

تتويج عبد العزيز الزراعي أميراً للشراة بقناة أبوظبي

السعيد تحفي بالمجموعة الشعرية للشافي

تعز/ سبا
احتفلت مؤسسة السعيد للعلوم والثقافة أمس بتتويج المجموعة الشعرية الأولى للشاعر الصنفي محمد الشافي «كتف مائة». تتضمن المجموعة خمسة عشر نصاً شعرياً وهي من النصوص التي هي أقرب إلى السيرة الذاتية، حيث تحدث فيها الشاعر عن الطفولة والأصدقاء والأشياء الحاضرة دوماً، وقدم فيها رؤية لكل ما يدور حوله، المجموعة اعتبرها الشاعر المولود الجديد الذي انتظره بفارغ الصبر.

وفي قراءته القدية لبعض قصائد المجموعة قال الناقد محمد ناجي أحمد أن في المجموعة نبوءة حصرية يلتقط وحيها من التعامل مع المدينة والحياة اليومية.

صباحية شعرية توعوية لجمعية الشعراء الشعبيين بمحافظة ذمار

● ذمار/ رشاد الجمالي
أقامت جمعية الشعراء الشعبيين اليمنيين بمحافظة ذمار أمس صباحية شعرية توعوية تحت شعار البنين فوق كل اعتبار أحياها نخبة من شعراء وشاعرات المحافظة.

وفي الافتتاح الذي حضره حسن محمد عبدالرازق عضو مجلس الشورى أكد الأخ محمود الجبين الوكيل المساعد لمحافظة ذمار أهمية دور الشعراء في التصدي لتلك الممارسات التي تقوم بها قلة معروفة تهاون أن سيء للنظام والقانون وترفع شعارات ترد النيل من هذا الوطن ومكتسباته وإنجازاته العظيمة واستعرض الجبين المنجزات التنموية والخدمية الكبيرة التي تحقت للوطن في ظل قيادة فخامة الأخ الرئيس علي عبد الله صالح رئيس الجمهورية.

مبيناً أن تلك التجرارات أكبر بكل المقاييس بما حقق للبلد خلال تاريخه وغير مسبوقة في اليمن وشدد الجبين على العمل الشغب والفوبي والتخييب والتي ارتكبها العناصر التخريبية الموسوسة وتمدير الممتلكات العامة والخاصة التي ينهي عندها دينما الإسلامي ومكتسباته والتصدي للأذكار الهدامة لما لهم من دور فاعل في الحفاظ على هذه المنجزات وأمن واستقرار الوطن.

وأكمل أن المسؤولية تقع على جميع أفراد الوطن للحفاظ على أمن واستقرار اليمن والتصدي لكل من تسول له نفسه المساس بأمن واستقرار الوطن.

مشيراً إلى تلك الأعمال الإجرامية التي اسرفت عنها أعمال الشغب والفوبي والتخييب والتي ارتكبها العناصر التخريبية الموسوسة وتمدير الممتلكات العامة والخاصة التي ينهي عندها دينما الإسلامي وبعيداً عن الممارسات الديموقراطية التي كفها الدستور.

فيما أشار الأخ الشاعر علي التعشمي رئيس جمعية الشعراء الشعبيين بالمحافظة إلى أهمية وقوف الشعراء صفاً واحداً في هذه المرحلة التي يمر بها الوطن للتصدي لأولئك المتربصين الذي يريدون النيل من الوطن ومكتسباته.

مؤكداً ضرورة أن يكون للشعراء دور فاعل من خلال الكلمات المعاشرة المعاصرة دفاعاً عن الوطن ووحدته وعدم السماح للعناصر التخريبية إثارة الفتن وزعزعة الأمن والاستقرار والإصرار بمصالح الوطن والمواطنين.

بعد ذلك قدم عدد من الشعراء قصائد شعرية عبرت جميعها عن وقوفهم من منطلق المسؤولية والحرص على وحدة الصيف والحفاظ على الأمان والاستقرار والتصدي لدعامة الفتنة والتفرقة والانقسام.

حضر فعاليات الصياغة الشعرية محمد العمري مدير عام مكتب الثقافة بالمحافظة والأخ محمد الأنصاري مدير عام مكتب الشؤون الاجتماعية التي تذكرة بالمحافظة والأخ عبد الله صالح الكوماني أمين عام جمعية الشعراء اليمنيين بالمحافظة.



بيت لأحمد شوقي وهو: وخططنا فيما رائقة، ويعرف كيف يثير الموجع، وبيني

كلارمل فلم.. مضيقاً: خطاب للإنسان فيما والحديث وجه

تحفظ البيد ولا الرمل وهي

وحينما يقول: ولو تقطتنا أمواج لوعتنا.

بالصخر لا يترك أحلامنا القطع

فإنما تذكر بيت لزراقي، وهو:

ما زال يحلم بالإنسان شاطئنا

كان بيض الأماني فوقه ببع

وفي بيتك:

ما أوسع الأرض نبض من تخيلنا.

لولم نجد عليه لآخر عناء

وأخيراً أن النص جميل في إعلانه فكرة

التسامح، حيث يجعله فكرة راسخة.

لأن الرمل لا يستقر إلا بالعشبة، وأنها

عشبة الخلوة.

فيما قال الدكتور مرتاض: العنوان من

صميم الموضوع، وهو على الرغم من

مشاركته إنه جميل، إذ أجريت حواراً

بين عشبة ورملها النابية فيه، فتشاً عن

ذلك أنه إذا الجمادات تتجاوز، فما

خصائص القصيدة الرومانسية

باميتران، وأنه يتحيز للكلاسيكيين

وأضاف: وقد تقييد في نسخ شعرتك

باليابانية التقليدية، مثل خطاب،

مناداة، وأفعال التجعف، وكذلك انتبعت

نسقاً توجيهياً بحكم اصطناعك جملة

قصائد.

وقال: أما في تلك القصيدة «عشبة

تحاور الرمل» فهناك حضور خفي

لقصيدة إيليا أبو ماضي التي تناولت

ما أوسع الأرض في سيناسها فمتي

قلوبنا نحن ننساناً وتنفسنا.

وتينية غضة الأفغان باسبة.

قالت لأصحابها والصيف يحتضر

حيث يوجد تشابه على مستوى التناهي،

وعلى مستوى النهاية أيضاً، لكن هناك

عدم وضوح في الأدوار، وتسلل

بن تميم: من الذي يامر ويقول أغلق

بح، افتح، ومن الذي يتحدث بصيغة

الجماعة.

وأضاف: في القصيدة مسكونات جمة

حين تقول بيض الأماني التي تذكر

بالعربي، أما ثقافة الرمل تمحو فندر

عناصير الطبيعة في لحظة شعرية

التي جاء فيها:

فهذا بيت بديع، ومن يسمعه ولا يعرفك

يحسّب شيئاً دربيساً، أي داهية

طاعن، لكن كل هذا لم يحل بينك

ويبين التوتر في بعض النظرة التي

اضطربت إليها، كما في نهاية البيت

ولو تقطتنا أمواج لوعتنا.

بالصخر لا يترك أحلامنا القطع

وما عدا ذلك نصل بديع، ولغته جزء

عازمة، وناظرة طافية، مناسبة كاماً،

ومترمرة كالهوا.

ويشرح المؤلف على مدى العديد من الصفحات الآثار السلبية

التي ترتب على البرالية وعلى العولمة البرالية على المنظومات

التربوية لها. ذلك من حيث أنها ساهمت في تحرير وتمير

«القيم التقليدية».

ويؤكد في فصل أول يحمل عنوان «الأمية اليوم، التشخيص

أولئك الذين أطلقوا عليهم صفة «البومبيين» من كل منف

واعتبروه مخربي للنظام التربوي ولغيره ووضعيهم عامة في

خانة اليسار، لم يكنوا في الواقع سوى «الذراع المسلحة»

لإذهار العالم الرأسمالي وأداء التحقق الكامل لما تتم تسميته

«مجتمع الاستهلاك». أما النسخة المتقدمة لهذا المجتمع فتجد

تعبيرها في «العزلة البرالية».

لكن كيف يتم التناقض ضد الأمية؟

إن المؤلف يحدد عدة اقتراحات ملموسة لكنها تشكل تناقض

«متناهية المتناسبة» مع التأكيد على ضرورة الابتعاد عن

«القواعد الأخلاقية والعادية المتعلقة بالتأكيد على أهمية العمل

والسلطنة وعالم البالغين».

هو حذف «الترقيع الآلي» من صف إلى آخر، خاصة في

المدارسة «الصعبة»، بمعنى التي تعاني من مشكل تعليمية

بحكم وجودها في ضواحي فيها أغلبية من المهاجرين. ذلك

أن الأطفال الذين لا يحسنون القراءة في المدارسة الابتدائية

سيعانون، حسب رأيه، باستمرار من صعوبات في حياتهم

التعلمية.

الكتاب: محاربة الأمية

تأليف: لول الأمية

الناشر: أوديل جاكوب - باريس - ٢٠٠٩

الصفحات: ٤٢٢

الطبع: المتوسط

ويشرح المؤلف على مدى العديد من الصفحات الآثار السلبية

التي ترتب على البرالية وعلى العولمة البرالية على المنظومات

التربوية لها. ذلك من حيث أنها ساهمت في تحرير وتمير

«القيم التقليدية».

ويؤكد في فصل أول يحمل عنوان «الأمية اليوم، التشخيص

أولئك الذين أطلقوا عليهم صفة «البومبيين» من كل منف

واعتبروه مخربي للنظام التربوي ولغيره ووضعيهم عامة في

خانة اليسار، لم يكنوا في الواقع سوى «الذراع المسلحة»

لإذهار العالم الرأسمالي وأداء التتحقق الكامل لما تتم تسميته

«مجتمع الاستهلاك». أما النسخة المتقدمة لهذا المجتمع فتجد

تعبيرها في «العزلة البرالية».

لكن كيف يتم التناقض ضد الأمية؟

إن المؤلف يحدد عدة اقتراحات ملموسة لكنها تشكل تناقض

«متناهية المتناسبة» مع التأكيد على ضرورة الابتعاد عن

«القواعد الأخلاقية والعادية المتعلقة بالتأكيد على أهمية العمل

والسلطنة وعالم البالغين».

هو حذف «الترقيع الآلي» من صف إلى آخر، خاصة في

المدارسة «الصعبة»، بمعنى التي تعاني من مشكل تعليمية

بحكم وجودها في ضواحي فيها أغلبية من المهاجرين. ذلك

أن الأطفال الذين لا يحسنون القراءة في المدارسة الابتدائية

سيعانون، حسب رأيه، باستمرار من صعوبات في حياتهم

التعلمية.

الكتاب: محاربة الأمية

تأليف: لول الأمية

الناشر: أوديل جاكوب - باريس - ٢٠٠٩

الصفحات: ٤٢٢

الطبع: المتوسط

ويشرح المؤلف على مدى العديد من الصفحات الآثار السلبية

التي ترتب على البرالية وعلى العولمة البرالية على المنظومات

التربوية لها. ذلك من حيث أنها ساهمت في تحرير وتمير

«القيم التقليدية».

ويؤكد في فصل أول يحمل عنوان «الأمية اليوم، التشخيص

أولئك الذين أطلقوا عليهم صفة «البومبيين» من كل منف

واعتبروه مخربي للنظام التربوي ولغيره ووضعيهم عامة في

خانة اليسار، لم يكنوا في الواقع سوى «الذراع المسلحة»

لإذهار العالم الرأسمالي وأداء التتحقق الكامل لما تتم تسميته

«مجتمع الاستهلاك». أما النسخة المتقدمة لهذا المجتمع فتجد

تعبيرها في «العزلة البرالية».

لكن كيف يتم التناقض ضد الأمية؟

إن المؤلف يحدد عدة اقتراحات ملموسة لكنها تشكل تناقض

«متناهية المتناسبة» مع التأكيد على ضرورة الابتعاد عن

«القواعد الأخلاقية والعادية المتعلقة بالتأكيد على أهمية العمل

والسلطنة وعالم البالغين».

هو حذف «الترقيع الآلي» من صف إلى آخر، خاصة في

المدارسة «الصعبة»، بمعنى التي تعاني من مشكل تعليمية

بحكم وجودها في ضواحي فيها أغلبية من المهاجرين. ذلك