

المؤتمر الدولي للوسطية الشرعية والاعتدال يبدأ اليوم بسيئون



هذيان الكبت

إبراهيم الهمداني

ومضى يطوي بساط الحلم
حاملًا طيف الغرام المفعم،
باريح من هباء، نصفه
يحتسي نصف الفراغ الأفخم
نصف فحوى وجهه مائبة
نصفه الآخر عنه يرتمي
كذراع الصوت يبدو قلبه
كحنين مائع بالأمم
وبثدي الريح يحسو رشفة
من ضياء عتقت في الظلم
يأكل الظل، ويشوي إصبعا
عانقت كالأمس كف الندم
كان موج الصمت في قبضته
كغفه يحمل خبز السقم
يمتطي الغيم، وتحنى ظهره
رحلة تأكل كعب القدم
لا يبالي بجنون خافت
إن كساه العمق ثلج الحمم
ومضى الآن ليخفي وجهه
بارتياح في مرايا العدم
باكيا يحمل في بسمة
زهرة البوح وقيدا للغم
تنهني بالصمت أفاق الندى
فوق شجو مائل بالصمم



الإسلامية للعام الجاري باعتبارها المدينة التي يكبر تاريخها فوق هذه الأحداث. وأشاد الدكتور الإيراني بالجهود التي بذلت للإعداد والتحضير لعقد هذا المؤتمر وفي مقدمتهم الداعية والمفكر الإسلامي أبو بكر العدني المشهور وجميع العلماء والمفكرين الإسلاميين الذين استجابوا لدعوة الحضور والمشاركة في فعاليات المؤتمر من داخل اليمن وخارجه.

تصوير/ فؤاد الحرازي



والثقافة والأدب والإصلاح الاجتماعي. وفي هذا الصدد اعتبر المستشار السياسي لرئيس الجمهورية الدكتور عبدالكريم الإيراني الذي وصل أمس إلى سيئون للمشاركة في المؤتمر الدولي للوسطية والاعتدال الواعي، مدرسة حضرموت أنموذجاً للتجمع الإسلامي الذي يعقد في المكان والزمان المناسبين. وقال الدكتور الإيراني لوكالة الأنباء اليمنية «سبأ»: ما أحوجنا إلى السعي لتحقيق الوسطية والاعتدال في الإسلام، وما أبدو أن يعقد المؤتمر ضمن فعاليات مدينة تريم عاصمة الثقافة

مدرسة حضرموت في المجال العلمي والدعوي والتربوي والتأصيل الإسلامي للثقافة والسلوك السائد في تريم وأثرها الإنساني، بينما يتناول المحور الاجتماعي الواقع الاجتماعي بحضرموت رؤية إسلامية وأثر الواقع الاجتماعي في بناء الشخصية الإسلامية وأثر الإسلام في عادات وتقاليد مدرسة حضرموت ودور الواقع الاجتماعي في تجسيد المنهج الوسطي للدعوة محليا وعالميا. كما يناقش المحور الرابع إعلام العلوم الشرعية والدعوة والتربية والتعليم والإعلام في التاريخ

سيئون/سبأ
تبدأ اليوم بمدينة سيئون محافظة حضرموت أعمال المؤتمر الدولي للوسطية الشرعية والاعتدال ضمن فعاليات تريم عاصمة الثقافة الإسلامية ٢٠١٠م.

ويهدف المؤتمر الذي ينظمه خلال الفترة ٢١- ٢٣ من ديسمبر الجاري دار المصطفى للدراسات الإسلامية ومؤسسة طابا للأبحاث والدراسات الإسلامية ومركز الإبداع الثقافي للدراسات وخدمة التراث، إلى تجسيد روح الوسطية والاعتدال سلوكاً ومنهجاً وعرض مميزات مدرسة حضرموت الدعوية وتجسيدها للوسطية الشرعية والقنوة الحسنة وإظهار دورها في الدعوة الإسلامية.

ويناقش المؤتمر الذي يعقد برعاية فخامة الأخ الرئيس علي عبدالله صالح، رئيس الجمهورية بمشاركة نخبة من العلماء والمفكرين والباحثين من داخل الوطن وخارجه، أربعة محاور الأول تاريخي يستعرض الأدوار التاريخية التي مرت بها مدرسة حضرموت ودور اليمنيين الحضارمة في الفتوحات الإسلامية ومدرسة حضرموت وكذا الوسطية الشرعية والاعتدال الواعي في الفكر الإسلامي وموقف الإسلام من تحديات الإرهاب والعنف والغلو والتطرف والعدوان والفقر.

فيما يناقش المؤتمر المحور العلمي دور الوسطية والاعتدال في تحقيق الوحدة الفكرية للأمة الإسلامية في ظل المتغيرات الدولية وتميز



وطن أو ذات

محفوظ عبدالله حزام

■ ما أعرفه أن بث التشاؤم أو الفرغ في النفوس بأي طريقة كانت هو شعور قهليل في حد ذاته بأن يفقد المستهدف الثقة وربما حطم ما قد يكون باقٍ لديه من رغبة في محبة الحياة والتخليق في فضاءاتها اللامتناهية سحراً ودهشة وحلاوة ما أحوجني أن أعلم ما الهدف في اصرارنا على تحقيق ذلك أكيد ليس البناء الفعال أو الضبط والربط .

ثقافات سلبية هنا وهناك تشكل عامل ضغوطات نمارسها مع الآخر في عنف مستمر يولد لنا خلل يجره خلل أكبر أعترف أنا مجتمعات نمارس يوميًا في كل نبضة تدق بها قلوبنا أو فكرة تسبح في عقولنا ثقافات فيها عنف وقمع ومصادرة ومن لا يجيد فن الكلام والحذقة ومهارة الإقناع مثلاً فلا يعجز أبداً في حب شئناة وحملاته جبا ولو بالإشارة أو بالنظرة أو حتى بالهمس والإيماء السلبى .

طبعاً ... لا يمكن أن أنكر بأن الفقر مشكلة والتفاوت الاجتماعي معضلة وسوء الأحوال الاقتصادية كارثة لكن لا أراها مبررات هي الأقوى والتي من شأنها تجعلنا نتعايش معا في غربة وخوف ونزعات لا إنسانية وأن نستمتع ونحن نسبح الإشاعة ونشيعها بين الناس في حقد بلون الرماد وأن لا نحترم جهد بذل وأفكار قدمت .ويبقى السؤال لماذا لا نرى الحياة بألوان دافئة نقيه .ونسعى بكل تفاؤل للبناء بعمومة حتى ونحن نتالم كثيراً من أوجاعنا .

أحسب أن القاعدة تقول: فرق بين الفعل والفاعل .وما أود قوله :

بأن الوطن ليس حصة دراسية تلقى أو محاضرة جامعية تعرض أو ورقة عمل تقدم أو دراسة تحليلية تصاغ بل يبقى الوطن سلوكاً جميلاً حتى مع حديث الذات للذات .



ربما عانقته.
ترقبني؟ اتعلم اني أراك؟ واشتاقك؟ لن أستغرب وجودك في الأعلى .. فقد كنت دائماً كالنجوم .. أنت الآن في مكانك .. كبرت أنا ٧ سنوات ونصف .. وكلمة كبرت أنا .. كبرت أنت في داخلي ..

هي الآن تومض وبدات بالخفوت فقد بدأ الفجر يغلب الآن .. قوة أخرى تعديني عنك .. ولقاء قصير .. أعلم أنك ستأتيني غداً .. ربما لن أراك في نفس المكان .. سأبحث عنك وأوقن في نفسي كل ليلة أنك تحرسني وتسهر علي جيداً كالملائكة .

الآن الهواء أنقى وأعدب .. وأشعر بنعاس لذيذ ودافئ .. سانام الآن .. من قال إنها أسطورة؟

حنان إبراهيم

أبي.. يانجمة

● تقول الأسطورة إن كل إنسان يفارق الحياة يعود نجمة في السماء .. ساطعة ترقب محبيها وتنتظر باتجاههم أمد الدهر.. اليوم كذب أشعر بضيق كبير وشعرت للحظات أنني غير قادرة على التنفس .. أو أنني قد فقدت إدراكي لمقدرتي على استنشاق الهواء! .. كان الوقت قرابة الفجر .. حينها فتحت نافذة غرفتي وجلست بالقرب منها أنظر إلى السماء .. لا توجد نجوم أبداً .. السماء غير صافية

مكتظة بالغيوم .. كحال كل شيء أسفلها مكتظا .. ووجدتها ... صغيرة تسطح نحوى .. أنظر إليها تشعرنى بدمع غريب وحنان .. وحنين .. نظرت إليها أكثر فتملكني البكاء .. لم كل هذا الحنين لنجمة؟ لها دون سواها ممن يحاولن اختلاس النظر عنوة عن كل الغيوم في وسع السماء: شعرت به .. بدفتني من نسيمات الفجر الباردة وكانني قد طلته في السماء ..

قاسم يحلل الأدب العربي المكتوب بالفرنسية

وحول السمات العامة للأدب العربي المكتوب باللغة الفرنسية، يرى قاسم أن هذا الأدب ارتبط في المقام الأول بوجود قوات احتلال فرنسية في بعض البلاد العربية، وأنه مرتبط في الغالب بالمهجر، على غرار حركة الهجرة الأولى للكاتب في بداية القرن العشرين التي اتجهت نحو أمريكا اللاتينية، وقد شهدت هذه الحركة ازدهاراً ملحوظاً في الأدب العربي المكتوب خارج حدود الوطن، حيث ظل الأدباء لفترة لا يكتبون إلا باللغة العربية قبل أن يذوبوا وأولادهم وأحفادهم في هذه البلاد.

أما حركة الهجرة الثانية كما يشير لها المؤلف فقد جاءت من شمال المغرب إلى فرنسا، وقد ازدادت بشكل ملحوظ عقب استقلال بلاد المغرب العربي، ثم يتساءل المؤلف بحسب المصدر نفسه لماذا استخدم بعض الكتاب المصريين اللغة الفرنسية كلغة كتابة رغم أن فرنسا لم تحتل مصر مثلما فعلت في الجزائر، بل كان الاحتلال الإنجليزي هو الأطول، واستمر حتى سبعين عاماً؛ ويفسر البعض ذلك بكون محمد علي قد توجه إلى فرنسا من خلال مشروعه الحضاري وليس إلى إنجلترا، وكان عليه أن يعمل على تعليم المصريين اللغة الفرنسية، فالخبراء الفرنسيون يريدون أن يتحاوروا مع من يعرف لغتهم.

القاهرة: صدر عن وزارة الثقافة المصرية كتاب جديد بعنوان «الأدب العربي المكتوب باللغة الفرنسية» للكاتب والناقد الأدبي محمود قاسم، يرصد من خلاله مظاهر هذا الأدب وعلاقته باللغة العربية ويقف المؤلف خلف الدوافع التي دفعت الكاتب للجوء للفرنسية للتعبير بها عن همومه وقضاياها.

ويشير المؤلف في مقدمة كتابه إلى صدمته من كثرة عناوين الكتب الفرنسية التي تناولت الثقافة العربية المكتوبة باللغة الفرنسية، في حين خلت المكتبة العربية من كتاب واحد يتناول هذا الموضوع في جميع الوطن العربي.

يشير قاسم إلى أن هؤلاء الكتاب الذين اتجهوا بالفرنسية ظلموا كثيراً في أوطانهم، ويرجع المؤلف ذلك لقصور حركة الترجمة، والنظر إليهم بريية كأنهم عملاء للبلد الذين يكتبون بلغتها وكونه ينقل في كتاباته سلبيات المجتمع الذي جاء منه.

ويشدد المؤلف على أن الأدب العربي المكتوب بالفرنسية هو «أدب عربي» حيث أنه لا يزال كاتبه مشغول بالهم العربي والبيئة العربية بثقافتها القديمة والحديثة، وأن الكاتب يظل ملتصقاً بوطنه، موضحاً أنه كثيراً ما تدفع الهجرة أو المنفى الاختياري الكاتب إلى أن يرتبط أكثر بجذوره التي جاء منها.

قصاصات

متعثرة

محمد قطابش

عواصف من ثلج

والحظ العاثر..
تستمرئ..
ممعنة الاستمراء،
بعبثية مقبته؛
تجر من حولها خيوطاً رقيقة ناعلة
تتبدى أسافل معطفها المخملي الكاذب
المطرز..
بأذيال الخيبة
ألا هل ينكسر عود الجفاء!
.. هل يغمض الشتاء جفنه القارس!
.. هل تتخلى الأغوار عن كل هذا الزيف..
هل نستعيد ما دفنته
أحمال العواصف الثلجية!

أخيراً، اطلت من خلف هذا الغناء الفسيح
عواصفنا الثلجية..
جالبة معها، مزيداً
من الغيم
.. وزمهيرير الشتاء
خلف عواصفنا الثلجية
تبلدت أغوارنا التلكى
بأحاسيس باردة..
بأثسة..
ترتع بمجون في الكبوات،
ترتشف من أنية الوبال
بكبرياتها الفارغ..
تستمرئ الأنين،

في يد العشق

عبد القادر النহারي

كل يوم وفيك ازداد حبا
واصب الهوى على القلب صبا
فاراني إليك اشتاق حتى
وأنا في يدك .. اشتاق هدا
عاشق لم أزل على كل وعد
أتمنى أذوق في الكاس نخبنا
عاشق والظما إليك تخطى
ما بروحي من الحياة فشبنا
شب عن طوق ما رسمت قلبي
فإذا القلب في يد العشق نهبا
أنت دنيا من الجمال وقلبي
فيك طفل على الهيام تربي
أه يا من سكبت في كل ضلع
من ضلوعي مغبة الحسن سكبنا
وملات الحياة حولي جمالا
فيه أحيا وفيه أشقيت قلبا
أحلمي بطهر عينيك وارمي
بي بقلبك إليه لونتُ دربا
ودعيني أعيش فيه حياة
لم أذق مثلها وقد زدت قربا
أسعديني بحبه وتخطى
حاجز الخوف إنني ذبت حبا