



البُشري

ياسين البكالي

أنت سؤالي في الهوى وجوابي  
وأنا حديث الواقعين ببابي  
تائين كالبُشري تسيل بحلوها  
وبمرها كالشهد في أعصابي  
وأحسك المعنى المسافر في دمي  
لجميع من صفتهم أحبابي  
أنا من يدي إلى يديك يطير بي  
حلم يحلق في سماء عذابي

من ذا سواك تلفني وألفها  
سرًا خرافيا يبوح بما بي  
إن كان تقيل السراب محبطة  
للتأهين فقد أصعنت صوابي  
في حستك الآتي كوجه سحابة  
قوتي بها وسعادي وشرابي  
تحタル في عينيك ألف حقيقة  
حكت بصلببي في ربى الأهداب  
وأكاد أجزم أن قلبي طالما  
أنت معى سيطل من أصحابي  
ضعف المحب ومن أقاصي شأنه  
هرعت إليك بشوقها أسبابي

## ندوة أكاديمية ب التربية أرحب حول الهوية الحضارية والتحديات المعاصرة»

عدم إنكار وجود الالوهات، ولكن بحيث لا تسقط على مجالات حياتنا وتكون سيدة الموقف في كل الأوقات. كما أشار إلى النظومة التي تعمل بها اللغات الأخرى في تعزيز وجودها ونشر المعرفة بها وتعلمها ومقدار ما تبذله دولياً من مساعي لتحقيق حضورها وضمانتها.

وأوصى الندوة بضرورة إقرار جامعة سنترال، وزارة التعليم العالي تكريمه الأستاذ الجامعي الذي يلتزم بالشخصي داخل قاعات الدرس، على أن يتم كل عام تكريمه شخصية أو أكثر بما يليق به من أسلوب تكريمي تعلمها وعليمتها.

تحت مسمى (صاحب اللسان العربي القصيبي للعام

يعدونها بحسب النظرة على عكس النظرة المتشائمة التي قد يعتقدوا بعض الشتتين بالشأن اللغوي. كما أشار إلى النظومة التي تعمل بها اللغات الأخرى في تعزيز وجودها ونشر المعرفة بها وتعلمها ومقدار ما تبذله دولياً من مساعي تحقيق حضورها وضمانتها.

●. الثورة/متابعات نظم قسم اللغة العربية بكلية التربية - أرحب، أمس ندوة أكاديمية تحت عنوان: «اللغة العربية: الهوية الحضارية والتحديات المعاصرة» وفي الندوة أكد عبد الكلية الدكتور سعد إبراهيم الطالبي، أهمية الندوة والفائدة المرجوة من هذه الندوة المتخصصة في مجال اللغة العربية وغيرها من التخصصات العلمية، مشيراً إلى أن هذا الشاطئ يأتي ضمن سلسلة من الأنشطة العلمية والأكاديمية والطلابية التي تشرف عليها العادة لهذا العام، وأثنى على الأوراق العلمية المشاركة في الندوة لكلٍ من: الدكتور ثامر نجم عبد الله أستاذ النحو والصرف بكلية التربية، الذي ركز في ورقته على الهوية الحضارية للكلية، الذي ركز في تجسيد الذات الثقافية العربية بما احتوته من موروث فكري وثقافي ولعله يكفي كانت اللغة وعاء المتميز وأسماطه أن تنتقل به إلى العالمية وتحقق حضورها بين الأمم.

ومن المؤكد أن تطبيق الثقافة كسلوك رفيع ومحظوظ يرتبط بمستوى الوعي الجماعي ومدى تجذرها، فالآباء دون وعي لا يورثون أنفسهم الثقة ولا يهجون إزائهم طريق القدوة، وكل الأخطاء التي يقتربونها أمام الصغار ما تثبت أن تكرر كثقافة تتضرر وراءها الأجيال اللاحقة! ومن المؤكد أن الثقافة أضحت قضية مصيرية في حياة الأمم والشعوب، وفي ضوئها تحدد القيم والعادات وأشكال التعامل والفنون ومناجي العلم والابتكار، وعندما يصبح الجهل بضراره بذلك يحمل دلالة الانتقال الجمعي إلى طور متقدم في الثقافة، كون الجهل هو العدو الأول والخصم اللدود للثقافة، وبرغم حداثة عمره الزمني، والمقصود هنا علم النفس، إلا أن أدبياته ارتبطت باقليم مسألة في حياة المجتمعات البشرية، مسألة الثقافة، حيث المحدد السلوكي للأفراد يبدأ في سن حياتهم الباكرة ويتم شمله واستقراره عبر التعلم من صنيع الآباء، والأمهات ومسالك الكبار في البيئة الحية.

وفي البلدان ذات التزعة القانونية، تهم

النظم التعليمية والتربوية بتكرير مبدأ

احترام القانون والاصطفاف به كثقافة يتم

تشريعها في عقول وأذهان الصغار حتى

يصبح هذا المسلك قيمة ثابتة لا تتلاشى

عليها مجالات النفعية الضيقة التي هدمت

الشعوب في عالمنا الثالث وأضاعت عليه

هويته وثقافته.

ينظمها مركز مدارس غداً:

### حاضر ومستقبل العلاقات اليمنية التركية»

### ندوة فكرية ثقافية بجامعة صنعاء

الشورة/خليل المعلى

ينظم المركز اليمني للدراسات الاستراتيجية «مدارس» بالتعاون مع جامعة صنعاء و مجلس عام تنسيق منتظمات المجتمع المدني صباح غـ الأربعاء الندوة الفكرية الثقافية «حاضر ومستقبل العلاقات اليمنية التركية». وسيتناول الندوة التي يشارك فيها عدد من الأكاديميين والآباء والمفكرين والسياسيين عدداً من أوراق العمل منها العلاقات السياسية اليمنية التركية وأفاق تطورها والنهضة الاقتصادية التركية الصاعدة والعلاقات التقنية والتكنولوجية اليمنية التركية وأفاق تطورها وكذلك المركبات التاريخية للعلاقات اليمنية التركية، والعلاقات العربية التركية المعاصرة، وكذلك العلاقات الثقافية الاجتماعية اليمنية التركية (جذور الماضي وأفاق المستقبل).

ويأتي انعقاد هذه الندوة في ظل العلاقات اليمنية التركية التنموية خاصة في المجالات الثقافية والاقتصادية والسياسية وترامينا مع الزيارة الرسمية للرئيس التركي عبد الله جول بلادنا.

### الثقافة ولبن الأمومة

محمد قطابش

□ ثمة رابط قوي بين الثقافة والتنمية، فالباحثون يؤكدون أن الثقافة يمكن أن تسود عندما يتم تشريبها في أفقنا الصغار الخجولة، وعندما تصل إلى مرحلة إرضاع الأم طفلها الللن في المهد.

وثلة اعتقاد راسخ بأن الحضارات التقدمة ناتجة عن التجذير للثقافة في مراحل سنية باكرة لمجتمعاتها، بدأية بالقانون الذي يتم احترامه والالتزام به وغرسه كسلوك لدى الأطفال من خلال مناهج التعليم ووسائل الإعلام ومن خلال العالية للكتابات التعليمية داخل المنزل وصولاً إلى الشارع والمؤسسات المختلفة.

ومن المؤكد أن تطبيق الثقافة كسلوك رفيع ومحظوظ يرتبط بمستوى الوعي الجماعي ومدى تجذرها، فالآباء دون وعي لا يورثون أنفسهم الثقة ولا يهجون إزائهم طريق القدوة، وكل الأخطاء التي يقتربونها أمام الصغار ما تثبت أن تكرر كثقافة تتضرر وراءها الأجيال اللاحقة!

ومن المؤكد أن الثقافة أضحت قضية مصيرية في حياة الأمم والشعوب، وفي ضوئها تحدد القيم والعادات وأشكال التعامل والفنون ومناجي العلم والابتكار، وعندما يصبح الجهل بضراره بذلك يحمل دلالة الانتقال الجمعي إلى طور متقدم في الثقافة، كون الجهل هو العدو الأول والخصم اللدود للثقافة، وبرغم حداثة عمره الزمني، والمقصود هنا علم النفس، إلا أن أدبياته ارتبطت باقليم مسألة في حياة المجتمعات البشرية، مسألة الثقافة، حيث المحدد السلوكي للأفراد يبدأ في سن حياتهم الباكرة ويتم شمله واستقراره عبر التعلم من صنيع الآباء، والأمهات ومسالك الكبار في البيئة الحية.

وفي البلدان ذات التزعة القانونية، تهم

النظم التعليمية والتربوية بتكرير مبدأ

احترام القانون والاصطفاف به كثقافة يتم

تشريعها في عقول وأذهان الصغار حتى

يصبح هذا المسلك قيمة ثابتة لا تتلاشى

عليها مجالات النفعية الضيقة التي هدمت

الشعوب في عالمنا الثالث وأضاعت عليه

هويته وثقافته.