



محمد عبدالماجد الحريقي

المؤتمر الوطني للمياه.. الأهمية من أجل الحياة



من السهل جداً الأخذ والرّد في الأمور السياسية وفي الجوانب الفكرية الأخرى والتوصل إلى حلول واتفاق في الرؤى بشأنها، لكن من الصعب جداً أن نعالج قضايا ونواجه مشاكل تتطلب منا إجراءات سلوكية وعملية ومادية محددة وواضحة لا تحتمل التباينات خاصة إذا كانت تأثيراتها تطال كل شخص..

خاصة إذا كانت هذه القضية متعلقة بوجود وبقاء الإنسان وهي قضية المياه.. التي لا ترتقي إلى مشكلة أخرى تواجه الإنسان إلى مستواها من حيث الأهمية.

في السياسة والقضايا الفكرية والثقافية يتناقش الناس ويختلفون وبالأخير يتفقون على حلول توفيقية ترضي مختلف التوجهات. لكن في قضية المياه.. نحن نبحث عن البقاء والحياة.. وعنصر المياه هو الذي يوفر كل ذلك.. إذا نحن نحتاج للماء.. كي نشرب وناكل ونضمن الصحة والعافية والتنمية.

من هنا أقول أن «المؤتمر الوطني لإدارة وتنمية الموارد المائية في اليمن» الذي يبدأ أعماله يوم غد السبت وينظمه مركز سبأ للدراسات الاستراتيجية ووزارتنا المياه والبيئة والزراعة والري والصندوق الاجتماعي للتنمية بالاشتراك مع التعاون الألماني للتنمية ومناحة أخرى يكتب أهمية من طبيعة القضية التي ستطرح في المؤتمر وهي قضية المياه. وأنا أرى في الحشد الكبير والتعدد والتنوع ومن مختلف التخصصات والمسؤولية والمنظمات هو دليل وتأكيد أن موضوع المياه لا يرتبط بجهة معينة في أي مكان بل هي قضية مجتمعية فالماء عنصر حياة ونماء وتنمية فكل شخص وكل كائن وكل نشاط هو مستخدم ومستهلك ولذلك هو مسئول عن حياته «سلباً وإيجاباً» في اليمن هل يحق لنا أن نجعل المياه في سلم اهتماماتنا، كافراد، وحكومة، وكمؤسسات اجتماعية؟

اعتقد أن من سيقراً هذا السؤال سيتهمني بقصر النظر لطرحي مثل هذا التساؤل، لأن الإجابة يعرفها ويدركها ويلمسه كل شخص.. نعم يجب أن تكون الأول دون منازع. فإذا كان في بلادنا أزمة طاقة مثلاً.. فلا يستدعي عقد مؤتمر وطني وحشد كل الجهات لمناقشة هذه القضية فعجز الطاقة الكهربائية يحل بشراء وتركيب محطات توليد جديدة، المهم توفر الأموال وكذلك في الأمور الأخرى. لكن في قضية المياه.. ماذا نعمل هل نستورد أنهاراً ونغير المناخ والطقس (استغفر الله العظيم) هل نحل المشكلة بشراء محطات تحلية كما يعتقد البعض إذا كان ذلك ممكناً لسد حاجة الشرب في المناطق الساحلية وبأموال طائلة فماداً عن المدن في الهضاب والمرتفعات والصحاري وهل يمكن توفير ذلك لأكثر من مائة ألف تجمع سكاني.

وإذا أمنا الاحتياج للشرب فماداً عن الغذاء.. كيف نأكل من أرض لا تزرع لأنها لم تحصل على المياه.. وكيف نبني ونصنع ونجعل الحياة تسير بصورة طبيعية؟

قد لايعجب البعض مثل هذا الكلام.. ويعتبره قفراً على قدرة الله الذي أوجد الإنسان وكفل حياته.. أقول بالعكس أن التحكم والتدبير والتعامل مع وضعنا المائي بحكمة وتعقل هو الذي يرضي الله سبحانه وتعالى بالتدبير وحسن الإدارة هي من أخلاقيات ومستوجبات ديننا الإسلامي.

والتدبير والتدبر بالنسبة لموضوع المياه في بلادنا له من الدوافع والمشاهد والأسباب. فشحة المياه أصبحت ملموسة وتأثيرها مقلق، والأزمة لا تحتاج إلى عبقرية لرصد مظاهرها فاليمين تفتقر إلى الأنهار وليس فيها بحيرات ولا تتساقط فيها الثلوج، ومستوى هطول الأمطار في تذبذب، وقدراتنا المادية بهذه الوسيلة والمقلق أن الكثير من احتياجاتنا للمياه الذي نستخدمه حالياً هو من المخزون الجوفي الذي تكون على مدار ملايين السنين والمخزون بدأ ينفذ في العديد من الأحواض، والقلق المزودج هو على المياه للشرب، والمياه للزراعة لتأمين الغذاء.

إذا نحن أمام قضية خطيرة تستدعي الوقوف بصدد ومسئولية.. وهذا ما نرجو أن يلمس في المؤتمر الوطني للمياه لتصبح المياه قضية سلوك وممارسة تخفف من وطأة الأزمة.

الانتخابات حاجتنا الوطنية

نزار علي خالد

أصبحت للشعب مناعة ضد الأزمات التي تضعها أحزاب اللقاء المشترك البلد بين فترة وأخرى ويدفع الوطن ثمن هذا العبث المشترك.

نعم إن بعض السياسيين المعروفين بتطرفهم السياسي وبمسانده الخونة يسعون في محاولة لتجليل الانتخابات وهي ليست وليدة ظرف سياسي بل مخطط مدروس له اتجاهات غير بريئة والمؤكد فيها أن هذه الأحزاب أرادت إثبات أن الديمقراطية في اليمن غير واعية أو مكتملة وللأسف وجدوا من يساعدهم من المصابين بالجنون السياسي في ذلك بإصرار عجيب واستعداد غبي.

والحقيقة المسلم بها إن حكمة فخامة الأخ علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية الذي أدرك أن إجراء الانتخابات بموعدها ضرورة وطنية واستحقاق للشعب ولأن المؤامرة لها أبعاد داخلية وخارجية وبفطنة الرئيس القائد الموهودة أدرك أن عدم المضي في الانتخابات قد يجعل اليمن تنزلق في ما هو أخطر ليخرج باليمن من ما يراد به أعداء الشعب.

يدرك أبناء شعبنا أهمية هذا الاستحقاق الدستوري ضرورة وطنية وحق دستوري حتى لاتصل البلاد إلى مرحلة الفراغ الدستوري

رؤية حول الشبكة الوطنية والشبكات الخاصة بحماية الطفل في اليمن

عبداللطيف علي المصمدي

انطلاقاً من مهام وأهداف المجلس الأعلى للأهومة والطفولة في مجال التنسيق والتشبيك قام بالتعاون والتنسيق مع مختلف الجهات الحكومية وغير الحكومية ذات العلاقة بحماية الطفل بإنشاء عدد من الشبكات الوطنية الخاصة بحماية ورعاية حقوق الطفل..

وكذلك للشبكات الأخرى من الوقاية، ولتحديد حالات إساءة معاملة الطفل المذكورة حتى الآن والإبلاغ عنها والإحالة بشأنها والتحقيق فيها ومعالجتها ومتابعتها .

وقد وضعت مسودة الإطار المرجعي هدفاً عاماً للشبكة وهو حماية الأطفال من مختلف أنواع العنف والإساءة من خلال عدد من الأهداف الجزئية وهي تنسيق الجهود المبذولة في مجال حماية الأطفال من قبل الجهات المعنية الحكومية وغير الحكومية من العنف والإساءة والإهمال في إطار خطة عمل مشتركة .

نعم ومناصرة الأنشطة والمشاريع والفعاليات التي من شأنها حماية الطفل من كافة الظروف والعوامل المؤدية إلى (انحراف الأحداث - أسوأ أشكال عمالة الأطفال - أطفال الشوارع - التسرب المدرسي ..) .

متابعة وتقييم الأنشطة والمشاريع ذات العلاقة .

نشر الوعي المجتمعي بحقوق الطفل وحمايته .

تعزيز الإطار القانوني لحماية الطفل .

إنشاء قاعدة معلوماتية وإحصائية عن المجالات المتعلقة بحماية الطفل في اليمن .

كما تم ترجمة تلك الأهداف إلى مخرجات أهمها: تحسين نوعية البرامج الوقائية والرعائية المقدمة للأطفال، -استدامة المشاريع والبرامج الموجهة لهذه الفئة من أطفال اليمن، الثقة المتبادلة في جو من الانحزام والشفافية بين الأطراف المشاركة ، تبادل الرؤى والتجارب بين الجهات ذات العلاقة، دعم إزديادية الأنشطة والفعاليات المنفذة من قبل الأعضاء .

أما بالنسبة للهيكل التنظيمي للشبكة الخاصة بحماية الطفل من الجهات الحكومية ذات العلاقة والمعنية بالطفولة، المنظمات المجتمعية التي المهتمة بالطفولة، اللجان البرلمانية والشوروية المعنية بحقوق الطفل، برلمان الأطفال، شخصيات اجتماعية وقاتنية وإعلامية المهتمة بالطفولة، المنظمات المانحة المحلية والدولية المهتمة بالطفولة. كما يمكن للشبكات الاستعانة بأي أفراد أو جهات من شأنها تسهيل الإجراءات التنفيذية لقرارات الشبكة، وكذا تشكيل أي لجان فرعية ترى تلك الشبكة ضرورة لتشكيلها لتسهيل تنفيذ ومتابعة وتقييم أعمال وفعاليات وأنشطة الشبكة .

كما حددت المسودة مهام واختصاصات منسق الشبكة والمتمثلة في(رصد - دعم ومناصرة - تدريب وتأهيل - توعية) من خلال : تنفيذ المهام والقرارات الموكلة إلى كل عضو من قبل الشبكة ،دعم ومناصرة أنشطة وبرامج وخطة الشبكة بما يكفل تحقيق التعاون المشترك لحماية وصون حقوق الطفل، المنظمات الفاعلة في إعداد وخطة عمل مشتركة للشبكة، موافاة الشبكة بالخطة السنوية وكذا تقارير الإنجاز، المساهمة في رفع الوعي المجتمعي (توعية - تدريب وتأهيل) بحماية الأطفال من العنف والإساءة، الإهمال، الالتزام بحضور اجتماعات الشبكة واستضافتها بشكل دوري،

وقد أفردت المسودة مهام واختصاصات منسق الشبكة وهي: الإعداد والتحصير لعقد الاجتماعات الدورية والاستثنائية للشبكة، إعداد مشروع خطة عمل مشتركة للشبكة وعرضه على الشبكة، متابعة تنفيذ البرامج والخطة الخاصة بالشبكة، تشييد أعمال وأنشطة الشبكة البحث عن تمويل لأنشطة الخطة المشتركة للشبكة، إعداد الإطار العام لخطة أعضاء الشبكة، بناءً على خطتهم السنوية، وعرضها على الشبكة، إعداد التقارير الفنية الدورية وعرضها على الشبكة، التنسيق مع الجهات الحكومية وغير الحكومية لدعم الأنشطة الشبكة محلياً وخارجياً، متابعة مخرجات وقرارات اجتماعات الشبكة، تنفيذ ما يوكل إليه من قرارات اجتماعات الشبكة .

كما حددت المسودة اجتماعات الشبكة والتي تمثلت في أن تعقد الشبكة اجتماعاتها كل شهرين، وتعقد اجتماعات استثنائية وقت الحاجة ، وأن الاجتماع يعقد عند حضور الأغلبية (٥٠ ٪ + ١) من أعضاء الشبكة .

وكما أسلفنا أنه سيتم عرض تلك المسودة على كل الأعضاء المشاركين في اللقاء التشاوري وكذا أعضاء الشبكات الخاصة بحماية الطفل في المحافظات التي تم فيها إنشاء شبكات للإطلاع عليه وإثرائه بالملاحظات، كما أنه من المتوقع أن يتم إقرار الإطار المرجعي حتى يصبح أكثر إلزامية للجهات الأعضاء، كما أنه سيتم خلال العام القادم تنظيم دورات تدريبية وتشاورية لكل أعضاء الشبكة والشبكات الخاصة بحماية الطفل بهدف تعزيز التنسيق والتشبيك ودعم ومناصرة قضايا حماية الطفل

منسق الشبكة الوطنية لحماية الطفل المجلس الأعلى للأهومة والطفولة .



الرجوع إلى الأمية

الدكتور/ محمد علي محمد قيس

مما يثقل الصدر الاندفاع الكبير نحو التعليم والتأهيل العالي من الذكور والإناث في الشعب اليمني قاطبة وهذا يعود لاهتمام الدولة بالناحية التعليمية فقد هيأت الكثير من المدارس بمختلف مراحلها الأساسية والمتوسطة والثانوية ..

وهيات الدولة المعاهد المتخصصة التي شملت تخصصات مهنية كثيرة وهيأت بعد ذلك الكليات المتخصصة والنوعية وكذلك بنت الجامعات التي حوت مختلف التخصصات العلمية والنظرية والعملية. فالاستقرار الذي أصبح يتمتع به اليمينيون شمالاً وجنوباً وشرقاً وغرباً بفضل الوحدة المباركة والتحام الشعب اليمني عام ١٩٩٠م الواحد الموحد جعلت الجمهورية اليمنية من أوائل اهتماماتها التعليم ففتحت أبواب التعليم لجميع أفراد الشعب اليمني ومن يتواجد على أرض الجمهورية اليمنية هذا اليمن الواحد الموحد الحبيب والغالي على كل قلب مؤمن غيور على كل ذرة من تراب هذا الوطن وفي كل ضمير حي محب لوطنه ومجتمعته في كل ربوع الوطن اليمني ، ولم يقتصر التعليم على أحد صغيراً أو كبيراً فقيراً أو غنياً وليس هذا فقط بل عدت الحكمة اليمنية نصب اهتمامها في محو الأمية للرجال والنساء فاستفاد الكثير وشقوا طريقهم في التعليم حتى وصلوا إلى الجامعات. وفي مجال التعليم والتأهيل لذوي الاحتياجات الخاصة ، نرى منهم من حصل على الدرجات العالية العلمية الدكتوراه وما هي مراكز التأهيل والتدريب المنتشرة في معظم المدن الرئيسية تقوم بدورها لمن يرتادها. ولكن الذي يعجب له المرء ويندى له الجبين ويحزن القلب انتكاسة المعلمين والرجوع إلى الأمية ليس في القراءة والكتابة كما يتبادر إلى الذهن بل في مناح عديدة منها على سبيل المثال وليس الحصر ما يلي:

- العصبية والطائفية والمناخية والغلاة في الدين توغلت في أوساط الشباب حتى أن البعض يرى في أخيه المسلم الضلالة والخروج عن الدين ، بل امتد الأمر إلى حمل السلاح وقتل هذا وذاك وتفجير هنا وهناك ، وضرب بعرض الحائط تعاليم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن أبي موسى عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: (إذا تواجّه المسلمان بسيفيهما فقتل أحدهما صاحبه فهما في النار ، فقتل: يا رسول الله هذا القاتل فما بال المقتول؟ قال: أراد قتل صاحبه) «سنن النسائي» فقتل هذا الشخص قد أغلق عقله وسلم أمره لمن يحدثه يفكره ومعتقدة فبدلاً من أنه قد تحصن بتعليمه هاهو ينصاع لتعاليم منهج وبروس ومحاضرات أخرجته من مرحلة العقلانية إلى مرحلة اللاعقلانية ، وفي هذه المرحلة يرى المنشدد أن لا أحد غيره على صواب ، فهو ومن هم على هذا النهج على الصراط المستقيم والويل لكل الويل لمن يخالفهم أو من يقف في طريقهم وأصبحت دعوى الجاهلية تدب فالهزيمة أعمت الكثير والتقليد حجب عقولهم والعصبية شرذمتهم ونسوا أو تناسوا توجيهات رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم (من خرج عن الطاعة وفارق الجماعة فمات مات ميتة جاهلية ، ومن خرج على امتي يضرب برها وفاجرها لا يتحاشى من مؤمنها ولا يبقئ لذي عهدها فليس مني ، ومن قاتل تحت راية عمية يدعو إلى عصبية أو يغضب لعصبية فقتل قتلته جاهلية) «سنن النسائي».

أما الولاء القبلي الذي ليس له حدود أصبح واجباً يفوق الواجب الديني والأخلاقي ، فقد نقل أن أحد المتكلمين يقول لآخر أمسك لي البرميل أصلي، فاي صلاة يا ترى تلك وأي أخلاق وتعاليم تعلمتها وأي دين تحمله أيها الظالم لنفسك فتناستت قوله تعالى (أنتل ما أوحى إليك من الكتاب وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمكر ولذكر الله أكبر والله يعلم ما تصنعون)

«العنقوت الآية ٤٥».

وعن أنس بن مالك عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال: (اللهم إني أعوذ بك من نفس لا تشبع وأعوذ بك من صلاة لا تنفع وأعوذ بك من دعاء لا يسمع وأعوذ بك من قلب لا يخشع) «ابن حبان» .

- ونقطة أخرى مهم بل وضرورية فطلت أن اشير إليها وهي الصفات الخلقية فالنظام الخلقي فطري فطر الخالق تعالى عليه الإنسان وتممه الإسلام أما قلة الأدب وسوء الخلق ويزادة اللسن والغلظة في القول في كلام بعض الناس مع بعض، لم يكن له مكان فيما اكتسبه الإنسان من مكارم الأخلاق وحث عليه الإسلام .. والواقع المعاش يعكس أخلاقاً غير حميدة قد لا تصدر من جاهل فلو تناولنا جانباً واحداً وهو الشتامن التي يعلنها المتخاصمون أو التي يتمارح بها الإخلاء والزلماء والطامة الكبرى تلك الشتامن التي تصدر من أولياء الأمور تجاه أولادهم وأحفادهم وأزواجهم فلو حضرت لفاقت التوقع وحوثها مجلدات وتناسوا قوله تعالى: (وقل لعبادي يقولوا التي هي أحسن إن الشيطان ينزغ بينهم إن الشيطان كان للإنسان عدوا مبيناً) «البقره الآية ٥٢»، وقوله تعالى: (وعبد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً) «الفرقان الآية ٦٣».

وعن نواس بن سماعيل الأنصاري قال: (البر حسن الخلق والإثم ما حاك في صدرك ، وكرهت أن يطلع عليه الناس) «مسلم» وعن أبي ذر قال: (قلت يا رسول الله فأي المؤمنين أكمل إيماناً؟ قال: (أحسنهم خلقاً) «ابن حبان» .

فلو تأملنا موقفاً وأقولنا لكانت حياتنا في الدنيا وفي الآخرة أحسن - أما في جانب آخر مهم جداً وهو الجانب الروحي العاطفي والتربوي في حياة المرء وهو جانب المرأة فبعد الجهد الكبير والحرص الشديد على التربية والتعليم والحالة العصبية والنفسية والبذل المادي التي يتكبدنها ولي أمر الفتاة لتأهيلها لكي تكون مدرسة يتخرج من تحت يدها أجيال المستقبل وشباب الغد وعلماء الأمة. إذا كان رب البيت بالداف ضارباً فشيمة أهل البيت كلهم الرقص

فما ورد ليس إلا فيضاً من غيض فلا تعليم نفع ولا دين ردع وضاعت الجهود والإمكانات وعادت حلجية لعاداتها القديمة.

أعددت شعبياً طيب الأعراق تتخلى كثير من النساء عن كل تحصيل علمي وخاصة بعد الزواج فتغلق عقلها وفكرها وتهول صوب عادات وتقاليد لا يقبلها عقل ولا يفكرها دين ، وأهملت واجبتها التربوي والتعليمي لأولادها وعائلتها ومجتمعها فسخرت عقلها ووقتها في التفاريط والصلوات ومتابعة الموضة فالزوجة في واد لأن الزوج والقدوة والمربي في واد آخر فعقله في المقيبل وماله في المقوات وأهمل واجبه نحو أولاده وزوجته وأسرته ومجتمعته.