

بدأ مناقشته لموضوع التعليم ما قبل المدرسي

مجلس الشورى يؤكد على ضرورة تبني استراتيجية وطنية للطفلة المبكرة وإعداد منهج دراسي موحد لها



اللهم اشهد
افتتح الدورة البرامجية الجديدة لـ «اليونيسف» بصناعة
الأرجبي: مواجهة تحديات سوء التغذية للأطفال تمثل أولوية حكومية قصوى
.. صناعة/سبا...
شدد نائب رئيس الوزراء للشئون الاقتصادية وزير التخطيط والتعاون الدولي عبد الجيد البطيلى من جهته استعرض مدير عام الدراسات بموزة الخطط والتعاون الدولي عبد الجيد البطيلى مكتوبات الخطبة الخامسة للرئيس للبنية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية من الفقر. وأشار نائب رئيس الوزراء للشئون الاقتصادية إلى أن الخطبة تهدف إلى تحسين مقدرات المسار السريع لأهداف التنمية الألاقافية، فيما قدمت مملحة منظمة اليونيسف جيرت كابيلري عرضًا تفصيليًّا للبرنامج الجديد المنظمة في اليمن للأعوام ٢٠١٢ - ٢٠١٥م الذي يتضمن عدة مكونات أبرزها دعم الوصول العامل للخدمات الاجتماعية ذات الجودة وتمكين المرأة والشباب الذين يمثلون ٧٧٪ من السقف الزمني المحدد لتتنفيذ الخطبة الخامسة الرابعة

لها النوع من التعليم.
هذا وسواصل مجلس الشورى
الأساسي لفائدة المذكور وبنسبة ٤٤٪ مناقشاته للموضوع في الجلسة التي يعقدها اليوم السادس من شهر ديسمبر.
واستثنى التقرير أنه في مجال رياض الأطفال، وأساليب إدارية، واساليب ادارة

التعليم وما تضمنها بآفاق
الحكومة، ومستندٍ تزعيها على
الحقوق، وتنمية المعرفة والتطور
البشري والتنمية الاجتماعية، كما انجز
مقارنة مماثلة لواقع رياض الأطفال
الأهلية.
ويتناول القسم الثالث من التقرير
عوامل اهتمام وزارة التربية
والتعليم مرحلة رياض الأطفال
وفي إطار استنتاجات التي
خلص إليها... أخير التقرير جملة
تفاصيل تعلم قبل المدرسي ستساهم
في إطار تعليم الأطفال في هذه المرحلة
يعكس ضعف اهتمام وزارة التربية
والتعليم مرحلة رياض الأطفال.
وفي إطار تقييم المؤسسات
تفاقم كثافة الفقير في كل المراحل
تفقييم رياض الأطفال وحددت سلطتها
تجاهز الـ ١٢% ضمن فئة الحسنه
سنوات الأولى من العمل، وكشف
ذلك عن غياب التأهيل المدرسي،
الحضري فيما يخص تأهيل رياض
ولطلبة الطفولة المبكرة، وأصدار لائحة
في الدين، وبنتها ٧٪، وأشار
المدرسي، وإعداد منهج دراسي موحد

لتوسيخها التعليم في هذه المرحلة

التي يعقدها من حيث اعتماد

الدراسة منهجيتها والتي تضمنت

استعراض القسم الأول منه الإلزامي

للدراسة ومنهجيتها والتي تضمنت

سلسلة بناءً ما إذا كانت السياسة

التربيـةـ الـحـالـةـ بـرـجـمـ الـاقـفـامـ بـمرـبـطـ

الـفـقـولـةـ الـبـكـرـةـ فـيـ السـنـاتـ السـتـ

الـأـولـىـ مـنـ الـعـمـرـ،ـ فـيـ حـينـ اـعـتـمـدـ

الـرـاسـيـةـ الـتـجـلـيـيـ الـوـفـقـيـ.

وفي إطار هذا القسم من الدراسة

تم استعراض القسم الثاني للدورة

الـتـجـارـبـ الـدـولـيـةـ فـيـ

الـعـلـمـ الـتـقـرـيـرـ الـعـلـيـ الـتـرـبـيـةـ

وـالـاجـتـمـاعـ الـعـلـيـ الـتـرـبـيـةـ

وـالـعـلـمـ الـتـقـرـيـرـ الـعـلـيـ الـتـرـبـيـةـ