

اليمن في عيون العرب...



عبد الرحيم العقاب

■ قراءة شاهتها وعشت بعض تفاصيلها مع مجموعة من الزملاء والأكاديميين والمهتمين بالتنمية والإعلام في الوطن العربي وبذات في دول ما بعد النزاع مثل «البنان»، «لسطين»، «العراق».. لقد اجتمعنا بدعوة من اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب آسيا «الاسكوا»، إحدى جان الأمم المتحدة.. كان السؤال الجوهرى والكبير «كيف اليمن؟» ما هي التوصيات في اليمن؟ إلى أين تمضي اليمن؟ وكان هناك سؤال مخفي في أجندة المشاركين «أنت مع المعارضة أم مع الموالاة»، الحالة اليمنية رسّمت الكثير من المشاهد المغايرة لما يحدث في تونس ومصر.

وكان أغلب المشاركين قادمين من بلدان عاشت وتعيش حالات وصوات وانقسامات اجتماعية «مابين المعارضة والموالاة»، حالة فلسطين «حماس ومنظمة التحرير»، «قوى اذار في لبنان»، .. العراق وصراع الطائف، ويمكن أن تدرج اليمن ضمن هذا التصنيف نظراً لوصول حالة الشارع اليمني إلى مثل هذا الانقسام «مابين الموالاة والمعارضة وإن كان كل طرف يؤكد أنه الأقوى على الأرض وهذا يندرج في إطار الحرب الإعلامية وكسب الوقت لفرض خيارات معينة.

قد تكون «الاسكوا» وبحكم خبرتها في التنمية في بلدان غرب آسيا قد استطاعت تخطي الحاجز والوصول إلى قراءة الواقع العربي من خلال دراسة العديد من النماذج القائمة للحرال في العالم العربي سواء في مصر أو تونس أو اليمن مروراً بالاطلاع على تجارب مثل تجربة جنوب إفريقيا في الحوار بين كافة الأطراف للخروج بحلول تؤدي إلى نسيان الجراح وحمى الصراع من أجل السلطة.. وصولاً إلى حلول مستورية توافقية تؤدي إلى عدم الاعتساء أو الإلغاء لكل الألوان.. ومعرفة دور المجتمع في مثل هذه الحركات الشبابية بعد الاطلاع على دراسات الحالة في الوطن العربي .. انتصر أن الشهد العربى لما يسمى ثورات لما يصل إلى مرحلة وضوح الرؤية وبالذات عندما قدم الدكتور عمرو الشوبكى الشفاعة التي وصلت أخيراً إلى مرحلة التطهير «من لم يكن معه فهو ضدي» بل وصلت إلى مواجهة وتخوين المؤسسة العسكرية.. ولكن هذا لا ينفي حصول تغير في المنهجية الفكرية لعقلية الإنسان العربي في الابتعاد عن هاجس الخوف وصولاً إلى المطالبة بالحقوق المنشورة.

بعد عرض الحالات اليمنية في ورشة الاسكوا حول «منهجية البحث بالمشاركة» التي اعتمدت الرصد المنهج للواقع اليمني «من منطلق الحياد» وهي تحسب لصاحب دراسة الحالة المهندس / فؤاد الصابdy من مشروع إيقاد التضحي الصورة لدى الكثير من المشاركين العرب الذين كان هاجس الأمية وافتشار السلاح في اليمن وجود القاعدة وحركات التمرد يمثل لهم معضلة كبيرة في ظل وضع الاقتصادي متدهن وضعف موارد يمكن أن تؤدي هذه الخبرات إلى حالة انهيار مريع في ظل وجود كتلة شبابية قوامها أكثر من اثنين وعشرين مليوناً.

لقد أكد المشاركون من بعض الدول العربية السياسي العربي المعارض أو الموالي في هذه الورشة انتقا في ظل الأوضاع الحالية نحتاج إلى تحقيق مفهوم ومبادئ «الحوار» والعمل على الایمان بحق الطرف الآخر سواء في المعتقد أو السياسة أو الائتماء وحققنا في العيش بحرية وسلم مؤكدين دور حركات التغيير في جعل الكثير من الزعماء يؤمنون بضرورتها، سواء بالقبول أو التماشي معها باعتبارها موجة قوية تحتاج إلى خفض الرأس وأحياناً إلى قلع الجنور.

ولعل الخلاصة تتلخص أن المجتمع المدني مطالب في هذا الوقت أكثر من غيره.. أن يخرج من عباءة الحزبية ويقف مع التغيير الإيجابي .. ويستفيد من الترسos والإخفاقات التي قامت بها بعض الحكومات العربية لتدمير التنمية البشرية.. ولعل الصورة القائمة قد أفرزت ميلاد تحديات جديدة وحركات شبابية متغيرة.. وبأن الوجهة التي كانت تشاهدها غالباً قد اختلف وحلت بدليلاً عنها وجه جديد بهل تحمل الكيانات الدينية الجديدة على إلغاء الآخر ... إنما أنها سوف تستفيد من قضايا الحوار والسعى إلى تشكيك جديد يؤمن بحق العيش الكريم للجميع من جديد ولكن بحرية وكرامة وتنمية.

يخافوا ويحجموا عن تاذية مهامهم حين يجدوا أنفسهم مستهفين من قبل طابور من قطاع بذاته وهي توجه لهذه الناقلات، ثم يذهبون من خلال جهازهم الإعلامي وطابور صناعات وتزويع الشائعات بأن الدولة هي من تقوم بعرقلة وصول مادة «الغاز».. والموقف أن الشائعات غدت تحظى باهتمام أكثر بكثير من الحقائق، وبين نجد مجتمعًا تنتشر فيه «الشائعة» وتحضر مفرداتها وأساطيرها في ذاكرة الرأي العام وتغيب فيه «الحقيقة»، فإن الأمر يستدعي إعادة النظر في مجمل العلاقات التي تعنى مسار وهوية المجتمع مع إدراكنا أن هذه الصور قد لا تجد لها ائراً في المجتمعات «الإسلامية» لكن المصيبة تكون أعظم وأخطر حين تصريح «الشائعة» بمثابة «قولاب» «تصنعتها مسميات وتكلات» «إسلامية» أو هكذا تصف نفسها؟..

إن تكمل أو تحالف أو ترويكا «الشتوك» تتفق اليوم ومن خلال بعض عناصرها الذين فرطهم لقطع الطرق واستهداف القوافل الخدمية وشبكات الربط الكهربائي ومن نقصان في الخدمات الأساسية يقابلها تهديد أصحاب رؤوس الأموال والرأفة لكل مغافر الحياة والسكنية والاستقرار.. وإن كانت القناعات الخاطئة تولد وقوع نتائج يمكن وصفها بالخطيئة في إلقاء المسؤولية على الآخرين، مما يزيد من تفاقم الأزمة، وإن أشكال التجاوزات التي يصعب القبول بها، في أي مجتمع، لكنها حكمة القيادة والقائد وصبره الذي لم ينفك رغم التصرفات غير المسئولة وغير الأخلاقية لن يقو بكم وبخطابها الكيدي وتحريضها العلني والسرى وبكل الوسائل لضرب كل قدرات المجتمع وتمزيق طاقاته كل هنا قدرات أحزاب «المشتوك»، وبكتير من العند والإصرار بهدف كل مقومات السكينة والاستقرار وفشل تمارسه أحزاب «المشتوك»، وبكتير من العند والإصرار بهدف كل مقومات السكينة الاجتماعية، وخلق حالة التذمر في أوساط الناس خاصة حين يصل عبث هذه الفعالities ومكانتها إلى قطع الطرق أمام قوافل الإمدادات التموينية - الغاز - نموذجاً حيث تقدم العناصر وأنصارها على استهداف قاطرات الغاز على الطرق السريعة وبشيء ولكنها «الفترة» وهي الفتنة التي تمارسها وبذاتها المشتركة ومع ذلك سينتصر الشعب وسوف تتتصدر خياراته وارائه..

ameritaha@gmail.com



الغاز والمشترك؟؟؟

طه العامري

ولا يزالوا يستغلون المناخ الديمقراطي ويحرض عليه ويوقع الناس قسراً ولهذا لم يذقه أحد أزمة «الغاز».. والمسار أسوأ «المسرحيات الديمقراطي» التي يقف وراء الانقطاعات المستمرة للتيار الكهربائي ويقف وراء غياب بعض الخدمات التنموية الأساسية كما يقف بلا إدانة ومن بحالهم يمارسون تصوفات تناهياً مع ممارسات «نظامي مصر وتونس» والعكس بالنسبة للنظم اليمني تجاوزوا بحريتهم كل القيم والتشريعات والنواحي الديمقراطية بل لم يشهد مجتمع ديمقراطي أن تقام «اقليات حزبية» على فرض خياراتها لا تحرض على وطن ولا تحترم شعباً ولا رحمة نظام من جبروتها وغرسها في على الغالبية بل وادعها على ترهيب تمارس من سلوك وتبني من مواقف أقل ما يمكن وصفها أنها سلوك التمرد وموافقتها على تهديد أصحاب سكك وخيانتها السياسية والإعلامية بما يعياني من «ديكتاتورية المعارضة» التي لا تحرض على وطن ولا تحترم شعباً وتهديد المواطنين وإجبارهم عنوة على إلقاء محالاتهم ما لم فيان العاقد ستكهن وخيانتها تهديد أصحاب الحالات بإلقاء محالاتهم إلى انتقام شكل من أشكال التجاوزات التي يصعب القبول بها، في أي مجتمع، لكنها حكمة القيادة والقائد وصبره الذي لم ينفك رغم التصرفات غير المسئولة وغير الأخلاقية لن يقو بكل وخطابها الكيدي وتحريضها العلني والسرى وبكل الوسائل لضرب كل قدرات المجتمع وتمزيق طاقاته كل هنا قدرات أحزاب «المشتوك»، وبكتير من العند والإصرار بهدف كل مقومات السكينة والاستقرار وفشل تمارسه أحزاب «المشتوك»، وبكتير من العند والإصرار بهدف كل مقومات السكينة الاجتماعية، وخلق حالة التذمر في أوساط الناس خاصة حين يصل عبث هذه الفعالities ومكانتها إلى قطع الطرق أمام قوافل الإمدادات التموينية - الغاز - نموذجاً حيث تقدم العناصر وأنصارها على استهداف قاطرات الغاز على الطرق السريعة وبشيء ولكنها «الفترة» وهي الفتنة التي تمارسها وبذاتها المشتركة ومع ذلك سينتصر الشعب وسوف تتتصدر خياراته وارائه..

التجويم التربوي عامل مهم تعليمياً



■،، تظل الرقابة على أي عمل من ضمن الأشياء المساعدة في ارتقاء الأعمال وتقديمها في جميع المجالات وفق أنظمة الحياة ومن هنا كان التوجيه المقرر بالتعليم من أهم الأشياء التي يمكنها أن تساعد المعلم في الإسهام بشكل جدي بتعليم الأبناء.

لكن التوجيه ذلك العمل المهم قد أضحى مقصوباً على المدن الرئيسية فقط بمعنى أن جانب التوجيه مفعول في المدن وغائب في الريف.

فيظل المعلم في الريف لا يعرف الموجه ولا يستزاد بمعارفه وتوجيهاته التي يمكنها أن تجعله أكثر معرفة بواقع التعليم وتجليلات التجديد في الحياة.

لهذا كان لابد من تفعيل دور الموجه خصوصاً في الأرياف كما سبق، كونها أكثر الأماكن التي يجب أن ينتهجه المعلم فيها سبلاً قادرة على صنع التغيير في بيته وفي حوارية خاطفة مع أحد المعلمين في الأرياف سائله: هل يحضر موجهون إليكم؟ قال حصل هذا قبل ستة وكانت المسافة بعيدة على الموجه القادم من مكان بعيد وبعد ذلك لم نر أي موجه. بهذه الكلمات أنه المعلم حديث ذلك وكان الأمر بسيط.

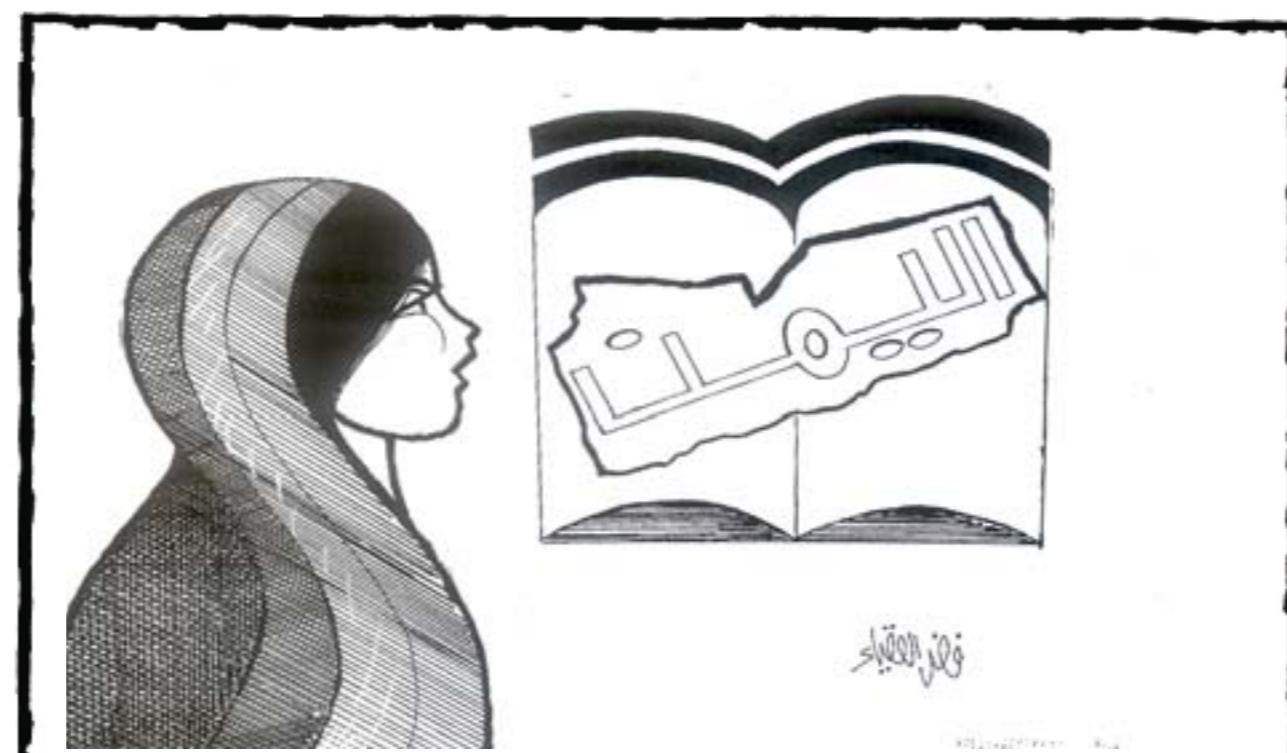
لهذا على الوزارة ممثلة بمكاتبها المنتشرة في أرجاء اليمن تدرس جانب الرقابة خصوصاً التوجيه وإن يتم تعين من يستحق أن يكون موجهاً حسب مقدرتة المعرفية وحسب قربه من قريته ليكون قريباً من زملائه المعلمين يرشدهم ويوجههم بشكل يثبت قاعدة التعليم الحقيقي البعيد عن الاجتهادات الشخصية.

كما يجب على الموجه أينما كان موجوداً أن يعي بعض الأشياء التي تقوم سلوك المعلمين فمثلاً: عند حضوره درس ما في الزيارة تقويمية تخص المعلمين أن يستاذن من المعلم المعد للزيارة بدلاً من دخول الصف الدراسي بصفة أنه أكبر من المعلم.

بهذه الصفة السلوكية يلاحظ التلاميذ والطلاب سلوكيات الاحترام المتبادل ويستفاد منها تربوياً كواحد مشاهد.

وعند الزيارة الصيفية يجب على الموجه الإنصات التام لما يقوله المعلم، وإن أخطأ فيجب توجيهه بشكل ودي ليتمكن المعلم من تلاشي أخطائه في المرات القادمة.

ولعل هذه الأشياء يجعلها بعض الموجهين الذين كان دخولهم حقل التوجيه بطرق ملتوية لا تمت للتوجيه بصلة.



اقتربت من الواقع، ولعل ما حدث داخل الجامعات والكليات في السنوات الماضية، من قبل هذه الجماعات، التي مارست بذاتها التكري بكل حرية، وكانت حينها استغراب غياب دور الجامعة نفسه والنظام القائم، وبالتالي من يقول لك يا جل لا تحمل همهمة متلقين ومتقاسمين، حتى التطرف الفكري الاستقرار، في ظل ارتفاع سقف الحرية وبلا تقاسمها، والتي أفرزت خطاباً إعلامياً ميدانياً عنيف، لا يوسع لمشاهد من التصالح والتسامح، ولا يزكي إعلامية مواكبة ومحترفة على الأقل عن جاراتها.. كما أنه لدينا مشكلة الدولة الإسلامية، وهي تأتي ضمن المزايدات والاستخفاف بعقلها، فعلى سبيل المثال، يسأل على هذا الشعب، فعلى سبيل المثال، لا يتسنى بعض محاربي قناة سهيل في ختام حلقة متشنجة، سؤال الضيف عن الحل، «فتكون الإجابة الرحيل وقيام دولة إسلامية، كذلك الشيخ الندياني مع كل إلى التطلع للفرح، وسوف تهدى قليلاً من بالردد الإعلامي المراهق، لأن هناك مصالح أثاث، وآخرها ثقة بالمبادرة الخالصة وثقته بها على أنها ستكون على الطريقة الإسلامية، أيضاً شيخ آخر يدعى الدين، يسأله الذي ومنها تهرب المدرسين من أداء واجبه، وقد ارحتها وزارة التربية والتلييم بالإجراءات التي اختفتها تجاه هذا الموضوع، إنها التحوّل، تتحول علينا بذاتها، نستشهد من خلاله بالتطور، وهذا ينبع من قربة من مكة، ومن هنا اتساع بفتح الكوتها قربة من مكة، ومن هنا اتساع شرطى طرق على العموم هؤلاء لم يصنعوا أي منجز بالخصوص، ولم نر برؤاهم حتى اللحظة إلا في غير محلها، ولم نستشعر أنهم يتعلّمون هذان أحراراً، ولا أصحاب بطولات، فقد جدوا لأكثر من صندوقاً ودعوا بأكثر من إله، وأنفسوا في الخطيبة حد الحرفة، هل باقى اليمنيين غير مسلمين، ثم ما نوع الدولة الإسلامية التي نزدّي باسها، وهل هم ودهم من يصلون ويصومون، وهل رحيل الرئيس شرط نصت عليه الشريعة الإسلامية، هي مجرد أستلة، إنما كل يوم من خال هذا الطرح، أمنني أن أكون قد

«المتحولون» برకاتكم!!

محمد عبد الشجاع

ترسخ في انتماناً من خلال الكتب المثلثة، والرواية النبوية التي ظلت تناقله ولا زالت، بأن الصحابي الجليل علي بن أبي طالب لم يسجد لصنم قطب وترسخ أيضاً أولئك الذين استشرعوا الناس أنهم يستخفون في حربة الإسلام، فقراء، وأغنياء، ضعفاء، وأقوياء، وهي قصص رائعة جداً، جاءت في مرحلة مبكرة من التاريخ العربي والإسلامي والحياة عموماً، وترسخ أيضاً عن السبب من كان بلا خطيبة قلبهم بحاجة، ما لم يكن بتتسخ ولو بعد الف عام، هي قصص هؤلاء المتحولين بعد الجمعة الدامية التي كانت لبعضهم وليس كلهم بمقابلة، اللص الذي قالوا له لاحف، والرحة تشنّي الشهداء الذين سقطوا، وحاشا أن يكونوا محل سخرية لا من قريب ولا من بعيد، بالجملة لكل الحق في ما يراه مناسباً من إله، وأنفسوا في الخطيبة حد الحرفة، وهي حقيقة ملموسة لدى شريحة كبيرة من الناس، فعل يمكن هؤلاء أن يفخروا بأنهم انضموا لمساندة الثورة؟؟ إن وقد انكشفت كل الأبراق، وتجلت رؤى الهدف الأول، ورأي الجميع باسم الشباب بالكثر من تحليل ونتيجة، التي منها ما هو