

شبابنا الواعي



عبدالله البحري

□ .. لا يمكن لأي وطن أو أمة أن تبني وتنهض إلا بسواعد شبابها المسلح أولاً بالإيمان والعلم والذين يشكلون النسق الأول في معركة التنمية .. بل إنهم الأكثر ولاءً وحبا لوطنهم.

أود القول بأن الشباب باتوا أكثر وعياً وبخاصة

فيما يخص انتماءهم ومن ثم صونهم للمكاسب الوطنية والحبوبية على هذه الأرض الطبية ، ولهذا فإن اهتمام القيادة السياسية والحكيمة ممثلة بالباب الراعي للشباب فخامة الأخ علي عبدالله صالح رئيس الجمهورية بشريحة الشباب ومنحه الأولوية في شتى الحقوق وأبرزها نيلهم حق الطموح والتعبير بحرية بما يفهمهم في الحياة العلمية والعملية الأمر الذي جعلهم يلمسون بالفعل الجرم من المبادرات الهادفة لتحقيق ما ينشودونه ووفق آلية يتم تنفيذها من خلال برنامج فخامة الأخ الرئيس - حفظه الله - فضلا عن الخطط والبرامج التي تعدها الحكومة لصالح ذات المسار المنتهي بإعداد وتأهيل جيل يؤمن بالله عز وجل ومن ثم يدين بالولاء للوطن وترابه الغالي ، فحال شبابنا اليوم أفضل من ذي قبل وأتمنى أن هذه الشريحة لا ترى سوى لب وجوه الخطوات الصائبة والموصلة بكل من على متن السفينة لبر الأمان ، وفي ذات الوقت نلمس من ذات الشريحة - الشباب - طموحاً يتسامى مع ما تنويه القيادة والحكومة والشعب من بناء وتنمية ونهوض وتطور نتمنى من رب العزة والجلال أن يأخذ بأيدينا جميعاً للوصول إليه من التفوق والنجاح المستمد من طاقة وحماس جيل اليوم والعمل عليهم تحمل المسؤولية في صون وحماية ما وصلنا له من المكاسب العظيمة ، فشباب اليمن يعي ويدرك خطورة المرحلة ولن تلهيه بعض النقولات والترهات المطروحة عبر وعود وأوهام المتربصين بوطن الثاني والعشرين من مايو المجيد . إنه المعين والموفق .

عائدون للمدرسة



حاتم علي

□ .. كحقيقة لا تقبل تأويلاً من أحد تبقى المدرسة مكاناً حقيقياً وحيماً لتلقي المعرفة وقيم السلوك والأخلاق ومن هذه الزاوية الحية يكون بمقدور المعلم أن يجسد هذه القيم الجميلة في حيز مكاني يمثل في إطار المدرسة

وفاصولها . لكن تضل الهموم عامرة وبيادية في تناولاتنا فما يزال ذلك الطالب الصغير منذ الفصل الأول غير آبه بما تعلم وعرف من معلومات فما يزال أيضاً تعليمه قاصراً ومعارفه لم يتسن لها النضوج، إذن أمامنا أشياء من الحتمي أن ندرك أهميتها فهي من أبرز أسباب نجاح التعليم وتوغله في أذهان وعقول أجيالنا .

فالبداية رسالة بكل معاني الحب إلى الأسرة للقيام بدورها على أكمل وجه من شأنه أن يكمل منشور الأجيال الذين عملوا تفكيرهم من أجل الاتجاه نحو آفاق العلم والمعرفة .

في سياق التعليم في زوايا الصف الدراسي تبرز حقائق وهموم عالقة لم تحل إشكالاتها إلى هذه اللحظات فمن أعمقها الزحام الواضح في الفصول إذ يصبح أول هم يواجه الباحث عن المعرفة هو المكان والسباق من أجل الحصول على حيز مكاني يشغل حيزاً معلوماً في مساحة الصف .

هذا المكان تترافق معه مشكلات يقوم بها الطلاب أنفسهم داخل الصف فتأخذ قسطاً كبيراً من الدرس يتحذر من خلالها العمل التربوي .. طبعاً هذا عامل من أثر الزحام الذي لا يخلو منه فصل دراسي .

هنا يكون للأسرة دور باعتبار أنها تقصر في إثراء بنائها بالنصيحة التي تأخذ طابع السلوك .

إن الحياة التعليمية في بلادنا بحاجة إلى شحذ الهمم باتجاه التعليم السليم الذي يخرج فيه طلابنا من سنوات دراستهم الأولى بشكل معرفي على الأقل يمتلك القدرة على الكتابة السليمة بعيداً عن الواقع الحزين الذي نرى معالمه متمثلة في وجود أجيال من طلابنا لا يستطيعون كتابة جملة مفيدة خالية من الأخطاء رغم وصول سنواتهم الدراسية على الأقل نهاية السنوات الأساسية .

إن العودة إلى المدرسة تجعلنا نعيد التفكير مرات عديدة بما مفاده أن هناك خلافاً في مسار التعليم والجميع يتحمل فيه المسؤولية، معلم، أسرة، إدارة مدرسية، وزارة تربية، مجتمع، أحزاب سياسية، منظمات مجتمع مدني فالجميع معني بالعمل من أجل تحسين واقع التعليم على مستوى حياتنا كلها .

توفر للأنظمة البقاء ما لم تسارع إلى إصلاح الأعوجاج الحاصل في هيكلها، وتتخلص من رموز الفساد من النفعيين، وتناى بنفسها عن تسلط رجال المال والأعمال من التجار الذين يستفيدون من بعض الفاسدين في مرافق الدولة، الذين سخروا مقدرات البلاد لصالحهم غير عابئين بحياة الناس، ما جعل من المرفق الحكومي مغنماً دون مغرم، حتى وصل الحال إلى اعتبار المنصب والمكانة التي يتبوأها أي واحد منهم ملكاً شخصياً، حين أمن الرقابة والحساب .

ولو أجرينا دراسة لوضع مرافق البلاد من مؤسسات ووزارات ومصالح لتبين لنا أنها جميعاً صارت معبرة بكل وضوح عن شخصية المسئول الأول فيها وبعض مساعديه، وهذا بادٍ لكل من يريد أن يرى، وليس أدل على ذلك من معرفة عدد الأقارب وأصحاب القرية لهذا المسئول وحاشيته، التي لا تتورع في استعباد الآخرين من غيرهم، واستحواذهم على المكافآت والترقيات، والمناصب، ليس عن استحقاق وإنما بفعل الانتماء، والقرابة، والولاء للشخص وليس للوزارة أو المؤسسة، أو الوطن .

سادساً: ننصح من يعاني من مثل هذه الأوضاع بأن يبادر إلى الحوار العملي مع الشعب، وذلك عبر تبني تطلعاته والتخلص من المفسدين والمضللين للحقيقة دون مكابرة أو عناد، وأن يبتعد عن البحث عن الأعداء والمبررات، وأن يقلع عن البحث عن التسويات الجانبية مع بعض الأحزاب أو مراكز القوى التي لن تقنع أو تساعد على الاستقرار، لأنها في كل الأحوال تعتبر أي سخط للشعب أو تذمر فرصة ثمينة ساقطتها الأقدار لكسب المزيد من المنافع، كما أن كلفة الاستماع للمواطن العادي لا تساوي شيئاً أمام التآزيم أو مراضاة هذا الحزب أو ذلك، كما أن خطوة من هذا القبيل تعطي النظام حصانة تجاه من يسعى لركوب هذه الاحتجاجات وتقطع عليه الطريق إذا صدقت النوايا وأخلص في العمل، وتخلص من المنافقين والانتهازيين والمستغلين ، والمظللمين، وقطع الألف ميل يبدأ بخطوة، بهذا نرضي الرب ونصطلح مع أنفسنا، ومع شعبونا، والله الهادي إلى سواء السبيل .

رابعاً: تعزل الأنظمة وابتدع الذرائع لنفسها بالعوامل الثانوية، مثل رغبة الاستقرار، والمذهبية والمناطقية، والإرهاب، لم يعد لها صدى لدى هذه الشريحة من الشباب، لأنها تعتبر أن مثل هذا الطرح ليس أكثر من أسطوانة مشروخة تتعلق عليها الأنظمة عجزها عن تحسين معيشة شعبيها، وتوفير مستوى لائق من العيش، خاصة وأن مظاهر هذا الفساد لم يعد يخفى على أحد والأدلة عليه كثيرة التي يشاهدها الناس كل يوم والمتملة في القصور والشركات والسيارات والعقارات التي يتمتع بها المنتفعون من شلة البطانة الفاسدة .

خامساً: الأساليب الأمنية لمواجهة هذه الاحتجاجات لا يمكن لها أن

aldahry45@hotmail.com



كلفة المواجهة أم جراحة الاستجابة؟

جمال الظاهري

المالي وغيره ويهمل لهم الجميع، ويمتدحونهم على حساب مستقبل ومصير الشعوب والحكام الذين يقنعونهم بأنهم يحسنون صنعا لهم .

ثانياً: الاستعانة بالبطانة الصالحة الأمين، ويجنب البلاد والنظام كلفة الانتفاضات الشعبية، لأنها هي من تنقل له المشهد الاجتماعي على حقيقته، وتنبير طريقه لتبني مطالب الناس، هذه البطانة ومن واقع ما يجري في المنطقة هي المسبب الرئيسي لما عانته وتعاينته هذه الأنظمة من احتجاجات ومظاهرات شعبية، وليس أدل على ذلك ما شهدناه في تونس ومصر، وما تبعها من احتجاجات في أكثر من بلد ومنها اليمن .

ثالثاً: الشباب اليوم أثبت أنه المتغير الأوحى الذي يستطيع أن يحدث فرقا على الساحة الوطنية، وهم الشريحة الأكبر، وهم المعنيون بالدرجة الأولى بالاهتمام، بعد أن استكان الكبار في السن وفقدوا الأهلية في قيادة البلاد، حين لم يعد لديهم ما يقدمونه ويجب أن يعطوا الفرصة عبر إشراكهم في الخطط ورسم الاستراتيجيات المستقبلية لأوطانهم .

رابعاً: تعزل الأنظمة وابتدع الذرائع لنفسها بالعوامل الثانوية، مثل رغبة الاستقرار، والمذهبية والمناطقية، والإرهاب، لم يعد لها صدى لدى هذه الشريحة من الشباب، لأنها تعتبر أن مثل هذا الطرح ليس أكثر من أسطوانة مشروخة تتعلق عليها الأنظمة عجزها عن تحسين معيشة شعبيها، وتوفير مستوى لائق من العيش، خاصة وأن مظاهر هذا الفساد لم يعد يخفى على أحد والأدلة عليه كثيرة التي يشاهدها الناس كل يوم والمتملة في القصور والشركات والسيارات والعقارات التي يتمتع بها المنتفعون من شلة البطانة الفاسدة .

خامساً: الأساليب الأمنية لمواجهة هذه الاحتجاجات لا يمكن لها أن

المعالجات الجزئية، وانتهاج الحقن المهدئة ليس حلاً، كما أن البحث عن أعداء لتبرير التقصير لا ينتهجه إلا عديم الحيلة أو أن يكون رافضاً أو مضللاً من قبل قلة من الذين لا تهمهم مصلحة الشعوب ، ولا ما يمكن أن يوصلوا إليه النظام والوطن من تردد، ومهالك، ما دام أنهم منتفعون من وراء بقائه، وليسوا عرضة للمحاسبة، وفي نفس الوقت فيما لو أطيح به، فإنهم سيكونون أول المتبرئين منه هذا إذا لم يذهبوا أبعد من ذلك، عبر التكرار له والتشفي بما يحدث له في محاولة منهم لتملق القادم، والتاريخ وتجارب الشعوب تثبت ذلك .

الإنسان اللبيب، وبالأخص من تولى أمر الناس، هو من يتزود من ماضيه لحاضر، ويعتبر من غيره ويبدأ بالتصحيح قبل أن يفرض عليه، خاصة أن الوقت في صالحه، والمطالب ليست بذلك الشيء الكبير، والتضحية بالفساد ليس خسارة بقدر ما هو مكسب بحسب له، ويمكنني هنا تلخيص بعض الاعتلالات، وسرد بعض المعالجات التي يستدعيها الوضع القائم في

يمن الحكمة . أولاً: كلفة المواجهة لمتطلبات التغيير والتحديث أكبر من كلفة الاستجابة لهذه المطالب السلمية المتمثلة في العدالة. كما أن الاختلاف في مسمى العدالة ليس بالجديد فقد اختلف الناس ومنهم بعض صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم في حياته وبعد مماته وأفنوا حياتهم لكي يقنعوا الناس بما يقولون، وهم أنفسهم لا يطبقون حرقاً مما يتكلمون عنه، وهذا ليس موضوعنا، سواء أكانوا عادليين أم غير ذلك حسابهم على الله، وموضوعنا الأساسي هو أن أي إنسان أو مجموعة تتكلم عن الحق في أي زمان أو مكان لا بد أن تضطهد إما من الحكام أو من بطانة السوء الذين يضللون الحكام والشعوب، ليطلوا متمتعين بالدعم

26 مليار ريال - علاوات وتسويات



نعمان الحكيم

□ .. ناقش مجلس وكلاء وزارة التربية والتعليم في اجتماعه السبت ٢٠١١/٢/١٢م برئاسة وزير التربية والتعليم الدكتور عبدالسلام الجوفي آلية إطلاق العلاوات والتسويات السنوية للكار التربوي بقيمة ٢٦ مليار ريال .

□ هكذا نقلت الخبر مفصلاً والذي اكتفينا بمقدمته وسائل الإعلام (الصحف الحكومية وغيرها) وهذا مؤشر للخروج من مازق وضعت التربية نفسها فيه منذ عام ٢٠٠٥م أو وضعت فيه وربما من قبله، عندما ألغت مئات الفتاوى القانونية لتربويين في كافة محافظات البلاد، وهذه الفتاوى على شقين، الأول: فتاوى مستحقين لبدلات قانون المعلم التي كان قد بدأ الشروع بها على مجموعات استفاد منها كثيرون وخرج آخرون بسبب تطبيق استراتيجيات الأجور والمرتبات ، والفتاوى موجوبة لدى الإدارة العامة لشؤون الموظفين بديوان الوزارة، ولدى المكاتب بالمحافظات نسخاً منها ويجب اليوم الرجوع إليها إحقاقاً للحق للضائع لسنوات .

والشق الثاني: تسويات وظيفية لمعلمين وتربويين كانت ستنقل البعض من درجة إلى أخرى أعلى، مثلاً من (الرابعة إلى الثانية) بحسب الهيكل القديم قبل صدور الاستراتيجية ، وكانت هذه الفتاوى قد أنزلت لمكاتب التربية للاحتساب المالي، ولكن جمدت بسبب الاستراتيجية، وضاعت حقوق كثيرين كانوا سيكفونوا في مراتب عليا من الاستراتيجية ، لكن التجميد أبقى الناس كما هم وضيع عليهم حقوقاً .. الله لا سامح من كان السبب .

□ اليوم والمجلس قد شرع بالنقاش حول العلاوات والتسويات وغيرها من الأمور للبشرة بالخير للتربويين فإنه لا بد من التنبيه لذلك، وإن يكون في الاعتبار ما تم تجميده منذ تطبيق الاستراتيجية عام ٢٠٠٥م خاصة وأن رئيس الجمهورية قد وجه الحكومة، والحكومة جادة في ذلك ولا بد من أن تبدأ الخطوات الإصلاحية الجادة، وبالأخص الأمرين سالف الذكر والإشارة ، وقد تبنينا وكتب العشرات حول ذلك، ولم نر بارقة أمل .

□ كما نشير إلى أن التحجج بإلغاء قانون المعلم الذي كان مكسباً مهماً للتربية والتربويين حقيقة، يسقط غير ذلك، غير صحيح، فالفتوى هي الأساس وليس غير ذلك، ونحن نطالب بالتسوية المالية للقانون، وليس للدرجة التي اسقطت بفعل الاستراتيجية، على الأقل مساواة لمن حصل على حق القانون المادي وضم إلى الراتب الأساسي، وحرماننا نحن منه حتى اليوم .

□ لقد التزم (آنذاك) الإخوان وزير التربية د.الجوفي ، ووزير الخدمة المدنية حمود الصوفي بأن كل من لديه فتوى قانونية سوف يحصل على حقه ولكن ذهب وزير الخدمة، وذهبت معه الوعود وتساهل قادة التربية ربما بضغط من الخدمة والمالية، وهو غير صحيح أيضاً ولكن ضاعت الحقوق وبحث أصواتنا .. حتى جاء الفرج، جاء الأمل جاء، نصر الله الذي لا ناصر سواه ، وهاهي الحقوق تستعاد والفضل لرئيس الجمهورية الذي استشعر ذلك ، وهو ما نود أن يوليه اهتماماً كبيراً الآن حتى لا يتم التحايل أو التسويق، وعلى مكاتب التربية في المحافظات أن تحرك الأمور بدقة وحيادية وأمانة، لكي لا يجد أحدنا نفسه قد ظلم مرتين .

□ ونحن في مكتب عدن - المظلومين - دوناً عن بقية المحافظات نامل أن ترفع تلك الكشوفات بعد مراجعتها والمتابعة للمستحقات بإشراف من النقابات ، إذا كانت ما تزال هناك نقابات تتحدث عننا .

□ اليوم بات كل شيء قابل للحل طالما والإرادة السياسية وراء ذلك وطالما وأن الجيل بحاجة لمعلمين وتربويين وطنيين ومخلصين، وحقوقهم القانونية مكفولة دائماً وأبداً .. وإنا منتظرون .



الخط دون مبالاة إما للحديث مع قادم في نفس المكان أو الذهاب لقضاء حاجة خاصة به أو لمجرد مزاج اعتمده في أجندة الوقوف... وأحداث متتالية بنتائج عداد الأموات والمصابين جراء من يجلس خلف مقود السيارة أطفال في سن غير مسموح له بالقيادة نظير ما يساق للطرق، كذلك من مجموعات الإشكاليات المعقدة أحداث الطرق المؤدية ما بين المحافظات وهناك حالات مستعصية تحاط بهذه الخطوط بمنع إحداثها والسبب مقيد لحساب سائق المركبات في حين يعترض الطريق أعمال لمشغل محسوب على الأشغال دون استكمالها وهذا هو الأخطر لحجم ما تتعرض له الطريق .

لسنا هنا بصدد تحديد إحصائيات أو تسويق كلام لمجرد الكلام فقط، بل نطرح معاناة ملتصقة بحوادث مكلفة يئن من مسقاها الكثير من أبناء مجتمعنا. وكنا نعتقد أن أي مؤتمر في محيط ملتقى خاص بالطريق سيخفف هذه الآلام وسيستيج للمارة فرص النجاة كما هو منتظر في التوصيات.. لكن



عمر كويران

هذا المسكن من مراعاة تمنح أولئك المشاة منطلق الأمان، لكن المشكلة في هذا الاتجاه غير مكفول من قبل أحد فالجميع يتعامل مع الخط برؤية معادية وكأن موضع الانتقام من مثل هذا المنجز الميسر هو المنطق لمفهوم التخريب المعتمد لنظر مثل هذا البشر في حكم عنجية التصرف .

جميع الشوارع سواء داخل المدن أو الخطوط الطويلة ضاقت ذرعاً بما تفاسيه من معاناة، ففي الداخل بمستوى الساحة الكل من الناس يعتبر أنه صاحب حق بما شاء فعلة بالطريق فمنهم من يحفر لإيصال شيء ما مواسير كانت أو أسلاكاً إلى منزله وآخرون لديهم مشاريع مطبات وصنف آخر يقف بسيارته وسط

الطريق تشكو مستخدمها

لا زالت الطريق بحاجة إلى تفعيل موقعها وتجسيد ما طرح في الملتقى الذي عقد من أجلها لتبين حقيقة ما تشكوه من مستخدمها لقياس درجة الاهتمام وعزل المتناقضات عن خاصيتها بما يسمح لهذا الموقع أداء مهامه بالكيفية التي شرع العالم لها نظاماً بقانون الاستخدام.. وكم هو مؤسف أن تظل حكاية الطريق في بلادنا بدون عنوان لنهج المفترض أن تكون عليه في طبيعيات الموقود الموحدة بين جهات الاختصاص، وبالأخص جهتي المرور والأشغال العامة .

ولأن الطريق محط الجميع ومشاة وركاباً فإن لهؤلاء كل مشتتات الخيار للمرور باستثناء ما استوجب تعاطيه لحق