الوطني لأنه لا يرتبط بحكومة ولا بأشخاص ولا بأزمات اقتصادية ولا بمصالح آنية لأن ذلك زائل والوطن هو الباقي فلا يصح الجمع بين شيئين مختلفين الولاء والحاجة ، هل أهل بيتك وأفراد عائلتك لا توليهم إذ هم لم يوفروا لك متطلبات معيشتك واستقرارك وهم ليسوا قادرين على ذلك ، هل يعقل أن يقول الأخ لأخيه ليس هذا أخي والأين يقول لبيه ليس هذا أبي لأنهم لم يوفروا له العيش الرزيد إنه ضرب من الجنون ، لقد دفع المناضلون أرواحهم ودماسهم في سبيل وطنهم دون أن ينتظروا مقابل ذلك شيئاً مادياً ، وتاريخ اليمن مليء بتلك الشواهد العظيمة قديماً وحديثاً ولو أن الأوطان تحصب بهذه الحسبة المتواضعة لتلاشت بلدان عديدة واخسفت في الخارطة ولا ما أقدم أحد على التضحية بروحه فداءً للوطن وقد غدا لديه مجرد محطة لللال والسكن .

بجب الأوطان عمرت البلدان

● **هل يكون الولاء الوطني اليوم بوابة الإصلاح والنهوض التنموي؟**

- اعتقد أن ذلك من وجهة نظري هو مدخل أساسي لإقامة تنمية اقتصادية واجتماعية تستوعب العاطلين وتوفر الاحتياجات الضرورية للمحتاجين . فحب الوطن معناه تنمية الشعور لدى المواطنين لمحاربة أشكال السلبيات وعلى رأسها الإرهاب والفساد ، التي تعطل التنمية وتعيق المسيرة سواء كانت في أوساط المجتمع أم في أجهزة الدولة فإذا ما وجد لدى الناس وعي وحرص على مقاومة ما هو مخالف بالمصالح العامة كالاضطرابات والاحتراب والإرهاب ومحاصرة الفاسدين أينما وجدوا ، فإن ذلك يخدم التنمية ويدفع بالبلاد نحو مستقبل آمن .

السياحة

هناك أمثلة عديدة كيف يكون الولاء الوطني تنمية اقتصادية وقيمه حضارية ، كانت البلاد في السنوات الماضية مزاراً

٢- المعارضة بأطرافها - إن الأحزاب السياسية المعارضة ومنظمات المجتمع المدني وعلماء الدين والمتقنين والصحفيين تقع على عواقبهم مسئولية عظيمة تجاه تنمية الشعور بالولاء الوطني لدى المجتمع ، فعندما يكون الخطاب الموجه إلى الجماهير معززاً لحب الوطن ومحافظاً على سمعته

وعلى كيانه ووحدة أرضه وعلى أمنه واستقراره ، فإن تلك الممارسات ستكون أمثالا جيدة يحتذى بها المواطنون خاصة عندما تكون المعارضة منطلقة من وسط شعبها ومن طموحاته

ومن تطلعاته ، لا تعتمد في معارضتها على الدعم الخارجي وعلى النفاق السياسي الذي يسوق هنا وهناك دون مراعاة لمشاعر المواطنين الذين ينظرون إلى مثل تلك التصرفات نظرة

إزدراء كونها تقلل من شأنهم لدى الآخرين فخطابها سيكون مسموماً لأنه خالص للمصلحة الوطنية ، فالاعتزاز الوطني والكرامة الوطنية تلي على الجميع أن يستمدوا قوتهم من شعبهم لا من الآخرين خارج الحدود من الذين حولوا كثيراً من البلدان إلى ساحة صراع لمصالح إقليمية ودولية تدفع شئها للشعوب ولا يحاسب من جرائها السياسيين الذين كانوا أطرافاً في تسهيل مثل تلك التخلفات ضد بلدهم أو تحسين للمجتمع بحيث لا يستطيع غاز بآية صورة من الصور أن يتدخل في شؤونه ليبت الفرقة والخلاف بين أبنائه لأنه لا يجد له منفذاً ، هذا هو الطريق الوطني الخالص النظيف من دنس الأموال المشبوهة التي أوصلت البلاد إلى مراحل خطيرة دعت كيانه ووجوده فعمل مثل هذا يجعل رسالة المعارضة في أوساط الناس مسموعة وإذا قيمة ومصداقية ما عداها فإن النتيجة هي إعطاء نماذج سيئة لا تعزز الولاء إنما تخربه وتسفهه .

٣- التربية بمناهجها .

الولاء عندما يفرس في العقول منذ الصغر أجدى من غرسه في الكبر لذلك فإن من واجب التربويين وضع مناهج تستوعب ذلك ولكن ليس بحشوها بصياغة إنشائية وكلامية وكفى . الولاء لا يستقر في العقول والقلوب من كلام يكتب في الكتب إنما يأتي من باب توجيه النشء وتعليمهم بطرق وبروضة الأطفال وحتى مراحل التعليم الجامعي في حب المكان والتعلق به وحب الأهل وخلق الأمل في النفوس نحو المستقبل باعتبار أن الوطن هو من سيحقق لهم طموحاتهم ويوفر لهم الاستقرار والأمان .

هذا يحتاج إلى جهد عملي يتمثل في ما يقوم به التربويين والمعلمون من نماذج متميزة في أعمالهم وفي بيئتهم المدرسية وفي سلوكهم بصفة عامة ، يأتي ثماره ليس من قاعات الفصول الدراسية وحسب وإنما أيضاً من معايشة التلاميذ للواقع والتفاعل معه وتدريبهم بطرق وأساليب فاعلة للمحافظة على الأملاك الخاصة والعامة ، في الحديقة والشارع والمدرسة ، في الوزارة والصنع والتجر والمستشفى وغيرها .

ومن تعليمهم كيف يتعاملون في الشارع مع إشارات المرور ومع المارة وأن يتم إطلاعهم على تاريخ بلادهم من خلال زيارة المتاحف والآثار وتدريبهم على فهم إلى نفوسهم وتحويلها إلى متعة في دراستهم ، ذلك أجدى وأنفع لربط ما هو نظري بما هو عملي ، فشرط وضع المناهج ومواصفات المدرس والمرشد بحاجة إلى إعادة النظر للمواءمة بين الدروس النظرية والعملية وهذه الأمور لا ريب أنها حاضرة في أذهان المعنيين في جهاز التربية والتعليم ولكن ما هو المطلوب السراء والضراء .

المواطنين ويمنع نفسه عن حماية الفارين من وجه العدالة .عندما يتجرأ أولئك الذين يختطفون الأجانب ويجعلونهم رهائن لابتزاز الدولة ويسببون بأعمالهم تلك الملايين اليمنيين ولسمعة البلاد وما يلحق بها من أضرار مادية ومعنوية فادحة ، فأفعالهم تلك تنفر المستثمرين والسياح والزائرين وتمنع المساعدات الدولية التي تقدم للمرضى والحرومين وغير ذلك ، عندما يتعدون عن هذه المسالك الفاسدة فلإن هذا هو ولاؤهم لوطنهم .

● **الأحزاب السياسية ومنظمات المجتمع المدني**
عندما تكون المعارضة قائمة بسياستها على الحفاظ على الأمن الاجتماعي والاستقرار السياسي وعدم دفع

البلاد إلى أتون الاضطرابات والاحتراب والتجزؤ وتكون المعلومة والخبر المعارض الذي ينشر للمواطن سليماً وصحيحاً وصانقاً وتبتعد الأحزاب والمنظمات عن الهوية السلبية والعائلية متمسكة بقيم الأمة وتوابتها وإقنابها بذلك معارضة وطنية ولاها للوطن .

الصحفي والثقف والمؤرخ وكل حسب عمله واختصاصه عندما يكونوا مسئولين عن آرائهم وأقوالهم وأفعالهم ، لا يثيرون الضغائن ولا الحقد ولا يشيعون الفوضى بين الناس إنما ينتقدون الخطأ ويكافحون مظاهر السلبيات ويمززون الإيجابيات ويغرسون قيم الولاء الوطني في النفوس فإتهم يقومون بعملهم وواجبهم لخدمة الوطن .

عندما يكون رأس المال الوطني ينفق أمواله داخل الوطن بمشاريع استثمارية ويقدم للأسواق سلعاً نظيفة لصحة السكان والبيئة فيحرص على وطنه كأنه مسكنه فذلك هو الولاء .

عندما يكون العالم والمرشد وخطيب المسجد يمارسون عملاً توعوياً للمجتمع ليرشدوه للإبتعاد عن ما يضر الناس أفراداً وجماعات من جراء أعمال الإرهاب الذي يقوم به أفراد تحت عناوين إسلامية يقتل فيه الأبرياء وتضرر بفعله معيشة المواطنين ويعطل الاستثمار ويفضي إلى نتائج كارثية في ارتفاع معدلات البطالة والفقر فإن ذلك ليس فقط ولا للوطن ولكنه قبل كل شيء للوطن .

● **من يحمي شعور الولاء للوطن؟**

١- الدولة بمؤسساتها .
- لا ريب أن الدولة بمؤسساتها التنفيذية ، التشريعية ، القضائية) هي من ينمي مفهوم الولاء الوطني في نفوس وعقول الخاصة والعامة من المواطنين وتجسيده عبر العديد من الممارسات والأعمال التي تشد المواطن إلى الدولة والصحة أو التربية والتعليم وغيرها وغرس الولاء في الناشئة من التلاميذ والشباب فيكون الولاء من الأسرة فالدراسة فالوزارة ثم المحكمة والبرلمان الخ...
الدولة مسئولة عن إقامة العدل وحكم القانون وتكافؤ الفرص لجميع أبناء الشعب سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وثقافياً وهي مسئولة أيضاً عن توفير الأمن للمواطن ، على نفسه ، وحقه وعرضه ، في حله وترحاله ، فإن هذه المؤسسات بما تبثه للشعب من الوقائع الفعلية والإجراءات والإنجازات العملية في شتى المجالات تجذب المواطنين إليها طائعين محبين ومواليين لأنهم قد وجدوا مصداقية ما يقال من الأجهزة الرسمية على أرض الواقع وحصلوا على حقوقهم كمواطنين وبذلك سيكونوا حماة للأمن السراء والضراء .

أبدأ بل من وطن قوي وعظيم ، لأن عظمة الدولة اليوم من ضمن ما تقاسم به مساحتها وسكانها ووحدة أبنائها . العالم اليوم يتكون من دول كبرى ودول صغيرة ثم أشباه الدول التي قال عنها وزير الخارجية الفرنسي الأسبق هوبر فيدرين أنها عاجزة عن الممارسة الفعلية لسيادتها الرسمية وغالباً ما تقع فريسة للقوى فوق الوطنية (العالمية) (٢)

فإذا تعرض جزء من هذا الوطن للخطر هبت أجزاؤه في نجدته يداً واحدة وقلباً واحداً إنه بذلك يكون كالجسد إذا تألم طرف منه تألم له سائر الجسد .

● **كيف نوالي الوطن؟**
هل نوالي الوطن بالعاطفة وبالكلام المعسول بالشعور والنثر بالإدعاء إننا أحفاده وأبنائه ولنا تاريخ حافل بالبطولات والمنجزات الزراعية والصناعية وغيرها هذا مطلوب قسوله ولكن ليس هو الولاء الحقيقي لأن متطلبات الولاء تتمثل بالقوة في العمل بإخلاص وتفان، العامل في مصنعه يتقن عمله وينتج منتجاً يستحق أبناء وطنه شراؤه والاستفادة منه دون أضرار ، الفلاح في مزرعته يمارس سلوكاً سوياً في التعامل مع الأرض ومع البيئة ومع جيرانه لا يستخدم السموم الحمرمة ولا الأسمدة القاتلة للأرض ولا يهدر الثروة المائية في سبيل الحصول على غلة يجني منها الأرباح الكبيرة فيصيب الأرض ويصيب الإنسان بالمرض الذي يؤدي في النهاية إلى هجر المكان وتدمير الكيان ، عندما يرتفع في ممارسته عن هذا السلوك السيئ والمثمين فإنه يوالي وطنه .

المدرس في المدرسة عندما يسكن التلاميذ قلبه وعقله مثل أبنائه والمدرسة مثل بيته فهو يعطي بسخاءه ويربي باباء وينشئ في نفوس التلاميذ حب الوطن فيخرجون للحياة منتجين ومتشبعين بالولاء لوطنهم محبين لأرضه وناسه .

الموظف في وظيفته لا يخون الأمانة ولا يخالف القانون ولا يسرق الأموال العامة أو الخاصة لا يرتشي ليقدّم لاحتال خدمة غير قانونية ليعتدي بها على حقوق المجتمع وسكونه ومواظب على عمله كأنه يعمل لنفسه ثم يتعامل مع القانون كما هو يحترم نصوصه وينفذ تعليماته .

عندما يكون موظف الجمارك ومستول الأمن في المنافذ والتخوم لهم حرص على حماية المجتمع وأموال الدولة لا يخالفون قانوناً ولا يغشون سلعة ولا يرتشون من أحد لإدخال بضائع ضارة بالمجتمع والبيئة فإن ذلك هو الولاء الوطني .

ضابط الشرطة في مخفره وفي إدارته كيف يطبق القانون والنظام ويحمي الأمن ويسم الشرطة من مكان للخوف إلى مقر للأمن والأمان عندما تكون يد الضابط والجندي عفيفة من الرشوة محترماً للقانون ومطبقاً له وتكون المسئولية في قلبه وعقله كواجب يؤديه للوطن وليس غير ذلك ممنوناً وسعيداً بما يقوم به فإن ذلك هو الولاء لوطنه ولوطنيه .

الضابط والجندي في الجيش وهو يحمي التخوم ويحرس تخوم الوطن من الأعداء ومن المهربين لا يغريه مال ولا يلين له جانب في أمر يضر الوطن ، يحمي ثروة الأمة في البحر والبر والسماء ، فوق الأرض وفي باطنها ، يحرص على سلامة وأدواته الحربية كأنه يتعامل مع أدوات منزله ، يتحلى بالخلق في تعامله مع زملائه ومع المواطنين يتزود بالعلم والمعارف ليكون على مقدره باستخدام السلاح الحديث ويهتم بهندامه ومظهره ويضرب أمثلة في البطولة والفداء عند تعرض وطنه للخطر فذلك هو الولاء الوطني .

القبيلي باحترامه لدولته ولأهله وجيرانه ويمنع نفسه من الانجرار وراء القتل للفرق ولا يجدن من يفتدّم ، السعادة في ظل الأوطان لا تأتي من وطن ضعيف

لا يفسر الولاء بأنه الدفاع اللفظي عن الوطن أمام خصومه أو ضد من يتدخل في شؤونه أو يقلل من أهمية المنتمين إليه أو غير ذلك، فهذا تفسير مبسط للولاء الوطني كأن يقول فلان من الناس هذا بلدكم متخلف جداً وناسه متخلفون ، لأنهم يمارسون سلوكيات في الحياة العامة غير جيدة كرمي المخلفات في الشوارع الأجنبي وأعمال الإرهاب وانتهاك القوانين ثم تكون الثورة في وجه القاتل لأننا نملك ولاء للوطن .

هذا دفاع غير مجد وليس هو جوهر القضية للدفاع عن إثبات الولاء ، لأن كل ما قيل هو يمارس في الواقع المعيش ونكرانه يعتبر تعصياً لا يقوم على منطق سليم أو أساس يبني عليه الدفاع ، فالأجدر أن يكون الرد على مثل هذا التحسين صورته ورفع مستوى الأهل السلوكيات الرديئة وحث التوعية في أوساط المجتمع بأضرارها حتى لا يتردد هذا القول العيب على السنة الآخرين مرة أخرى، فيكون الولاء الوطني بذلك العمل في أعلى درجاته لأن حب الوطن قد تجسد عملياً بأفعال إيجابية ودفع الغيريين لتحسين صورته ورفع مستوى الأهل حضارياً ومدنياً فوجدوا أنفسهم بهذا العمل المثمر أمام غيرهم من الشعوب والبلدان في محل التقدير والاحترام .

● **ما هو الوطن ؟**

- الولاء لا يأتي إلا من معرفة سليمة وصحيحة وعميقة بأهمية وقيمة الوطن في حياة أي شخص باعتباره المكان الذي يمنح الأرض للزرع والمصنع للصناعة والتجبر للتجارة والمدرسة للدراسة والمستشفى للتطبيق والطريق للسبيل والوصول إلى الهدف والحديقة للزخرفة

هو جواز السفر وبطاقة الهوية والمال ومكان القبر (هو الأرض والإنسان) فإذا تكونت عبر الحقب ثقافة الترابط والاختلاط لمشاعر الساكنين من فنون وتذكريات المكان والزمان والإبداع وطرق المعيشة وتآثر الساكنين نفسياً وسلوكياً بها ويتصفون بصفات مشتركة كاللغة والدين ولهم دولة راعية مسئولة نافذة وغيرها .. فإن هذا هو بصفة مبسطة الوطن .

إذا أجمع أفراد هذا الوطن أن لا مكان لهم غير للعيش والتخوم لأنه المصير والمآل فإن ذلك يجعل الناس في ولائهم الوطني يحافظون عليه ويدافعون عنه كاسرهم وينهين ومنزلهم ومزارعهم لأن فقدانهم لمقومات حياتهم يعني الخروج إلى العراء وإلى الضياع فهل يستحق مثل هذا المكان الذي يجتمع فيه الناس والتاريخ والثقافة والآمال نحو المستقبل أن يدافع عنه وأن يولييه ساكنوه اهتمامهم وولاؤهم .

اعتقد أن ذلك أمر لا ينكره أحد وبالتالي يصبح كل شيء داخل هذا الحيز من الأرض المسمى وطناً هو من يدافع عنه ضد العدوان وهو من يحرس أمنه وأمن ساكنيه ومن يعمل لأجله لأنه كل شيء في نهاية المطاف .

● **لماذا يكن الولاء للوطن ؟**

- لأن تحقيق الحاجة في العيش والسكن وتوفير الطمأنينة والأمن والأمان لا يتوفر لهم في قرية أو حارة أو قبيلة أو جهة يتوفر من جميع ما هو في هذا الوطن بمساحته وأرضه وبحاره وسمانه بثرواته في باطن الأرض وظاهرها بإنسانه رجالاً ونساء ، فالعمل والحرية والكرامة لا تتحقق بالتجزؤ واختزال الوطن بمفهومها محدودة ومتخلفة ، ولا يتوفر للإنسان في هذا التجزؤ متطلبات العيش والاستقرار ولا يشكل له الاستخلاف للأجيال جيلاً بعد جيل بترات عظيم وبخيرية مادية ومعنوية وهو مجرداً وضعيف فالتجزؤ يأتي بعكس ذلك تماماً فيكون الناس بذلك للفرق ولا يجدن من يفتدّم ، السعادة في ظل الأوطان لا تأتي من وطن ضعيف