

مدارس وجامعات عطلت.. طلاب تأهون.. من المستفيد؟!!



جامعة صنعاء تفتح أبوابها بعد التوقف

تحقيق/ محمد محمد إبراهيم

■ منذ أكثر من شهرين وجامعة صنعاء تعيش تحت وطأة الرجم والاعتصامات التي قامت خيامها على بوابتها الشرقية ميعقة حركة الطلاب دخولاً وخروجاً الأمر الذي شل العملية التعليمية داخل إطار الجامعة تماماً وظلت متوقفة منذ أحدات الاعتصامات خصوصاً بعد خروجها عن إطارها السلمي. وهذا ما أشارت إليه الطالبة عليا السلامي كلية التربية جامعة صنعاء سنة ثالثة مؤكدة أن الوضع الخيف الذي عاشته وتعيشه الجامعة خصوصاً بعد اتساع رقعة الخيام. وما تلاها من مظاهر احتجاجية امتدت حتى البوابة الغربية للجامعة قد جعلت الطلاب يعيشون خوفاً غير عادي على مستقبلها الدراسي وعرقة العام الدراسي.

وأضافت السلامي: كنا نأمل أن تنتهي الاعتصامات بسرعة لكن للأسف تفاجئنا بها بزاد تعقيداً الأمر الذي حدا بالقائمين على التدريس في الجامعة بتأجيل موعد الدراسة إلى أجل غير مسمى والأثر لا ندري هل سنتتهي الاعتصامات التي تخفي في بوابتها أم أنها ستستمر تهدد العملية التعليمية داخل الجامعة.

الحاج محمد حسن الأميني أكد أن السلسلة لا ترتبط بأعلان الجامعة عودة الدوام الدراسي بل ترتبط بإمان الناس على أبنائهم في ذلك كثيراً من حركة الأهالي والطلاب في تلك المنطقة. وأضاف إلى ذلك حركة التفتيش التي يقوم بها مجموعة من المليشيات. وأضاف الأميني وهو أب لخمس أبناء، قاتنان في جامعة صنعاء: «أنا صرنا نأكل من الأرز بعد إزاحة هذه الخيامات حتى يأمن المجتمع، من حدوث فتنة تكون الجامعة مسرحاً لها لا سمح الله إلى جانب المعسكرات ومقولا: لكن ما يحدث اليوم من تعطيل العملية التعليمية من قبل بعض المعلمين والدارس الذين تولوا القيام بهذه المهمة يستلحق الانتعاش أن تكون بعيدة عن أعمال العنف والكلام غير المسئول الذي يحصل في الشوارع خصوصاً المؤدية إلى جامعة صنعاء، فهناك قلق عام لدى المواطنين من برفضة الطلبة وأولياء أمور الطلاب والأهالي أعمال الطلقات اللاتي يدرس في جامعة صنعاء، وما يحصلونه من قلق حول المسيرة التعليمية. أما ما يتعلق بالجانب الحكومي فقد أقر مجلس الوزراء مطلع هذا الأسبوع المقتضي عودة الدوام الدراسي في الجامعات التي تضررت من مظاهر الاعتصامات ومنها جامعة صنعاء، وجامعة تعميل العملية التربوية فالعلمون الذين اعتصاموا مدارسهم وتوجهوا إلى الاعتصامات والمظاهرات ونسوا أننا طلاب وبحاجة إلى دروس ومرتبطين بمنتجات مفتح معين وسنة دراسية محددة وامتحانات، هذا الأمر رساه المعلم خلف ظهره وترك الطلاب التفتش وراء الأيسر وأولياء أبنائنا لم يساعدنا على فهم الدروس وكما أننا نلغنا ناته تم حذف جزء من المنهج المدرسي، لمصلحة من كل هذه الأسبوع؟ مسا دننيا نحن ضحايا داخل الحرم من حقنا في التعليم فصولنا نغلق ومنهجنا الدراسي ينحصر ثلثا معلمنا يتركون المدرسة دون مراعاة لنا كطلاب جننا من أجل التعليم، وما هو العام الدراسي قارب على الانتهاء والامتحانات على الأبواب والعلمون يتكثرون علينا الدروس ويشرحونها لنا

تحقيق/ تجلاء الشيباني

■ من المعروف أن الاعتصامات والاحتجاجات عندما تكون سلمية وتمارس كعملية ديمقراطية يطالب بها صنعاء، إلا بعد إزاحة هذه الخيامات حتى يأمن المجتمع، من حدوث فتنة تكون الجامعة مسرحاً لها لا سمح الله إلى جانب المعسكرات ومقولا: لكن ما يحدث اليوم من تعطيل العملية التعليمية من قبل بعض المعلمين والدارس الذين تولوا القيام بهذه المهمة يستلحق الانتعاش أن تكون بعيدة عن أعمال العنف والكلام غير المسئول الذي يحصل في الشوارع خصوصاً المؤدية إلى جامعة صنعاء، فهناك قلق عام لدى المواطنين من برفضة الطلبة وأولياء أمور الطلاب والأهالي أعمال الطلقات اللاتي يدرس في جامعة صنعاء، وما يحصلونه من قلق حول المسيرة التعليمية. أما ما يتعلق بالجانب الحكومي فقد أقر مجلس الوزراء مطلع هذا الأسبوع المقتضي عودة الدوام الدراسي في الجامعات التي تضررت من مظاهر الاعتصامات ومنها جامعة صنعاء، وجامعة تعميل العملية التربوية فالعلمون الذين اعتصاموا مدارسهم وتوجهوا إلى الاعتصامات والمظاهرات ونسوا أننا طلاب وبحاجة إلى دروس ومرتبطين بمنتجات مفتح معين وسنة دراسية محددة وامتحانات، هذا الأمر رساه المعلم خلف ظهره وترك الطلاب التفتش وراء الأيسر وأولياء أبنائنا لم يساعدنا على فهم الدروس وكما أننا نلغنا ناته تم حذف جزء من المنهج المدرسي، لمصلحة من كل هذه الأسبوع؟ مسا دننيا نحن ضحايا داخل الحرم من حقنا في التعليم فصولنا نغلق ومنهجنا الدراسي ينحصر ثلثا معلمنا يتركون المدرسة دون مراعاة لنا كطلاب جننا من أجل التعليم، وما هو العام الدراسي قارب على الانتهاء والامتحانات على الأبواب والعلمون يتكثرون علينا الدروس ويشرحونها لنا

يرغون من التلعق؟ ولماذا تسمح لهم الوزارة بتترك مدارسهم وفصولهم للجهول؟ يتفق معه زميله/قيس الرازي وأضاف: أنا مع التغيير ولكن ليس بهذه الطريقة التي تدعو للاعتصامات والتخريب وتغيير مسار البلاد للأسوأ فالمعلم الذي يترك مدرسته وطلابه لا يستحق أن يكون معلماً لأن الحزبية والاطالة والتغيير لا يمكن أن تأتي بهذه الطريقة فهناك طرق ديمقراطية وعبر صندوق الاقتراع يكون التعبير عن الرأي. ليس بالهدف وتضييع مستقبلنا هذه التصرفات غير المسئولة حسب قولهم.

الطلبة قلقون.. وأولياء الأمور؛

يرغون من التلعق؟ ولماذا تسمح لهم الوزارة بتترك مدارسهم وفصولهم للجهول؟ يتفق معه زميله/قيس الرازي وأضاف: أنا مع التغيير ولكن ليس بهذه الطريقة التي تدعو للاعتصامات والتخريب وتغيير مسار البلاد للأسوأ فالمعلم الذي يترك مدرسته وطلابه لا يستحق أن يكون معلماً لأن الحزبية والاطالة والتغيير لا يمكن أن تأتي بهذه الطريقة فهناك طرق ديمقراطية وعبر صندوق الاقتراع يكون التعبير عن الرأي. ليس بالهدف وتضييع مستقبلنا هذه التصرفات غير المسئولة حسب قولهم.

عبد الواسع الريمع ولي أمر يقول: لدى أربعة أبناء، يدرسون في مراحل مختلفة المصنعة طالب ثانوية علمي، ويضيف: نحن كطلاب ثانوية كيف لنا أن ندخل الامتحانات ونحن بهذه النفسية السيئة في ظل غياب المعلم وضياح اليوم الدراسي علينا. أرجو من الوزارة أن تراعي هذا الأمر.

عبد الواسع الريمع ولي أمر يقول: لدى أربعة أبناء، يدرسون في مراحل مختلفة المصنعة طالب ثانوية علمي، ويضيف: نحن كطلاب ثانوية كيف لنا أن ندخل الامتحانات ونحن بهذه النفسية السيئة في ظل غياب المعلم وضياح اليوم الدراسي علينا. أرجو من الوزارة أن تراعي هذا الأمر.

عبد الواسع الريمع ولي أمر يقول: لدى أربعة أبناء، يدرسون في مراحل مختلفة المصنعة طالب ثانوية علمي، ويضيف: نحن كطلاب ثانوية كيف لنا أن ندخل الامتحانات ونحن بهذه النفسية السيئة في ظل غياب المعلم وضياح اليوم الدراسي علينا. أرجو من الوزارة أن تراعي هذا الأمر.

عبد الواسع الريمع ولي أمر يقول: لدى أربعة أبناء، يدرسون في مراحل مختلفة المصنعة طالب ثانوية علمي، ويضيف: نحن كطلاب ثانوية كيف لنا أن ندخل الامتحانات ونحن بهذه النفسية السيئة في ظل غياب المعلم وضياح اليوم الدراسي علينا. أرجو من الوزارة أن تراعي هذا الأمر.

عبد الواسع الريمع ولي أمر يقول: لدى أربعة أبناء، يدرسون في مراحل مختلفة المصنعة طالب ثانوية علمي، ويضيف: نحن كطلاب ثانوية كيف لنا أن ندخل الامتحانات ونحن بهذه النفسية السيئة في ظل غياب المعلم وضياح اليوم الدراسي علينا. أرجو من الوزارة أن تراعي هذا الأمر.

عبد الواسع الريمع ولي أمر يقول: لدى أربعة أبناء، يدرسون في مراحل مختلفة المصنعة طالب ثانوية علمي، ويضيف: نحن كطلاب ثانوية كيف لنا أن ندخل الامتحانات ونحن بهذه النفسية السيئة في ظل غياب المعلم وضياح اليوم الدراسي علينا. أرجو من الوزارة أن تراعي هذا الأمر.

عبد الواسع الريمع ولي أمر يقول: لدى أربعة أبناء، يدرسون في مراحل مختلفة المصنعة طالب ثانوية علمي، ويضيف: نحن كطلاب ثانوية كيف لنا أن ندخل الامتحانات ونحن بهذه النفسية السيئة في ظل غياب المعلم وضياح اليوم الدراسي علينا. أرجو من الوزارة أن تراعي هذا الأمر.

الكثير الخائف والتعامل بصراحة مع من يحاول الإخلال بمقتضيات العمل.

تتسائل الطالبة/ أماني عبدالسلام عن المعلمين الذين أقسموا بأنهم سوف يعطون هذه المهمة حقها لأنها لا ترتبط بمستقبل شخص وإنما هي مرتبطة بأجبال كاملة ومستقبل وطن. أين تركيا حينما تم توجيهها لخدمة التعليمية المميزة والمعروفة يوماً عن مستوى التدريس في جامعة صنعاء، ويطيب لنا في هذا المقام أن نشكر كل أعضاء هيئة التدريس الذين التزموا بالحضور وممارسة العملية التعليمية وإعطاء الطلاب استحقاقاتهم في التعليم الذين طالما تردوا على أبواب كليات الجامعة طوال فترة الأزمة بحثاً عن محاولات أقصائهم من هذا الحق النبيل.

وقال طميم: «نحن نعي أننا بلد ديمقراطي ولكل شخص الحق في التعبير عن رأيه وقتاعه، لكن يجب أن لا ننسى الديمقراطية وأجبا نحد أبنائنا وأن لا نجحنا نخاضل في أداء التزاماتنا وزداد خوفهم من الامتحانات وقربها فهي إلى الآن لم يعرفوا ما هو مصيرهم، طلاب بلا معلم كيف تصور الأمر؟»

حزنت كثيراً عندما غاب معلمني عن المدرسة ونحن سائلن عنه قبل لي أنه مستعصم بزاد حزني أرتكبت أن هذا الشخص الذي طالما حلمت أن أكون مثله وكان مثلي الأعلى إنسان أمين لديه درية أو حتى رعي بأهلهم الإنسانية التي أوتكت له. كان يمكن أن يعيضم بتطبيق الإشارات الحمراء، مثلاً ويظل يعمل فهو ليس كباقي الأشخاص الذين يعملون في الوظائف العامة والخاصة هو معلم ينظر منه طلابه الكثير وينشأ جيلاً.. لهذا يجب أن يكون قدوة يشرّف نفسه ويشرف به طلابه.. كيف يمكن لعلم أن يعلمنا حب الوطن والانتماء، والولاء الوطني والبناء والإخلاص في العملنا مستقبلنا والاعتناء بدرسنا أن يترك كل هذه القيم وينوجه للاعتصام ويترك خلفه مجموعة كبيرة من الطلاب

يرجو عبدالجبار من وزارة التربية والتعليم مراعاة هذه الأمور ووضعها في عين الاعتبار خاصة وأن ابنه في المرحلة الابتدائية وامتحاناته ستكون من قبل وزارة التربية والتعليم.

تعدى قلبها الشديدة ربة المنزل فاطمة الشادسي على أبنائها الذين يهدسون للدارس. وتقول: أنا منذ الصباح الباكر أضع يدي على قلبي خوفاً على أبنائي من أخطأهم والظواهر التي بلاننا في فالاطال صغار ولا نذب لهم فيما يجري في الساحة التعليمية. كيف لي أن أترك أبنائي في مدرسة يعيهم مصلون عن حمزة اليراسي ويتردبون من صعوبة الأمر؟ كيف للطلاب أن يفهموا منهجاً العسرة.

يرجو عبدالجبار من وزارة التربية والتعليم مراعاة هذه الأمور ووضعها في عين الاعتبار خاصة وأن ابنه في المرحلة الابتدائية وامتحاناته ستكون من قبل وزارة التربية والتعليم.

تعدى قلبها الشديدة ربة المنزل فاطمة الشادسي على أبنائها الذين يهدسون للدارس. وتقول: أنا منذ الصباح الباكر أضع يدي على قلبي خوفاً على أبنائي من أخطأهم والظواهر التي بلاننا في فالاطال صغار ولا نذب لهم فيما يجري في الساحة التعليمية. كيف لي أن أترك أبنائي في مدرسة يعيهم مصلون عن حمزة اليراسي ويتردبون من صعوبة الأمر؟ كيف للطلاب أن يفهموا منهجاً العسرة.

يرجو عبدالجبار من وزارة التربية والتعليم مراعاة هذه الأمور ووضعها في عين الاعتبار خاصة وأن ابنه في المرحلة الابتدائية وامتحاناته ستكون من قبل وزارة التربية والتعليم.

تعدى قلبها الشديدة ربة المنزل فاطمة الشادسي على أبنائها الذين يهدسون للدارس. وتقول: أنا منذ الصباح الباكر أضع يدي على قلبي خوفاً على أبنائي من أخطأهم والظواهر التي بلاننا في فالاطال صغار ولا نذب لهم فيما يجري في الساحة التعليمية. كيف لي أن أترك أبنائي في مدرسة يعيهم مصلون عن حمزة اليراسي ويتردبون من صعوبة الأمر؟ كيف للطلاب أن يفهموا منهجاً العسرة.

يرجو عبدالجبار من وزارة التربية والتعليم مراعاة هذه الأمور ووضعها في عين الاعتبار خاصة وأن ابنه في المرحلة الابتدائية وامتحاناته ستكون من قبل وزارة التربية والتعليم.

تعدى قلبها الشديدة ربة المنزل فاطمة الشادسي على أبنائها الذين يهدسون للدارس. وتقول: أنا منذ الصباح الباكر أضع يدي على قلبي خوفاً على أبنائي من أخطأهم والظواهر التي بلاننا في فالاطال صغار ولا نذب لهم فيما يجري في الساحة التعليمية. كيف لي أن أترك أبنائي في مدرسة يعيهم مصلون عن حمزة اليراسي ويتردبون من صعوبة الأمر؟ كيف للطلاب أن يفهموا منهجاً العسرة.



عبد الواسع الريمع ولي أمر يقول: لدى أربعة أبناء، يدرسون في مراحل مختلفة المصنعة طالب ثانوية علمي، ويضيف: نحن كطلاب ثانوية كيف لنا أن ندخل الامتحانات ونحن بهذه النفسية السيئة في ظل غياب المعلم وضياح اليوم الدراسي علينا. أرجو من الوزارة أن تراعي هذا الأمر.

عبد الواسع الريمع ولي أمر يقول: لدى أربعة أبناء، يدرسون في مراحل مختلفة المصنعة طالب ثانوية علمي، ويضيف: نحن كطلاب ثانوية كيف لنا أن ندخل الامتحانات ونحن بهذه النفسية السيئة في ظل غياب المعلم وضياح اليوم الدراسي علينا. أرجو من الوزارة أن تراعي هذا الأمر.

عبد الواسع الريمع ولي أمر يقول: لدى أربعة أبناء، يدرسون في مراحل مختلفة المصنعة طالب ثانوية علمي، ويضيف: نحن كطلاب ثانوية كيف لنا أن ندخل الامتحانات ونحن بهذه النفسية السيئة في ظل غياب المعلم وضياح اليوم الدراسي علينا. أرجو من الوزارة أن تراعي هذا الأمر.

عبد الواسع الريمع ولي أمر يقول: لدى أربعة أبناء، يدرسون في مراحل مختلفة المصنعة طالب ثانوية علمي، ويضيف: نحن كطلاب ثانوية كيف لنا أن ندخل الامتحانات ونحن بهذه النفسية السيئة في ظل غياب المعلم وضياح اليوم الدراسي علينا. أرجو من الوزارة أن تراعي هذا الأمر.

عبد الواسع الريمع ولي أمر يقول: لدى أربعة أبناء، يدرسون في مراحل مختلفة المصنعة طالب ثانوية علمي، ويضيف: نحن كطلاب ثانوية كيف لنا أن ندخل الامتحانات ونحن بهذه النفسية السيئة في ظل غياب المعلم وضياح اليوم الدراسي علينا. أرجو من الوزارة أن تراعي هذا الأمر.

عبد الواسع الريمع ولي أمر يقول: لدى أربعة أبناء، يدرسون في مراحل مختلفة المصنعة طالب ثانوية علمي، ويضيف: نحن كطلاب ثانوية كيف لنا أن ندخل الامتحانات ونحن بهذه النفسية السيئة في ظل غياب المعلم وضياح اليوم الدراسي علينا. أرجو من الوزارة أن تراعي هذا الأمر.

عبد الواسع الريمع ولي أمر يقول: لدى أربعة أبناء، يدرسون في مراحل مختلفة المصنعة طالب ثانوية علمي، ويضيف: نحن كطلاب ثانوية كيف لنا أن ندخل الامتحانات ونحن بهذه النفسية السيئة في ظل غياب المعلم وضياح اليوم الدراسي علينا. أرجو من الوزارة أن تراعي هذا الأمر.

عبد الواسع الريمع ولي أمر يقول: لدى أربعة أبناء، يدرسون في مراحل مختلفة المصنعة طالب ثانوية علمي، ويضيف: نحن كطلاب ثانوية كيف لنا أن ندخل الامتحانات ونحن بهذه النفسية السيئة في ظل غياب المعلم وضياح اليوم الدراسي علينا. أرجو من الوزارة أن تراعي هذا الأمر.

عبد الواسع الريمع ولي أمر يقول: لدى أربعة أبناء، يدرسون في مراحل مختلفة المصنعة طالب ثانوية علمي، ويضيف: نحن كطلاب ثانوية كيف لنا أن ندخل الامتحانات ونحن بهذه النفسية السيئة في ظل غياب المعلم وضياح اليوم الدراسي علينا. أرجو من الوزارة أن تراعي هذا الأمر.

عبد الواسع الريمع ولي أمر يقول: لدى أربعة أبناء، يدرسون في مراحل مختلفة المصنعة طالب ثانوية علمي، ويضيف: نحن كطلاب ثانوية كيف لنا أن ندخل الامتحانات ونحن بهذه النفسية السيئة في ظل غياب المعلم وضياح اليوم الدراسي علينا. أرجو من الوزارة أن تراعي هذا الأمر.

عبد الواسع الريمع ولي أمر يقول: لدى أربعة أبناء، يدرسون في مراحل مختلفة المصنعة طالب ثانوية علمي، ويضيف: نحن كطلاب ثانوية كيف لنا أن ندخل الامتحانات ونحن بهذه النفسية السيئة في ظل غياب المعلم وضياح اليوم الدراسي علينا. أرجو من الوزارة أن تراعي هذا الأمر.

عبد الواسع الريمع ولي أمر يقول: لدى أربعة أبناء، يدرسون في مراحل مختلفة المصنعة طالب ثانوية علمي، ويضيف: نحن كطلاب ثانوية كيف لنا أن ندخل الامتحانات ونحن بهذه النفسية السيئة في ظل غياب المعلم وضياح اليوم الدراسي علينا. أرجو من الوزارة أن تراعي هذا الأمر.

عبد الواسع الريمع ولي أمر يقول: لدى أربعة أبناء، يدرسون في مراحل مختلفة المصنعة طالب ثانوية علمي، ويضيف: نحن كطلاب ثانوية كيف لنا أن ندخل الامتحانات ونحن بهذه النفسية السيئة في ظل غياب المعلم وضياح اليوم الدراسي علينا. أرجو من الوزارة أن تراعي هذا الأمر.

عبد الواسع الريمع ولي أمر يقول: لدى أربعة أبناء، يدرسون في مراحل مختلفة المصنعة طالب ثانوية علمي، ويضيف: نحن كطلاب ثانوية كيف لنا أن ندخل الامتحانات ونحن بهذه النفسية السيئة في ظل غياب المعلم وضياح اليوم الدراسي علينا. أرجو من الوزارة أن تراعي هذا الأمر.

■، التربويون بأنه ليس هناك داع لقيام بعض المعلمين بالاعتصامات والمظاهرات والتغيب وترك مدارسهم وحصصهم الدراسية..

تربويون: الدولة أعطت المعلمين كافة حقوقهم ودافع الاعتصامات سياسي!

بالحرب لبناتنا وأجبالنا الطلبة كونهم يعانين من نتائج هذه الشككة التي وصلت حالها العملية التعليمية الجامعية والتربوية والذين لا نذب لهم فيها كون المدارس والمؤسسات التعليمية لا يحاية لما يدور في الشارع اليمني الذي فلا يجب أن تنتهك حقوق الطلاب ومصلحهم داخل المدارس ويجب علينا جميعاً أن نضع أمام أعيننا تطوير العملية التعليمية وبناء وتطوير البلاد من خلال هؤلاء الطلبة الباحثين عن العلم قبل أي شيء.. أما الإحصائية الاجتماعية إلهام الكيم فتؤكد أن العملية التعليمية قد تأثرت بمجريات الأحداث الأخيرة والاعتصامات والمظاهرات كون معظم المدرسين لديهم إنتماءاتهم الحزبية.. نتجدهم قد انجروا وراء هذه الاعتصامات التي لا أرى مبرراً متعناً إلى الآن لها.. والبعض الآخر من المعلمين أضربوا عن العمل بسبب المطالبة بحقوقهم.. ونحن في مدرستا نعانى من نقص المدرسين وقد حارلنا تطويين هذا النقص بمعلمين مطعونين حتى لا نخدم الطالبات من التعليم أو التأخير في المنهج الدراسي. وبدورها توجه «إلهام» نداء للمعلمين داخل الإحصيات أو المدارس لا يتبركوا مدارسهم معنا حيث يجب عليهم الفصل بين الدراسة والحزبين أمام خوفهم على مستقبل أبنائهم من جهة والحزب والسياسة فالمعلم داخل المدرسة يجب عليه أن يقوم بدوره وعمله الذي وجد من أجله ويعلم الأبناء ويكفل المنهج الدراسي ويعيد الأشتاتن إلى نفس الولاية.

■، الأستاذ في العلوم الشرعية الدكتور علي الربيعي لـ (الثورة)،

تصالح الصالحية الصالحة أذية كبرى للطلاب لا يجوزها الشرع

يرفضه المجتمع والإنسانية خاصة في مهنة التعليم التي لا تتقبل إهمادها من الأحداث الراهنة خاصة وأن الاحتجاجات على المعلمين

■، منذ أكثر من شهرين وجامعة صنعاء تعيش تحت وطأة الرجم والاعتصامات التي قامت خيامها على بوابتها الشرقية ميعقة حركة الطلاب دخولاً وخروجاً الأمر الذي شل العملية التعليمية داخل إطار الجامعة تماماً وظلت متوقفة منذ أحدات الاعتصامات خصوصاً بعد خروجها عن إطارها السلمي. وهذا ما أشارت إليه الطالبة عليا السلامي كلية التربية جامعة صنعاء سنة ثالثة مؤكدة أن الوضع الخيف الذي عاشته وتعيشه الجامعة خصوصاً بعد اتساع رقعة الخيام. وما تلاها من مظاهر احتجاجية امتدت حتى البوابة الغربية للجامعة قد جعلت الطلاب يعيشون خوفاً غير عادي على مستقبلها الدراسي وعرقة العام الدراسي.

تصالح الصالحية الصالحة أذية كبرى للطلاب لا يجوزها الشرع

يرفضه المجتمع والإنسانية خاصة في مهنة التعليم التي لا تتقبل إهمادها من الأحداث الراهنة خاصة وأن الاحتجاجات على المعلمين

■، منذ أكثر من شهرين وجامعة صنعاء تعيش تحت وطأة الرجم والاعتصامات التي قامت خيامها على بوابتها الشرقية ميعقة حركة الطلاب دخولاً وخروجاً الأمر الذي شل العملية التعليمية داخل إطار الجامعة تماماً وظلت متوقفة منذ أحدات الاعتصامات خصوصاً بعد خروجها عن إطارها السلمي. وهذا ما أشارت إليه الطالبة عليا السلامي كلية التربية جامعة صنعاء سنة ثالثة مؤكدة أن الوضع الخيف الذي عاشته وتعيشه الجامعة خصوصاً بعد اتساع رقعة الخيام. وما تلاها من مظاهر احتجاجية امتدت حتى البوابة الغربية للجامعة قد جعلت الطلاب يعيشون خوفاً غير عادي على مستقبلها الدراسي وعرقة العام الدراسي.

تصالح الصالحية الصالحة أذية كبرى للطلاب لا يجوزها الشرع

يرفضه المجتمع والإنسانية خاصة في مهنة التعليم التي لا تتقبل إهمادها من الأحداث الراهنة خاصة وأن الاحتجاجات على المعلمين

يرفضه المجتمع والإنسانية خاصة في مهنة التعليم التي لا تتقبل إهمادها من الأحداث الراهنة خاصة وأن الاحتجاجات على المعلمين